# 最新会计实训心得体会(汇总17篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-16

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。会计实训心得体会篇一“实践是检验真理的唯一标准”。眼看着...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**会计实训心得体会篇一**

“实践是检验真理的唯一标准”。眼看着，为期一周周的实训就要在今天画上圆满的句号了。对于会计专业的我们来说，这是一个充满挑战却又赋予激情的过程！

20xx年6月13日至6月17日

通过会计实训，使我系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强我对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对我所学的专业知识的一个检验。使我掌握登记账薄的会计工作技能和方法，而且能够切身的体会出纳员、材料核算员、记账员等会计工作岗位的具体工作，从而对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论与会计实践相结合的目的。

以企业的实际经济业务为实训资料，运用会计工作中的证、账等对会计核算的各步骤进行系统操作实验，包括账薄建立和月初余额的填制、原始凭证、记账凭证的审核和填制，各种账薄的登记、对账、结账，编制资产负债表、利润表、所有者权益变动表、现金流量表等。

一周的实训是在我们充实、奋斗的过程中完成的，记得实训的开始是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，只能依靠老师的引导和帮助。通过这一周来的会计实训我深刻的体会到会计的客观性原则、实质重于形式原则、相关性原则、一贯性原则、可比性原则、及时性原则、明晰性原则、权责发生制原则、配比原则、历史成本原则、划分收益支出于资本性支出原则、谨慎性原则、重要性原则，和会计工作在企业的日常运转中的重要性，以及会计工作对我们会计从业人员的严格要求。让我掌握了记账的基本程序，锻炼了自己的动手操作能力，使我深一步了解到里面的乐趣，更重要的是发现了自己的不足之处，它使我全面系统地掌握会计操作一个完整的业务循环，即从期初建账，原始凭证和记账凭证的填制、审核，账簿的登记、核对，错账的更，会计处理程序的运用到会计报表的编制，从而对企业会计核算形成一个完整的概念。也让我了解到这一年来到底学到了什么，使我更加爱好这个专业。

俗话说：“要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材”。此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。有些题目书本上没有提及，所以我就没有去研究过，做的时候突然间觉得自己真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的。另外一点，也是在每次实训中必不可少的部分，就是同学之间的互相帮助，有些东西感觉自己做的是时候明明没什么错误，偏偏对账的时候就是有错误，让其同学帮忙看了一下，发现其实是个很小的错误。所以说，相互帮助是很重要的一点。这在以后的工作或生活中也很关键的。

两个星期的实训结束了，收获颇丰，总的来说我对这次实训还是比较满意的，它使我学到了很多东西，虽说很累，但是真的很感谢学校能够给学生这样实训的机会，尤其是会计专业，毕竟会计吃的是经验饭，只有多做帐，才能熟能生巧，才能游刃有余。我深刻理解了什么是会计，会计不仅仅是一份职业，更是一份细心+一份耐心+一份责任心=人生价值的诠释。同时我也认识到要做一个合格的会计工作者并非我以前想像的那么容易，最重要的还是细致严谨。社会是不会要一个一无是处的人，所以我们要更多更快得从一个学生向工作者转变。

**会计实训心得体会篇二**

本站后面为你推荐更多会计实训心得体会！

时光稍纵即逝，短短4周的会计综合实训就这样结束了。在这次综合实训过程中，让我们深刻体会到实际工作中会计任务的繁重性。通过这次会计综合实训，让我对会计的观点也有了本质上的改变，会计不仅仅是一份职业，更是一份细心、耐心还有责任心，诠释了你的人生价值。这次实训将所有的基础会计、财务会计、税务会计和成本会计等相关课程融合在一起，让我们更进一步的了解会计的实质，同时对自己各方面的要求也提高了很多。

在做业务处理前，我们应该先了解该企业的基本情况，包括企业类型与经营范围，内部组织机构及人员分布，最重要的是生产工艺的流程，要准确的知道企业会计政策与会计核算办法，制造费用和辅助生产成本的核算方法和产品成本计算方法，计提各项准备金的规定，以及所得税的核算方法;其次是建账，填写期初余额。最后才是业务处理。

在手工记账过程中，最繁琐的要数期末处理。在计算各类费用的分配结转中，我们涉及的知识包括财务会计和成本会计，包括库存商品的全月一次加权平均法，产成品的逐步结转分步法，制造费用的定额工时分配法等等。各种税费提取更是涉及到税法的知识，也许是之前税法学得不怎么好，所以这次实训出现了很多不懂的地方，还好通过自己的学习，通过老师讲解，才慢慢懂得如何解决。

经过这些天的手工记账，使我的基础会计知识在实际工作中得到了验证，并具备了一定的基本操作能力。在取得实效的同时，我也在操作过程中发现了自身的许多不足：

二、虽然在实训过程中，每笔业务的分录都可以校对，但以后实际工作中还须自己编制会计分录，在这方面我还存在着一定的不足，今后还得加强练习。

三、

继续巩固自己的专业知识，为我们毕业走上工作岗位奠定坚实的基础。

**会计实训心得体会篇三**

我在会计实训的这段时间里，学到了许多理论知识和实践技巧，让我对会计工作有更深入的了解和认识。在实践中，我发现会计工作需要细心、严谨和耐心的特质。同时，我也认识到自己在一些方面的不足，例如沟通能力和团队合作能力。通过这次实训，我不仅磨炼了技能，也得到了一个个人成长的机会。

首先，会计实训让我对会计工作有了更深入的了解和认识。在实践中，我亲身参与了日常的账务处理，包括凭证的录入、科目的调整和财务报表的生成等工作。通过这些实践经验，我对会计工作流程和操作方法有了更加清晰的认识。我了解到财务报表是企业经营和财务状况的重要反映，准确和规范地处理会计工作至关重要。

其次，我在实践中发现会计工作需要细心、严谨和耐心的特质。会计工作涉及大量的数据处理和信息记录，任一环节出错都可能导致严重的后果。因此，我必须保持高度的警惕性，仔细核对每一项数据和信息。同时，我还需要具备严密的思维和分析能力，以确保账务处理的准确性和科学性。在实习期间，我通过不断的实践和改进，逐渐培养了细致入微的工作习惯。

此外，这次实训也让我认识到了自己在一些方面的不足之处。例如，我的沟通能力和团队合作能力还有待提高。在实践中，会计部门常常需要与其他部门进行信息交流和数据共享。然而，由于我不够自信和主动，往往会导致交流效果不佳。另外，与他人合作时，我对自己的工作要求较高，容易忽视他人的意见和建议。通过这次实践，我意识到了这些问题，并暗下决心要加强自己的沟通能力和团队合作能力。

最后，通过这次实习，我不仅磨炼了技能，还收获了一个个人成长的机会。实践不仅是理论的延伸，更是对自己的全面锻炼。在实习期间，我学到了许多专业知识，掌握了实际操作的技巧，也从实践中发现了自己的不足之处。这些都是我个人成长的宝贵财富。我相信，在今后的学习和工作中，这些经验和收获将会对我产生深远的影响。

总之，会计实训是一次难得的学习和成长机会。通过实践，我不仅对会计工作有了更深入的了解和认识，也培养了细心、严谨和耐心的特质。同时，我也认识到了自己的不足之处，尤其是沟通能力和团队合作能力。通过这次实训，我不仅磨炼了技能，也收获了一个个人成长的机会。我相信，在今后的学习和工作中，这些经验和收获将会对我产生深远的影响。

**会计实训心得体会篇四**

在大学学习会计专业，实践是必不可少的一环。作为一个会计专业的学生，我在大三上学期参加了一年的实训。在这一年的实训中，我学习和掌握了很多理论知识，并且得到了大量的实践经验。通过这一年的实训，我获得了很多收获和心得，下面就和大家分享我的一些体会。

