# 学校政教处工作计划书(14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-19

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学校政教处工作计划书篇一本学期，政教处遵...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学校政教处工作计划书篇一**

本学期，政教处遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，以“精细化管理”为导向，切实做好新学期的德育工作和常规工作，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作重点

1、认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识；

本学期政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力?确保各项工作有条不紊地开展。

加强学生会的指导及管理工作，加大学生会日常检查力度，倡导学生自主管理、自我教育。

2、以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力；

以《中学生日常行为规范》、《德州三中一日常规五字经》为指导，加强对学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。

3、完善政教处各项制度，加大班级考核力度；

本学期将进一步完善《班级考核制度》，使管理更加人性化、科学化、规范化，并通过考核促进班级的管理工作。

4、进一步推进班级文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体；

本学期将举行“班级篮球赛”、“磨练意志远足”、“演讲比赛”、“才艺展示”等一系列的活动，来促进学生对班级产生认同感和自豪感，增强班级的凝聚力。

加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级制度、班训及班级口号，措施要到位，目标要细化。

5、重视和加强班主任的业务培训，建立一支高素质的班主任队伍；

本学期将举行班主任经验交流会，以解决班级管理当中的困惑。

组织班主任外出考察培训或请专家来校讲课，提高班主任的业务能力。

坚持值周评比考核制度，及班主任月考核和学期考核制度。评比结果公开透明，既保证了评比结果的公正性，又起到了激励作用。

6、以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播、橱窗、黑板报、电子屏等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

继续实行班级每天的常规检查及时在橱窗公示制度。对好人好事及时表扬，违纪现象及时通报。

7、加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能，实现安全事故零纪录；

牢固树立 “安全第一、防御为主、综合治理”的理念，增强学校安全稳定工的紧迫感和责任感；进一步健全学校安全工作预警机制和应急处置机制，完善应急预案，确保和谐稳定。

加大重点时段、重点场所的安全工作的监控力度，通过班会、橱窗、广播和团队活动等方式，对学生进行安全宣传教育。加强门卫的管理，落实值班、巡查制度。

8、加强心理健康教育和感恩教育，培养学生健康的心理；做好学困生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展；

充分利用好班会课、讲座等形式对学生进行心理方面的辅导。了解学困生、留守儿童的家庭状况，并配合班主任做好工作。

9、加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民；

本学期在利用“班会课”及“国旗下讲话”等形式对学生进行法制教育外，还将继续联合“关工委”、“街道办”及“剪子股派出所”，对我校学生进行法制教育，并举行一次“法制报告会”。

10、加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能；

和校“家委会”密切配合，做好学生的教育工作。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观、掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想改进教育方法，提高家庭教育水平。

三、工作日历

二月

1、制定本学期政教处工作计划。

2、制定本学期“行为习惯养成教育月”活动实施方案。

3、准备开学典礼。

4、班会主题：“习惯养成教育”。

5、学生会干部培训。

6、艺体组本学期工作重点安排。

7、完善“班级考核制度”。

8、公物检查

三月 “行为习惯养成教育月”

1、加强日常行为规范、文明礼仪规范教育。

2、抓好课间操,举行广播操比赛。

3、总结“行为习惯养成月”活动。

4、备战“区中小学生田径运动会”

四月 “传统美德教育月”

1、开展“感恩教育”。

2、抓好艺体特长生日常训练。

3、开展安全教育。

4、参加区中学生春季田径运动会。

5、初一、初二年级班级篮球赛。

6、初二年级学生“毅力磨练”远足教育。

五月 “安全教育月”

1、组织好中考体育报名、测试。

2、开展“5.12”安全教育演练日活动和“5.19”安全教育日活动。

3、考风考纪教育，迎接期中考试。

4、班主任工作经验交流会议。

5、初一、初二年级举行“才艺展示”活动。

5、安全检查

六月

1、感恩母亲节。

2、初三年级艺体特长生中考报名。

4、举行法制教育报告。

3、安全检查。

七月

1、安排暑期行政值班表。

2、班级考评统计得分。

3、各班安排对学生暑假期间的安全教育。

**学校政教处工作计划书篇二**

一、指导思想

政教处新学期工作计划将在学校工作计划的指导下，以“文明礼仪教育”为主线，以“学生德育主题活动”为载体，以“建设学校特色，打造特色学校”为目标，进一步提升学风校风建设，促进学校德育工作发展。

