# 幼儿园教研活动主持稿(14篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-14

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园教研活动主持稿篇一大家下午好！（首先请容许我在这里缓解一下我那紧张的情绪，今天...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园教研活动主持稿篇一**

大家下午好！

（首先请容许我在这里缓解一下我那紧张的情绪，今天，在这么大的一场教研活动中，我第一次以课程部副主任的身份站在这里，内心除了紧张之外，兴奋之情也溢于言表。如若在主持的过程中有不当之处，还请各位老师们和领导们给予指正，谢谢！）

本着求实、创新的思想理念，为进一步提升每一位教师的教学水平，助推课堂教学改革，我们再此相聚一堂，共同来研讨课堂教学。我和在座的老师一样期待此次的研讨，因为每一次思想的碰撞都会有新的收获。

古人诗云：“随风潜入夜，润物细无声”。正是伴随着动听的《澎湖湾》，赵芸老师带领着孩子们用温馨的音符滋润了我们的心。今天，这位浑身上下充满艺术细胞的音乐老师经过前期的精心准备，通过年级组的磨课，为我们带来了这样一场与原唱不太一样的音乐盛宴。那么，让我们用热烈的掌声，对她的辛勤付出表示诚挚地感谢！

为了更好的总结这次教研活动并指导今后的音乐教学，我们再此举行说课、评课活动。让我们借此机会畅所欲言、各抒己见，毫无保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

一、说课

首先，有请赵xx老师就《外婆的澎湖湾》一课说说自己授课过程中的教学感悟和课后反思。大家掌声欢迎！

……

（就赵xx的说课部分进行摘选主要内容）

二、评课

1、组内评课

“课堂是一门有遗憾的艺术”，正因为有这样的艺术存在，我们才能在下次的教学中不断进步，力求创新。下面，有请艺术组内的教师评课。

程欢

……

同为音乐教师，程欢老师给出了很中肯的意见，在音乐领域也有自己独特的见解。很感谢程老师的点评。

接下来有请戴xx老师

……

或针砭时弊，或鼓励肯定，这是身为教研组长的天职，也是对艺术之美有着（高度）鉴赏能力的敏锐度。感谢戴xx老师的点评。

2、其他各教研组长评课

我们说音乐无国界，学科无限界。三棱镜能折射七色光，各教研组就能折射不同的智慧光芒。正所谓“仁者见仁，智者见智”，在座的教研组长们，也请你们点燃智慧的火花，在音乐的艺术领域里投射那属于你们的一道光芒吧！

沈xx

……

真是“大珠小珠落玉盘”，无论简短精炼，还是面面俱到，这些真知灼见的点评都充满真诚，充满能量，这对于促进我们的专业成长、解决教学中发现的问题具有重要的价值。

3、主管人评课

下面有请课程部顾晓琴顾老师针对此次音乐课，做一下点评。

顾xx

……

刚才顾老师就自己对教材独特的理解和思考进行了详尽（简单）的阐述。接下来有请黄素芳黄副校长上台点评。

黄xx

……

于xx曾说过：“我有两把‘尺’，一把量别人的长处，一把量自己的短处。”我们每个人都有这么两把尺，而且应该时时拿出来丈量。

知识会老化，身在教师之位尤感知识更新之迅猛，课堂中要有时代活水渊源流淌，才能在学生心中永驻。相信通过此次的说课、评课环节，不仅仅赵老师收获颇丰，在坐的每一位老师也一定在不断成长。而通过大家的思想交流，肯定会使音乐教学的道路上越走越优雅。

教研活动不仅仅只有这一次，在往后接连不断的教研活动中，我们也会多一些沉思，多一些细致，让我们的每一堂教学课都走向完美。

谢谢各位老师的真诚协作，也感谢校长的大力支持。

4、最后，有请柏校长上台讲话

5、小结

**幼儿园教研活动主持稿篇二**

各位来宾、老师们：上午好！

在这冬日暖阳、岁末繁忙的季节里，我们再一次迎来了我们的校教研活动。

有人说，语文世界是超越了实用价值观念的、自由的心灵世界，而语文课堂就要营造幸福的语文世界，在这种世界中，课前的期待，课中的满足，课后的留恋，连同我们自己会变得简单而深刻，清晰而又丰富。接下来让我们一起走进充满本真的情性和人性的课堂。

宋老师引领的《西湖》那么富有诗情画意，让我们流连忘返。

老师们，我们一路欣赏，一路采撷，当我们收获了累累硕果，别忘记把热烈的掌声送给上课的老师们哦！

接下来有请实验小学的两位老师为上午的语文课堂作精彩的点评！

上午的活动到此结束，感谢三位老师精彩的课堂！下午相约1点20分。请老师们准时到场。谢谢！

互动评课

老师们，此次活动虽然即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。感谢学校领导对本次活动的大力支持，感谢所有积极参与本次活动的老师们！大家辛苦了！谢谢大家！