第二段：实践是提升能力的关键

实践是提升能力的关键。在实训的过程中，我切实地感受到，实践能够使我们更深刻地理解和掌握理论知识，更好地发挥自己的能力潜力。通过实践，我学会了如何根据不同的财务状况做出相应的处理措施，同时也提高了自己的沟通能力，更好地与他人进行协作。同时，实践也使我明白了学习知识与实际应用的重要性，我意识到在未来的职业生涯中，真正重要的是将所学的理论知识应用到实践中，不断提高自己的能力水平。

第三段：正确处理突发事件

在实习的过程中，我经历了不少突发事件，这些事件让我更深刻地认识到实践的重要性。例如，在我处理财务报表时，我曾遇到一些交叉的数据，一时之间不知道该如何处理。经过询问老师和同学，并查找相关资料后，我最终解决了问题。这样的经历让我更加坚信，只有在真正的实践中，才能真正了解和解决财务报表处理中的各种问题。

第四段：重视小事情

在实践过程中，小事情也需要重视。例如在实训中，如果我们不仔细处理每笔账目，就有可能导致财务报表发生错误。因此，我们需要时刻保持警惕，对于每一项财务事务都要认真对待，这样才能确保财务报表的准确性。

第五段：总结

通过一年的实训，我认识到实践的重要性，同时也发现了自己的不足。在未来的工作中，我需要不断学习和提高自己的专业技能和实践经验，以便更好地为企业服务。同时，我还需要保持一种积极的态度，对待每一项工作都充满热情和责任心。最后，我希望能够通过自己的努力和实践经验，为会计事业做出自己的贡献。

**会计实训心得体会篇五**

选择手工做账的方式，为了熟悉并掌握会计基本做账流程，从而弥补我们两年来之重视理论学习的缺陷，希望通过本次模拟实训对我们即将面临的`岗位实习有一定的帮助。 正 文：

专业考试一结束，学校为了我们能够更好的适应即将面临的实习和工作，特意为我们安排了从08月23日-09月09日为期两周的会计手工综合模拟实习课程，并安排了安存红老师对我们进行专业指导。

模拟实训的内容是作为一个会计人员的身份，为河北保定地址机械有限公司处理20xx年12月份的相关业务。在老师的指导下，将12月业务分为上、中、下三旬，并合理均匀的预期安排在了两周。一开始我们都是习惯性的看着每一题来填制记账凭证，感觉这实训太简单，没有多大的意义，几乎一天就把1旬的凭证填完，大家的进度都相当的快，也许有要将两周的工作在一周完成的趋势。不幸的是老师发现了很耐心的讲述了实际工作中不会有谁会给你将所发生的业务编成题交给你的，作为会计人员接受能看到的只有发生业务的原始单据。因此，老师希望我们抛弃现成的题，而从分析每一张原始单据来填制记账凭证。

分析原始单据，这是做账的第一步。首先，应分析每一张原始单据的相关性，确定其实归属于哪一业务。其次，得看日期。另外，得看是否有特殊情况。最后，再利用相关专业知识适当的会计科目，编制会计分录，填制记账凭证。填制时摘要应简明扼要，会计科目与相关金额应准确无误，这充分需要我们拥有认真、仔细的态度。

完成了第一步的填制记账凭证工作，接下来根据记账凭证的每一笔业务填制银行存款、现金日记账，和相应的原材料、库存商品、往来账户等明细账。填制之前，首先得根据期初余额先开设各明细账的账户，银行存款和现金日记账通常使用订本式账本，并且每一笔业务都得结出余额。而原材料、库存商品、往来账户等明细账通常采用活页式账本，方便随时的添加业务，也无需当每笔发生时都结出余额。填制时，如果当页已写完，需在最后一行摘要写‘转次页’并结出‘借’、‘贷’方及余额，而在下一页以‘承上页’并写下前门的‘借’、‘贷’方，及余额的金额。另外，当填制时发现金额错误须用红字划掉，并用蓝字作以改正。工业会计实训报告接下来，根据每一张记账凭证编制相应的科目汇总表。手工帐可以先将各会计科目用‘t’字型账户在草稿上结出其‘借’、‘贷’方发生额，然后再填科目汇总表。保证科目汇总表的借方发生额与贷方发生额相等后，可以填制总账，当然总账也可以根据明细账填制，只是这种方法相对简单容易些。

总账的填制工作完成后，就得开始核账了，记账凭证与各明细账、明细账与明细账、总账与明细账之间核对，从而达到账账、账证、账实合一。核对无误后，就可以根据总账或明细账月末余额编制试算平衡表，要求做到期初借方余额与期初贷方余额、本期借方发生额与本期贷方发生额、本期借方余额与本期贷方余额都分别相等。在准确无误的情况下，编制资产负债表和利润表等财务报表。

最后一步是整理与装订记账凭证，因为记账凭证式单位的一份会计资料，需要存档，并保存20xx年。作以不得随意丢弃与销毁，应妥善保管，在专盯过程之中应找到自己适合的方式将每一张原始单据附在其对应的记账凭证后，不得有误，此项工作是个细致活，应轴线利用裁、剪、叠等方式将其整理好，达到记账凭证的上、左、下的整齐划一。从而使装订出来的账本美观大方，独具一格。

以上就是这两周一开我所学习和认识到的手工做账基本程序。当然作为一个会计人员也必须懂得如何查账，在对账中发现错误时，查各账户的因果关系，分析其错因和错源，并及时利用正确的方法作出更正处理。

通过这次手工综合实训，明确了其做账的基本方法和程序，深刻认识到作为一个会计人员在懂得基本专业知识的前提下，具备认真、仔细、耐心、等特点，要具有一种“经得起平凡，耐得住寂寞”的心态。

**会计实训心得体会篇六**

通过会计实训，使得学生较系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强学生对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对学生所学专业知识的一个检验。使每位学生掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登记账薄的会计工作技能和方法，而且能够切身的体会出纳员、材料核算员、记账员等会计工作岗位的具体工作，从而对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论与会计实践相结合的目的。

以企业的实际经济业务为实训资料，运用会计工作中的证、账等对会计核算的各步骤进行系统操作实验，包括账薄建立和月初余额的填制、原始凭证、记账凭证的审核和填制，各种账薄的登记、对账、结账等。

两天的实训是在我们充实、奋斗的过程中完成的，记得实训的开始是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，只能依靠老师的引导和帮助。通过这十几天来的会计实训我深刻的体会到会计的客观性原则、实质重于形式原则、相关性原则、一贯性原则、可比性原则、及时性原则、明晰性原则、权责发生制原则、配比原则、历史成本原则、划分收益支出于资本性支出原则、谨慎性原则、重要性原则，和会计工作在企业的日常运转中的重要性，以及会计工作对我们会计从业人员的严格要求。让我掌握了记账的基本程序，锻炼了自己的动手操作能力，使我深一步了解到里面的乐趣，更重要的是发现了自己的不足之处，它使我全面系统地掌握会计操作一个完整的业务循环，即从期初建账，原始凭证和记账凭证的填制、审核，账簿的登记、核对，错账的更正，会计处理程序的运用到会计报表的编制，从而对企业会计核算形成一个完整的概念。也让我了解到这一年来到底学到了什么，使我更加爱好这个专业。

俗话说：“要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材”。此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。有些题目书本上没有提及，所以我就没有去研究过，做的时候突然间觉得自己真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的。另外一点，也是在每次实训中必不可少的部分，就是同学之间的互相帮助，有些东西感觉自己做的是时候明明没什么错误，偏偏对账的时候就是有错误，让其同学帮忙看了一下，发现其实是个很小的错误。所以说，相互帮助是很重要的一点。这在以后的工作或生活中也很关键的。