二、目标要求

1、常规管理目标

a—安全无责任事故，学生犯罪率为零；

b—学生行为规范，文明素养高；

c—校园环境整洁怡人；

2、队伍建设目标

a—进一步加强班主任队伍，建设一支有责任心，有爱心；师德高尚，业务精湛的班主任队伍

b—与团委共同打造一支学生干部队伍，提高学生的自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平

c—建设一支精诚团结、业务精湛；学习能力强、具有强烈服务意识的政教干部队伍

3、德育创新目标

a---学生自我教育，自我管理的能力有新突破

b---审核编写一本符合我校特色的《政教处工作管理制度汇编》

三、主要措施

1、降低德育重心，确保学生安全

安全教育是学校稳定、发展的前提，关注生命、关爱生命也是我们全体教育工作者的职责。我们务必要确保人际关系安全，饮食安全，交通安全，运动安全，物品安全，用电用水安全和心理健康安全等，特别是要对学生进行交通安全和防溺水安全教育。政教处将利用报告会、主题班会、观看录像、国旗下讲话和手抄报等形式向全体学生宣传、贯彻“安全第一，生命至上”的观点。

2、抓好班主任队伍建设，提高年级组长、班主任的工作水平

1)提升年级组长的工作水平和领导能力。每月召开一次年级组长会议，会议主要议题：①通报各年级组存在的问题和值得推广的做法；②下月的工作思路和具体工作安排；③就一个专门问题进行研讨，形成文字材料(主题、产生原因、应对措施和策略、预计效果等)；

2)提高班主任例会质量。每月召开一次班主任例会，每次例会议题：①总结本月的德育工作开展情况，发放政教处工作通报；②布置下个月各项工作。

3)强化班主任工作考核，重点考核工作态度和工作业绩。具体作法：①从本学期开始，班级常规考核进行“一周一公布，一月一考核”制度，邀请年级组长全程参与，考评结果存档，年终作为评选优秀班集体和优秀班主任的主要参考依据；②调整班主任津贴发放细则，把学校发放的50元津贴单独划出，算作当月工作任务津贴，独立核算。核算办法由政教处会同6位年级组长制定。

4)发挥老班主任的引领示范作用。开展班主任“以老带新”结对活动：①在新老班主任自愿的基础上，确立“对子”关系，使新班主任在老班主任的指导下尽快成长；

②建议新班主任可先从以下四个方面向老班主任多请教：

a、如何召开主题班会；b、如何进行日常班级管理；c、如何做好后进生的转化和优秀生的培养工作，d、如何与家长沟通，发挥“家校合力”作用。

3、狠抓常规管理，加强班风学风建设

1)推行和落实《南昌市第二十中学政教处管理制度汇编》，内容各班级要按照政教处的统一布置，系统地利用入学教育、班会课，保质保量地做好宣传和学习，要求学生对照《制度汇编》做出承诺，自强自律。

2)加大学生教育和处理的力度。政教处通过考核把班主任的思想统一到学校工作高度上来，加大学生行为规范教育，要在细、严、实上做文章，做到抓反复，反复抓。对被处分的学生，政教处和班主任要密切关注，随时跟踪，帮助他们尽快改正错误，争取进步。

3)组建一支高素质的学生队伍。政教处定期开展对班干部的培养，使班干部真正成为班主任的有力助手，班主任在加强指导和培养的基础上，大胆放手让班干部组织班级活动，安排班级事务。

4)加强政教队伍建设，提高业务素质和工作能力。政教处全体人员要不断加强理论学习，定期开展业务自学和探究，提升自身素养，增强团队意识，提高服务水准，更好的为全校师生服务。

4、继续抓好环境卫生，发挥环境育人作用

1)做好教室，包干区的卫生打扫和保洁工作，落实好卫生打扫和检查制度。各班务必做到一日三扫，全天保洁，教育好学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。

2)值周班每天早上7:00，中午1:30到校打扫卫生，特别是两操期间要派2—3名同学到操场上保洁，同时选派4—5名同学组成周卫生督导员，在政教处老师和学生会干部的带领下对全校各班卫生进行检查，并当天通报。

3)每周五进行一次全校卫生大扫除，政教处检查，通报。

5、充分发挥心理咨询室的作用，促进学生身心健康发展

1)推动心理咨询工作制度化，正常化，特别是新初一、高一的学生，班主任要帮助他们更早地适应新环境，处理好与新同学的关系等；

2)继续推行“导师制”，导师除每个月填写“家校联系本”外，每个学期结束前要对所辅导的学生以表格的形式进行一次汇报或撰写育人心得，政教处整理成册

6、德育专题教育形成系列，发挥教育功能

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家报告会、专题知识讲座、经典诵读、运动会、文艺汇演、民族节日等系列活动，让学生展示特长，弘扬个性。

