# 小学数学教案 小班数学教案《颜色对应》(六篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-17

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。小学数学教案 小班数学教案《颜色对应》篇一1、感知3以内的...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学数学教案 小班数学教案《颜色对应》篇一**

1、感知3以内的数量，引导幼儿探索3以内的数与量的匹配。

2、愿意参加操作活动，尝试边操作边讲述。

图片、幼儿人手一份操作材料

1、谈话导入活动。

森林里的小动物要搬家了，它们请我们去做客，你们愿意吗？

2、引导幼儿探索数与量的匹配。

出示动物图片1~2

都有哪些动物要搬家呢？

有几只小狗？

一只小狗可以用数字几来表示？

根据动物的数量用数字来表示

咦，这是数字几？

数字3的朋友会是谁呢？

我们一起喊它出来好不好？

喵喵喵，是小猫，有几只小猫，我们一起数数。

原来是它们要搬家，我们做客时，带什么去好呢？

看，这有几只小猫？我们用数字3来表示，那我们送几条鱼给它？

3、幼儿操作。

（1）幼儿根据数字来匹配实物

（2）师个别辅导

4、送礼物给小动物。

（1）幼儿根据要求送礼物给小动物

（2）检查送的礼物是否正确

**小学数学教案 小班数学教案《颜色对应》篇二**

1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。

2、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

3、激发幼儿对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、收集生活中常见的有数字的物品布置在教室周围。

2、0--9数字卡若干套，在教师的衣服上贴一套数字。

3、发放调查表：你知道生活中那些地方、那些东西上有数字？你最喜欢的、家中最有意义的数字是什么？

一、出示0--9数字宝宝，引发幼儿的兴趣。

今天老师穿了一件奇怪的衣服，你们看看我的衣服上有什么呀？（数字宝宝）都有哪些数字宝宝？

（幼儿说出数字，教师贴在黑板上。）

二、发现、回忆生活中的数字。

1、激发幼儿主动探索的愿望：“最近我们正在进行关于“生活中的数字”的话题，知道了我们周围到处都有数字。今天有很多数字宝宝来到我们身边，你们想不想把他们找出来？”

2、鼓励幼儿讲述自己的发现：

（1）你在什么东西上面发现了数字，赶快告诉旁边的好朋友。

（2）谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

3、回忆生活中更多的数字

教师：原来数字就在我们的身边，除了这些，小朋友们还在哪些地方、哪些东西上看到过数字呢？

幼儿讲述。

三、和自己有关的数字，介绍自己最喜欢的数字。

教师：数字在生活中无处不在，和我们小朋友也有很密切的关系，那么你觉得最有趣的、最喜欢的数字是什么呢？今天把它带来了没有？

请几位幼儿给大家介绍一下。

四、做数字宝宝玩游戏。

教师：数字和我们的关系这么密切，给我们的生活带来了很多方便，你们想不想做一个数字宝宝来玩游戏呢？

1、请小朋友帮忙把小椅子放到旁边去，分男、女两边。

2、给每位幼儿发放一个数字，贴在头上做数字宝宝。

3、请幼儿遵守规则：音乐开始，数字宝宝们可以跟着音乐跳舞，音乐停时要求两个数字结合起来，只能两个两个手拉手。

4、再次游戏，四个数字组合、五个数字组合、八个数字组合、十个数字组合，加大游戏难度。

五、结束：

教师：数字宝宝们，你们玩得开心吗？让我们到外面尽情地去玩吧？

**小学数学教案 小班数学教案《颜色对应》篇三**

1、引导幼儿观察发现范例图中物体的空间关系。

2、能用实物展现范例中的物体的空间关系。

3、幼儿能根据需要选取积木，轻拿轻放。

1、积木造型照片一套8张。

2、几何积木圆柱体，长方体，正方体，球体各两个。

3、底卡3《补图画1》，图形补块6个。

一、情境导入

（“派派学麦麦搭积木”为情景）

1、介绍角色出示麦麦和派派：“麦麦是搭积木能手，每天都能搭出一种新花样。（出示积木照片）派派想学麦麦搭积木，就把麦麦搭的积木拍成了照片，我们一起来欣赏一下吧！你能看出麦麦搭的是什么吗？”幼儿欣赏。

