# 九年级班务工作计划初中(6篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-16

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。九年级班务工作计划初中篇一中学生是人生观形...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**九年级班务工作计划初中篇一**

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

1，加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心。班主任要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习，总之要努力营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1、加强学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生。对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时应该取得家长的积极配合。同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

充分利用家长学校平台加强与家长的沟通，最大限度地争取家长的理解与支持，同时向家长传达各种教育法律法规、各种先进的教育思想，不让家长落伍。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**九年级班务工作计划初中篇二**

在初三的第一学期，班级将强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生的每一方面。要以校风建设为班级工作突破口，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。

1、认真执行学校的规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，帮助学生克服学习生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

（一）加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标；态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏；典型教育-----向好学生学习，向第一看齐；信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。

（2）一滴不漏的学习要求。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动：根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

4、营造向上氛围：

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字增强班级凝聚力。

（2）布置教室环境。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

5、指导培养干部：

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

（3）精心培养班干部。

6、养成良好习惯：

（1）班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

（2）结合单元测评、期中考、期末考，指导每位学生确立奋斗目标，并制定学习计划。

（4）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

（二）重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、开展文体活动：初三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为初三紧张的学习做好身体上的准备。

（一）抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争在各项评比中获取名次。

（二）提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

（三）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进步，对表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。定期与各类学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

严格按照学部德育处、年级组安排的统一时间安排工作。

**九年级班务工作计划初中篇三**

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育—–确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育—–敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育—–向好学生学习，向第一看齐

信心教育—–相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

（2）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

（3）精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

（1）班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

（2）结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（3）采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

（4）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

**九年级班务工作计划初中篇四**

新学期开始了。我从一年级到三年级负责美术教学。我先把这学期初三的美术教学工作规划如下：

一、学生现状分析：

初中生对教材中的绘画、雕塑、建筑艺术和工艺美术等艺术知识有一定的理解和掌握，对学习有一定的认识，知道学习的重要性，提高了审美能力。为学好这本教材打下了坚实的基础。而初三的学生学习动力不足，参与的主动性差。艺术知识体系不够清晰，知识结构层次不够完善。

二、教学内容分析：

这学期计划了16个小时的课程。立足面向全体学生，以素质教育为基点，培养学生的创新精神和实践能力；强调有趣的艺术学习，设计贴近学生生活体验的内容，增强学生的艺术学习兴趣；它在继承艺术传统的基础上，充分体现了社会和多元文化的最新发展，突出了时代感和地方特色。在结构上，以艺术语言的形式划分单元，淡化不同课程之间的差异。在传授规定的基础知识和技能的基础上，始终满足审美和情感教学要求，兼顾学生的个性发展和知识技能的获得。

三、教材的重点和难点：

关键内容涉及到绘画创作和设计的内容。绘画包括版画、抽象艺术创作等绘画创作知识。设计主要以设计分类、环境艺术设计、平面设计、立体构成为主。

1、通过欣赏和感受不同时代、不同民族、不同地域产生的不同类型的艺术作品，我们可以用同样的呈现方式来认识和评论不同文化背景下的艺术作品。通过欣赏和感受不同文化背景的艺术家对艺术本质的不同理解以及他们在艺术作品的创作语言和表达方式上的不同特点，我们可以认识和评论不同文化背景的艺术家在表达相似内容时所呈现的不同文化特征和艺术语言。

2、了解材料在平面、半三维、三维造型艺术创作中的作用，了解各种常用材料的质感和特点及其在参与艺术造型中的不同效果，亲身体验创造的美和生活。阳城善于发现美，创造美，关注身边的各种美的因素，并利用它们创造美。

3、了解环境设计的基本知识，初步掌握社区环境美化的基本原则、设计规划、内容和美化方法。首先学会用容易获得的材料设计和制作沙盘模型，并学会调查

研究搜索获取信息的途径和方法，感受自我探究学习对自己成长的意义，体验成长的快乐。了解社区环境质量与经济社会发展的关系，树立环境意识和可持续发展的理想。培养热爱家乡、参与家乡发展的态度和情感。

4、了解当地艺术文化的类型和特点及其与当地社会发展的关系，初步掌握当地代表性艺术作品的艺术特征和表现手法，尝试进行继承和发展的创意设计。通过收集和调查，考察当地的艺术文化，体验艺术研究的调查方法和手段，提高收集和处理信息的能力。通过对当地艺术文化的分析和了解，进一步开发和利用。