1)增强德育教育的计划性。

一月一主题(见德育工作安排表)。例会、班会、晨会活动都将围绕同主题开展教育活动，形成强大的教育氛围。

2)利用周会充分发挥学生的自我教育功能。每月将安排一次周会由传媒的学生主持，同学在国旗下讲话，突出我校传媒特色。

3)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播、家校平台、校园网等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、艺术、卫生等知识的宣传，扩大学生的知识面，提高学生的综合素质。

总之，本学期政教处的工作将做到“有布置、有落实；多检查、多沟通；勤通报、勤服务”，使政教工作上个新台阶。

**学校政教处工作计划书篇三**

一、指导思想

认真贯彻落实全市教育工作会议精神，深化落实科学发展观，进一步解放思想谋创新，抢抓机遇促发展，以“构建和谐幸福校园，办好人民满意高中”为主旋律，坚持以人为本，求真务实，加强精细化管理，优化校园文化建设，把学生人文素养的培养和行为养成教育有机结合起来，扎实开展德育实践活动，促进学生、教师和学校的共同发展，着力构建安全校园、绿色校园、优美校园、书香校园、和谐校园。

二、本学期基本任务

1、处室人员要加强德育理论学习，提升德育管理层次。

2、确立以学生为主体的意识，加强对学生会工作的指导。

3、紧抓德育队伍建设和班级管理两条主线，营造良好的德育氛围。

4、以迎接省级示范性高中复查为契机，加强校园主流文化建设，确保校园文化对学生的引领作用；坚持组织有黔阳一中特色的文化活动，丰富学校德育内涵。

5、学习新课程，采用新方法，确保学生综合素质评定科学化。

6、开展丰富多彩的德育活动，提升学生道德认知水平，增强学生道德实践能力。

7、加强思想教育和处分惩戒相结合，确保学生无重大违纪和违法犯罪现象；加强心理咨询室和心理教育网站建设，有效化解学生的各种心理问题，使各级各类学生都能自主健康和谐地成长。

三、工作目标与措施

1、进一步加强德育队伍建设

(1)通过班主任例会、德育沙龙、德育论坛等不断推进班主任队伍建设。要坚持班主任月工作例会制，本学期要组织两次德育沙龙活动，要聘请相关专家精心组织一次德育论坛。通过定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施，通过加强班主任的德育理论学习，使班主任多学习一些时事政治，捕捉现代德育发展的新动态、新途径拓宽自己的视野，深入了解学生的心理特点，掌握科学的育人方法。本学期要组织班主任外出学习活动一次，积极为班主任的再学习、再提高提供机会。

(2)通过明确班主任、德岗老师的职责不断推进班集体建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体做到：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划；②期末要做好班级工作总结；③班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风；④认真上好主题班会课，班会课不得挪作他用，本学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会观摩课并写出主题活动详细电子方案上交政教处；⑤要做好家访工作，每学期与每个学生家长至少联系一次，并做好记录；⑥要做好后进生转化工作；德岗老师要配合班主任做好班级管理工作，具体做到①分管一项班级常规工作；②做好后进生的转化工作；③期末写好5-10名学生的评语；④积极配合班主任开展班级主题活动。

(3)通过完善班主任、德岗老师考核制度适度拉开考核奖，做到既鼓励多数、又激励先进。

(4)充分认识德育首位的重要性，明确人人都是德育工作者，要让每一堂课、每一个活动、每一项工作都渗透德育因素，真正做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、劳动育人、活动育人，每一位老师要认真做好学生谈话记录工作。

**学校政教处工作计划书篇四**

一、指导思想

认真贯彻党的十x大及十x届三中全会精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，把立德树人作为政教工作的根本任务，更新观念，转变作风，强化管理，团结协作，切实加强学校德育工作，努力打造平安和谐校园，开创学校德育工作新局面，培育知行合一、德技并重的合格人才。

二、工作内容及措施

(一)德育工作

1、加强德育队伍建设，建设一支较高水平的班主任队伍。协助校长选聘20xx-20xx年度班主任;组织班主任学习《教育部、人社部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》，修订学校《班主任岗位职责》，进一步明确班主任的工作职责，完善班主任日常管理制度，提高班主任的责任意识和服务意识，转变班主任工作作风;完善班主任工作考核奖励制度;组织德育工经验交流会，实施班主任“老带新”制度;探索班主任到企业实践方案;继续开展寻找“我身边的优秀班主任”活动;重点检查督办班主任每日“四进”和每周日“六查”完成情况。每日“四进”指：进教室、进寝室、进清洁区、进队伍;每周“六查”指：查人数、查仪表、查校卡、查翼校通记录、查手机、查周末活动。