**幼儿园教研活动主持稿篇三**

开场白：

各位领导、各位老师，大家好！首先感谢卢老师，在我们申请品牌教研组的验收活动中，今天代表我们五年级语文组上了一节展示课，她是我们语文组的教学骨干，年年教五年级，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一．先请执教人卢老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

二．评课：卢老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、四年级语文组长韩老师也参加了我们的评课活动，请韩评课

四．我的总结发言

对这节课的评价，几位老师已经说的很全面了，我不再重复。我只针对以后的课堂教学提几点建议和自己的认识，与大家共同探讨。

1. 精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点

上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标？怎样设计教学比较合理？学生出现某种情况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。

2. 要处理好内容与形式的关系

一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力,而好的形式能激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

3. 要精心设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

如何上好每一节课？怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受？这是需要长期研究的课题。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧。

老师们，此次活动虽然即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。感谢学校领导对本次活动的大力支持，感谢所有积极参与本次活动的老师们！大家辛苦了！谢谢大家！

**幼儿园教研活动主持稿篇四**

各位领导、各位老师，大家好！

在这样一个春意盎然的季节，大家相聚在一起，共同研讨小学数学课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

数学教学主要是数学思维活动的教学训练，学生的思维能力，是提高学生的智力水平，提高学生的创新素质的重要一环，也是小学数学教学的重要目标之一。课堂是对学生进行思维训练的主阵地，所以，要把思维训练贯穿于数学教学的各个方面。为实现这一目标，我们将本学期数学研讨的主题确定为：如何提高小学数学课堂中学生思维训练的有效性。

一、我们首先要感谢李老师，为我们展示了一节精彩的数学观摩课——《乘除的灵活运用》。以前，也有听过李老师很多课，她展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于李老师对于课堂教学的勇于尝试，积极探究。下面就先请李老师进行说课和反思。

二、李老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。品味了李老师的课，大家肯定会有很多感触，我们本着共同进步、共同提高的原则，希望大家围绕主题畅所欲言，毫不保留的把听课后对课的认识、看法、见解、收获或者自己教学中的困惑等拿出来大家共同探讨。

三、谢谢各位老师真诚而精彩的交流，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课

堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中升华教育思想，在实践中促进专业成长。再次感谢李老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

思维是数学的体操，在新课程理念向教学实践转化过程中，有些教师的课堂思维训练只应付例后的巩固练习，学生的思维得不到发展，有些思维训练难度偏大，不符合学生的生活实际；有的思维训练数量过多使学生忙于应付，根本就无暇深思;重结论轻过程，有些训练流于形式，用优生的思维代替全班学生的思维；忽视对思维训练的精心设计和组织，训练设计具有较大的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面；不重视思维训练的开放性，以简单的集体应答取代学生深入的思维活动，形成学生思维的虚假活泼，削弱了训练的有效性……总之数学课堂中存在许多思维训练的无效现象，甚至出现不良和失误。那么，如何搞好课堂教学中的思维训练呢？我集思广义结合本节课针对以后的课堂教学中学生思维训练的有效性提几点建议：

（一）、创设思维情景激发思维。

对学生进行思维训练，首先要创设一定的思维情景，激发学生思维动机，将学生的思维需要转化为思维活动。

①设疑。思源于疑，疑使学生产生认知冲突，引起定向探究反射，思维随之而生：例如：李老师在讲授新知识前，由学生发现信息，进而提出不同的问题，学生遇到新知就会产生疑问，进而想解决疑问，因此，思维动机被激发。

②求新。即鼓励学生探求解决数学问题的新思路、新方法、新答案：例如：李老师选择例题25×32、12×25用简便方法计算，求新的动机会促使学生去发散思维，从而得出多种答案，即一题多解，解中寻优，培养思维的灵活性。

③操作。操作活动可以激发学生思维。例如：教学长方形体积计算时，让学生用1立方厘米的小方块拼成不同的长方体，数一数用了多少个小方块？说一说拼成的长方体的体积是多少？看一看，它们的长、宽、高各是多少？想一想不数方块，怎样求长方体的体积？这样既能激发学生的形象思维，又能激发学生的抽象思维。

（二）安排适当活动，激活思维。

在学生的思维被激发后，他们会主动参与思维活动，在次基础上，还应安排适当活动激活思维，使思维优质高效。

①让学生质疑、问难。鼓励学生大胆质疑、敢于提问，是激活思维的有效方法之一，质疑问难的学习活动可以活跃气氛，促使全体学生围绕一定的问题展开思维、交流信息、教师正好因势利导参与研讨。

②让学生自学尝试。自学尝试是一种自主探究新知的过程，不仅可以激活思维，而且可以培养自学能力。

③让学生探究研讨。例如：教学运算定律让学生通过题组计算自己找规律，做结论。

④让学生判断推理。应用判断推理辩析和强化概念的本质属性，也是激活思维的有效方法。例如：让学生运用除法算式判断哪个数能被哪个数整除，并说明理由，可以激活学生的演绎推理。

