# 幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案(21篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-14

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇一**

活动地点：\_\_幼儿园

活动参与人员：本班全体幼儿、家长及本班教师

活动目标：

1.通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2.体验与同伴、老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

活动内容：

一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，

让幼儿知道农历8月15日是中秋节

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下?

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏：《变变变》

玩法：用小手指做游戏。

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么?”教师回答：“两个两个粘\_\_”后面的主持人可随机说。

游戏四：击鼓传花

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止时，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝：

1.中秋节吃什么?

2.分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇二**

活动目的：

了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

9月15日16日

活动形式：班级团体活动

活动资料：

中秋月饼圆又圆(小班)

1.活动准备：月饼、橡皮泥、玩橡皮泥的工具(瓶盖、圆盒等)、月饼盒(或漂亮的小纸盒)、小卡片。

2.活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

卡片文字资料参考：

3.注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓(中班)

1.活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2.活动过程：

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”(“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等)

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3.注意事项：

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

月儿圆人团圆(大班)

1.活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2.活动过程：

经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。(一家人围坐在一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋)

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3.注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一齐过节的情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一齐哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜托拜托!”“爷爷，中秋节和我一齐过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一齐过中秋”……

提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇三**

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮边哈的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

(1)、小朋友刚上幼儿园，我们怎样当哥哥姐姐去帮助弟弟妹妹呢?可以为他们做些什么?(带他们参观幼儿园，一块玩，帮他们穿衣服、叠被子等。)

(2)、遇到困难时怎么办?

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

3、实践活动。幼儿根据自己制定的计划开展与弟弟妹妹交朋友的活动，教师跟随幼儿，并提醒注意安全

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

幼儿园中秋节活动教案：香喷喷的月饼

活动目标:

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了很多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状?什么颜色的吗?(发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的)。

7、做游戏：(利用图片进行二次分类)教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物(小猫、小兔)，再把大小不同的正方形月饼分给(小熊、小鸭)。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇四**

活动目标：

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、 体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

活动形式：班级集体活动

活动内容:介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏、“寄情中国台湾、和平统一”等。

活动时间：20xx年9月21日上午

环境创设：

1、 和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2、 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3、 展示幼儿 在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。(事先发放记录单)。

区域活动：

1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。

2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼 。

4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。

2、与幼儿一起准备灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

介绍中秋节

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。小朋友知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。

中秋节又叫团圆节、丰收节。八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼。正是天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，这是多么美好的景象啊。

小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说： 我只好重做了。

又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊： 啊，你又长胖了!

裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：

唉!你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

寄情中国台湾、和平统一

出示中国地图，(配乐《故乡的云》)这张地图让老师想起了隔海想望、一衣带水的中国台湾，想起了骨肉相连血融于水的炎黄子孙，想起了归心似箭的游子和望穿秋水的母亲，还有那一颗颗随祖国命运跳动的爱国之心。看到祖国宝岛台湾，老师想起了美丽的日月潭和阿里山，想起那外婆的澎湖湾。故乡的云啊，每逢佳节倍思亲，在这花好月圆之夜，我们更加思念远在中国台湾的同胞。相信此时此刻，他们也在想念我们，尽管祖国宝岛台湾还没有回家，但日月潭的水终究紧连着长江黄河，青山遮不住，毕竟东流去，我们深信中国台湾一定能够迎接一切挑战，回到祖国妈妈的怀抱。让我们大家把自己心中的深深祝愿，寄托在这根红丝带上，期待那隔海相望的同胞能早日和我们骨肉团聚。

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们小朋友天天快乐成长，祝我们的祖国更加辉煌。

游戏1：《齐心协力吃果果》

心往一处想，劲往一处使，只有全家齐心协力才能收获到丰收的果实，。

游戏玩法：妈妈手持丰收果实，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，抱着孩子，原地转三圈后，在孩子的语言

提醒下，去寻找妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃到为胜利。

游戏规则：

(1)参赛选手必须是全家三口。

(2)爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实，违者取消游戏资格。

游戏2：《水果拼盘》比赛

游戏玩法 ：

每个家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性。举行制作水果拼盘大赛的活动。

游戏规则：

1、以三个家庭为一小组，发放号牌。

2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。

4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖

游戏3：猜谜

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么?