2、组织好德育活动。本学期将以“做职中最美学生”活动为中心，围绕民族精神、理想信念、道德品质、职业素养等四大德育体系组织开展活动。一是继续组织“三爱”“三节”“四德”教育活动(三爱：爱学习、爱劳动、爱祖国;三节：节粮、节水、节电;四德：做一个有社会公德的人，做一个有职业道德的人，做一个有家庭美德的人、做一个有个人品德的人);二是继续开展包容、诚信、孝敬、知耻四项传统美德教育;三是组织开展“实现伟大中国梦”民族精神教育，四是开展“不放弃努力，每天进步一点点”奋斗进取精神教育，五是开展责任意识、团队意识、礼仪意识等职业素养教育，同时，本学期还将继续开展无烟学校创建、女生青春期生理、心理健康教育活动;继续协助组织开展第二课堂和学校艺术团工作;围绕“学生每天活动一小时，每节课前一首歌”的目标，继续深入开展体艺工作，进一步加强课间操管理，提高课间操质量。

3、构建德育体系。成立家长委员会，进一步完善学校、家庭、社会三结合的德育体系，继续组织开展好“课外访万家”活动;进一步完善周末学生管理制度，与住校生签订《周末申请住校学生管理责任书》;做好中秋节、国庆节、寒假等节假日下发《致家长一封信》工作;逐步完善家校通平台，加强学校与家长的联系;进一步加强与居委会、派出所的联系，营造良好的周边育人环境;进一步健全校内德育工作网络，规范教师值日值班行为，形成教书育人、管理育人、服务育人，齐抓共管、全员育人的良好局面。

4、制定学校德育管理制度，形成学校德育长效机制，有序开展学校德育工作。

(二)学生管理工作

1、学生仪容仪表。班主任要严格按照《恩施市中等职业技术学校学生仪容仪表要求细则》对学生的仪容仪表进行检查，发现不符合要求的要立即按要求按程序组织整改。

2、手机管理。本学期学校制定了《恩施市中等职业技术学校手机管理制度》，各班级要组织学习，加强宣传，耐心解释，热情服务。

3、环境卫生。各班要落实环境卫生“三扫三查”制度，政教处组织开展文明卫生寝室评比活动;消除校园内脏、乱、差现象;继续落实“爱国卫生日”活动(每月最后一周的星期五)，落实“门前四包”管理责任书相关内容。

4、文明礼仪教育。各班级要组织学生学习《恩施市中等职业技术学校校园礼仪常规》，并对照相关要求组织学生训练，进一步强化学生良好行为习惯和良好文明礼仪教育，培养学生综合素养。

5、女生教育与管理。本学期政教处将集中14级女生专题讲座活动。各班主任要自行组织女生会议，精选案例，开展女生青春期生理、心理健康教育、防性侵教育、自尊自爱自重教育。

6、本学期将重点加强学生就餐、就寝秩序的管理，开展“光盘净桌”活动，培养学生良好的就餐、就寝习惯。

7、加强学生安全文明上网教育，培养学生良好的网络道德，要教育学生文明使用网络，注重网络安全。

8、特殊学生群体的教育帮扶工作，本学期各班级要把单亲、留守、孤儿、残疾等特殊学生登记造册，分配到科任教师，开展谈心或家访工作，为他们解决学习和生活上的困难。

9、做好学生的操行评定及“优秀学生”、“优秀学生干部”等评选工作。

10、研究学生会管理机制，加强学生会干部培训，让学生会干部全面参与学校管理工作。

(三)安全工作

1、以排查重大矛盾纠纷和消除重大安全隐患为重点，以培养学生良好行为习惯、增强学生自我保护能力为方针，以杜绝安全责任事故发生为目标，全面加强综治、安全工作。

2、牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，健全安全管理机构，完善安全管理措施，组织应急疏散演练，组建学校巡逻队，执行学校突发事件报告制度，做好预防和处置工作。

3、坚持“安全第一、预防为主、教育为先”的方针，切实加强学生安全教育。本学期安全教育的重点内容有：生命安全、交通安全、食品安全、防火安全、实习见习安全、网络安全、防溺水、防疾病、防校园伤害、防暴力恐怖等，班主任要务实上好安全教育课和心理健康教育课，不走过场、不搞形式。