（三）多种形式鼓励激励思维。

小学生的思维积极性需要不断被激励，如何激励学生思维呢？ ①、报告结果，自我激励。即让学生当众报告自己的思维过程和结果，如让学生说一说是怎样想的把自己得的结论说给大家听。

②、留下悬念，设问激励。如在数学课结尾时留下学生想解决但未解决的问题，让学生带着问题去探究。

③、因人评价，分层激励。学生的思维水平是有差异的，评价是一定要因人而异，借助各自思维的“闪光点”进行激励，不使任何一个学生的思维火花因评价不当而熄灭。

（四）效果评价过程。

在思维训练进行一段时间后，要对训练效果进行测评，以此检验训练效果如何，方法是否科学，以便适时修订计划，优化训练过程，促进训练深入进行。

测评的内容大致包括计划执行情况，学生思维心理变化、思维品质变化、思维能力变化四个方面。

测评方法一般有出题考试、平时观察等，测评前，要确定方法和步骤 ，测评后，要表彰和奖励训练成效好的学生。

总之，数学课堂思维训练设计的研究和探索是推进和深化新课程教学改革的重要内容和关键问题。因此我们很有必要研究有效的数学课堂思维训练，使数学课堂思维训练成为学生创造能力培养的桥梁、火种与催化剂。

四、下面有请主任对我们这次教研工作给与指导，大家掌声欢迎。

谢谢主任对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢闫主任给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。

因为时间关系，我们今天的评研讨活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

我们在5月下旬继续组织教研活动，研讨的主题仍是“如何提高小学数学课堂中学生思维训练的有效性。”地点是 。

最后，再一次感谢主任及数学组的全体老师！谢谢大家！

**幼儿园教研活动主持稿篇五**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

欢迎各位的到来！

本次研讨会的主题是作文教学。对作文教学，它算得上是语文学科的半壁江山。得到这半壁江山，才可以得到语文教学的天下；失去这半壁江山，就可能失去语文教学的天下。作文教学“教也难，学也难”，相信大家都有同感。

为更好地研究作文教学方法，分享教学成果，总结教学经验，所以今天我镇三个语文中心教研组集中召开本次研讨会。本次活动安排:首先聆听孔老师“端正作文认识，把握作文教学规律，正确指导学生作文”专题讲座，然后是交流研讨环节。孔老师在20多年的语文教学生涯中，对作文教学进行了有效的探索。以他的追求、他的思考和智慧，以他在教学上的不断探索和实践，在作文教学方面取得了良好的效果。下面我们掌声有请孔老师为我们做精彩的作文专题讲座。

感谢孔老师。我们稍作休息，3点半我们开始交流研讨活动。

刚才孔老师的讲座，深入浅出，真诚真切。既有他人生的经验和感悟，更有他对作文教学的探索与实践。有做法，有思考，有体验，有感悟，有理论表述，也有实例佐证。老师们听得很认真，听后一定觉得获益匪浅。我们可能有很多话要表达，现在就让我们交流一下，您在日常写作教学中遇到的问题，谈一下困惑和聆听本次讲座的收获。由于时间有限，不可能人人发言，咱们先请我们的三个教研组长发言，然后每校一请位教师代表发言。

老师们刚才能够结合日常作文教学中遇到的问题，有针对性地谈了自己的困惑和收获。感谢各位老师的发言！

谢谢(领导)！最后，让我们再次以热烈的掌声，感谢孔老师为我们带来了这一席丰盛的精神大餐。同时我们也把掌声送给我们自己，为我们自己能够有所收获、取得真经、得以提升而高兴！今天的活动到此结束！谢谢大家！

**幼儿园教研活动主持稿篇六**

各位领导、老师：

大家好！首先我代表城子小学数学组的全体老师，对参加今天教研活动的校领导、各位老师的光临指导表示热烈的欢迎！

城子小学数学组教研活动现在开始。本次教研活动的目的是提升我校教研研究水平，在小学教学中，学生因为知识基础，学习能力，智力等方面的差异，对相同的学习内容，会出现有的学生“吃不饱”，有的学生“吃不了”的情况。为了让每一个学生都能得到充分的发展，我们数学教研组本学期开展了以“分层施教，促进学生自主学习、自主发展”和“数学练习题设计”的研究的校本教研。在明确主题后，我们全体数学教师进行了相关理论培训，在教研活动前，我们进行了多次集体备课，共同研讨，形成共案。最后推选了孙玉琴老师执教。刚才我们一起观摩了《整十数、整百数乘一位数》这节数学案例的动态呈现。接下来就请做课教师说课及课后反思。