两个星期的实训结束了，收获颇丰，总的来说我对这次实训还是比较满意的，它使我学到了很多东西，虽说很累，但是真的很感谢学校能够给学生这样实训的机会，尤其是会计专业，毕竟会计吃的是经验饭，只有多做帐，才能熟能生巧，才能游刃有余。我深刻理解了什么是会计，会计不仅仅是一份职业，更是一份细心+一份耐心+一份责任心=人生价值的诠释。同时我也认识到要做一个合格的会计工作者并非我以前想像的那么容易，最重要的还是细致严谨。社会是不会要一个一无是处的人，所以我们要更多更快得从一个学生向工作者转变。

社会实践是学校根据专业教学的要求，对学生已学部分理论知识进行综合运用的培训，其目的在于让学生接触社会，加强学生对社会的了解，培养和训练学生认识、观察社会以及分析解决问题的能力，提高学生的专业技能，使之很快的融入到工作当中去。20\_\_年3月——4月底我在物流公司进行了各方面的实践。现作如下实习报告：

财务会计业务包括下列各项：（1）原始凭证的核签；（2）记账凭证的编制；（3）会计簿记的登记；（4）会计报告的编制、分析与解释；（5）会计用于企业管理各种事项的办理；（6）内部的审核；（7）会计档案的整理保管；（8）其他依照法令及习惯应行办理的会计事项。各项会计业务应包括预算、决算、成本、出纳及其他各种会计业务。报表的编制也是一项非常重要的事务，会计报表的目的是向信息的使用者提供有用的信息。会计信息要准确、全面、及时，然而当前的财务报表有很多的局限性。在电子商务时代，基于网络技术平台的支持，报表的生成将呈现自动化、网络化和非定时性，冲破了时空的限制。电子信息的迅猛发展，人类正疾步跨入信息社会。网络经济正以人们始料不及的速度迅速发展，在短短的几年时间里，作为网络经济重要组成部分的电子商务已经走入人们的视野并对传统会计产生了深刻的影响，物流公司基本上结合信息时代的要求实现管理的信息化、自动化和网络化。

为期两个月的实习结束了，我在这两个月的实习中，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，以学习会计电算化专业的我们，可以说对财务会计已经是耳目能熟了。所有的有关财务会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名出色的财务会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账。下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

首先，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性。

其次，登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。负责记帐的会计每天早上的工作就是对昨天的帐务进行核对，如打印工前准备，科目结单，日总帐表，对昨日发生的所有业务的记帐凭证进行平衡检查等，一一对应。然后才开始一天的日常业务，主要有支票，电汇等。在中午之前，有票据交换提入，根据交换轧差单编制特种转帐，借、贷凭证等，检查是否有退票。下午，将其他工作人员上门收款提入的支票进行审核，通过信息系统进行录入。在本日业务结束后，进行本日终结处理，打印本日发生业务的所有相关凭证，对帐，检查今日的帐务的借贷是否平衡。最后有专门的会计人员装订起来，再次审查，然后装订凭证交予上级。

作为一名未来的会计人员，我们现在刚刚起步，往后会学到更多的东西，并且有很多东西需要我们自己去挖掘。由于财务会计行业的特殊性我只能参加财务部门中较为简单的工作，如出纳及帮助会计进行帐目的核对等工作。虽然工作不难，时间也不长，但我仍十分珍惜我的第一次真正意义上的实践经验，从中也学到了许多学校里无法学到的东西并增长了一定的社会经验。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！这次会计实习中，我可谓受益匪浅。

实习目的：以北京经济建设发展中的各个类型企业会计核算及财务管理的相关内容作为对象，进行实地学习与实践。运用所学习的专业知识来了解会计的工作流程和工作内容，加深对会计工作的认识，将理论联系于实践，培养实际工作能力和分析解决问题的能力，达到学以致用的目的，为成功走向社会做准备。

**会计实训心得体会篇七**

20xx年1月21日--20xx年2月

财务会计实训室

通过财务会计实训，使得学生较系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强学生对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对学生所学专业知识的一个检验。通过实际操作，不仅使得每位学生掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登记账薄的会计工作技能和方法，而且能够切身的体会出纳员、材料核算员、记账员等会计工作岗位的具体工作，从而对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论与会计实践相结合的目的。

以企业的实际经济业务为实训资料，运用会计工作中的证、账等对会计核算的各步骤进行系统操作实验，包括账薄建立和月初余额的填制、原始凭证、记账凭证的审核和填制，各种账薄的登记、对账、结账等。

紧张得十天财务会计实训时间就这样在忙碌中匆匆过去了，留给我的都是丰富的经验和深深的体会。

我们实训目的就是：注重“教学”于“实践”相结合，提高学生的动手能力增强对会计知识进一步理解，培养学生对会计知识的灵活运用以便在以后的就业不至于“手慌脚乱”！我们做得实训内容大概是这样的一个过程：

1）填制原始凭证

2）根据原始凭证，填记帐凭证

3）根据记帐凭证填总分类帐和各种明细帐，现金日记帐，银行日记帐

4）填制资产负债表和利润表

“简单”而似乎又有“烦琐”实训步骤如下：

1）填制原始凭证

2）根据原始凭证，填记帐凭证

3）填制科目汇总表

4）根据科目汇总表填总分类帐

5）根据记帐凭证填总分类帐和各种明细帐，现金日记帐，银行日记帐这是我的第一次真正意义上的实训，怀着一份新鲜又有那么一点紧张的心情，我开始了实训的第一天。虽然大学一年级实训过一次，对这样的工作也不是太陌生，但只是粗略的没有这次的那个“氛围”，而且还是和同学们在底下自己做。没有相这次老师在上边简单的提点一下！当指导老师一声话下“开始登记凭证”时，面对着实训时自己办公桌上的做账用品，我竟然有点无从下手的感觉，久久不敢下笔，深怕做一步错一步，后来在指导老师的耐心直到下，我开始一笔一笔地登记。很快的，一个原本平常上课都觉得漫长的上午飞速过去了，但手中的工作还远远未达到自己所期望的要求进度。匆匆在饭堂扒了几口饭。就回到了我们的教室去继续实训。一整天下来，几乎整天都是做着实训，眼睛盯着生疼。不过话又说回来了，看到自己做的实训心里还是蛮高兴的。虽然很累，很枯燥，但是很充实！

**会计实训心得体会篇八**

会计专业是一个非常实践性强的专业，经过学习之后，需要进入实习阶段，去实际运用所学的理论知识，提高自身的实践能力。作为一名这个专业的学生，在大学的最后一年，我参加了一次会计实训，今天我将分享一下我的一些体会和心得。

第一段：实训背景及目的介绍

在这一段中，我会介绍一下我们实训的背景和目的，让读者对于整个实训有一个简单的了解。

第二段：实训内容和任务

在这一段中，我会详细介绍我们实训中的内容和任务，包括我们在实训中扮演的角色，我们需要从事的工作以及工作的挑战等等。同时，这一段中我也会提到我在实习中的收获和成长。

第三段：实训中遇到的问题

在实训中，我们常常会遇到一些问题和困难，这些问题不光包括我们在工作中遇到的问题，还包括我们组织协作和沟通的问题。在这一段，我会具体介绍我遇到的问题，以及我是如何处理这些问题的。

第四段：实训中学到的知识和技能

在实训中，我们所学习到的知识和技能是最为重要的东西之一，这些知识和技能不仅帮助我们在工作中更加熟练，还能帮助我们在未来的职场中更好的发挥。在这一段，我会具体介绍我都学到了哪些东西，并且会从实际中举例说明。

第五段：实训中给我带来的启示和成长

最后一段，我会总结一下我的实训经历，分享一下这次实习对我的成长和启示，以及我对于未来的规划和发展的看法。同时，我也会谈一谈我的心情和感悟，为读者营造一种情感共鸣。

通过以上章节，我会连贯的叙述我的实训经历。我认为这个实训加深了我对于会计的理解和认识，提高了我在未来就业中表现的信心和熟练度，让我意识到了其中的不易之处和重要性。我相信，这次实习的经历和收获，将会成为我未来发展和成长中的宝贵财富。