游戏4、《击鼓传花》

我们中国有许多传统游戏，《击鼓传花》游戏的玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，谁就回答问题。

题目1：中秋节什么时候成为固定节日?(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯?

题目2：中国的三大传统节日? (元宵节、端午节、中秋节)

题目3：唱一首有关月亮的歌曲。(家长答题)

题目4：请说出太阳系中九大行星的名称。(家长、幼儿答题)

题目5：人类首次登上月球是什么时候?是哪个国家的什么计划的一部分?(家长答题)我们中国是谁第一个乘坐载人航天飞船登上太空?这个航天飞船叫什么名字?(幼儿答题)

杨利伟叔叔真了不起，小朋友想和杨利伟叔叔一样也遨游太空，到月亮上去吗?那我们就要从现在开始，好好学习，掌握更多本领，这样我们的愿望理想就一定会早日实现。

题目6：请说出与月亮有关的传说、神话故事的名称。( 嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫许多故事流传至今)。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇五**

中秋佳节即将来临，首先预祝“共同行动”所有工作人员及爱心人士中秋节快乐!

-中学帮扶点现有帮扶学生154名，为了更好的发扬共同行动精神，为“共同行动”帮扶学生创造一个温馨的节日气氛，感受家的温暖，根据共同行动《秘书处号召帮扶点举行“共同行动欢乐中秋”活动》精神，-中学志愿者老师积极争取学校领导的支持，认真进行筹划，确定了中秋节活动方案，具体方案为：

一、活动时间：

20-年10月4日晚6：00。

二、活动地点：

餐厅三楼、办公楼三楼会议室。

三、参加人员：

共同行动秘书处老师、帮扶点领航志愿者-x、全体志愿者和受帮扶学生。

四、活动安排：

1、由帮扶点领航志愿者-x校长邀请共同行动秘书处老师来校参加活动。

2、做好活动的宣传发动工作，营造浓厚的欢乐气氛：通过各组组长通知到每一位受帮扶的学生，按时参加，确保参加人数和参会时间;同时通过在校务公开栏、共同行动之家张贴通知和全校广播的方式，将本次活动向全校学生传达，并鼓励有参与积极性的非帮扶学生参会，让他们亲身感受共同行动带给他们的温暖和欢乐。

3、本次活动分聚餐和座谈两个环节。

(1)就餐环节：

a、10月4日晚六点，参加人员准时到餐厅三楼集合。

帮扶点领航志愿者-x校长与学生一起欢度佳节并向学生致以节日的祝贺。

c、志愿者和学生代表发言。

d、师生就餐。

(2)座谈环节

a、共同行动秘书处老师与帮扶学生代表面对面座谈，征求他们对共同行动工作的意见和建议。

b、共同行动秘书处老师与学校领导、志愿者老师和帮扶学生代表亲切合影。

4、利用网络做好网络播报即时新闻，让受帮扶学生与各帮扶点进行沟通、互动。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇六**

活动目标：

1、知道“八月十五”中秋节是我国的传统节日，除了了解中秋节的来历和相关习俗，还要理解月圆人圆的寓意。

2、喜欢过中秋节，体验并分享与教师、同伴共同过节的快乐。

活动准备：

1、经验准备：幼儿和家长共同做好迎接中秋节的准备，共同收集有关中秋节的来历及主要习俗的资料;近期与家长共同关注并观察月亮的变化。

2、材料准备：有关月亮的电子图片，幼儿自带月饼、各种水果，背景音乐《春江花月夜》。

活动过程：

1、猜关于月亮的谜语，引发幼儿的兴趣。

教师：“有时挂在树梢，有时挂在山腰，有时像个圆盘，有时像条小船”。猜一猜是什么?我们马上要过一个和月亮有关的节日，你们知道是什么节日吗?