二、孙玉琴老师说课：

三、刚才孙老师对《整十数、整百数乘一位数》这节课进行了说课，接下来就请各位老师围绕“分层施教，促进学生自主学习、自主发展”和“数学练习题设计”的课题展开评课，望老师们畅所欲言。（评课要体现老师指导作用的有效性及合理评价的重要性）

四、教师评课：

五、请学校领导给予指导：

六、总结：

感谢领导的指导，通过此次教研活动我们又有了一些新的认识：

第一个方面：关注方法与策略的把握。

让不同层次的学生从自己的实际出发把握适合自己的结题策略，从而获取解决问题的方法。让不同层次的学生在不同的层次中进行有效的学习。

第二个方面：教法与学法的统一。

教法与学法的关系，教学中不仅要关注教师的教，更要关注学生的学。在备课中，我们做了这样的思考：对于优等生教师放手，让学生自己学习，实现知识的迁移和拓展，建构起新的知识体系；中等生教师实施半教半学的方式，提倡他们自己先思考，有困难可以进行小组学习或同桌讨论；整个教学流程努力实现教与学在不同层次上的有机统一，使不同层次的学生的学习能力都得到应有的发展和提高！

第三个方面：共性与个性兼顾。

我们针对不同层次的学生允许有个性化的学习策略。特别关注的是对题中信息的处理方式，不同层次的学生可以根据自己的思维水平进行不同层次的整理 ，而体现实施分层施教自主学习和练习的有效性。

非常感谢大家来参加今天数学组的教研现场会，此次活动推出了教师原生态的课堂教学，又有校领导的亲临指导，旨在真正发现和解决新课改中的问题，深化课程改革，提升教师的专业水平，提高办学品味。相信在校领导的带领下，全体教师的努力下，城子小学的教研之花，定会是争相斗艳，绚丽多次的！

校本教研现场研讨活动到此结束，再次预祝我们下一轮的教研活动更加丰富多彩。再见，谢谢各位！

**幼儿园教研活动主持稿篇七**

尊敬的各位领导、各位专家、老师们：

大家好！

暑往寒来，在这寒梅绽放的季节里，请我们以热烈掌声欢迎各位领导、各位专家来我校检查指导工作。

我叫 ，现任 ，今天由我来主持这次教研活动。

今天我校 老师代表我们语文教研组上了一节展示课， 老师是我校的教学骨干。 老师执教的这节课，真可谓精心设计、用心教学。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行评课活动。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们学校的授课老师 进行说课并反思这节课。

二、我校老师各抒己见，对 师执教的这节课进行点评。

三、恳请各位领导、各位专家对我们进行现场指导，提出宝贵意见。

【一】首先，请我们的授课老师 进行说课并反思这节课。

刚才 老师很用心地给我们上了一节公开课，并进行了自我反思。我提议大家用掌声对 老师的付出表示感谢。

【二】接下来有请我校老师各抒己见，发表自己的看法！

我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

刚才各位老师从不同角度，不同的方面谈了自己的感想、体会，感谢各位老师的精彩点评！

【三】下面请让我们以热烈的掌声恳请各位领导、各位专家为我们指点迷津，给予现场指导。

时间过的真快，我们今天的活动即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能享受更加精彩的语文课堂，欣赏更加美丽的教育风景。

再次感谢各位领导、各位专家对我校教研活动给予的指导，感谢所有积极参与本次活动的老师们！大家辛苦了！谢谢大家！

**幼儿园教研活动主持稿篇八**

各位领导、各位老师，

大家好!首先感谢◆老师，在我们数学教研组的验收活动中，这天代表我们数学教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我期望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一.先请执教人◆老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

二.评课：◆老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、这天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎!

四.总结发言

谢谢领导对我们教研工作的指导，其实这些问题一向是我校教师们的困惑。这天感谢领导们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

最后我集思广义针对以后的课堂教学提几点推荐。

1.精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节资料的重点、难点

上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么?我想让学生们经历什么?获得什么?采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标?怎样设计教学比较合理?学生们出现某种状况可怎样回应?怎样才能有效的抓住重点、突破难点?对这一切教师都要做到心中有数。

2.要处理好资料与形式的关系

一堂好课就应是资料与形式的完美结合。充实的资料能使学生们获得更多的知识，并能提高潜力、发展智力，而好的形式能激发学生们的学习兴趣，使课堂教学收到事半功倍的效果。但是，当资料和形式不能统一时，我们宁可只要资料，不要花架子。

3.要精心设计每个问题，引导学生们多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生们在读书中感悟文本。

4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。个性是谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，必须要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

如何上好每一节课?怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生们又乐意理解?这是需要长期研究的课题。“简单单教数学，完完全全为学生们，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求必须能达成。为了学生们，为了把自己的课上的更加完美，我们一齐努力吧。

最后，再一次感谢各位领导及我校数学组的全体老师!谢谢大家!

