# 2024年中职班主任工作总结与反思(14篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-18

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**中职班主任工作总结与反思篇一**

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基矗研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆-论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟-子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力，然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，

这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基矗

在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取为学校的发展做出应有的贡献。

**中职班主任工作总结与反思篇二**

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

二、以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋积极分子”或“劳动积极分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

**中职班主任工作总结与反思篇三**

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在20xx-20xx上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。

我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧;不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础。

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步.

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立五人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各组的各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习热情，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

**中职班主任工作总结与反思篇四**

紧张忙碌的一学期即将结束，回顾本学期的班级工作，充实而又充满挑战，下面重点围绕几个方面进行总结。

一、扎扎实实抓好班级管理常规工作

一是组建了一支比较得力的学生干部，由于这些学生干部由群众评议，有一定的群众基础，因此工作有魂力，有威信，能得到大多数同学的信任，在日常生活中，大多数同学能服从班干部的管理。

二、是坚持了每周一次的主题班会

都安排了一次主题班会，每次都有明确的主题，主持人和发言人，期初大家就心中有数，不盲目，不匆忙做到有计划，也有实效，每次的主题班会对大家的心灵是一种震憾，思想是一种提炼，认识是一种升华。

三、是坚持每周日晚修

班干部的例会制度，老师根据值日情况记载，结合自己的观察进行总结，表扬先进，鞭策后进，提出要求，对下周的工作有布置、有安排。之间从末间断。

四、是坚持每天六到岗

即早起到岗，三餐饭后到岗，早操到岗，课外活动到岗，晚睡午睡到岗，及时发现问题，处理问题，也为当天的晚讲积累。

本学期我们班着重抓学生礼仪，就业培训方向，在学期初让学生们学会做简历，上网搜集和专业有关的招聘信息。同时，还展开了开展了形式多样、内容丰富，贴近学生，贴近生活，具有本班特色课前三分钟演讲，要求是人人上台，个个发言，使黑板前面的这方讲台，成为师生交流的平台，情感互动的舞台，成为学生观察生活和分析生活的嘹望台，展示自我的擂台。事实上，在这样形式的活动中，同学们在活动中敢于敞开心扉说真话，有的交流学习经验和感悟，有的畅谈生活中的发现和感受，有的抨击班上的歪风邪气，有的表扬新人新事，有的提出合理化的要求和建议，最终，胆小的同学敢在台上发言了，整体班风收到了较好的效果。

五、身体力行，耐心细致做好后进生的工作

身教重于言教和学生在一起，我总能身体力行，做学生的表率，班上的事情，事无大小我都亲自过问，学校安排的劳动任务与学生一起完成，总是用自已无声的行动去感化每一个学生，打动每一个学生，收到了潜移默化的效果。

理解需要沟通，在班级工作上，我总是与学生交朋友，找学生谈心，只有沟通，交流才无障碍，学生才乐意上你的课，听你的调度，才能构建好的师生关系，收到“润物细无声”的效果，本期利用课余时间，我同全班70%以上的同学进行交流和沟通，尤其是是对调皮学生。如男生中的某些同学几乎是每周唤醒他们的良知，从而产生心灵的共鸣。沟通中我极少打骂学生，因为我明白打骂是解决不了问题的，反而，因一时的意气用事自找麻烦也有可能。

转化的力量在于爱，班级工作中我能关爱学生，班上有同学生病，只要知道我都我去问个明白，黄小琼同学周末生病，我送他去看医生，与他的家长取得了联系。虽然学校规定班主任每个值日的晚上都要到宿舍巡查一遍，但我只要得空，都会到学生宿舍里与学生们聊天，我相信，与学生们多沟通，会让师生彼此更加信任。

六、存在问题

1、部分学生有厌学情绪。

2、极个别学生有早恋、打游戏、去网吧上网现象。

3、单亲家庭、父母离异家庭、留守家庭的学生叛逆情绪重，容易出问题。

今后工作重点：

1、重视中等生，中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，作为班主任，应该重视他们，调动他们的积极因素。