4、认真开展形式多样的“六五”普法宣传教育活动，组织班主任进一步学习《学生伤害事故处理办法》，提高班主任法律意识和法律水平，积极开展学生心理咨询工作，掌握学困生的思想动态，杜绝学生违法犯罪行为。

5、进一步加强值班值日工作。

**学校政教处工作计划书篇五**

本学期政教处、团委将进行深入贯彻党的德育方针和校长德育思想，结合武昌区教育局德育工作要点，结合学校实际，营造全员德育体系，完善德育框架，加强学生的思想教育和日常行为习惯的养成教育，加强德育队伍建设，努力使得我校德育工作再上一个新的台阶。

一、构建建体系、完善制度，加强德育队伍建设

1.努力营造全员德育体系。动员全校建设积极参与德育工作，营造“育人为本，德育为先”的氛围。首先动员全校行政干部积极参与到学生日常管理和思想教育中来，然后制定《徐东路学校教师德育规范》，鼓励并督促教师参与德育工作。

2.完善制度。首先着手修改《班级考核方案》，将考核时间向考核效果转变，鼓励班主任工作方法的创新。增加对班级日常效果的考核。制定《文明班级评比规定》，每月对班级一日常规进行评比，促进学校整体校风的好转。

3.加强班主任队伍建设。通过班主任例会、班主任论坛、参加校外培训、听报告等方式，充分挖掘校内外资源，加强对班主任业务能力的提高，加强工作方法的交流。本学期尽量组织一次与兄弟学校的交流。通过主题班会比赛等形式加强德育竞赛，提高班主任工作的实际工作能力。

4.努力提高班主任的幸福感。通过人文关怀、感情交流，构建班主任队伍的和谐氛围;通过制度倾斜，如评优评先、职称评定、搭建平台等方式，提高班主任的地位和发展空间。

二、加强学生的文明习惯的养成教育和思想道德教育

1.以班级为阵地，以班主任为核心，情理并重，认真细致地搞好班级常规教育和学生行为规范教育。学生在校不得迟到、早退、不能无故旷课，在校期间必须穿校服、戴校牌，不得佩带手机，不得佩带戒指、耳环、项链等装饰品，不得染发、烫发、染指甲、留长指甲等，男生不得留长发，任何时候学生不准抽烟、喝酒，不能进行营业性网吧和电子游戏室。

2.系统而有针对性地设计班会主题，充分发挥班会课的教育作用，使班会课成为学生人格心理和首先情操教育的主阵地。

3.组织行政干部和年级组长加强常规检查，并做到及时反馈，客观评价，使学生常规管理工作稳健开展。

4.开展系列月主题活动，加强学生文明礼貌、感恩教育和责任感教育和爱好公物教育。

5.继续办好中学生业余团校，加强对学生干部的培养，做好入团积极分子的培训和发展工作。

三、加强校园文化建设，大力营造育人环境

1.发出《告别不文明行为》倡议书，开展“校园文明标语”征集活动、“寻找不文明行为”投稿活动和“告别不文明行为”签字活动。

2.继续办好学部广播站，使之成为宣传学校的一个窗口和学生展示才华的一个平台，从而丰富学生精神生活，提高学生文化素质。

3.开展形式多样、寓教于乐的文娱活动，努力实现“阳光一小时”。

4.重视宣传工作，加强宣传工作力度。充分利用“校园网”、学校宣传橱窗、学校广播站、班级黑板报、局教育网以及家长会等形式，大力宣传学校学校办学理念、办学目标，让学生热爱学校，让社会了解学校，形成“人人关心徐东路学校”的良好局面。

四。加强心理健康教育和安全法制教育

1、完善心理咨询室的建设，以个别谈心和专题讲座形式对学生进行心理辅导;加强对后进学生和违纪学生的个别教育。

2.利用专题讲座等各种形式、多渠道地对学生进行经常性的安全意识教育，开展一次防火防震演习，加强对全体学生防病防疫，防火防盗，防毒防灾等方面的教育。

3.加强学校财产的管理，对学校财产(如学生桌椅、餐具等)落实财产负责制，如有损坏，将追究相关人员的负责。

**学校政教处工作计划书篇六**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以校园经典文化教育为主线，以日常行为规范教育为基础，切实加强对学生的品德教育、感恩教育、纪律教育、法制教育、心理健康等教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，最终促进学生养成教育的形成。

二、具体工作

(一)德育工作

1、学高为师，“德高”为范

每一位教师，首先应该是一位德育工作者，然后是一位学科教师。欲成材，先成人。学高为师，“德高”为范，教师理应是学生德育工作的榜样。教师在好读书、乐读书、言行举止、自我约束、榜样示范等方面，要为人师表，以身作则，力争成为学生品德的楷模。