**幼儿园教研活动主持稿篇九**

各位领导、各位老师：

大家好!

今天，我们北关小学数学教研组的教师代表在这里展示一次数学教研活动。

我是本次教研活动的主持人，参加本次教研活动的教师代表分别是：我校二年级3班数学教师杨凤玲、三年级一班数学教师李章芹、四年级2班数学教师朱文安、五年级4班数学教师闫永敏、六年级2班数学教师冯雪梅，担任记录的是我校四年级1班数学教师王占勇。

《数学课程标准》指出，学生是数学学习的主体，教师是数学学习的组织者与引导者。现在，全县都在积极创建新课堂，所以我们确定本次教研的主题是：在小学数学课堂上，如何体现新课堂的特点，特别是如何更好地体现学生的主体地位和教师的主导地位。本次教研活动的记录人，是我校四年级数学教师王占勇。刚才，康占红老师代表我们北关小学数学教研组上了一节展示课，作为我们本次教研的课例。

首先，请康占红老师说课。

接下来，请各位老师逐一谈一下自己对康老师本节课的看法。

请冯雪梅老师发言;

请闫永敏老师发言;

请李章芹老师发言;

请杨凤玲老师发言;

请朱文安老师发言。

刚才，各位老师对康老师在整个课堂教学活动中呈现的亮点做了充分的肯定，比如闫老师提出的小组建设合理、小组活动有效，李老师提出的教学目标达成度高，重点得以落实，难点得以突破，冯老师提出的教师点拨及时到位，杨老师提出的时间安排体现了学生的主体地位，以及朱老师发现的三个亮点，等等;同时呢，也提出了一些自己的看法和建议，比如，学生的参与率还可以再提高，教学环节之间的衔接，教师应该使用怎样的语言会显得更顺畅、自然，等等。这些建议值得我们去深入思考，并在课堂教学实践中去探索、去改进。

我们北关小学本次数学教研活动到此结束。谢谢大家!

**幼儿园教研活动主持稿篇十**

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们紫云二小，共同研讨小学数学课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由紫云二小\*\*老师给大家上公开课，活动二:课后学生离场9:40 刚才\*\*老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。 活动三:进入评课、议课活动

组织发言顺序:

1、我们首先请\*\*老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

2、“当局者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请省、市级骨干教师,县小语学科带头人,县小语专业委员会理事肖育林老师谈一谈自己观课的感受。 活动四:结束研讨活动。9:50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

讲、评、议、说课教研活动主持词

各位嘉宾、领导、老师大家好,很高兴在这个特别的日子里,我们相聚在这里,共同研讨小学课堂教学,我是本次活动数学组的主持人，.首先感谢紫云二小的各位领导和老师对我们这次活动的支持，对你们的付出表示真挚的感谢。

那么，如何能使一节课更加成熟，更加完美呢?我相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升，本次活动共有五个环节，第一环节是说课，第二环节是观课，第三环节是反思本节课，第四环节是请老师们评一评本节课，最后大家一起来讨论讨论，针对本节课或在自己的教学中有哪些困惑，提出来，大家一起交流交流。 下面活动正式开始。

一、说课

首先，有请我乡名优教师刘玉爽针对要展示的一节语文课进行说课，说一说本节课的设计思路和设计理念及目标的拟订进行说课。

三、反思

刚才感谢牛老师为我们上可一堂精彩的课，她的课扎实，热情，真实，真切，我提议大家用掌声向牛老师的付出表示感谢。每一节课都有许多的亮点和遗憾，

四、评课

听了三位老师精彩的演绎和讲说，相信在坐各位一定有自己的看法和感受，下面就进入评课互动环节，这样吧，就由我市骨干教师李池丹老师先抛砖引玉，针对本节课你有那些想法，请进行点评。

五、议课

接下来我们要进行探讨交流，常说:当局者迷，旁观者清“，今天参加活动的老师都是教学中的高手，希望各位就自己的观课谈谈感受，为我们的研究提出宝贵的意见和建议。今天希望各位能畅所欲言，各抒己见。

牛老师演绎的这节课折射出了什么?她设计的预设和生成达成情况怎样?相信大家一定有自己的看法。

在教学中\*老师充分的发挥了学生的主体地位，学生在自主、合作、探究中体会到了\*\*\*，学生对情感态度价值观的感悟很深。

另外，我想通过今天的观摩和研讨，她给我们留下的应该是更多的感悟，要想上好每一节课，说好、思好、评好是对自己教育水平的再创造，要做到这些确实很不容易，而且如何才能使每一节课尽善尽美，如何把握尺度，这些问题一直是我们的困惑。

牛老师进行了精心的准备，感谢牛老师给了我们很好的引领，让我们获得启示，她的灵活驾驭教材、巧妙调控课堂的能力，是值得我们学习的，今后我们将进一步反思，努力推进我们的教育教学水平向更高处发展。