2、建立一套竞争机制：人人要有一个竞争。

3、提高自身素质，塑造自身形象，赢得学生依赖。

4、狠抓俩头。重点学生实行每日向我汇报制度。每周和其家长通一次电话或见一次面。

5、加强对学生的学法指导，做好指导工作计划。如超级学习法、五步学习法。

尽管我清楚的看到一年后的结果，但我依然会做好自己的本职工作，弱者总是为自己找借口，强者只是尽力的去寻找解决问题的办法。无病呻吟只会引起别人更多的反感。

也许最后的结果不一定令人满意。但自己毕竟付出了。

**中职班主任工作总结与反思篇五**

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法,那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

一、对学生进行思想品德教育

充分利用班会，早会对学生进行思想素质教育，如礼貌礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

二、班群众建设

接手20\_数控(1)班后我了解到：该班学生的群众荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理潜力差，不敢管，也懒得管，有状况不向老师汇报。针对这些状况，我花了许多心思调动学生的用心性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，与学生一齐制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生状况，发现和培养班内的用心分子，明确落实班干的职责，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，透过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的群众舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班群众的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会时间开展各种活动提高学生的用心性，如利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生做事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就能够减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生透过周记与老师谈心，资料不限。

很快，老师和学生的距离很快就拉近了。此刻20\_数控(1)的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展群众荣誉感的教育。

三、指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

中职学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮忙，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力，20\_数控(1)班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分95.8，合格率100%，优秀率93.4%的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个十分大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

**中职班主任工作总结与反思篇六**

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

**中职班主任工作总结与反思篇七**

一、前了解全班学生：

本班的特点是一个由三个班合成的新班。电脑专业46人，美术专业26人。美术专业的学生我相对来说比较了解，所以我就花大力气去了解电脑专业的学生，从原来的班主任那里去了解学生的喜好，特性，学生的学习成绩。为什么我要这样做呢？因为他们不是新生，他们对学校的各个方面都比较了解，并且我知道这班学生到处打听谁是他们的班主任，所以我要在他们未了解我之前我对他们要了如指掌，我就能顺利的开展工作。我对这班学生进行分层，在品学兼优的学生物识班干部，并尽快认识那些顽固份子。我认为擒贼先擒王，我首先要镇住那些滋事分子，这是我一开始带这个班的首要任务。

二、选好班干部：

1、在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。我选班干部的原则是：

（1）来自各个班都兼顾；

（2）男女兼管；

（3）以电脑专业为主。

2、选好舍长：

因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而之会怎么样？我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来？说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3、培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

三、利用主题班会进行思想教育

1、首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重，但很遗憾在周记里有学生问我，她为什么要自爱？

2、人生观的教育

我上了这样一节这样的班会课，让经贸校园的生活能留下我美好的回忆，让学生发言，举一件或者两件你在经贸两年读书你认为最深刻，或值得你回忆的事，许多同学摇头，有的学生就说学生打老师，我就趁着这个机会教育他们，难道你们想第三年也想这样过吗？难道你们不想无愧地踏出经贸校门吗？

3、就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

四、进行差生转化

（1）先抓住宿生，

（2）建立严格的考勤制度

（3）个别谈心，公开表扬

五、体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会qq，其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

**中职班主任工作总结与反思篇八**

这学期班级教学工作即将结束。回顾本学期的工作，我服从学校领导安排，积极开展班级工作。完成本学期教学任务，继续坚持晨诵、午写、暮省，师生共写随笔，做了大量的工作。教室的充实与更新、积极参与庆六一文艺汇演等。我带领我的学生，以饱满的热情、积极向上的态度顺利地完成本学期的班级工作，收获甚微。为以后更好地开展工作，特总结如下：

一、言传身教，率先垂范

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用，对学生会产生潜移默化的影响，尤其是低年级孩子的辨别、自控能力较差，影响尤为突出。因此，我平时与学生接触、相处时，我都严格要求自己，做到身正垂范。比如，要求学生养成教育做到随捡，平时，看到地上有纸屑时，我总是随手捡起来扔到垃圾篮里。学生见我这样做，也自觉地寻找周围地上的纸屑、垃圾，如教室的地面、走道有纸屑，自觉捡起来投入垃圾箱。校园的地面干净了，格外神清气爽。特别是今年三月份结合学雷锋开展活动，人人争做活雷锋。不少同学拾金不昧、做好事。同学之间更是互帮互助，班上平均每人做好事达三件以上。另外，我还教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你、请”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，校园内外，学生见到老师问好。这种正面影响一定能有益学生的心灵健康发展。