**会计实训心得体会篇九**

实训是每个大学毕业生务必拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识;实训又是对每位大学生所学专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位的第一步。会计是以货币作为主要计量尺度，采用一系列专门方法，对再生产过程中的价值进行连续、系统、全面、综合的核算和监督，并在此基础上对经济活动进行分析和检查，借以提高经济效益的管理活动。会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展，会计越重要。

针对于此，在进行了三年的大学学习生活之后，透过对《财务会计》、《管理会计》、《成本会计》及《基础会计》等的学习，能够说对会计已经是耳熟能详了，所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。自认为已经掌握了必须的会计理论知识在那里只能成为空谈。于是在坚信“实践是检验真理的唯一标准”下，认为只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门学科。因此，我作为一名会计专业的学生，在20xx年7月到8月，有幸参加了在恒泰公司为期一个半月的专业实训。

2、透过对移动公司实际的调查、研究，拓宽知识面，初步培养理论联系实际的潜力和分析问题与解决问题的潜力。

3、除了从会计方应对公司进行细致的了解之外，还就应较为全面地知晓恒泰公司的经营环境、经营特点、市场范围、运行（营销）方式，了解该分公司各项职能管理的特点和在企业经营中的作用，并了解公司的营销方略所起的作用，学习企业成功的营销管理经验和先进企业文化等，为进一步学习专业课程打下必须的基础。

实训方法：个人联系到实训单位，自我确认企业的指导者，要求主动学习、虚心请教，能够初步做到理论与实践相结合。

在公司有关人员的指导下，首先对公司的总体状况进行调查、了解，然后深入有关部门的业务活动之中，进行较深入的调查研究，阅读相关资料及参加有关的实践活动，学习并掌握企业各项管理、营销业务的具体资料、工作程序和工作方法等，其中公司的会计制度、会计方法是重点。

实训期间按照要求和公司安排主要完成以下实训工作任务：

1。了解恒泰公所机构组成、人员职责、基本业务。

2。分别熟悉事物所各种会计业务的操作流程，行业规范，协助会计师完成各类业务。

3。配合工作人员完成各种办公室日常工作。

（一）实训操作过程

首先，我们在老师的指导下学习了解了企业上半年的账簿和报表。然后根据企业7月份所发生的经济业务完成了65道分录。接下来，就是根据记账凭证登记帐簿了，要根据凭证一笔一笔登记不一样的帐簿，练习做会计凭证，根据会计凭证登总帐，明细帐，科目汇总表，现金出纳日记帐，银行存款（借款）日记帐，资产负债表，利润表。登账时要格外留意，尤其在写数字时，写错一个，就要整张纸作废，这不仅仅是考验我们的耐心，更是需要我们的细心。另外，做这些帐，首先要分清哪些业务该登那些帐簿，稍微疏忽，一张帐页就报废了。还有，最后结帐时要一笔一笔计算每个类型的结果，一大堆数字加加减减，要很认真才行。之后，编制会计报表就简单了许多，由于前期超多的工作，后期只要根据帐簿将会计月报表一一编制就行了。

（二）操作要领

1。审核或填制原始凭证

原始凭证的填制要本着其填制要求来填制。具体的要求有：记录要真实，资料要完整，填制应及时，书写清楚、正确、规范，以及金额数字的具体。填制要求等等。而原始凭证的审核则要包含以下几个方面：真实性审核，合法性、合规性、合理性审核，完整性审核与正确性审核。凭证记录要真实，资料要完整，手续要齐全完备。同时书写要规范，在会计电算化中，要注意大小写金额写法，大写金额用汉字壹、贰、叁、肆、伍、陆、柒、捌、玖、拾、佰、仟、万、亿、元、角、分、零、整等，要注意汉字录入的正确。填制编号时要注意编号的连续性，在实训软件中一般都给出上一张凭证的编号，以方便会计人员录入工作。

2。编制记账凭证

在编制记账凭证时，应注意摘要要简明，日期要正确同时分录需正确，而且得逐项填写。而且凭证应按顺序编号，这样便于记账凭证和会计账簿之间的核对，最后就是应注意记账凭证所附的原始凭证数量要完整。

3。登记日记账，

库存现金日记账和银行存款日记账在登记时要按照业务发生的时光顺序，逐日逐笔顺序进行登记。

4。登记有关明细账。

明细账的登记能够直接根据原始凭证、记账凭证逐笔登记，但是要区分清楚明细账具体所属的科目和二级科目，以免混淆。

5。编制科目汇总表

编制科目汇总表之前，要根据记账凭证绘丁字账，然后根据丁字账的借贷双方核算出本期借方安生额和本期贷方发生额。并将二者进行比较在双方相等的状况下再根据具体的科目逐笔登记。

6。登记总账

总账的登记需借助编制好的科目汇总表，由科目汇总表进行逐笔登记。总账也称总分类账。是根据总分类科目开设账户，用来登记全部经济业务，进行总分类核算，带给总括核算资料的分类账簿。银行存款日记账是专门用来记录银行存款收支业务的一种特种日记账。在实训填制过程中，日期，分类和编号均已在资料中给出。而摘要的填制要透过材料分析得出。在当日业务编制完成后，还要额外编制本日发生额及余额。

7。对账

在登记完总账之后，要跟先前的明细账进行核对，同时需总分类账户之间也应核对，还就应同凭证进行核对，以保证账证相符、账账相符、账实相符。

8。结账

结账前，要检查本期内发生的经济业务是否已全部登记入账，还需按权责发生制的原则调整和结转有关账项。最后要编制结账分录并计算本期发生额合计和期末余额。

9。编制财务会计报告

在编制财务会计报告时要根据总分类账户和明细分类账户的资料，并透过计算编制具体的资产负债表、现金流量表和利润表。

（三）、注意事项：

1、改错更正。发生错账，如果是当月的未登记账凭证，可直接修改，如果是已登账甚至以前月份的记账凭证，可冲销错误凭证，然后重新填制正确的记账凭证。会计核算软件还带给反记账、反结账的功能，反结账功能可将会计期间推前，然后将未结账的记账凭证用反记账功能回到到未记账状态，再加以修改。在记帐过程中，可能由于种种原因会使帐薄记录发生错误，而作为会计人员应运用正确的更正方法，一般有划线更正法、补充登记法、红字更正法三种，而不是填补、挖改。我想这是我们在作帐时注意的一点。

2、对帐。在实训中我们务必做的是原始凭证与证帐凭证、各明细帐与总帐核对等。我想其中有好多人都省略了这一步。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。

在实训中正所谓“百闻不如一见”，经过这次自身的切身实践，我才深切地理会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，我们只能在课堂上与老师一齐纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对会计知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然！这些都是十分有害的，其极大地限制了我们会计知识水平的提高。于是这些天我们进行了会计模拟实验，使我们了解了业务处理程序与方法。除此之外，透过此次实训，也对职业道德和工作中就应具备的素质有了更深刻的了解。

第一，讲究条理。年轻人刚到工作单位时往往会表现急躁，这是正常的，但最好不要急功近利，急于表现自我可能会使自我处于不利地位。我们要抱着踏实的态度来做事，虚心点往往能得到别人的认同。其实我发觉前辈做事有一点很值得学习的，就是他们做事很讲究条理，他们遇到问题会一步步去解决，而不是惊慌失策。

第二，真诚待人。我刚到公司时，遇到的全是新面孔，由于和他们不熟悉，所以不敢和他们说太多的话，而且对工作未曾了解，开始觉得不太适应。之后我慢慢发现，只要真诚待人，虚心请教同事，他们也很乐意和我交往，还教会我一些知识。由此我深感真诚的重要性，在公司里不但要学会如何做事，而且要学会如何做人。

第三，工作时必须要一丝不苟，认真仔细。一个职员在公司的大部分时光都是在工作的，这就要求他在这段时光内必须要留意谨慎，一丝不苟，不能老是出错。有时候一个失误不仅仅仅使你自我的工作进程受阻，还会影响他人，甚至受老板批评责备，因此认认真真地做每一件事情就显得尤其重要。

