# 小学月考质量分析

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-16

*小学月考质量分析（一） \*\*年作为学校质量的提升年，从强化学校内部管理入手，以新课程标准为指导，以教科研为突破口，全面提升学校的教育教学质量。为此我校举行了月考活动，主要是考查学生开学一个月对所学知识掌握情况，对以后学习起督导促进作用。希...*

小学月考质量分析（一）

\*\*年作为学校质量的提升年，从强化学校内部管理入手，以新课程标准为指导，以教科研为突破口，全面提升学校的教育教学质量。为此我校举行了月考活动，主要是考查学生开学一个月对所学知识掌握情况，对以后学习起督导促进作用。希望各位老师能找出平时教学中存在的问题，落实改进的措施，特将本次考试情况进行分析如下：

一、答卷分析

语文

语文试题体现了新课改的精神，中高年级均注重了课外知识的考查。看拼音写词语和课文默写这两项，学生掌握得比较好，一般得分率都在85-92%；而分析运用能力题即阅读、作文，得分率在60-75%；有关课外读物的考查得分率较低。

①、学生缺乏学习的主动性，教师教什么学什么，学生对所学知识不能做到真正的内化。如：四年级语文第一题的看拼音写词语中“惨祸”、“永恒”两词不是要求掌握的，教师没有注重训练，学生失分率就偏高。

②、学生的阅读面狭窄，课外书籍少，再者，农村的孩子，由于家庭经济的拮据、家长素质等因素，不可能也舍不得去买那些课外读物，只要孩子能把语文书学好就满足了。本次各个年级的试题中考查课外知识的比例比较大，失分率也比较高

③、三年级试题相当灵活，重点考查了学生举一反三的能力，学生死记硬背的多，故此类题目失分较多。

④、学生的书写、卷面的整洁也存在一定的问题。学生能把字写对，但缺乏美观、漂亮。

⑤、部分学生语言组织的能力偏差，不能准确表达。作文得分率不够高。

数学

①大多学生对基础知识、基本技能掌握得比较好。但也有相当一部分学生对基础知识掌握不太好。

②少数学生未能形成良好的学习习惯，计算只用口算，不用竖式计算的现象还存在，造成计算出错，“粗心”仍是答题中的一大“顽敌”。

③运用所学知识解决综合问题的能力不强，衔接性比较强的题目，少数学生得分率偏底。

英语。

综观四五六年级情况，其共性是：听力部分中基础部分掌握比较牢固，情况较好。考查语音方面的和英语运用的方面的题目失分率较高。考试中暴露出不少问题值得我们进一步总结

二、 打算及措施

语文

①各项教育教学活动紧扣课改精神实施，着眼于学生的发展来组织教学工作。

②教师要博览群书，借助网络等手段提高自身文化修养和教育教学技能。

③加强书写指导，不仅要求学生写正确，更要要求学生写美观、写漂亮。

④加强教学与生活的联系，让学生发现生活中的语文。

⑤加强学生课外阅读，拓宽学生的视野，作为重中之重的工作来抓，来做。培养学生综合运用语言的能力。

⑥加强家校联系，关心后进生。注意做好培优补差工作。

数学

①立足教材，扎根生活。认真钻研教材，从生活数学做起，努力提高学生对数学兴趣。在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地把数学基础知识夯实，又要紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

②重视过程，培养能力。为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。在综合实践活动中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析问题，设计解决的策略，提高教学的效率。多做多练，重视联系生活实际，拓展思维，灵活的把知识转化成技能。

③加强基础，强化习惯。经常对学生进行查漏补缺，科学编制一些简易又能强化学习结果的材料，给学生解题设置一些障碍，让学生通过思考、探究，解决这些问题不定时地进行检测、评估、矫正。同时注意学生学习习惯的养成教育。如：审题、估算、验算、检验方法等。

④“双基”引路，探究创新。结合学生实际进行训练数学教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，培养自觉发现新知、发现规律的能力。这样既能使学生对知识有深层次的理解，又能让学生在探索的过程中学会探索的科学方法。让学生在积极的动脑、动手、动口等全面探究中提出问题、分析问题、解决问题，既拓宽了知识的广度，又培养了学生应用数学知识解决实际问题的能力。

英语。

（1）端正学生学习英语的态度，培养良好习惯。

（2）努力探研教材，多交流，多学习优化课堂教学，努力提高英语课堂效率。

（3）课堂上培养学生学英语的兴趣，为学生学英语营造良好氛围。

（4）因材施教，在帮助提高后进生的工作上，多动脑筋运用科学的方法使他们更有效地提高英语。

（5）培养学生综合运用英语的能力。

小学月考质量分析（二）

按照学校的安排，3月28日教务室组织进行了六年级月考。考试前各班营造了月考气氛，使学生端正了考风，严肃了纪律，全体师生受到了诚实守信、坦诚做人的思想教育。科学、思品第一次实行闭卷考试。考前严格清场，考后密封试卷，实行流水阅卷。这些举措，向学生向家长向社会传递了一个信息：南海小学很抓毕业班教学质量的决心绝不动摇。

这次月考不仅检测了学生，摸清了实底，为我们后段教学提供了依据和第一手材料，而且锻炼了学生，特别是为思品、科学毕业闭卷统考积累了经验。

监考中，老师们认真负责，阅卷、登分精益求精，展示了良好的师德风范。

一、主要成绩：

通过这次考试涌现了一批质量暂时领先的班级和班科。质量优胜班级是：六（1）班。

质量优胜班科是：

语文：六（1） 数学：六（3） 品德：六（1） 科学：六（1）

英语：六（3）

各班涌现了一批成绩优秀生和进步较大的学生。

六年级英语整体成绩与去年同期比有提升

与去年同期相比几率不达标的班科在减少，极差生（各科成绩在30分以下）学生不多。品德、科学等学科，百分人数在增加。

二、存在的问题

班与班比，不平衡

科与科比，不平衡。

需要迎头赶上的学科有六（3）的语文，六（2）的数学，六（3）的品德，六（3）的科学，六（2）的英语。

英语、数学、语文的高分率，数学、英语的优分率有待提高。

各班还有极差生。

三、根据这次月考显露出来的问题，在后段教学中教务室将采取以下措施：

加大正在进行的学科集体备课的力度，由备课组长牵头，包科领导怪帅，学科教师参与，制定学科集体备课方案，统一备课地点，统一备课内容和时间并公示，发挥优胜班科的引领作用，缩小学科内的差距，提高整体教学质量。

对质量薄弱班科重点研究，从严控制教学环节，对差距较大学科，包科领导要实施推门听课，教务室对薄弱班科教师的备课作业及学生辅导情况重点抽查，发现问题，及时整改。

各班科对极差生要建立质量跟踪档案并制定相应的补差治跛计划，并落实。

要继续重视英语学科教学。

老师们，毕业班教学十分辛苦。我们的月考已经过去，领先是暂时的，滞后也是暂时的，后面的路还很长，只要我们善于总结经验，真抓实干，期末市学年毕业统考时我们一定会考出好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找