# 本学期课外读书计划(3篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。本学期课外读书计划篇一二、读书目标：1、通过活动，让学生爱读书...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**本学期课外读书计划篇一**

二、读书目标：

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

5、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进我们班内涵式、人文化发展，提高学生自身素质，努力创建“学习型班级”。

三活动设想：

(一)准备阶段

一、班级读书计划。

1、建立图书角，让学生有书可读

(1)教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。

(2)调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3)班级小书库实行全天性开放，，安排专人进行管理，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

二、 根据本班学生的实际情况，制定学生读书计划：

1、教师带头制定个人读书计划

2、学生在已背诵七级古诗的基础上每月背诵课外唐诗宋词4首。学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

3、阅读中外经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

第二阶段：活动阶段

(一)学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

(二)开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8-10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。

3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后一项可以利用语文的口语交际课完成.

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段

(一)读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期组织一次读书手抄报比赛，进行评比。

(二)古诗词验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，每学期期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以最快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得最多。评出“十大诗词积累王”。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人!

四活动安排

9、月份：

1、制定班级蓓蕾读书计划

2、班级图书角筹备工作

3、创办教师节手抄报

10、月份：

1、继续充实图书角，选出图书管理员，班级借阅活动开始。

2、师生读书笔记展评活动。

11、月份：

主题阅读活动安排：优美的童话世界 负责教师：

成长的思考 负责教师：

12、月份

继续开展主题阅读活动，设计并完成阅读性作业。

**本学期课外读书计划篇二**

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的!

二、活动目的：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、阅读书目：

《安徒生童话》《格林童话》《成语故事》《三字经》《古诗文诵读手册》《小布头奇遇记》《小老虎历险记》等描写动物的童话《365夜知识童话》《大头儿子和小头爸爸》《木偶奇遇记》《丁丁历险记》童话《假面舞会》 童话《快乐小屋》 童话《下一个就是我》有关春天的故事等

四、指导策略：

(一)营造书香浓郁的读书氛围。

(1)“我爱读书”剪报活动。

为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，学校举行了“我爱读书”手抄报评比活动，结合这次活动，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

(2)征集读书名言，制作书签。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。” “书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

(3)《快乐从书中来》课本剧、童话剧、情景剧展评

(4)以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(5)记住班级读书口号：“读书快乐，快乐读书!”要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(二)建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选5本书带到学校，建立班级小书库。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

五、评价方法：

低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱表演。针对他们的特点，我采取“讲”“展”、“赛”等形式，激发学生的读书兴趣。开展小小故事会、朗读比赛、亲子共读、每月的读书交流、“我爱读书”剪报、特色书签展、课本剧表演等活动，评选“故事大王”、“小小书虫”、“书香之家” ……

**本学期课外读书计划篇三**

在新课程改革的背景下,开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径，只有不断增加学生的阅历，拓展知识，才能促进学生学得更好。因为课外阅读是课内学习的延伸与补充。知识是广博的、联系的。为了让读书活动更有效地开展，特制定计划。

一、活动目标

(1)学校方面：通过开展读书活动，在校园营造浓厚的的良好读书氛围，形成良好的阅读习惯。

(2)学生方面：在学生中积极倡导“我与好书同行”的思想，使学生能自主阅读课外书，帮助学生养成良好的读书习惯。

(3)教师方面：落实班级读书计划，开展班级读书活动或比赛，对学生读书进行阶段性评价，促孩子乐于读书。

二、活动要求：

全体师生对此项工作引起高度重视，把读书作为学习工作中的一件大事来对待，学校方面要做到有方案、有检查、有落实、有评比、有总结。班级活动要做到有计划、有实施、有典型、有效果。各项活动要留有书面材料，以备检查。各项工作务求落到实处，让全体师生切实受益于此次读书活动。

三、具体活动

1、在学校按时开放图书室和阅览室，全天开放，师生可依照规定进行借阅。方便学生随时取阅，并养成良好的习惯。

2、完善班级图书角，图书有专人管理。建立班级学生“读书记录卡”，将读书的基本情况、读书成果，读书实践活动作品记录其中，留下扎实的脚印。

3、开展“我向大家推荐一本好书”活动。以班级为单位，向全校师生推荐优秀书籍、报刊、杂志，形成热爱读书、热爱生活的校园氛围。

4、开展古诗诵读、读书征文、读书演讲比赛等各项读书活动。 对于班级比较好的征文进行表彰并推荐投稿。

5、举办图书交流会。以班级为单位，学生将自己阅读过的不想珍藏的图书带到学校，与其他同学进行交换，实现图书资源共享。

6、利用广播栏目或文学报展示学生活动成果，为学生提供一个交流展示的平台。

7、开展班级“阅读之星”的评选。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找