# 学习创造适合学生的教育心得体会

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-16

*10 月初，我认真读了我国著名教育专家冯恩洪的著作《创造适合学生的教育》的第7 、8 、9 个主题。学完此书，心头的诸多困惑迎刃而解。展望教育前路，豁然开朗。下面针对第七主题\"自我提高，实现教师专业发展\"谈谈自己粗浅的认识。 冯老师说得好...*

10 月初，我认真读了我国著名教育专家冯恩洪的著作《创造适合学生的教育》的第7 、8 、9 个主题。学完此书，心头的诸多困惑迎刃而解。展望教育前路，豁然开朗。下面针对第七主题\"自我提高，实现教师专业发展\"谈谈自己粗浅的认识。

冯老师说得好，说到底，发展自己，就两条途径，第一条是知识的补充，第二条是经验的积累。知识的补充需要读书，经验的积累需要反思，是学校的办学理念，也是教师的理想目标。说追求卓越也好，谈魅力修炼也罢，都是讲述老师专业发展的成长历程，是一个不懈奋斗、不断创新的过程，也是一个自我锻造，自我提升的历练过程。那么，对于一名教师，尤其是一名不懈追求的教师而言，要想独具魅力、走向卓越，要经历三重不同境界的修炼。

一、积累教学经验，学会反思。

书中指出，为了教师自身的专业成长，为了教师群体的专业成长，为了教学中存在问题的解决，作为老师有必要进行不断的反思。他说：\"教师的成长= 经验+反思\".这一公式清楚地告诉我们：一个教师的成长过程离不开不断的反思。同时教学的特殊性也决定了教师要不断反思，他还说过这样的两句话：\"课堂没有彩排，每一节课都是现场直播。\"\"永远没有成功的课堂，只有遗憾的课堂。\"课堂艺术是一门遗憾的艺术，教学中科学、有效地反思自己的教学行为，总结教学的得失、成败，不断地发现困惑，不断的解决问题，帮助我们减少遗憾，从而不断完善自己的教学艺术。教学中学会反思自己，总结自己，取长补短，才能提高自己，才能不断地走向成熟。

二、养成读书的习惯，享受读书的乐趣。

\"教师要给学生一碗水，自己须有一桶源源不断的活水。\"活水的源头，则是教师深厚的文化底蕴。而读书，则是提高教师素养的最重要的途径，有这样一个让教师值得深思的问题：\"为什么早在一年级就回出现一些落伍的学生。而到二三年级有时候还会遇到落伍的无可救药的，因而教师干脆对他们放弃不管的学生呢？\"是他们太笨，还是上课没有专心听讲，还是应该从我们教师自己身上找原因呢？这更使我陷入了深深的沉思中。作为教育者，我们是否做到了教育的公平？是否做到了关爱每一位孩子？特别是弱势群体。再幼稚的学生，也是有个人思想和感情，有独特的思维和心灵。他们不是我们施恩或者显示个人魅力的对象，更不是被动等待我们去塑造的苍白灵魂。我们应该多一份关爱，多洒一份阳光，给那些需要的学生。我想，今天的老师要想做最好的自己，恐怕要拿起书来养成读书的习惯，享受读书的乐趣，那么和我一起读书吧。

三、学会合作，实现双赢。

《创造适合学生的教育》中说得好，除了读书和反思，做最好的自己，需要我们学会合作。教师合作指的是在强调教师自我反思的同时， 开放自己， 加强教师之间在课程实施过程中的专业切磋、协调和合作，形成\"研究共同体\",共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。合作的实质是教师之间的交往、互动和合作。经过多年的教学工作，我觉得教师之间的合作有很多的益处。

躬身自问：从教十六年，我是一个珍惜讲台，努力做最好的自我的老师吗？我是一个热爱读书，学会合作的老师吗？对此，我还有极大的差距。既然创造适合每一个学生的教育已成共识，我们还需要等待吗？作为一名现代教育者，我们要积极行动起来，努力提升自身素质，实现自身的专业发展，以适应教育现代化的要求，为走进创造适合学生的教育做好准备，做出贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找