2、了解有关中秋节的来历和相关传说。

提问：你知道中秋节是怎么来的吗?(幼儿根据已有经验自由讲述)

教师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，谁来说一说?

小结：人们关于中秋的来历有很多美好的想象，一代一代传了下来。古代的人们将一年分为四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，农历八月十五是这个月中间的一天，所以把这一天叫“中秋节”。

3、了解人们过中秋节的有关习俗。

教师：小朋友们，你们会怎样和家人一起过中秋节呢?

4、了解月饼的意义，体验月圆人圆的寓意。

教师：小朋友都知道中秋节要吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼。你们吃过月饼吗?月饼是什么味道的?你们发现这些月饼都是什么形状的呀?中秋节为什么吃月饼?为什么人们要把月饼做成圆形的呢?

5、体验与同伴、教师一起过节的快乐。

欣赏乐曲《春江花月夜》，师幼边听音乐边品尝月饼、水果，引导幼儿互相说一说祝愿的话或吟诵有关中秋的\'诗句，体验节日的快乐。

活动延伸：

1、鼓励幼儿在中秋之夜与家人共同赏月，感受月圆之夜月色的美好。

2、将赏月的情景或感受画出来或描述出来，带到幼儿园与同伴分享。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇七**

活动目标：

1、让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

活动准备：

活动形式：班级集体活动、幼儿园集体活动

活动内容：

一、环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。(各班事先发起记录表)

二、艺术：

1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

三、语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视情况定)

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥?清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

四、社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日?(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯?

2、中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫许多故事流传至今，月亮上的嫦娥姐姐、小玉兔、桂花树

五、科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

2、人类首次登上月球是什么时候?(美国宇宙飞船“阿波罗11”号于1969年7月21日登上月球，首次实现了人类登上月球的梦想。)是哪个国家的什么计划的一部分?(“阿波罗计划”)我们中国是谁第一个乘坐载人航天飞船登上太空?(杨利伟叔叔)这个航天飞船叫什么名字?

六、猜灯迷游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上迷面。

七、中秋节游园活动：(自定)

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇八**

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节来临，六年级组计划围绕“我们的节日中秋节”这一主题开展系列活动。通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

活动时间：

9月16日——9月18日

活动对象：

六年级师生为主

活动内容及流程

一、准备工作

1、召集年级组各班班主任，交流活动内容。并发放相关材料(方案、主题班会课教案、诵读材料等)

2、年级组长准备提前活动所需材料

3、各班后墙板报中有中秋节相关内容

4、宣传动员：9月16日，升国旗仪式上作中秋节演讲，以营造节日气氛。

5、落实相关负责人

6、准备展板，展出优秀作品

二、活动内容

1、生花妙笔绘中秋

中秋是个充满诗意，富有美感的传统节日。嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话传说故事流传甚广。

(1)组织学生用笔把这些美好的传说故事画出来。

各班周一上交至少两幅画作，大小统一为a4。学校对各班作品进行评比、展出。

(2)书法：进行书法创作，主题：“中秋”。

负责人：各班班主任、年级组长

2、制作中秋节主题手抄报。

各班至少2份。年级内评比评奖，周一展板展出优秀作品。

负责人：班主任

3、中秋主题班会

各班利用周一班会举行一次中秋主题班会课。了解中秋的节日起源、传统

民俗、逸闻趣事等，师生诵读中秋经典诗文，感受中秋快乐、和谐、团圆的氛围。

要求：请各班在黑板上写上本次班会课的主题：“我们的节日中秋节”、“月到中秋分外明”、“花好月圆庆中秋”等。教案见附件1

负责人：各班班主任

拍照：-x

4、中秋主题阅读

下发“六年级中秋文化专题读本”(见附件2)，组织学生晨读进行诵读。感受文学中的中秋节浓浓文化味。

负责人：语文老师

拍照：-x

5、红领巾广播站中秋专辑

策划周一“我们的节日中秋节”红领巾广播。编稿、拍照：-x。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇九**

活动目标：

1、让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

活动准备：

活动形式：班级集体活动、幼儿园集体活动

活动内容：

一、环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。(各班事先发起记录表)

二、艺术：

1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

三、语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视情况定)

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥?清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

四、社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日?(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯?