实训是每个大学生的重要经历，透过实训，不仅仅培养了我的实际动手潜力也增加了我的实际操作经验，对实际的财务工作也有了新的认识。实训让我学到了很多在课堂上学不到的知识，也让我更加看清自我的不足之处。透过这次会计实训，我对今后的学习、发展方向有了更进一步的认识：学习不仅仅仅学的是理论知识，更重要的是学习如何将理论知识应用于实践，学习将工作做到尽善尽美。

**会计实训心得体会篇十**

会计实训室是会计专业学生进行实际操作的场所，为我们提供了一个真实的会计工作环境。在这里，我们学生能够通过参与实际的会计操作，掌握会计知识，提升专业技能。以下是我在会计实训室所获得的心得体会。

一、实践才是检验理论的最好方式

在课堂上，我们可以充分的了解理论知识，但要想更好的理解和掌握知识，实践才是最好的途径。会计实训室就是一个将理论知识转化成实践能力的场所。在这里，我们通过实际操作，并对所发生的异常情况进行修正，理论知识才能真正的得以深入。

二、实践操作能够增强实际应用能力

纸上谈兵没有任何意义，唯有实际操作才能增加实际应用能力。在会计实训室里，我们遇到了各种各样的情况，并进行了针对性的解决操作。这些实际操作，增强了我们应对不同情况的能力。潜移默化中，我们的实际应用能力得到了不断提高，为将来的工作打好了基础。

三、实际操作中注重细节能够避免错误

会计工作一定要注重细节，因为细节会影响到一个项目的质量和准确性。在会计实训室中，我们需要对每一个环节进行仔细梳理，降低失误的概率。通过实际操作，我们了解到一些细小的细节，如遗漏、行文不规范等，对于避免错误是非常重要的，也让我们更加注重工作的准确性。

四、紧盯常规操作规范化

在实际企业住房中，会计工作也有一定的规范。了解常规规范操作流程，能够让工作人员按照规定执行，减少不必要的出错率。在会计实训室中，我们需要紧扣常规操作规范化标准，让工作规范化更加严格，减少错误发生的概率，在工作中得到更好的发展。

五、实践操作在面试中具有极高的附加值

当我们走向职业市场时，实践操作对我们的应聘成功至关重要。在某些招聘现场，考核者通常会要求我们用10分钟实际操作一些财务数据，这对于毕业生十分有利。在会计实训室里，我们学到的实际操作技能能够增加我们的附加值，值得吸取。

总之，会计实训室是一种将理论与实践相结合的具有极大意义的场所，让我们在实践操作中不断提升，进而走上与众不同的职业道路，实践才能补足理论之不足，是我们走向成功的必经之路。

**会计实训心得体会篇十一**

作为一名会计专业的大三学生，我有幸参加了一年的实训活动。在这一年中，我深入实践，不断提高了自己的理论和实践能力。在这篇文章中，我将分享一些我在实践中获得的心得体会，以此让更多的人了解会计实训的重要性，同时也希望能够给即将进行实训的学生提供帮助。

第一段： 实践清晰了理论

会计是一门基于一定规则和原则的实践性很强的学科，离开实践就无法深化对会计原理和应用的理解。在学校的理论课程学习中，我们只是看到了一些理论知识，对几个步骤进行单纯的算帐，缺少真正的实战操作。但是，在实训中，我们进行银行对账、整理账册、录制账目等操作，这让我对会计的各个环节和流程有了明确的认识，从而更好地应用到了现实工作中。

第二段： 实践锤炼了技能

实训不仅有助于加深理解，还能够锻炼实际操作能力。通过实践，我学会了整理财务报表、处理原始凭证、记录各种交易、编制各种会计报表等一系列相关技能。在实践中，我很清楚地感受到，会计工作需要准确和细致，因为任何一个错误都会对工作产生很大的影响，学生们对自己要求更高，时刻重视细节。

第三段： 实践增强了沟通能力

会计工作本身就需要高度的沟通协调能力。除了与公司内部各个部门的沟通合作，还需要与其他公司的会计部门、审计部门等沟通。在实践中，我们需要彼此之间相互沟通，与各方进行充分的沟通，从而更好地完成工作。在这个过程中，一方面可以进一步改善自己的沟通技巧和协作技能，另一方面可以为以后工作中的沟通打好基础。不仅如此，实践还让我在同人沟通过程中倾听他人建议，帮助分析会计报表。

第四段： 实践提升了自己的职业素养

参加实践能够让学生在未来工作中更加优秀。会计工作非常注重职业素养，包括高度负责的态度，规范的工作流程，严格的保密意识等等。这些素养不仅仅体现在对自己工作的要求上，还体现在对团队合作和工作沟通的贡献上。此外，实践还能够增强自己的自信心，从而更加从容面对未来的挑战。

第五段： 实践让我更加明确了职业方向

在实践过程中，我经历了一系列不同的工作环节和财务管理问题，加深了我对会计工作前景的认识。通过实践，我对自己的职业规划有了更加明确的方向，同时也知道了如何去发展自身技能和知识，以便更有效地提升自己的职业能力和资格证书。

结论：

综上所述，在一年的会计实践中，我受益匪浅，除了增长了专业知识和实践技能外，还提升了职业素养和工作体验。希望这篇文章能够引起更多同学对会计实践的关注和重视，也希望大家都能够通过实践来掌握更多的职业技能和经验，为未来的成功自以铺平道路。

**会计实训心得体会篇十二**

在会计实训上，我学到了如何编制会计分录，t型表，试算平衡表学会了如何填写凭证，如何登账这些都是我们必须把握的.，作为一个会计师来说是最基础的东西。基础永远都是最重要的。

开学第九周，是我们会计实训开课的时间。这是我第一次接实训课，怀着新鲜和紧张的心情踏进了实训课室。

第一节实训课，老师我做工作，告我作一名，你不需要心，需要更多的耐心。然後我讲了课本上的内容，分析了上的每一，看著书上发生的48，简直是一头雾水。后来结合着《基础会计》，慢慢的了解后，还是看懂了。前面的课老师把书本的内容给我们分析完后，后面我们就要开始编写会计分录了会计分录，t型表，试算平衡表。一系列的表格自己画完、填好后。马上就要填写凭证了。

结束了前面的工作,已经是两周后的事了。这周我们开始学习登记凭证和登账.。往到实训课室时，老师给我们简单讲解了如何填写后，就是我们自己动手的时间了。.面对着自己可桌上的做账用品，我有点无从下手的感觉，久久不敢下笔，深怕做一步错一步。后来在指导老师的耐心指导下，我开始一笔一笔地填写。很快的又一周了，把凭证填写完后就要进行装订。接下来就是登记账簿了，看着老师给我们预备的各种各样的账簿后，我顿时傻了眼，一个是由于自己对它感到陌生，固然老师给我们讲了如何填写，但是由于位置太后，都听不到老师说了什么。幸好我有一班很好的同学，在她们的帮助下，我总算知道账该如何填写。二是看着多种多样的账，看着那些烦琐的工作即将要一个人完成时，实在让人有点着急。根据凭证一笔一笔登记不同的账簿，什么总账、明细分类账、三栏式，多栏式等等一系列的账，真是不得不着急。看着这么厚的一沓凭证心都灰了。

苦的还在后面，尤其是在写金额的时候，写错一个，要改正它还得要用红笔划了再用蓝色或玄色的水笔改正。由于自己的不细心，登记下来发现基本上每张账都让我修改过。看着壮观啊！真是“佩服”自己。这不仅是考验我们的耐心，更是需要我们的细心。另外，我觉得做这些账的时候，首先要分清哪些业务该登哪些账簿，稍微不小心，一张帐页就报废。最后结账时要一笔一笔计算每个类型的结果，一大堆数字加加减减，真是做到头都大了！