二、加强思想品德的教育，促使学生身心健康发展。

重视对学生进行思想品德教育，使学生的身心得到全面健康的`发展。中职的孩子，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学会怎样做人。因此我充分利用周一的班会课，以及国旗下讲话，在班会课上引导学生讨论交流，畅谈自己的想法、做法。三月的宣传月活动：贯彻学雷锋树新风、做好事见行动、三月十二植树节我爱树护树的教育，要求孩子每人种一棵花草;四月清明节对学生进行纪念革命先烈的教育，五月对学生进行环保教育，人人争做“环保小卫士”，明确两大主题，在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例如走路、坐车、上下楼梯等，让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用课余时间，带着学生开展各种有益于身心健康的活动：跳绳、每天甩臂300下等，丰富学生的课余生活。鼓励他们多锻炼身体、多做好事;“争做文明礼貌小标兵”、“活雷锋”，让学生通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、继续加强班级管理，培养学生能力

班级管理是大家的事，我让每个学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。采取如下措施：

1.班级实行小组长负责制。将班里的学生按人数分成若干小组，他们平时的学习、食宿、劳动、收发本子都有小组长负责，组里的每一个学生都是组长工作的对象，他们的进退直接影响小组的声誉，因此，小组长十分尽职尽责管理好自己的小组。

2、特殊学生，因人而异。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱走神，坐立姿势不端正，上课爱做小动作，针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有些特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的刘杰、张杰、丰玉雯等，习惯很不好，我耐心教育，变得听话多了，作业基本上能认真完成了，课堂上也爱回答问题，现在老师和同学都很喜欢他们。

3、让学生展示自我，树立自信。

中职学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，从学生每周写话、日记、语文乐园的展示台选取一些优秀的作品贴到墙上，让更多的孩子能够看到，并且在展示课上朗读学生的作品，学生的反应强烈，写话的兴趣也更浓厚了，有些学生的写话水平大大提高了，如吕湘婷、王汝菲、刘恩熙等，她们爱上了写随笔。此外利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，词语接龙，童话故事演讲比赛、绘画比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、坚持家访，家校联手，携手共管。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。尤其是现在多是留守儿童，爷爷、奶奶等老辈根本管不住孩子，他们把希望完全寄托在老师身上。因此，孩子在家中的学习生活情况只能通过家访来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有家校联合，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，这学期中，我坚持家访，经常与家长们保持联系，将一些孩子如学困生、留守生、单亲孩子、特困生等表现告知家长，共同关注学生的成长。

四、继续开展诵读课，让学生过一种完整的幸福生活。

本学期，继续抓好晨诵、午读、暮省，在班上建立图书角，号召学生带书、捐书，班级买书，让学生有书读。教师让学生多读古诗、童话故事、漫画书等，按诵读计划，定期展开诵读比赛，搞评选活动。师生共写随笔把写得好的学生作品展示上墙，供大家欣赏。通过诵读活动的开展，让学生感受道读书的幸福、快乐。

总之，班级工作千头万绪，有待于今后进一步钻研，汲取经验，争取在新学期里把班级工作做得更好。

中职班主任工作总结大全2

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务，这学期我担任\_\_班班主任工作。\_年\_班共有学生\_\_人。从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有十多名学困生。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的成效，现将本学期的工作做如下总结:

一、 抓好班干部队伍的建设和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的小助手。\"所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。有了这一支同学信赖的小干部，很多的事都可以替班主任分担。做为班主任的我，在平时，多对他们加强引导培养，每个月都要召开一次小干部会议，指出他们在工作上存在的问题，教给他们工作的方法，放手让他们去干。同时树立他们的威信，这样一来，提高了他们工作的积极性，而能力也逐步培养起来了。