2、看照片搭积木取任意照片，提问：“用了几块积木？分别是那些积木？”出示积木，根据照片找出积木，搭积木。

二、幼儿分组操作

1、分组操作请幼儿回到自己所在组开始搭积木。

2、观察指导教师巡视各组，观察幼儿是否理解操作规则。

3、提示常规教师：“做完的小朋友，可以拿给其他小朋友检查一下，检查完后要把所有积木放回筐子里，如果少了赶紧找一找，材料都收好了就可以和相应组小朋友交换操作。

三、交流评价

1、展示交流教师：“小朋友们，你们都搭好了么？把搭好的积木留在桌子上，请大家相互参观一下。

2、评价教师：“今天我看到小朋友用积木把每个图上的建筑都搭了一遍，你们真棒。”

3、整理教师：“派派要和大家再见了，我们也一起把材料收起来吧。幼儿有序收学具，活动结束。

**小学数学教案 小班数学教案《颜色对应》篇四**

1、区分圆形、三角形、长方形、正方形。

2、初步感知图形之间的转换关系，尝试拼合图形。

3、激发学习数学的兴趣。

1、用硬纸板制成一条\"小路\"，上面镂刻大小不同圆形、三角形、长方形、正方形\"土坑\"，镂刻下来的图形涂上颜色即成\"石块\"。（将个别圆形、正方形两等分）

2、兔妈妈胸饰。

1、游戏\"做夹心饼干\"，复习对圆形、三角形、长方形、正方形的认识。

教师扮成兔妈妈，幼儿扮成小兔。

教师：\"天气太冷了，兔奶奶生病了，我们去看望她好吗？\"

教师：\"我们带点什么去好呢？\"

游戏\"做夹心饼干\"，要求将图形标记贴在胸口，找一个贴相同图形的幼儿做朋友，最后要说出做的是什么形状的夹心饼干。

2、引起幼儿玩\"修路\"游戏的兴趣。

教师：\"做好了夹心饼干，我们一起到兔奶奶家去吧，到兔奶奶家要经过一条小路，可是这条小路坏了，怎么办呢？\"

3、幼儿\"修路\"，辨知图形。

教师先带领幼儿观察一下小路有哪些图形，然后请幼儿拿\"石块\"一一对应地嵌入小路的\"土坑\"中。

4、尝试组合图形。

启发幼儿想办法把两块半圆形的\"石块\"和两块长方形的\"石块\"嵌入\"土坑\"中。

5、游戏\"踩石头\"。

教师：\"小路修好了，我们一起到兔奶奶家去吧，不过在过小路的时候我们一起来玩个踩石头的游戏，我拿出什么形状的图形，你们就去踩什么形状的\"石头\"并说出这是什么形状。\"

6、到兔奶奶家，结束活动。

1、精心选材，符合幼儿年龄特点。动物是小班幼儿极为感兴趣和喜欢的，出于幼儿的兴趣以及小班幼儿对数活动中几何图形的认知需要，选择学习活动教材中，幼儿喜欢的游戏，进行了适当的延伸，设计了此数学活动，从幼儿在活动中的表现来看，幼儿对这样的选材是非常感兴趣和投入的，是符合幼儿的年龄特点和认知规律，能关注本年龄段幼儿兴趣点。考虑到小班幼儿的认知特点，在图形配对上，教师考虑融入大小、图形特征两个维度，因此在提供的图形数量上，教师进行了限制，只提供与洞洞数量相应的图形数量，以降低幼儿操作难度，提高活动的可操作性和可行性，但根据幼儿的经验和发展，可适当将难度提升，提供比洞洞数量更多的图形数量，这样就对幼儿的操作造成了干扰，提高了挑战性。