5、欣赏不同类型的现代工业设计作品，了解现代工业设计的范围和特点，体会现代工业设计的实用性和美感。

1、根据对初三学生情况和初三学生所学知识的分析，开始学习新知识。

2、在课堂上认真教好每一节课，全心全意教学生所学，让学生学习一定的基础知识，掌握艺术的基本技能和技巧，学会判断美和创造美，从而提高学生的审美能力。

3、在教学中，我以促进人格的全面发展为出发点，立足于公民必备的艺术知识和技能，关注贴近学生的学校生活和社会生活，力求趣味性和启发性。

4、学生了解美术基本情况后，要抓住教材重点难点，抓好面向全体学生的教学管理，全面开展教学活动。

**九年级班务工作计划初中篇五**

级领导小组成员要切实发挥模范带头作用，带领级部全体教师认真落实上级教育主管部门的文件精神和学校工作计划，认真落实级部负责制，班级负责制和备课组负责制，坚持抓两头带中间，以提高优生率为突破口，以三大学科为抓手，认真落实洋思教学，狠抓教学常规，缩小与兄弟学校的差距，努力提高教育教学质量。

1、统一思想，进一步发挥教师工作的积极性、主动性，

（1）分析上学期期末考试成绩，找出差距，找出存在的问题，提出奋斗的目标。

（2）分析当前的教育形势，让教师有紧迫感、责任感，增强干好工作的主动意识，敬业爱岗，最大可能发挥自身能力，干好工作。

2、认真落实以班主任为核心的班级负责制，制定班级考核细则。全组教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，协助班主任作好学生管理工作。

3、加强集体备课，打好学科团体战。把集体备课落到实处，实行级部领导挂包学科制度，集体备课要做到四落实，即主备人员、备课时间、备课地点、备课内容要落实，全面落实备课组长负责制，教师备课要做到在个人备课的基础上坚持与同级同科教师共同研究，在抓好每个教学环节的基础上坚持对每一节课进行精心设计，教案要提前半周编写好。

4、抓好课堂教学，优化课堂教学结构

根据本级部的教学实际，课堂教学要认真落实先学后教，当堂达标，要求做到“四化”，即知识传授准确化，课堂结构最优化，教学方法灵活化，语言表达条理化。级部小组成员要经常深入课堂听课，听课后要和讲课教师交换看法，达到提高课堂教学效率的目的。推行学生自主学习和合作学习。全组每位教师要深入探讨课程改革，认真备好每一节课（备大纲、备学生、备教材），向课堂40分钟要效率，努力提高教学成绩。建议全组教师每次上完课后及时写好教学后记。在教学中要狠抓学习方法的指导，以提高学生的学习效率

5、抓好“三读”，分层布置，完成作业，杜绝抄袭作业，并实行月考制度。

（1）要求各班认真抓好“三读”：晨读、晚读和晚晚读。做到每读都有老师落班管理，学生读有所获。

（2）学生作业，要求做到：布置上的“三统一”即统一目的要求，统一批改要求（等级加评语），统一建立错题档案；批改的“三及时”即及时批阅发现问题，及时反馈教学信息，及时纠正学生错误。

（3）召开不同层次的学生会议，做好各层次学生思想疏通工作，振奋学生学习热情，激励尖子生学出水平，中等生找出差距，学习困生增强信心。

（4）语、政、英要加强辅导。语文、英语要多进行阅读及作文训练。

6、努力抓好家校配合工作，要紧密联系家长，做到家校之间的齐抓共管。本学期至少召开两次家长会．

7．成立兴趣小组，搞好个别辅导

（1）成立音体美各种兴趣小组，搞好特长生的辅导。

（2）周日成立语文、数学、英语、物理、化学优生辅导班，提高优秀学生率，促进整体教学水平的提高。辅导要求做到“五有”，有辅导教师、有辅导时间、地点、有辅导要求，有辅导教案、有。期末考试前两周进行三科竞赛，检查。

8、合作学习

（1）、班内分好学习小组，（４－６人一组）教师组织协调组内和组间的合作，通过研究课和活动的形式，深化合作学习，抓好班级管理；

（2）、教师和学生共同收集阶段研究资料，改进合作学习的模式；

（3）、做好研究记录，记录学生的学习行为、学习效果和心理变化过程等。及时记录下自己的新的发现或感悟。同时，每学期结束前，做好一次课题研究的阶段总结工作。

9．继续使用上学期修改的教师考核方案中教师教学成绩计算办法，促进更多学生转化为优秀学生。采取有效的奖励措施，调动教师的教学积极性。

**九年级班务工作计划初中篇六**

努力实施《课程标准》，摸清学生学习情况，实施有效教学。更新教学观念，提高教学质量。

本学期继续担任初三两个班的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从期末考试情况来看：优等生占15%，中等生所占比例较大为60%。还有一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，知识拓展和综合能力等方面不够好。

1、重视基本概念和理论的教学。注重理论知识联系实际及学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生并了解化学在生产中的实际应用。会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、加强基本概念和原理分析让学习在学习常见的元素和化合物的基础知识同时，掌握化学实验和化学计算基本技能。注意启发学生的智力，培养学生的能力。

3、强化试验操作，激发学生学习化学的兴趣。培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、强化学生社会责任感。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育

5、把握中考改革的新动向，开展针对性训练。根据有关信息和中考改革的动态，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

6、精讲多练抓重点。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，把课堂时间还给学生，把学习的主动权让给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找