二、培养学生文明礼仪的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整洁,每周一穿校服，每天必须佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合学校大队部评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。比如：我班的陈晓锐在下午路队放学时，他在校道上捡到一张小学生公交车卡，第二天早早的来校把公交车卡交给了班长，班长转交给政教处大队部。再比如在20\_\_年1月6日早上，廖学远在校外小卖部的门前捡到26元钱，立即交给值班老师柳红莲老师，柳老师转交给了我。虽然是一件不起眼的小事，但是对他们来说是一件了不起的大事。他们这种拾金不昧的精神是可贵的，我及时利用班会课对此事进行教育并表扬了他们。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我,我也善意的相信他一次,让他觉得我是充分的相信他,让他自己觉得欺骗了我是不对的,让他自己深感内疚,让他主动的向我承认自己的错误,这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次,我班的李文杰同学没有完成家庭作业,我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重;其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、注重学生的安全教育。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

五、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。可是，从目前的效果来看，还是很不理想。

回顾这学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处。

中职班主任工作总结大全3

本学期的班主任工作使我体会到：每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，当你看到一张张冲着你的灿烂笑脸时，你会觉得一切都值得了。

一、行为规范教育

由于学生的自我约束力差，需要老师对行为规范教育常抓不懈。平时，多有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正，督促学生在思想上提高认识。这一年来，绝大部分学生都能自觉遵守，维护集体荣誉。

二、集体主义教育

现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以通过教育，促进学生互帮互学，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣的集体意识，大大增进了集体凝聚力，也为集体挣得了一份份荣誉。

三、思想品德教育

通过每周的主题班会，及课下找学生谈心等方式，教育学生懂礼貌乐于助人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝敬长辈。而通过教育，我班大部分学生遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起”等礼貌用语，与同学能友好相处。

四、学习重要性教育

在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢避。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

五、教学工作有成绩

1、放低姿态，不做过高要求。在之前的教学中，我总认为自己教的全面，也把方法放出去了，所以在练习中不应出现过多的问题，但事实恰恰相反，有时候平常的基本练习都能做的一塌糊涂。放低了要求，确有意想不到的惊喜。有时候我认为题目比较难的，也总有一小部分人能将题目做得完美，让我改题时都忍不住为他喝彩，学生更喜欢动脑筋了。

2、督促学习，不如有个好态度。之前的学习教育到位，那接下来就看学生怎么做了。学生的学习态度端正，自觉性提高，正确率也大大提高了。我还经常对学生说不要在同样的地方再摔倒，一定要找好原因，把握好一次过关。

总结工作成绩，找出存在的差距，明确今后努力的方向，促进在下一个学期把班主任工作干的更好!

**中职班主任工作总结与反思篇九**

一、目前我们班学生存在的问题

1、 学生大多年龄处在16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上课不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

2、 我们班学生中有近三四成学生都是单亲家庭，学生大多数处于父母双方都在管，且都没有管好，甚至有些学生是孤儿的状况，他们都处于“游离”状态，对于这类学生我觉得要做到“润物细无声”的效果，谈心做朋友。

二、我觉得几点对的

1、对于不通的学生我们应该要有不同的期望值

我觉得咱们的学生，学习、纪律好的我们应该对他们要求要高点，不仅纪律要严明而且要求学习也可做要求，对于纪律较差的学生我们期望他们保持一个良好的学习习惯，我们要能看到他们的改变和进步，例如我们班的吝涛，开始经常旷课，甚至脾气暴躁，容易冲动，经过与家长联系，适当表扬这学期基本不旷课，表现良好。我们需要给学生看到我们的期望，让他们要知道班主任的红线，他们就会按着我们的期望慢慢改变。

2、关注学生的专业课学习

文化课基础差不是秘密，对于专业课我们要给学生提醒，对于学生来说班主任在意的课有可能很重要，他们也会多一份重视，他们也会多用点心学。一旦钻进去，学生学习的兴趣会变浓，他们也不必要再玩手机、睡觉。

3、班风一定要紧抓

班级的班风很重要，班风要改变也很难，班风好的班级好管理，就像散文一样，形再散神也不散，抓典型、塑造模范，让大多数学生跟着你的步子走，不要把班级放在游离状态。

以上几点是我的总结。

**中职班主任工作总结与反思篇十**

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是首先像大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

2.和班委互动。和两个班级的班委分别进行谈话聊天，了解班级具体情况，进行归纳总结，一次进行具体班级工作 3.拟定班级工作目标。努力奋斗，不断朝着既定目标发展

营造家的氛围

1.开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态 。

2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

争当文明班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。

0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1.规范课堂、自习纪律

课堂：上课认真听讲，尊重各科老师，不上课玩手机、不看小说或其他书籍以及不可大声喧哗

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

总之;校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅锻炼了他们的组织能力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，位同学们带来了无数欢乐!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三.班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