做完这些工作后，最后就是填写资产负债表和利润表了。

几周的实训，我深刻的体会到作为一个会计职员所需要的一份细心,一份耐心,一份责任心.以前一直以为实训课应该蛮轻松的，但是这一段时间我们实训下来，我发现不能简单的说累或烦，会计要求很高，容不得半点的马虎。平时造作业的时候做错了还可以改正，但是做账的时候弄错的话要修改就很麻烦了，一步错可能就会导致后面步步都错，所以会计工作中细心就显得尤其重要。从一开始的做会计分录，到登记凭证。然后再到登记账簿，再是结账，对账，编制报表，装订等一系列的工作，其中的酸甜苦辣，只有经历过了才真真正正了解到什么是会计，原来会计的工作本没有想象中的简单，清闲。很久以前就听过“只有经历过，才找到其中的滋味”通过这次的实训课，我真真切切的了解到什么是会计，让我对会计有了最基本的熟悉。让我体会到会计不仅仅是一份职业，更是人生价值的诠释，由于会计是：细心+耐心+责任心。我们在20xx年4月5号开始了本次会计实习，采取模拟实习的方式，使用印制好的资料作为整个会计实习的材料来源。通过实习，熟悉并把握会计流程的各个步骤及其具体操纵--包括了解账户的内容和基本结构，了解借贷账户法的记账规则，把握开设和登记账户以及编制会计分录的操纵、原始凭证填制和审核的操纵以及根据原始凭证判填制记账凭证的方法。以使学生对会计有更深的理性熟悉并把握会计基本操纵技能。这是本次实习的目的！师德培训心得学习体会经过学校的师德培训，以及对《教学纲要》的解读，心里颇有感触。切合实际，适时而为是我们当前教育教学中所面临的首要任务。

高尚的德行是教师为人师之核心，一些道德失范的教师实际上是失去了教师本质的人。虽然中西方的师道存在较大的差异，但对教师职业道德都很重视。在我国，自古以来对教师的职业道德都有很高的要求，强调为人师表、以身立教，以及对学生的人格感化。西方则一贯强调通过教师的道德、人格感化学生。赫尔巴特指出：“教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段”，这要求教师的日常教育教学行为要具有“教育性”。现代教育的培养目标发生了很大的变化，要求教师不仅要做到“传授知识”，而且还要通过传授知识去实现学生“人格的建设性变化”，这就意味着教师对学生的发展负有更全面的责任。因此，对教师专业素质的要求不只是知识与技能的发展，还要提高教师内在的专业品质，即实现教师个体专业技能与专业精神在知行范畴和道德范畴的高度统一。可见，做教师难，做一个符合标准师德的教师更难。官方给予教师的称号是“人类灵魂的工程师”、“园丁”，已经到了神的境界，其实我们压根儿就是人。

师德建设作为提高教师道德的系统工程，对促进教师专业发展是具有特殊而重要的意义。从师德建设与教师专业发展的密切关系来看，实现师德建设与教师专业发展的一体化是必要的。现在，教师在专业发展中技术至上的倾向仍占优势，加以社会竞争如此激烈，现实如此残酷，如何使师德建设与教师专业发展相结合，是我们一直探讨的话题。

教师的专业发展是具有阶段性，在不同的阶段教师面临不同的发展任务，其发展水平、需求、心态、信念也各不相同。所以，我觉得教师专业道德的发展与教师专业发展的阶段特征也应该是有阶段性的，同时也受到教师专业实践与整体专业水平所制约。比如，新入职的教师和学生发生“矛盾与冲突”，很可能是由于教师专业知识与专业能力不足引起的。因此，师德建设要适应教师专业发展的阶段特征，确定师德建设的目标，在内容、方法上也要有所侧重。

因此，师德教育作为师德建设的一个重要组成部分，应与教师专业实践相结合。尽管教师专业发展的途径众多，但是都不能代替教师在学校教育教学场景中的日常专业实践。师德主要表现在教师的专业实践当中，专业实践也是教师师德建设的重要途径。教师的许多优良品质是在专业实践中形成与发展的，专业道德规范只有在专业实践中才能内化为教师的专业品质。道德具有实践性与情境性的特征，不同的教育教学情境会呈现出不同的道德现象与道德问题，教师在实际工作中究竟会如何做，在专业实践中能不能主动按照教师专业道德规范履行自己的职责，这与他本人的实践经验有着极大的关系。因此，师德教育要与教师日常的专业发展紧密结合，让教师在专业实践过程中，通过对道德现象、道德问题，甚至是道德冲突的认识、解释与诠释来提高师德修养与能力。脱离教师专业实践的师德教育难以深入教师心灵，更难以激起教师内在的道德需要。所以师德培训不能这样的说教，更不能一刀切，一培训就一哄上，其实现实已经告诉我们这样的师德培训是没有效果的，这样做有自欺欺人，掩耳盗铃之嫌疑。

目前的师德教育还没有从根本上改变内容片面、方法单一的弊端，主要表现为偏重宣传说教，与教师专业实践相脱离。这种状况不仅造成师德教育的低效，而且也使师德建设与教师专业发展一体化的目标难以实现。要改变这种情况，首先，要形成师德教育以人为本的意识，要充分考虑教师的实际情况，尊重教师的个性化要求，使教师成为师德建设的主体，而非仅仅作为工具性的建设对象。其次，要建构开放、灵活、多样的师德教育模式。师德教育不只是为教师专业道德的发展提供理论依据，更重要的是要为教师道德思想力和行为力的提高奠定基础。因此要提倡教师间的合作讨论与教师个体的实践反思，特别是教师个体的实践反思对教师专业道德的提升具有重要的意义。教师将自己的专业实践过程作为反思的对象，思索复杂的教学背景和教学过程中的专业问题，通过自我观察、自我体验、自我反思，以达到自我改进、自我更新与自我完善。

**会计实训心得体会篇十三**

在大学的学习生涯中，会计学是不可或缺的一门学科。学习会计主要涉及到理论与实践两部分，理论需要借助于课堂讲解，而实践则需要借助于实验室的“会计报表实训”。在我的大学生活中，我曾参加了会计报表实训，我的这次实训经历，让我对会计产生了更为深刻的认识，在这里我要分享我的实训体验以及获得的收获。

第二段：实验室内的体验

实训地点是实验室。在实验室里，我们学生被分成了小组，每个小组的成员各负其责，共同合作完成一项仿真会计报表的制作任务。我所负责的是编制资产负债表。在制作过程中，我由最初的懵懂状态逐渐转变为了了解每项工作的流程，明确了每个元素的作用，同时，还掌握了会计报表的制作流程与规定的标准。在实验室内，我们还需要与同伴进行交流合作，查找并解决问题，完成任务，这整个过程不仅让我对于会计知识有了深入的了解，同时还增强了我与人沟通及合作的能力。

第三段：实验室外的收获

实验室外的收获远远比实验室内的更丰富多彩。通过实验室的实践活动，我们可以明显感受到会计理论的重要性，同时也看到了实践对于学习会计知识的不可或缺性。由于会计理论、法规及标准不断更新，实验室的活动让我掌握了最新的会计知识,加深了会计实际操作的理解。同时，在团队中协同完成任务也增进了我的交际能力和合作意识，并且通过试错也不断地提高了自己的独立思考能力。

第四段：实训对我的意义

会计报表实训让我明确了实践的重要性，尤其在深入理论的同时将知识付诸实践，才能让自己更好地理解和掌握知识；同时，也锻炼了我的动手能力和协作意识，提高了自己在工作中的综合素质和管理能力。总之，这次实训对于我的价值是无法用言语来表达的，它帮我摘掉了理论学习的外壳，带我真正踏进了会计这个领域。