2、中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫许多故事流传至今，月亮上的嫦娥姐姐、小玉兔、桂花树

五、科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

2、人类首次登上月球是什么时候?(美国宇宙飞船“阿波罗11”号于1969年7月21日登上月球，首次实现了人类登上月球的梦想。)是哪个国家的什么计划的一部分?(“阿波罗计划”)我们中国是谁第一个乘坐载人航天飞船登上太空?(杨利伟叔叔)这个航天飞船叫什么名字?

六、猜灯迷游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上迷面。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇十**

活动时间:

活动地点:活动大厅

活动目的:

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备:

1、场地布置:悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备:《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事:神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具5、游戏用品:鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排:家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程:

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么?(月饼)现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗?(嫦娥)中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

知道了中秋节的来历，现在我要考考小朋友，你们会哪些和月亮有关的古诗?请小朋友一起来朗诵古诗《静夜思》和《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问:看看这是什么?(月亮)请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你!

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和;感恩，会使自己感到幸福;感恩，会使生活充满希望!因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语:人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

2.形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇十一**

活动时间：20年9月22日(星期六)

活动地点：活动大厅

活动目的：

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、主持人开场白

尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好!秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组的亲子活动。

二、介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗?(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

1、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么?(月饼)现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》

2、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗?(嫦娥)中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看神话故事《嫦娥奔月》

3、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

知道了中秋节的来历，现在我要考考小朋友，你们会哪些和月亮有关的古诗?请小朋友一起来朗诵古诗《静夜思》和《泊船瓜洲》

4、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问：看看这是什么?(月亮)请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》

5、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

6、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

7、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你!

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和;感恩，会使自己感到幸福;感恩，会使生活充满希望!因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇十二**

活动一：月饼真正多

活动目标

1、知道月饼是中秋节的食品，通过观察和品尝，知道月饼有各种各样的。

2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。

3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

活动准备

1、幼儿每人一块月饼(自带、品种不一)。

2、教师准备苏式和广式月饼，水果刀一把。

活动过程

1、自由观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

★指导语：盘子里有什么?它们是什么样子的?闻起来感觉怎么样?

2、观察月饼的馅儿，知道月饼是有各种各样的。

(1)猜猜月饼的馅儿，激发进一步活动的兴趣。

(2)观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

★指导语：①仔细看看月饼里面是什么样的?②你们有没有吃过这些口味的月饼?说说它是什么味道的。

3、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

★指导语：你还吃过什么样的月饼，向我们大家介绍一下。

4、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐。(引导幼儿知道月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。)

活动二：欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

活动目标

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

活动准备

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

活动过程

1.欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

★指导语：听完这首歌曲，有什么感觉?

2.再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

★指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3.边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。(引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。)

4.尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

活动三：做月饼

活动目标

1、尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。

2、愉快地参与活动，体验成功的快乐。

活动准备

1、油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。

2、幼儿玩超市游戏用的货架。

3、幼儿认识过月饼。

活动过程

1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。

2、.迁移已有经验，交流和讨论。

★指导语：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的?它是怎么做出来的呢?