2、经典文化教育为主线，促进良好行为习惯的养成

以《弟子规》为主要学习内容，开展中华民族传统文化教育活动，狠抓学生行为规范养成教育，发挥校园文化的育人作用，营造和谐文明的文化氛围，创建和谐校园。通过主题班会、诵读经典等活动，大力加强文明礼仪教育。从师生互相敬礼、鞠躬开始，形成良好的道德礼仪习惯。运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

3、狠抓基础文明建设，营造学校德育环境

好习惯是长期坚持训练的结果。继续深入开展以创“文明校园”、“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室“等活动，完善评比制度，提高升旗仪式和两操质量。明确文明学生标准(即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动)，通过开展班级竞赛，力求做到人人深刻明白，个个自觉执行，提高学生修养。

4、加强学生干部队伍建设，发挥学生管理的主体地位

要提倡学生自主管理，发挥先进学生的作用。通过学生会、共青团等学生组织，多渠道开展德育工作。以团总支为领导，在活动中培养学生会干部，锻炼班干部，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力，充分发挥学生会等学生组织在德育管理中的先锋模范作用，进而带动其他同学共同进步和提高。

(二)班主任工作

1、继续加强班主任考核制度，对班主任管理水平与管理能力进行等级评定，做好引领工作。对各班礼仪常规、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游。激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系。

①抓主题班会，坚持正面教育，突出我校经典文化学习的主体地位。

②加大力度注重日常班级管理。

③加强对后进生的转化及对优秀学生的培养。

④沟通家庭、社会教育，督促课外活动的有序开展。

⑤突发事件及时处理，重大事件及时报告。

2、班主任要把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化学年组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥学年组长的主导作用。

3、优化教育环境，形成教育合力。对家长的来访和教师的家访作好记录。及时召开家长座谈会，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高学校管理水平。

(三)做好学校的卫生工作

加强卫生工作的组织管理，实行政教处主抓，确保学校卫生工作达标，创设良好的育人环境。

1、卫生检查实行政教处主管，各学年轮流值周的管理形式。每天按时对各班级卫生及室外分担区进行检查。同时，每周四各班级要进行卫生大扫除，由学校统一进行检查。做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园内整洁无垃圾，无卫生死角。

2、每周对各项检查分初、高中进行综合评比，设值周流动红旗，把卫生检查评比的结果作为班级考核的内容之一，作为优秀班级评比的重要条件之一。

3、定期对学生个人卫生进行检查，使学生养成良好的个人卫生习惯。

(四)其它常规管理

1、加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。要求学生不准随便出校门，认真履行请假制度。

2、依据《常规》，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。利用各种纪念日开展对学生的环保教育;通过领导课间分楼层管理，值周学生站岗，值周教师巡视等措施，加强课间秩序。

3、抓好校园文化建设和经典文化教育，使学生知道感恩，进而培养学生良好的情操和自我素质与能力的提高。

**学校政教处工作计划书篇七**

一、德育为首，丰富各项活动。

1、完善绩效考核管理机制。

以“人尽其才，追求卓越”为指向，进一步推进学校用人、分配等方面的改革，形成人人争先，个个进取的氛围。严格执行学校的各项规章制度，用制度引领人，用制度来规范教师的一言一行。继续修订学校绩效工资考核方案，以考核为抓手，加强过程性考核，达到以考核激发活力，以人文关怀增强凝聚力的目的。

2、加强学校班子队伍建设。

班子成员必须强化服务意识、责任意识、法规意识，公正、公平、公开意识和团结协作意识。班子成员对于各自的分管工作要尽职尽心，及时发现工作中存在的问题，同时要做到小问题的解决不隔夜，其余问题的解决不隔周。学校领导间也要密切合作，发现问题相互提醒，做到分工不分家。学校的各项检查要做到标准明确，检查结果必须在校园网上及时公布，增强透明度。

3、深化师德师风建设。

组织全体教职工深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，进一步提升教师的思想政治素质和职业道德修养。倡导教师教书育人、为人师表，在教育教学工作中自觉以高尚的道德修养、卓越的人格魅力、高超的学术水平引导教育学生。

杜绝工作马虎了事、上班期间做与教育教学无关事项、利用职务谋取私利、有偿家教、体罚及变相体罚学生和推销或变相推销教辅用书等现象的发生。全体教师应建树良好的社会公众形象，实行行业自律，为人师表，努力成为社会的道德标杆。