**中职班主任工作总结与反思篇十一**

在我刚踏上工作岗位的这个学年，我接受了一个全新的班集体，这之前我是对班主任工作最多只能谈得上是只有理论，而没有实践的一张白纸。这是我人生当中第一次当班主任，这个班的特点是：(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。(2)学习主动性高，学习自觉性较高。(3)综合能力及素质有待提高，在管理这个班集体时我常通过思想交流的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

一、班主任工作

在班主任工作上，由我担任烹饪复合班的班主任工作，在学生管理中我主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和西我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力，充分利用班会、召开座谈会、电话通知其家长、开张“告别不良行为，重塑文明形象”等进行教育。

二、把学生位置摆正

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。在引导的同时，要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求不要拔苗助长，得不偿失。孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

三、工作中存在的问题

1、班会课没有做好充分地计划与准备

2、每一次活动前后应做的思想动员和动员不够

3、工作能力有限，缺少创新精神。

4、在思考方面，还需继续努力加强学习，吸取新知识，提高认识，适应学校发展的要求。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

转眼间，来到四月末，离我们实习结束也只有仅仅三四天，没有想到时间会过得这么快。说实话，来时是抱着忐忑心情的，陌生的学校、学生、老师以及那让人紧张不已的讲台，刚开始总觉得日子特别难熬，只想着实习什么时候才能结束。可是慢慢习惯之后，真的觉得实习是一件特别有意义的事情，在这期间，我得到了很大的锻炼，整个人也成熟不少。虽然每天要早出晚归，辛苦的听课、备课、上课，但是这样的日子是充实而快乐的。在这短短的一个多月里，我将自己的角色从学生转化为一个老师，真正从一个老师的角度来严格要求自己。这与我们平时在专业学习中所学到的书本知识感觉不一样，怎样教学、怎样管理班级，我从实践中得到切身的感受，收获经验。接下来我从以下几个方面对我的实习工作及生活进行总结。

一、教学工作

教学是我们实习工作的一个重要环节，也是检测实习老师成绩高低的一个重要衡量标准。因此，一开始我就把教学工作当做我实习工作中的重中之重。俗话说：台上一分钟，台下十年功。以前从来没有觉得老师上课很厉害，认为他们的工作很普通很轻松，只要上好几堂课就好，一直忽略了老师上课背后所付出的努力与艰辛。直到自己真正走上讲台，方才明白这是多么的不易。首先，在见习的那个礼拜，我们都忙着听课，主要是听原任课老师的讲课风格以及进度，在他们身上我们看到了我们身上所没有的优点，如教学幽默与机智，这都要靠长期的积累，他们讲起课来旁征博引，这不是我们一下子就能学到的，所以在以后的时间里我们要不断地充实自己。在接下来的日子里，我们还要听队员们的课，一方面，是大家互相加油打气，另一方面，互相听课，扬长避短，有利于整个实习队员之间相互学习，不断改进。

其次是正式上课。在这之前，我们要做好备课工作。备课工作包括制作ppt和写教案。ppt的制作一直是我的一个硬伤，由于以前上计算机课也没有认真听讲，ppt的制作始终停留在初级阶段，而ppt是展示课本内容、吸引学生学习兴趣的一个重要媒介，所以，我必须要克服。在这里我要特别感谢我的室友，在技术方面给予我很大的支持。教案方面要感谢本学期教我们教学设计的刘老师，在实习之前，细心教导我们怎样通过教案更好地设计教学，并且实际训练我们，所以实习时我们的教案才可以写的这么顺利。