六、总结

随着课改的不断深入，我们时常感叹:如今的课越来越不会上，越来越不能上了。我想，只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，相信，在各位校长的带领下，在全体老师的努力下，我们的教学之花会争香斗艳，绚丽多彩。相信通过今天的教研活动，大家能够从中感受到\*老师教学的精彩，并从中感悟到自己教学中的遗憾，从而提升自己的教育教学水平。

最后，再一次感谢嘉宾、领导，感谢各位同仁，谢谢大家。

**幼儿园教研活动主持稿篇十一**

各位来宾、老师们：

上午好！

在这冬日暖阳、岁末繁忙的季节里，我们再一次迎来了我们的校教研活动。

有人说，语文世界是超越了实用价值观念的、自由的心灵世界，而语文课堂就要营造幸福的语文世界，在这种世界中，课前的期待，课中的满足，课后的留恋，连同我们自己会变得简单而深刻，清晰而又丰富。接下来让我们一起走进充满本真的情性和人性的课堂。

宋老师引领的《西湖》那么富有诗情画意，让我们流连忘返。

老师们，我们一路欣赏，一路采撷，当我们收获了累累硕果，别忘记把热烈的掌声送给上课的老师们哦！

接下来有请实验小学的两位老师为上午的语文课堂作精彩的点评！

上午的活动到此结束，感谢三位老师精彩的课堂！下午相约1点20分。请老师们准时到常谢谢！

互动评课

老师们，此次活动虽然即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。感谢学校领导对本次活动的大力支持，感谢所有积极参与本次活动的老师们！

大家辛苦了！谢谢大家！

**幼儿园教研活动主持稿篇十二**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!首先我代表中营子小学全体教师欢迎各位的到来！

为了对本次研讨活动的主题有更进一步的了解，下面由我代表数学组老师作主题发言。

本次活动，是我校数学教研组结合校级课题开展的一次校本研讨活动。本次研讨的课题是“

新的课程改革倡导学生在学习中主动参与、勤于动手、主动探究培养学生的合作交流能力，小组合作学习正是顺应了时代的潮流，小组合作作为课堂教学的一种重要组织形式，体现了课堂教学中学生的主体地位，表明教师从过去关注如何教转向到如何引导学生学的行为。小组合作学习作为传统教学模式的一种突破与补充，已被教师越来越广泛的应用于课堂之中。去年我校数学组在小组建设的研究上已经取得了初步的成果，为了利用已有的成果，更好的指导数学课堂教学，本学期我校数学组研讨的主题是“在完善小组建设的基础上如何提升小组合作学习的实效性”,通过半年的研究，在教师半年的课堂实际教学中，实际探索与不断积累，已经取得了一些经验，今天这次活动，我们再一次结合课堂教学实例对课题进行进一步的交流与研讨。

首先，感谢两位老师为大家提供的研讨课例。下面有请两位做课老师谈谈自己对教材的理解和教后反思。（作课教师简单的阐述自己的教学设计和反思)两位老师将自己对教材的理解、思考和教后的想法进行了详尽的阐述。听了两位老师的课，大家肯定会有很多感受，下面请老师们结合我校的课题，谈一谈自己听课后对课的认识、看法、见解、收获。

1、问题设计

小结：这几位老师结合课例从问题设计谈了自己的看法。说明提升小组合作学习的实效性教师必须把握合作学习的契机，合作的内容要有一定的挑战性，有一定的探索和讨论的价值，有一定的开放性，通过合作交流学生能了解不同的思维方法，实现学生间的优势互补，从而形成互动的学习氛围。其他方面谁再来谈一谈。

2、明确要求

小结：刚才几位老师从明确要求谈了自己的想法。明确要求是有效进行小组合作学习的前提，活动前老师提出明确的要求，组长才能进行合理的分工，组织组员有效的进行讨论、交流、合作才能避免小组合作的盲目性，才能有效的完成合作的任务，从而提高小组合作的实效性。

3、引导评价

小结：刚才几位老师从引导评价谈了自己的看法。多元的评价和及时的引导对小组合作学习起着重要的作用。小组讨论时，教师深入到小组当中，参与活动，及时点拨，适时调控。汇报展示时教师点评、学生间的互评有利于学生打开思路取他人之长补己之短。在课堂教学中，当学生智慧的火花闪现时，教师要给予及时、充分的肯定，善于挖掘孩子的闪光点，给予他们充分的鼓励和肯定。学生回答错误时，教师一定要慎重评价，对有错误但又蕴含点滴创新的思路，在指出不足的同时，也要给予鼓励，保护这一难得的创新火花。另一方面，评价不能仅仅在学习过程结束后进行，而必须伴随于教学过程中。教师要随时关注学生在课堂上的表现与反应，及时给予必要的、适当的鼓励性、指导性评价。同时还要注意评价的客观性，使学生在挫折中吸取教训，明确努力方向，只有这样才能真正地促进学生的学习和发展。运用好评价机制，是提升小组合作实效性的关键。