二、质量为重，着眼全面素质。

教学质量是学校的生命线，是衡量一所学校综合竞争力的重要指标。一方面，增强全员质量意识，全体教师要牢固树立全面的质量观，另一方面也要善于抓住质量发展中的主要问题，加强教学流程管理。

1、加强教学计划管理。

各项计划要有检查和落实的措施，与教师平时工作考核相结合，不断完善质量评价与监督机制，认真做好教学质量的监控和质量分析工作，强化过程管理，发现问题，及时研究对策，总结推广先进经验。所有教师要严格执行县局教学进度的有关规定，及时将信息课和科学实验的有关材料上传至省教育装备网。

2、优化教学过程管理。

根据学校教学常规及基本要求等制度，抓好所有学科教学过程管理，杜绝走过场、说空话，做好过程性资料的积累。负责教学的同志要经常通过走一走，访一访，查一查等手段了解各学科的上课情况，定期碰头，掌控这些学科的运行质态。改革对体艺常识科的评价方式，改变过去只凭几个学生的作业来界定教学成绩的做法。

3、加强教学质量管理。

进一步树立所有学科并重的观念，开齐上足所有课程。做好认真落实个别化教育工作，尝试进行分层教学，重视对部分学困生进行补差。坚持以打造有效课堂教学为核心，推进课程改革，培养学生创新精神和实践能力。教导处要把质量监控工作放在平时、放在过程、放在每个阶段当中，对质量监测成绩不好的班级将指定专人跟踪，对成绩差距大的班级进行劝勉谈话。

**学校政教处工作计划书篇八**

本学期政教处将以教育部颁布的《德育工作指南》作为思想和行动指南，根据杨浦区教育局德育室以及学校的工作重点，继续坚持以“社会主义核心价值观”引领学校全员德育工作，承先辈传统，扬同济精神，坚持管理育人和活动育人，注重过程管理，推动学校、教师和学生的进一步发展，为20xx年顺利回到原校区做好充分准备。

一、聚焦“生涯教育”，提升心理教育的厚度

我校作为全国中小学校心理健康教育特色学校，心理教育特色已成为学校品牌。本学期将进一步强化心理教育中生涯教育板块：计划外请生涯教育专家来校帮助加强学校生涯教育的顶层设计，明确三个年级的不同目标。继而在三个年级分别开设符合学生年龄特点的自我了解、职业生涯辅导、考前心理辅导等特色心理课程，开展多形式、多渠道的心理健康教育活动。结合学校的科研课题“走班制背景下上海普通高中实施辅导员制的探索与实践”，由心理教师和年级组长担任学生辅导员。由辅导员对学生的职业倾向和学科潜能等方面进行“一对一”的全方位关注和指导，建立学生生涯发展档案。帮助和引导学生更清晰地认识自我，发现自我，确立角色定位，在不断激励中调整自我、发展自我，做出合理的人生规划，引领学生健康成长，自我实现。同时进一步开发和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为更多的师生服务，为社区服务。

二、聚焦“1+1”班级管理模式，提升全员德育的力度

本学期，为进一步落实教育部的《德育工作指南》，深化全员德育，政教处将尝试“1+1”班级德育管理模式，即给每位班主任配备一名班级的任课教师作为班级辅导员。辅导员老师将参与班级常规管理(如早自修，午自修或课间大活动等)每周至少2次;在班主任外出时负责班级常规管理;协助班主任指导学生开展相关工作，处理突发事件;协助班主任与学生进行谈心、家访、心理健康教育等工作。通过探索，力求让更多的任课老师参与到班级的德育工作中，真正做到“人人都是德育工作者”。

学校将继续组织班主任“走出去”，多多参加各种形式、各个层面的技能培训、学术研讨、教研交流等活动，加强对年轻班主任特别是新任班主任的带教和指导。同时外请专家“走进来”，利用班主任会议时间，校内培训时间，加强理论学习或经验交流活动，调动班主任积极性，革新交流方式，实现同伴互助、分享德育管理智慧。围绕“社会主义核心价值观”与“改革开放40年”的主题，开展主题教育课教案评选、主题教育课展示等活动，通过听课、评课活动，以评价、反思为载体提高班主任基本功。

三、聚焦安全教育、影视教育，提升校园文化的温度

引导师生以积极心态克服临时校舍所带来的各种困难，扎实开展常规逃生演练、应急演练活动，推进人民防空应急行动人员掩蔽(隐蔽)演习及消防逃生演习的教育、宣传、演练，加强校园欺凌等教育，提高师生识险、避险、自护自救意识和能力，增强校园安全应急防范的能力。本学期计划外请特警来校，为学生开展讲座，进行实战演练，提升学生在突发事件中的应急意识与能力。