第五段：结语

这次会计报表实训，我不仅仅学习了会计专业知识，更是掌握了如何在实践中运用理论回答问题和解决问题的方法以及团队合作与自我提升的经验。这样的实训，给我提供了一种学习和发展的空间，同时也增强了我自身的实践能力。我相信，今后无论在工作或者学习中都将能够将这样的经验不断延伸和发掘出新的成果。

**会计实训心得体会篇十四**

会计学作为一门与实际工作结合紧密的学科，实习是检验学校里的教学成果的最好的试金石。学校中所有学到的知识都要转化为工作能力，这样才真正做到了学有所用。从这个层银行工作心得体会面上来看，我们的会计教育和实践是有一段距离的。会计是一门实践性很强的学科，会计需要理论的指导，但是会计的发展是在实践中来完成的。所以，我们的会计教育应当与实践结合起来，采用理论与实际相结合的办学模式，具体说就是要处理师德培训心得体会好“三个关系”：即课堂教育与社会实践的关系，以课堂为主题，通过实践将理论深化；假期实践与平时实践的关系，以假期实践为主要时间段；社会实践广度与深度的关系，力求实践内容与实践规模同步调进展。我非常希望学校能加强实际的工作与党校学习心得理论教学之间的紧密结合程度，实践可以非常好的提高学生学习的积极性和教学的针对性，对我们这些毕业生尽快熟悉实际工作是非常有好处的。

这是我的第一次真正的实习，怀着一份新鲜又有那么一点紧张的心情，我开始了实习的第一天。第一天做了分录。紧接是第二天。虽然大学里从来没有正真实习过，但感觉对这样的工作也不是太陌生，但只是粗略的没有那个“氛围”，当老员工说“开始登记凭证”时，面对着实习时自己桌上的做账用品，我有种无从下手的感觉，久久不敢下笔，深怕做一步错一步，后来在指导人员的耐心指导下开始一笔一笔地登记。很快的，一个原本平常上课都觉得漫长的下飞速过去了，但手中的工作还远远未达到自己所期望的要求进度。晚上继续忙当天没做完的任务。不过话又说回来了，看到自己做的账单心里还是很高兴的。虽然很累，很枯燥，但是很充实!

有了前两天的经验，接下来的填制原始凭证；根据原始凭证，填记帐凭证；根据记帐凭证填总分类帐和各种明细帐，现金日记帐银行日记帐：填制资产负债表和利润表等等的工作就相对熟练多了。不过我知道我离真正意义上的会计师还很远很远，但是我不担心，因为我正在努力的学习这些知识。下来我就开始着手做“填制原始凭证，根据原始凭证，填记帐凭证，填制科目汇总表，根据科目汇总表填总分类帐，根据记帐凭证填总分类帐和各种明细帐，现金日记帐，银行日记帐等等。往后几天又学会了如何填制支票，要求很多，所以要很仔细。这样的日子充实的过着。实习的倒数第3天老员工们教我如何订凭证以及相关注意的事项，也时通过这次学习使我对会计工作有了系统全面的认识，摒弃了以前“一叶障目不见泰山”的那种窘迫状况。

经过这些天的手工记账，使我的基础会计知识在实际工作中得到了验证，并具备了一定的基本实际操作能力。在取得实效的同时，我也在操作过程中发现了自身的许多不足：

2、虽然这两个月里，每笔业务的分录都有老员工们在旁边进行指导监督，但想到毕业后在实际工作中还须自己编制会计分录，在这方面我还存在着一定的不足，今后还得加强练习。

**会计实训心得体会篇十五**

在会计实训上，我学到了如何编制会计分录，t型表，试算平衡表学会了如何填写凭证，如何登账这些都是我们必须把握的，作为一个会计师来说是最基础的东西。基础永远都是最重要的。

开学第九周，是我们会计实训开课的时间。这是我第一次接实训课，怀着新鲜和紧张的心情踏进了实训课室。

第一节实训课，老师我做工作，告我作一名，你不需要心，需要更多的耐心。然後我讲了课本上的.内容，分析了上的每一，看著书上发生的48，简直是一头雾水。后来结合着《基础会计》，慢慢的了解后，还是看懂了。前面的课老师把书本的内容给我们分析完后，后面我们就要开始编写会计分录了会计分录，t型表，试算平衡表。一系列的表格自己画完、填好后。马上就要填写凭证了。

结束了前面的工作，已经是两周后的事了。这周我们开始学习登记凭证和登账。。往到实训课室时，老师给我们简单讲解了如何填写后，就是我们自己动手的时间了。。面对着自己可桌上的做账用品，我有点无从下手的感觉，久久不敢下笔，深怕做一步错一步。后来在指导老师的耐心指导下，我开始一笔一笔地填写。很快的又一周了，把凭证填写完后就要进行装订。接下来就是登记账簿了，看着老师给我们预备的各种各样的账簿后，我顿时傻了眼，一个是由于自己对它感到陌生，固然老师给我们讲了如何填写，但是由于位置太后，都听不到老师说了什么。幸好我有一班很好的同学，在她们的帮助下，我总算知道账该如何填写。二是看着多种多样的账，看着那些烦琐的工作即将要一个人完成时，实在让人有点着急。根据凭证一笔一笔登记不同的账簿，什么总账、明细分类账、三栏式，多栏式等等一系列的账，真是不得不着急。看着这么厚的一沓凭证心都灰了。

苦的还在后面，尤其是在写金额的时候，写错一个，要改正它还得要用红笔划了再用蓝色或玄色的水笔改正。由于自己的不细心，登记下来发现基本上每张账都让我修改过。看着壮观啊！真是“佩服”自己。这不仅是考验我们的耐心，更是需要我们的细心。另外，我觉得做这些账的时候，首先要分清哪些业务该登哪些账簿，稍微不小心，一张帐页就报废。最后结账时要一笔一笔计算每个类型的结果，一大堆数字加加减减，真是做到头都大了！

做完这些工作后，最后就是填写资产负债表和利润表了。

**会计实训心得体会篇十六**

会计实训室是会计专业学生进行实践操作、提高实际操作能力的重要场所。在这里学生不仅可以深度了解会计行业的工作模式和流程，还可以享受丰富多彩的实践学习体验。本文将从自身实践经历出发，介绍我在会计实训室中的心得体会。

第二段：认真听讲与实践操作

在会计实训室中，认真听讲与实践操作是建立在基础上的。有效听讲不仅需要及时记录下老师讲解的知识点，还需要关注老师的口音、语速、语气和态度，以便掌握行业专业术语和表达风格。实践操作能够更好地帮助学生理解会计科目，及时弥补课堂学习和工作实践之间的差距。

第三段：注重团队合作与角色扮演

在实践操作过程中，我发现团队合作和角色扮演也是非常重要的。在团队合作中，我们需要通过相互协作、相互帮助、相互学习，来达到目标并提高效率。同时，在角色扮演中，我们可以模拟真实的工作环境，在实践中不断摸索和总结，提高自身的能力和技能。

第四段：灵活应对和主动学习

在实践操作中，会遇到很多实际问题和难题，此时灵活应对和主动学习显得尤为重要。当遇到问题时，我们需要首先冷静分析，然后根据所学知识点进行合理解决。同时，我们可以利用网络教程、书籍和资料加深自己的理论知识，并结合实践操作进行灵活运用。

第五段：总结

通过对会计实训室的学习与探索，我明确了学习的目标和思路，更加坚定了未来专业发展的方向。在实践中，我不断调整自己的心态和方法，相信未来会有更多的进步和成就。我希望通过本文的分享，为广大会计专业学生搭建一个共同学习、交流、分享的平台，共同取得更好的发展和成长。

**会计实训心得体会篇十七**

在会计实训上，我学到了如何编制会计分录，t型表，试算平衡表学会了如何填写凭证，如何登账这些都是我们必须把握的，作为一个会计师来说是最基础的东西。基础永远都是最重要的。