二、班主任日常工作

实习期间除了要进行教学之外还要做的常规工作是班主任工作。因为在以后走上教学岗位很有可能会成为一名班主任老师。在这实习中，我很有幸能够有一位教学经验丰富、班主任工作出色的老师指导我们。这位班主任对待同学采取的是恩威并施的态度，在她面前，我们这些实习老师显得很生涩，但是她经常鼓励我们，让我们放手去干，从早自习、眼保健操到家校联系作业的批改都耐心地知道我们。我真心地感受到作为一名班主任老师的不容易，从早到晚，班上的大小事物都要了如指掌，但又没有时间和精力事事亲力亲为，这就要懂得怎样放权，这个“放”值得是班主任要将部分事情交给班干部去管理，而且要做到收放自如，这又涉及到另外一个问题，挑选怎样的班干部，这些恐怕都要在实践中感受，书本上是很难学到的。除此之外，班主任不在学校的日子也有很多事情要处理，比如批改作业，所以下班还要抽出很多时间和精力去处理。可见，要成为一名合格的班主任老师是真的不简单。

期间还发生了很多有趣的故事，在实习期间，我们队员相互鼓励、互相帮助，当然也没少实习指导老师的帮忙和指导。在大家齐心协力下，我们的实习工作开展的很顺利也很成功。不管以后我是不是真的走上教师这个岗位，我都会珍惜实习的这段美好时光。

**中职班主任工作总结与反思篇十二**

从接手绘(2)班主任工作那天起，我就试图“从培养学生良好习惯，强化公共空间意识，营造良好班级氛围开始做起”。

我很了解这个班的种种不良习惯：正式上课铃声响了，教室后面至少还有五、六个位置空着，几分钟过后，迟到的学生才会从后门姗姗来迟;会“咋呼”的人多，上课的.前五分钟无法安静下来，讲话的学生较多，上课纪律比较乱;上课过程中学生之间无所顾忌地递东西，甚至“抛”饮料瓶、“抛”作业本(书)，教师经常感到教室的空间有东西在飞舞;教室的卫生更是糟糕，画板画箱无序堆放在教室后面，垃圾四溢，学生卫生习惯很差，经常把书籍资料直接就堆放在地上，喜欢吃零食，食品包装袋随手就扔地上;由于不要学习的学生较多，各任课老师发下的资料讲义马上就成了地上的垃圾，随风飞舞，抽屉桌面都是乱七八糟的东西;有些学生生活自理能力差，衣服乱扔，也不带回家，慢慢地也成了地上的垃圾;课桌椅排列较乱，走进教室没有整洁之感;有个性的学生多，不能轻易接受老师的批评或建议，自以为是，甚至会不礼貌地顶撞老师……如此种种，不一而足。

因此接班做班主任，真是万般无奈。实话讲，作为一个任课教师，每天上完一节课，就可以离开此乱象之空间，眼不见为净，但作为班主任，这就是你工作很重要的一部分，必须得去碰，去改变。由于时间仓促，我也就“脚痛医脚，头痛医头”了，先抓卫生吧。

所以我的第一堂班会课就以“一屋不扫，何以扫天下”为主题。我罗列了班里种种不良习惯(主要是卫生习惯)，给学生讲了“细节决定成败”的有关故事，让学生明白一个良好的习惯可以使人终身受益的道理，并一再强调班级卫生制度和值日生工作制度，也细致地给学生提出了怎样合理地用好课桌每一格的建议。虽然不良习惯的力量是强大的，很多学生依然故我，你说你的，我照扔不误。但我说的多了，并且常常帮助值日生一起打扫，甚至直接去捡，学生看在眼里，听在耳里，卫生状况也有好转，虽然和其他班还有差距。在期中考试大扫除时，我要求每位同学用钢丝球、抹布和洗洁精，把自己的桌子清洗一遍。当同学们劳动之后发现桌子“旧貌换新颜”了，个个都很兴奋。我想这个过程就是体验和领悟的过程。虽然效果不会立竿见影，但大部分学生体会我的用心，提醒和批评之后都会自觉地捡起来，不再反感。

上课迟到问题是最会影响教师上课心情、扰乱上课秩序、影响学风的大问题。我不明白为何总有一小部分同学(五人帮)总是要经常性地迟到，问原因，就是“上厕所”。时间一长，我发现了一个现象：只要一下课，“五人帮”立马走人，包括中午，教室里是不大看得到他们人影的，真是“神龙见首不见尾”;而到上课时间了，教室里依然不见他们踪影。扣分、处分对他们的威慑作用已基本没有，但也不能由着他们去，所以我只能采取最原始的方法——“堵截”，守在教室后面，等他们一干人摇摇晃晃地过来，一番提醒之后，下次重犯，依然重复;全部叫到办公室批评教育，当面接受，屡教不改。但不管怎样，慢慢地迟到时间短了，次数也少了，我想这就是进步。要彻底改变几乎不可能，但我想在教育个别同学的时候其实是对大多数同学的教育。

