# 【精选】读书活动总结四篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-13

*【精选】读书活动总结四篇总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，因此好好准备一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编精心整理的读书活动总结4篇，欢迎大家借鉴与参考...*

【精选】读书活动总结四篇

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，因此好好准备一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编精心整理的读书活动总结4篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

读书活动总结 篇1

为深入贯彻党的十七届四中全会和中央领导同志有关学习和读书的重要指示精神，倡导多读书、读好书、好读书的文明风尚，全面构建学习型社会。根据教育局统一安排，九月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

读书活动总结 篇2

为落实学期初学校有关工作安排，继续营造读书氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。五年级全体老师在年级主任高老师的积极带领下，开展了一系列读书活动。活动内容丰富、形式多样、全员参与，兼有多种方式的评价机制，活动效果令人欣慰。

学期伊始，读书活动即作为本学期年级语文学科重点工作，在备课组集体备课活动中多次组织全体语文教师认真研讨，确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。

读书活动本身就是语文学科极其重要的学习活动，为使本学期的读书活动与语文学。科真正地整合在一起，通过读书活动促进学科教学，通过学科教学引导读书活动的有效开展，本次活动内容多元，形式多样。

学期初，根据学校的工作安排，结合本期教材特点向学生推荐《上下五千年》、《冰心儿童文学奖获奖丛书》、《假如给我三天光明》、《名人故事》、《七彩语文》共五本书刊作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑板报的`作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

（1）完善班级图书角的建设。下发了学校的推荐书目。

各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少达到了一人三书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，各班学生自发举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（2）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。

按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，通过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（3）“读书之星”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了27名学校表彰的读书之星。

（4）板报评比。

为烘托读书氛围，各班出了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动，有三个班的黑板报获优秀板报奖。

（5）读书交流卡、名著便览、作家卡片的制作。

各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的读书交流卡片、名著便览、作家卡片。有三个班获制作优秀组织奖。

（6）手抄报展、剪贴报展评。

在语文教师指导下各班学生自己制作了手抄报，同学们通过报名、搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。共有110余人获得表彰。

（7）开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

（1）初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。

（2）促进了校风、学风的进一步转变。课堂纪律好转了，同学们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。

（1）班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。个别活动没能按方案计划完成。要进一步探讨如何配合活动的开展。

（2）与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

读书活动总结 篇3

读书使人聪明，读史使人明智，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动。这次活动增强了读书兴趣,拓宽了我们的知识视野，开阔了我们的眼界，思想获得了很大的提升，我们全体师生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

根据学校读书活动方案，我校于3月22日举行了隆重的读书活动启动仪式。李校长致读书节开幕词，王校长发出了读书活动倡议，六年级率先展示了班级阅读读书卡；各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实经典美文诵读比赛奠定了坚实基础。

为确保读书活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以教导处、少先大队部、班级之间协同开展工作的活动平台，依据读书活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保经典美文诵读比赛有效实施。

我校在读书活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人爱经典美文的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。具体活动包括：

1．经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文，以班为单位，利用早读、班会，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，六年级各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2．“好书推荐”班队会活动

读书活动期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3．亲子共读，活动让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，六年级通过校信通、微信等平台向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

4.读书活动手抄报、读书卡制作活动

围绕经典美文比赛活动主题，结合自身读书活动，我校还开展了活动小报、读书卡制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本手抄报集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

5.读书黑板报评比活动

围绕经典美文比赛活动主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一期读书黑板报。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。板报内容符合六年级学生年段特点，版面精致，内容丰富，图文并茂，各具特色。

6.阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书活动中的综合表现，全六年级共评选出了二十余名阅读之星。

当然活动中也有很多的不足之，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课外阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。尽管有困难，但我们六年级全体师生会想尽一切办法与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新理念！

读书活动总结 篇4

琅琅读书声，悠悠伴我心，在美好的读书活动中，我班全体师生增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，觉得自己有了很多很多的收获。现将我班学生读书活动总结如下：

1、让学生显风采。

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用班队会，让学生读美文、颂经典。三年级读《三字经》、《弟子规》，继续读《安徒生童话》、《寓言故事》、《成语故事》等为此我班开展了师生同台诵读比赛，更是点燃了全班师生诵读的热情。为了增强班级的读书氛围我们还开展了书香个人的评比。这些活动不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我班的读书活动推上新的台阶。

2、让家长显风采。

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班组织家长会在家长会上大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长对我班这个做法赞口不绝，一致认为召开这样的家长会好有实效，让他们知道要做什么，怎么做。如今，以读书活动为例，召开家长会，这样大大调动了家长的积极性，家长们毫不保留的交流自己家庭的读书活动方法以及教子经验，大家都认为这样的家长会开得好，不但能让家长与家长之间互相沟通，而且还能让家长与家长之间互相取长补短。老师们一致认为这样的家长会成了家长展示风采的大舞台。

1、要求家长、学生、老师积极参加学校班级开展的读书活动。

2、利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

3、要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的读书氛围。

4、鼓励学生多读书，读好书，家长要满足孩子的购书愿望。

5、围绕读书活动，我班开展了一系列的活动：每日一诵活动，复述竞赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香个人评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

6、要求学生通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样农村孩子多的小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有许多家庭并没有重视孩子的课外阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭自己还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。为了孩子灿烂的明天，以书为伴，我会与孩子一同成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找