开学第九周，是我们会计实训开课的时间。这是我第一次接实训课，怀着新鲜和紧张的心情踏进了实训课室。

第一节实训课，老师我做工作，告我作一名，你不需要心，需要更多的耐心。然後我讲了课本上的内容，分析了上的每一，看著书上发生的48，简直是一头雾水。后来结合着《基础会计》，慢慢的了解后，还是看懂了。前面的课老师把书本的内容给我们分析完后，后面我们就要开始编写会计分录了会计分录，t型表，试算平衡表。一系列的表格自己画完、填好后。马上就要填写凭证了。

结束了前面的工作，已经是两周后的事了。这周我们开始学习登记凭证和登账。往到实训课室时，老师给我们简单讲解了如何填写后，就是我们自己动手的时间了。面对着自己可桌上的做账用品，我有点无从下手的感觉，久久不敢下笔，深怕做一步错一步。后来在指导老师的耐心指导下，我开始一笔一笔地填写。很快的又一周了，把凭证填写完后就要进行装订。接下来就是登记账簿了，看着老师给我们预备的各种各样的账簿后，我顿时傻了眼，一个是由于自己对它感到陌生，固然老师给我们讲了如何填写，但是由于位置太后，都听不到老师说了什么。幸好我有一班很好的同学，在她们的助下，我总算知道账该如何填写。二是看着多种多样的账，看着那些烦琐的工作即将要一个人完成时，实在让人有点着急。根据凭证一笔一笔登记不同的账簿，什么总账、明细分类账、三栏式，多栏式等等一系列的账，真是不得不着急。看着这么厚的一沓凭证心都灰了。

苦的还在后面，尤其是在写金额的时候，写错一个，要改正它还得要用红笔划了再用蓝色或玄色的水笔改正。由于自己的不细心，登记下来发现基本上每张账都让我修改过。看着壮观啊！真是“佩服”自己。这不仅是考验我们的耐心，更是需要我们的细心。另外，我觉得做这些账的时候，首先要分清哪些业务该登哪些账簿，稍微不小心，一张帐页就报废。最后结账时要一笔一笔计算每个类型的结果，一堆数字加加减减，真是做到头都了！

做完这些工作后，最后就是填写资产负债表和利润表了。

几周的实训，我深刻的体会到作为一个会计职员所需要的一份细心，一份耐心，一份责任心。以前一直以为实训课应该蛮轻松的，但是这一段时间我们实训下来，我发现不能简单的说累或烦，会计要求很高，容不得半点的马虎。平时造作业的时候做错了还可以改正，但是做账的时候弄错的话要修改就很麻烦了，一步错可能就会导致后面步步都错，所以会计工作中细心就显得尤其重要。从一开始的做会计分录，到登记凭证。然后再到登记账簿，再是结账，对账，编制报表，装订等一系列的工作，其中的酸甜苦辣，只有经历过了才真真正正了解到什么是会计，原来会计的工作本没有想象中的简单，清闲。很久以前就听过“只有经历过，才找到其中的滋味”通过这次的实训课，我真真切切的了解到什么是会计，让我对会计有了最基本的熟悉。让我体会到会计不仅仅是一份职业，更是人生价值的诠释，由于会计是：细心+耐心+责任心。我们在20xx年4月5号开始了本次会计实习，采取模拟实习的方式，使用印制好的资料作为整个会计实习的材料来源。通过实习，熟悉并把握会计流程的各个步骤及其具体操纵包括了解账户的内容和基本结构，了解借贷账户法的记账规则，把握开设和登记账户以及编制会计分录的操纵、原始凭证填制和审核的操纵以及根据原始凭证判填制记账凭证的方法。以使学生对会计有更深的理性熟悉并把握会计基本操纵技能。这是本次实习的目的！师德培训心得学习体会经过学校的师德培训，以及对《教学纲要》的解读，心里颇有感触。切合实际，适时而为是我们当前教育教学中所面临的首要任务。

高尚的德行是教师为人师之核心，一些道德失范的教师实际上是失去了教师本质的人。虽然中西方的师道存在较的差异，但对教师职业道德都很重视。在我国，自古以来对教师的职业道德都有很高的要求，强调为人师表、以身立教，以及对学生的人格感化。西方则一贯强调通过教师的道德、人格感化学生。赫尔巴特指出：“教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段”，这要求教师的日常教育教学行为要具有“教育性”。现代教育的培养目标发生了很的变化，要求教师不仅要做到“传授知识”，而且还要通过传授知识去实现学生“人格的建设性变化”，这就意味着教师对学生的发展负有更全面的责任。因此，对教师专业素质的要求不只是知识与技能的发展，还要提高教师内在的专业品质，即实现教师个体专业技能与专业精神在知行范畴和道德范畴的高度统一。可见，做教师难，做一个符合标准师德的教师更难。官方给予教师的称号是“人类灵魂的工程师”、“园丁”，已经到了神的境界，其实我们压根儿就是人。

师德建设作为提高教师道德的系统工程，对促进教师专业发展是具有特殊而重要的意义。从师德建设与教师专业发展的密切关系来看，实现师德建设与教师专业发展的一体化是必要的。现在，教师在专业发展中技术至上的倾向仍占优势，加以社会竞争如此激烈，现实如此残酷，如何使师德建设与教师专业发展相结合，是我们一直探讨的话题。

教师的专业发展是具有阶段性，在不同的阶段教师面临不同的发展任务，其发展水平、需求、心态、信念也各不相同。所以，我觉得教师专业道德的发展与教师专业发展的阶段特征也应该是有阶段性的，同时也受到教师专业实践与整体专业水平所制约。比如，新入职的教师和学生发生“矛盾与”，很可能是由于教师专业知识与专业能力不足引起的。因此，师德建设要适应教师专业发展的阶段特征，确定师德建设的目标，在内容、方法上也要有所侧重。

因此，师德教育作为师德建设的一个重要组成部分，应与教师专业实践相结合。尽管教师专业发展的途径众多，但是都不能代替教师在学校教育教学场景中的日常专业实践。师德主要表现在教师的专业实践当中，专业实践也是教师师德建设的重要途径。教师的许多优良品质是在专业实践中形成与发展的，专业道德规范只有在专业实践中才能内化为教师的专业品质。道德具有实践性与情境性的特征，不同的教育教学情境会呈现出不同的道德现象与道德问题，教师在实际工作中究竟会如何做，在专业实践中能不能主动按照教师专业道德规范履行自己的职责，这与他本人的实践经验有着极的关系。因此，师德教育要与教师日常的专业发展紧密结合，让教师在专业实践过程中，通过对道德现象、道德问题，甚至是道德的认识、解释与诠释来提高师德修养与能力。脱离教师专业实践的师德教育难以深入教师心灵，更难以激起教师内在的道德需要。所以师德培训不能这样的说教，更不能一刀切，一培训就一哄上，其实现实已经告诉我们这样的师德培训是没有效果的，这样做有自欺欺人，掩耳盗铃之嫌疑。

目前的师德教育还没有从根本上改变内容片面、方法单一的弊端，主要表现为偏重宣传说教，与教师专业实践相脱离。这种状况不仅造成师德教育的低效，而且也使师德建设与教师专业发展一体化的目标难以实现。要改变这种情况，首先，要形成师德教育以人为本的意识，要充分考虑教师的实际情况，尊重教师的个性化要求，使教师成为师德建设的主体，而非仅仅作为工具性的建设对象。其次，要建构开放、灵活、多样的师德教育模式。师德教育不只是为教师专业道德的发展提供理论依据，更重要的是要为教师道德思想力和行为力的提高奠定基础。因此要提倡教师间的合作讨论与教师个体的实践思，特别是教师个体的实践思对教师专业道德的提升具有重要的意义。教师将自己的专业实践过程作为思的对象，思索复杂的教学背景和教学过程中的专业问题，通过自我观察、自我体验、自我思，以达到自我改进、自我更新与自我完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找