3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1)认识材料，知道使用的方法。

(2)观察老师示范，了解制作的过程。

4、自由尝试制作月饼。(教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。)

5、欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。(教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。)

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇十三**

活动目标:

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了很多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状?什么颜色的吗?(发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的)。

7、做游戏：(利用图片进行二次分类)教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物(小猫、小兔)，再把大小不同的正方形月饼分给(小熊、小鸭)。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇十四**

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、总体活动目标：

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2.丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3.了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

三、主题开展时间：

9月9日至12日为期一个周的“快乐中秋节”活动。

四、活动类型：

1、听一听：听一个关于月亮的传说故事。例如：《嫦娥奔月》、《天狗吃月》、《中秋节的由来》

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

五、主题环境的创设：

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。 (大班)

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。(中班)

4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。(小班)

5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。大班)

六、家园共育：

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

七、分散活动的配合：

1、阳光超市体验——由家长带领幼儿认识各种各样的月饼(放园后)。

2、自助餐——月饼品尝大会(全体幼儿)。

3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展——(大班)

八、活动内容建议(结合教学活动和区域活动来展开)

1、社会：《节日的街道》、《中秋节的来历和传说》、《大家一起吃月饼》、《一起过中秋》

2、语言：《月亮的遐想》、 儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》 《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、 《月亮上面有点啥?》、小班《数月饼》、分类; 大班统计《月饼品牌》、《月饼的生产厂家》、《等分月饼》

4、艺术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、 《设计月饼图案》、 《我为妈妈做灯笼》歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多„„希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇十五**

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮边哈的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

(1)、小朋友刚上幼儿园，我们怎样当哥哥姐姐去帮助弟弟妹妹呢?可以为他们做些什么?(带他们参观幼儿园，一块玩，帮他们穿衣服、叠被子等。)(2)、遇到困难时怎么办?

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

3、实践活动。幼儿根据自己制定的计划开展与弟弟妹妹交朋友的活动，教师跟随幼儿，并提醒注意安全

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇十六**

活动时间：

20\_\_年9月21日(星期五)

活动地点：

活动大厅

活动目的：

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么?(月饼)

现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗?(嫦娥)

中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

知道了中秋节的来历，现在我要考考小朋友，你们会哪些和月亮有关的古诗?请小朋友一起来朗诵古诗《静夜思》和《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问：看看这是什么?(月亮)

请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你!

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。

感恩，会是心境变得平和;感恩，会使自己感到幸福;感恩，会使生活充满希望!因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇十七**

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

二、活动准备：场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

三、活动形式：全园集体活动

四、活动流程：介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

五、活动过程：

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么?

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇十八**

活动时间:9月x日(星期六)

活动地点:活动大厅

活动目的:

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备:

1、场地布置:悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备:《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事:神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具5、游戏用品:鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排:家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程:

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么?(月饼)现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗?(嫦娥)中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

知道了中秋节的来历，现在我要考考小朋友，你们会哪些和月亮有关的古诗?请小朋友一起来朗诵古诗《静夜思》和《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问:看看这是什么?(月亮)请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你!

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和;感恩，会使自己感到幸福;感恩，会使生活充满希望!因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语:人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇十九**

一、指导思想《幼儿园教育指导纲要》

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的渴望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与\_\_\_\_年\_月\_\_号上午\_点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下)：

二、活动时间

\_\_\_\_年\_月\_\_日上午

三、活动地点

幼儿园操场

四、活动对象

全园孩子和家长

五、活动主题

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动准备

\_\_\_\_年\_月\_\_日向每位幼儿发放《\_\_幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

八、作品要求

1.制作材料：废旧的月饼盒子

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇二十**

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日,学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动目标：

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2.丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3.了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14：00----16:30

活动准备：

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。 道具准备：绘画工具;灯泡、皮球(大、小各一个);手电筒、白墙/屏幕;月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。 活动过程：

开始部分：教师发言并宣读活动要求与规则。

时间：14:00----14:25

全园孩子参加，分年级组并通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一、二、三分年级组同时进行。

活动一. 美丽图，我来画

时间：14:30----15:30

活动场地：小一、小二、中一、中二、大一、大二班活动室。 活动准备：教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。 注：形式、画风、工具不限，给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。 活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。 作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

活动二. 小故事，大家讲。

时间：14:30---15:30

活动场地：小三、小四、中三、中四、大三、大四班活动室。 准备：1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

2、教室场地布置，孩子讲故事所需用的魔法帽、魔法棒等。 目标：准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动： 1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