2、游戏激趣，引发幼儿学习兴趣。幼儿辩认平面几何图形是小班数学教育中的难点，考虑到已经进入小班第二学期，因此在此基础上让幼儿更具图形特征、大小进行配对，就增添了一定的挑战，但这也给幼儿提出了更高的要求，又由于几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，老师以游戏情节贯穿始终，使幼儿的情感得到了满足。首先，看望猫奶奶，做夹心饼干，给饼干装盒，坑坑洼洼的小路，极大地吸引了幼儿；其次，修路的游戏操作又使幼儿体验到助人为乐的美好情感，在一定程度上也让幼儿感受到了极大的成功感，以及自我价值的实现。

3、精美教具，激发幼儿主动学习。教师用纸板制成小路，并在上面挖出一些大小不一的几何图形作为坑，又以这些几何图形制片作为修路的材料。这样，既巩固了幼儿对几何图形的认识，又便于幼儿发现并改正错误，让幼儿在帮助小熊修路完成修路任务之后获得成功感，提高自信心，这比单纯的练习具有更大的教育价值，很好地激发了幼儿参与数学活动的兴趣。

4、巧妙设计，活动环节层层递进。第一环节中，教师通过“做饼干“的情景导入，来激发幼儿活动的兴趣，环节的第一个提问“你们吃过夹心饼干吗？它怎么做的呢？”，意在让幼儿复习对图形的认识；第二环节，兔奶奶生病去看望把饼干“装盒”意在据图形特征配对；第三环节“路上有洞洞”意在让幼儿引起对洞洞特征、大小等的`观察，为“修路”做铺垫。在引导幼儿尝试修路过程中，老师始终运用情境性的语言，一方面，避免了数学活动的枯燥，另一方面，也更容易激发幼儿帮助修路，助人为乐的情感。这是幼儿对图形配对再巩固的过程，也是情感路线得到满足和自我价值得到实现的过程。

**小学数学教案 小班数学教案《颜色对应》篇五**

找找长的和短的

1、能按物体的长短分类。

2、喜欢参加分类活动，能耐心按规则进行分类。

班级的旧图画笔若干；高笔筒、矮笔筒（可用大号牙膏盒在2／3处一分为二）人手各一个。

1、介绍活动内容及规则

出示旧图画笔及高矮笔筒，告诉幼儿：班级的图画笔需要整理，请小朋友来帮忙，把长的插在高笔筒内，短的插在矮笔筒内。

2、幼儿进行长短分类

请每个幼儿自己取一高一矮的笔筒各一个，分别选长或短的图画笔插入相应的笔筒，直至插满。

3、检查分类结果

请幼儿相互检查分类结果，看看长笔都有哪些颜色，以及短笔都有哪些颜色。

在进行本活动时，还可根据物体的大小、颜色进行分类。例如：让幼儿对图书、积木进行分类整理。整理画笔、图书、积木的活动可放在一个单位时间内进行，也可以分几次按小组轮流操作的方式单独进行。

**小学数学教案 小班数学教案《颜色对应》篇六**

1、教具:大象5只、香蕉5根、小狗4只，骨头4根，小猫3只，小鱼3条，青蛙5只，荷花5朵，标记图一张。

2、学具:幼儿用书33、34页。

1、集体活动

（1）、依样接放，交替排序。

出示标记图和4只交替排序的大象和小狗，引导幼儿观察大象和小狗的排列规律，说说:图上有什么？它们是怎样排队的？

出示2只大象和2只小狗，引导幼儿帮它们排队，请个别幼儿来操作，边排边说:一只大象排在小狗的后面，一只小狗排在大象的后面……最后，从前往后说一说:它们是怎样排队的？

（2）对应匹配食物。

出示香蕉和骨头图片，让幼儿看图说说:这里有什么？谁来把它们送给大象和小狗，边送边说:××，我送你一根什么，…。.

请个别幼儿在黑板上操作，学习正确运用量词。

2、操作活动。

（1）、第一、二、三组。

排序匹配活动。

观察标记图上的动物，学习依样接着摆放动物，再对应匹配食物，鼓励幼儿边操作边说。

（2）、第四、五、六组。

依样排序。

观察标记图上的图片，请你依样排列。

观察实物数量，画出相应数量的短线或小圈，记录实物数量。

3、活动评价。

4、展示幼儿活动材料，请幼儿说说他市怎样排卡片的`，体验有规律的序列。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找