# 小学教育科研学期工作计划

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-18

*小学教育科研学期工作计划王兆新村小学教育科研工作计划（xx年-2024学年上学期）一、指导思想本学期，我校的教科工作将在市、区教育局科研部、学校校长室的正确领导下，坚持以科学发展观为指导，围绕教育科研发展与创新这一主题，坚持“七种意识”，突...*

小学教育科研学期工作计划王兆新村小学教育科研工作计划

（xx年-2024学年上学期）

一、指导思想

本学期，我校的教科工作将在市、区教育局科研部、学校校长室的正确领导下，坚持以科学发展观为指导，围绕教育科研发展与创新这一主题，坚持“七种意识”，突出“五个重点”，达到改进教学行为、提高教学有效性的目的。本学期我们要组织广大教师认真学习教育科研理论，鼓励教师注重发现自己工作的问题，应用教育理论分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，让反思成为改进教学实践的平台。使学校教师的工作与教育科研融为一体，求真务实，与时俱进，推动我校教育的改革与发展。

二、具体目标

1、以课堂观察研究为重点，加强有效教学，提高教育科研能力。

2、加强“十一五”各类课题的管理，强化学校主课题研究。

3、深化特色教育研究，促进学校校园文化建设特色的新突破。

4、进一步加强学校教育科研阵地建设。

三、主要措施

（一）以课堂观察研究为重点，加强有效教学，提高教育科研能力。

1.开展课堂观察研究。学校要借鉴课堂观察经验，全面推进课堂观察活动，通过课堂观察改变教师的教学理念，改善我们的研究方式，促进“有效课堂”的形成。学校的各个教研组要在教导处的领导下选定课堂观察切入点，全面启动“课堂观察”的研究。在平时听课活动中也要渗透课堂观察的意识，个人自行确立观察主题，并记录在行动研究手册中。

教育科研骨干教师，及各教研组要围绕“有效教学”这一主题，设计行之有效的小课题研究方案，在实际的教学工作中加强教学反思，形成典型个案，提高课堂教学的实效。

2.本学期我们继续倡导教师以研究学生、教材、课堂、作业为中心，在加强以课题研究形式为载体进行教育科研的同时，致力于营造多种形式并存的科研态势，每个教师都要在课堂教学中寻找自己教学中的课题，牢固树立四种意识：科研文化意识、协作（团队）意识、课题意识、精致意识。做到读书、实践和写作三者结合，选择教育日记（教学反思）教育案例、教育随笔、教育沙龙和教育论文（论著）五种作为教育反思的载体，完成教科室编印的《行动研究》手册。

（二）加强“十一五”各类课题的管理，强化学校主课题研究。

课题研究是教育科研的重要方式，我们要抓好“十一五”哈尔滨市级规划课题课题实施工作。各个课题组要制定好本学期的课题实施计划和课题研讨活动的安排，并要吸引更多的教师加盟，在课题研究中广泛运用行动研究法，体现教育科研的“草根性”特征。在骨干教师层面要做好主课题研究的一些理论知识学习，开展好主课题研究的研讨活动、沙龙活动，期末要写好与主课题相关的课题研究论文。教师层面要广泛宣传，积极发发动，主动吸纳有志于主课题研究的人员，扩大研究队伍。

（三）深化特色教育研究，促进学校校园文化建设特色的新突破。

（四）进一步加强学校教育科研阵地建设。

1、积极组织和发动教师向各级各类公开刊物投稿及各类论文评比，争取更多的科研成果得到传播。

2、要建设好学校网站“教育科研”主栏目，及时发布学校教科研动态。

新村小学科研室

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找