4、其他策略

小结：刚才老师们从创造氛围、倾听习惯、语言表述、保证合作的时间等方面谈了自己想法。确实创造合理有效的情景，能激发学生的合作内在动机。倾听习惯语言表达是学生合作的基本技能，小组展示是短暂的，倾听是长时间的，只有学会倾听才能从中汲取精华，提升自己。保证合作的时间，学生才能有充分的思考和交流的时间，才能完成合作的任务。

老师们结合课例，从不同的侧面对两节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。今天的教研活动让我们数学教师收获颇丰，结合老师们的所思所想所谈本次活动总结出可以促进小组合作学习的实效性的几个各方面。

1、问题设计

2、明确要求

3、引导与评价

4、创造氛围。

5、鼓励学困生。

6、倾听习惯和语言表达。我们会用这些成果更好的指导今后的数学教学。今天的活动已接近尾声，然而我们为数学教学实践的脚步永不停驻，活动结束后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。下面请孔校为本次教研活动做指示。

小结：谢谢中心校各位领导对我们数学组教研工作的指导，让我们获得更多的启示，这将促使我们进一步反思。

**幼儿园教研活动主持稿篇十三**

①活动一：课前说明8:30

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们偏店小学，共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由百花学校杨勇老师给大家上公开课，杨勇老师参加湘潭县“杏坛之星”,是县小语专业委员会理事,镇级骨干教师,是百花学校青年语文教师。请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息,并在听课时将您的手机调为静音模式,谢谢合作；第二个环节进行评课议课活动。

活动二：课后学生离场9:40

刚才杨勇老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

1、我们首先请杨勇老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

2、“当局者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请省、市级骨干教师,县小语学科带头人,县小语专业委员会理事肖育林老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束研讨活动。9:50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

②活动一：课前说明9:55

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们云龙实验小学，共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由花石中心小学刘俏梅老师给大家上公开课，刘俏梅老师是市优秀教师,湘潭县小语带头人,县小语专业委员会副秘书长,花石小学教科室主任,县“杏坛之星”获奖者。请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息,并在听课时将您的手机调为静音模式,谢谢合作；第二个环节进行评课、议课活动。

活动二：课后学生离场10:40

刚才刘俏梅老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对刘老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

1、我们首先请刘俏梅老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

2、“当局者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请市级骨干教师,县小语学科带头人,县小语专业委员会理事,花石中心小学教导主任,县“杏坛之星”获得者欧良娇老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束评课、议课活动10:50—11:00

因为时间关系，我们今天的评课议、课活动暂时到此为止。请所有教师进入教学楼2栋3楼演出厅参加课题论坛,听取专家点评活动总结。

校本教研活动主持词

各位领导、各位老师：

大家上午好！欢迎参加我们大社学校小学语文教研组校本教研活动。

今年暑假，在进修学校组织的骨干教师培训活动中，省教科所赵杏梅所长的《再谈校本教研》的专题讲座。赵所长在讲座中提出：聚焦课堂教学，强化课前常态研究；重视课堂观察，搞好课后研究。为落实赵所长的讲话精神，我们今天的校本教研活动分三环节。

第一个环节：课前研讨。

首先请杨帆老师把二年级第27课《清澈的湖水》一课的教学设计同大家交流。然后，大家就这一课的教学设计展开研讨，帮助她修改、完善。

下面，有请杨帆老师。

（杨帆说课）

主持人：老师们，对杨帆老师关于《清澈的湖水》一课的设计，你们有什么看法，请大家畅所欲言。

（与会教师发表意见）

主持人：刚才，大家各抒己见，针对这一课的设计谈了很多。通过讨论，我们对这篇课文理解得更深入，教学设计也更趋科学、合理。

第二个环节：公开课和课堂观察。

第二节课由杨帆老师根据修改后的教学设计上公开课，在杨帆老师上课的时候，我们要认真做课堂观察。我们重点从以下六个方面来观察：教态语言、课堂提问、课堂调控、学习环境、过程评价、教学目标。听课过程中，每位老师可重点选择一两个方面侧重观察，这样更有利于课后研讨的深入、具体。

第三个环节：课后研讨。

主持人：下面，我们进行第三个环节课后研讨。首先请杨帆老师做课后反思。

（杨老师的课后反思）

主持人：刚才我们听了杨老师的课后反思，很实在。下面请各位老师根据我们的听课分工，有所侧重地畅所欲言。

（听课教师发言）

主持人：《课标》中要求“使学生具有适应实际需要的识字能力，阅读能力，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品。”杨老师在这节课中有很多地方都体现出来这一点。 中国有句古话“读书百遍，其义自现”。朗读是多种感官参与，以声释义的活动。