以上我也就两个方面来谈班级公共空间建设的一点工作。实在不胜其多。

一个基础薄弱的班级的班主任工作很辛苦，如果辛苦有成效，心里也就倍感欣慰，工作也有动力;但往往我的投入很多，成效却很微弱，有时信心会丧失。大半个学期过去了，我最深切的体会是：无论你的学生怎样，你不要逃避，该管则管，该说则说。要多接触他们，了解多了，相互之间的认可度就高了，彼此交流就自然了。放低身段，把自己的真实想法与学生交流沟通，学生慢慢就会理解你，接受你。但这肯定要经历一个过程，过程中间发生的许多事让师生有彼此了解的机会，所以班主任嫌麻烦而置身事外。记得有一天我因为外出开会一个上午不在学校里，回来时刚好下午专业课铃声响，我来到画室里，学生正陆续赶来上课，看见我，很惊讶：“老师，你回来了!”“半天不见，好像隔了很长时间呢。”此番话，我感慨良多。

还是回到“公共空间”的话题上。为此，我特意开了主题班会，让每位同学来说一说绘(2)的公共空间的班规该怎么制定。

**中职班主任工作总结与反思篇十三**

在这个学期来，我在的\_\_\_班的管理上进行了很多的努力，同时也得到了不少老师和班干部学生们自发的帮助，这都让\_\_\_班在这一学期里，得到了更多的成长和进步!

在这学期的末尾，重头来反思这个学期以来我自身在工作中的个人情况，我也更清楚的察觉到自身在的教育工作中的许多不足和问题，这些问题，给我个人和我的教育都带来了不少的麻烦，为此，我在学期末对自己的工作情况总结如下：

一、班级的情况

作为一名班主任，最为重要的就是做好班级的建设和管理工作!这学期的里，我班\_\_名学生，学习方面，通过各科老师的努力和同学们的齐心奋斗，让\_\_\_班级的成绩平均分有了很大的成长和进步!

同时，在我们的努力下，班级在纪律和自觉性方面，也有了很大的改进!如今，需要我操心和管理的地方越来越少了。在我和各科老师的管理和提醒下，同学们都逐步认识到了学习和班级纪律的重要性。且在这学期里，我着重加强班级中各位班干部的管理，定时开会，让班干部们认识到自身职责的重要性，并在班干部管理的同时自身也在一旁协助和监督，加强了班级中学生对纪律的认识，更好的完善了班级的管理。

二、自身的情况

在这学期以来，我早已认识到了自身的一些不足，尤其是对于班级中那几个月比较难教导的顽皮学生，我起初是一点办法没有。但好在，在这一学年来，我在\_\_等老师的教导和帮助下，了解了很多班级管理的经验技巧。这让我及时的改变了自身的管理态度，将班级向着积极有序的方向引导过去。

此外，我还利用假期进行了不少的培训，这不仅及时的更新了我的专业知识，也加强了我在班级的建设上的认识。这给我在这学期里带来了很多的成长和收获。

如今，通过对20\_\_年上学期自身工作的总结，我更深刻的认识到了自己的工作那能力，但同时也意识到，在教育工作方面，其实我还有很多可以改进的地方!中职院校的学生许多本就比较难管理，为此，我作为班主任更要努力的加强个人培养，让自身能做好整个班级的建设和管理任务!给\_\_\_班带来更大的进步!

**中职班主任工作总结与反思篇十四**

一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是首先像大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

2.和班委互动。和两个班级的班委分别进行谈话聊天，了解班级具体情况，进行归纳总结，一次进行具体班级工作3.拟定班级工作目标。努力奋斗，不断朝着既定目标发展

营造家的氛围

1.开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态 。

2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

争当文明班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。

2131班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的\'组织纪律性

1.规范课堂、自习纪律

课堂：上课认真听讲，尊重各科老师，不上课玩手机、不看小说或其他书籍以及不可大声喧哗

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

总之;校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅锻炼了他们的组织能力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，位同学们带来了无数欢乐!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三.班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\_心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找