2、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台

活动三. 学科学，懂知识。

时间：14:30---15:30

活动场地：小五、小六、中五、中六、大五、大六班活动室。 道具准备：投影仪/手电筒，白墙/幕布，月亮图片，抠画出嫦娥形态的纸板;灯泡，气球(大、小各一个);整间教室都要遮光

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

注意：1、在幼儿进入此活动教室前，老师要跟前来的家长和幼儿沟通好，活动时的注意事项：要尽量保持安静;由于活动室内很黑，请幼儿不要乱跑以免磕伤;

2、如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入

目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

活动：(一).奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二).“嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像.我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三).神奇的月亮

1.导入：展出各种形状的月亮图片。

2. 模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

活动四. 齐动手，共劳动

组织幼儿回到自己班，家长帮助老师准备场地。

时间：15:50--16:30

准备：1、各种水果与食品、水果刀、盘子

2、提前做好一水果拼盘与水果图片。

3、若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。 目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动过程：

1、幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

2、 用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少? 水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类。

**幼儿园中秋节日活动方案设计 幼儿园中秋节活动设计方案篇二十一**

一、活动目标：

1.认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2.体验分享、合作的快乐。

3.能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1.有关月亮的图片、动画、故事传说。

2.活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3.每个家庭准备一个月饼带来。 活动过程：

1.猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么?

出示图：月球 结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2.介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。 教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3.人们怎样过中秋。

1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4.吃月饼，共同分享快乐。

1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2)教师简单小结，月饼的分类(点击课件)

3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

活动二，水果拼盘比赛 活动目标：通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。 通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备：小组号牌 自带水果 一次性塑料刀具盘子等

活动过程：一、教师介绍活动的意义 秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下(个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性)现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

1、以三个家庭为一小组，发放号牌。

2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。

4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖

三、水果拼盘比赛

教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖

四、评选与品尝活动

颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结

你们今天这个中秋节过的怎么样?(请幼儿说一说自己的感觉) “你还知道哪些我们中国的传统节日呢?你喜欢过这些节么? 月亮月亮明明，走路带上大烧饼，

一边走一边咬，到月底吃完了，下月十五又圆了。 月儿弯弯挂树梢，好像一把小镰刀， 我要借它用一用，割把青草喂羊羔。 月亮弯弯弯上天，牛角弯弯弯两边， 镰刀弯弯好割草，犁头弯弯好种田。 天上一个月亮，水里一个月亮; 天上月亮尖尖，水里月亮弯弯; 天上月亮挂胸间，水里月亮当小船。 初一一条线，初二看得见，

初三初四像娥眉，十五十六圆又圆。 月亮走，我也走，我和月亮交朋友。 袋里装着两只蛋，送给月亮当早饭。

月亮奶奶，爱吃韭菜，韭菜侯辣，爱吃黄瓜， 黄瓜有种，爱吃油饼，油饼喷香，爱吃片儿汤， 片儿汤不烂，爱吃鸡蛋。

紫不紫，大海茄，八月里供的是兔儿爷。 自来红，自来白，月亮码儿供当中， 毛豆枝子乱哄哄。鸡冠花，生个红， 圆月的西瓜皮儿青。月亮也吃得哈哈笑， 今晚的光儿分外明

八月十五月亮圆，月亮圆圆像银盘， 红木桌子金闪闪，西瓜月饼供上天， 海棠果，红枣鲜，当中摆个大鸭梨， 红白石榴两边站，手捧甜球把月拜，

拜的月亮爷爷心欢喜，银辉朗朗撒满地， 保咱天下都平安。

月姑娘在天上，圆又圆亮又亮， 花姑娘在树上，又美丽又清香。

小白兔白又白，你从月宫走下来。 月亮里有棵桂花树，九月九日把花开。 姐戴一朵上花轿，妹戴一朵去拾柴， 剩下一朵送给我，我把桂花树门前栽。 十年长成桂花树，不用你白兔再送花来

六、活动反思

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找