杨老师擅长运用电化教学手段，抓住语文教育教学特点，运用以读代讲的方法，让学学生动脑﹑动口、动手，充分调动学生的积极性。充分发挥自身优势，设计了优美的情景等。但还有一些问题，我们还要再研究。我相信只要我们刻苦努力，一定会找到解决办法，获最后成功。

同时希望杨帆老师将各位老师的建议能在实践中消化，形成自己的，对课堂教学有帮助的有效的东西。

下面请各位老师写出本次教研活动的反思。

谢谢各位领导和老师。

尊敬的各位领导，各位老师，下午好！

很高兴在这个甜密的月份里，我们相聚在这里，共同探讨最小级别的教研活动-----校级教研组活动。首先我谨代表二小全体师生对大家的到来表示热情的欢迎。

今天的程序是这样安排的：首先让金老师为我们执教《轴对称图形》一课，后让执教老师说说自己的反思；后再互动评课（在此环节有本校老师，也有在座的每一位，到时希望每位都能参与），最后由我们的数学的专家----王益静老师作专业引领；下一个环节便是到二楼听一听我们陈主任的讲座；

在上课之前由我来讲一讲我们收集到的问题：在教学中，我们经常会遇到让学生观察、动手

操作啦、举生活中的例子等等，特别是图形与几何此举会更多，但究竟要达到什么目的？再比如，新增加的“图形与运动”中的“轴对称图形”，分开两个年级，我们又应该如何把握“度”、目标的制定该如何？??细小的问题。今天我们就围绕着这些细小的问题开展教研活动。

下面有请我校的金薇薇老师给大家上研讨课。

展示课

课已展示完毕，请大家休息10分钟。于2：50在此互动评课。请“二小的老师”作好准备。 执教老师说课

刚才金薇薇老师很用心地给我们上了研讨课。我想请大家和我一起用掌声对金老师的付出表示感谢。

下面有请金老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

课互动：

听了金老师的课后反思，在坐各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言！

谁愿为先！

这样吧，我先为大家抛砖引玉。

金老师有执教“判断题”时提到一点：你设计此题的意图是什么？你达到目的了吗？

常说“当局者迷，旁观者清”。 今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家高手。希望各位能就自己的观课谈谈感受！为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

专家点评：

这些问题一直是我校教师们的困惑。

今天借这个难得的机会，我们请在座的学校领导----政教处主任，王益静老师为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

活动小结：

感谢专家们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁、我校数学组全体老师！

谢谢大家！

**幼儿园教研活动主持稿篇十四**

各位领导，各位老师，大家好！

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导和老师们能在百忙之中来参加这次活动。下面请允许我先简单介绍一下xx市黎xx教师工作室概况，“黎xx教师工作室”是xx年春季学期成立的教师工作室，由黎xx老师主持，工作室人员共16人。今天，我们工作室的全体人员非常荣幸来到xx中心学校与大家一起研讨交流，目的只有一个，那就是充分利用这次“送教下乡”活动的机会，互相学习、交流，力争为提高教学质量而努力。在此，我希望各位老师能借此机会，把我们在教学过程中的一些认识、看法、见解等开诚布公的说出来，交流课堂中的真知灼见。今天会议主要议程有六项：

下面我们进行教研活动的第一项：请李xx、何xx两位授课教师从自己课前预设、课上生成和课后效果，重难点的把握及其突破等方面，谈一下自己见解。

首先请李xx老师对自己的课堂教学进行说课......

……

接着请何xx老师对自己的课堂教学进行说课......

……

好的，两位老师谈了自己的构想和实践，并做了自评，相信大家也有了自己的一些想法。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我希望各位老师都能畅所欲言。

下面我们进行教研活动的第二项：听课教师评课。

.......

下面我们进行教研活动的第三项：

由工作室成员唐xx老师进行专题讲座《5p模式下的英语语音教学》，有请唐老师给我们分享，谢谢！

下面我们进行教研活动的第四项：

今天我们还有幸请到经验丰富的孔xx教师分享她的经验之谈《小学六年级英语有效的复习方法》，让我们以最热烈的掌声欢迎她，谢谢。

下面我们进行教研活动的第五项：

由我们局教研室的胡老师和我们一起共同研讨交流小学英语教学中，关于学生评价、教材分析与课程整合等热点、难点问题进行互动，请大家献言献策！

下面我们进行教研活动的第六项：

让我们以最热烈的掌声有请xx中心学校领导及工作室主持人总结发言，谢谢！

感谢大家的畅所欲言，让我们受益匪浅，茅塞顿开。

让我们把热烈的掌声送给。。。。。。感谢加田中心学校领导对我们工作的支持和指导。

这次“送课下乡”活动，我们既分享了课改中取得的硕果，也发现和解决了课改进程中的一些问题。我相信：随着课改的发展，我们的英语教学之花一定会开得更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找