守住安全教育的根本，丰富校园文化活动是幸福校园的保证。本学期将尝试开展影视教育，围绕“改革开放40年”的主题，组织师生观赏优秀电影，设立影视社团，外请专家讲座，加强指导老师对影视社的指导，让学生学会欣赏电影，懂得挖掘电影背后的深意，能对电影有独立的思考和见解，学会写高质量的影评。

此外，校园活动月月有主题。九月为“民族精神”教育月、十月为“文体活动”月、十一月为“法制教育”月、十二月为“卫生、安全”教育月。开展各具年级特色的主题教育活动，高一以“适应”为主题，结合德育校本教材开展“知校史，守校规”的行为规范养成教育;高二以“发展”为主题，结合德育校本教材开展“学先烈校友，创幸福同济”的感恩教育;高三以“目标”为主题，在活动中渗透德育目标，发挥学生的自我管理与自我教育作用。

四、聚焦“优秀毕业生”制度建设，提升行为规范教育的效度

为打造“温馨班级，幸福同济”，并在20xx年能顺利返回原校址，本学期将进一步规范班级常规管理，开展文明校园行动，提升学生的文明礼仪修养。从学生进校问好，学生仪表规范等细节做起，创新与改进“温馨班级”评选与挂牌活动。依托“周恩来班”及“温馨班级”的创建，凸显优秀班集体，带动各年级的德育活动开展，培养学生的集体荣誉感，营造创先争优的学校氛围。

本学期还将尝试制定同济中学“优秀毕业生”的评选制度。在区“三好学生”及“美德少年”等优秀学生评选的基础上，通过同济中学“优秀毕业生”的评选，激励更多同济学子，做规范事，说文明语，认真学习，积极锻炼，阳光心态。

五、聚焦“家、校、社”多方资源，提升合力育人的广度

进一步开发和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为学校德育工作服务，同时使学校教育资源辐射周边社区。完善“学校—家庭—社会”三结合教育体系，外请陈默等亲子教育专家定期来校开设讲座，尝试设立家长学校，重视单亲家庭、贫困家庭、留守家庭等特殊家庭家教工作的指导及该类家庭学生的教育管理，促进家校之间的紧密联系，发挥家庭教育的优势，引导家长当好孩子的第一任教师，号召家长做好孩子的表率，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，形成育人网络，营造良好的育人环境。

**学校政教处工作计划书篇九**

一、指导思想

以中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持 “全面育人”的宗旨，落实“以学校安全为重点，习惯养成教育为主线”的工作思路，重点抓好安全防范和学生的文明习惯养成教育。

二、工作目标

政教工作将以“一个目标(学会做人)”、“两个重点(学校安全、文明习惯养成)”、“三个突破( 环境卫生、两操质量、文明礼仪)”、“四个场所(操场、食堂、休闲区、教室办公室)”、“五个渠道(课堂教育、主题班会、课余活动、板报、广播)”、“六种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束)”、“七步程序(了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略)”作为本年度的工作目标，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的民主化、科学化、自治化、有效化、特色化。

三、具体工作

(一)强化德育网络、队伍建设

1、强化德育教育网络建设

对学校—政教处—年级组—班主任—科任教师—班干部;教导处—教研组—教师(科研课题);卫生管理员—劳动委员—值日生;学生会—团支部—班干部—自愿者;家庭—学校—社区;教室—食堂—操场—绿化场地等，点上着眼，线上延伸，面上拓展，形成人人参与，人人会管的德育网络和德育队伍。以各类德育活动为载体，全面、全程、全员、全方位展开德育工作。

2、加强德育队伍建设

①注重班主任队伍建设

首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，其次培养一批有上进心的班主任后备队伍。为新老教师提供培训的机会、学习的机会、锻炼的机会、提高的机会;改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正;各类政策、评优、晋级等对班主任做尽可能的优惠和倾斜。最大限度调动班主任和后备班主任的学习工作的积极性、主动性。引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结教育方法、措施、程序，强化一岗双责意识，全体科任教师参与到德育工作中来。继续坚持政教处已经执行的班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处负责，一周一累计、一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评比的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

②抓好学生干部培养

努力培养学生干部，多渠道开展德育工作积极开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。班干部、团干部、学生会干部、志愿者，通过推荐、竞选、自荐等多渠道安排到各类岗位，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力。

③落实门卫保卫制度

坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻，细致认真做好出入校门人员的登记工作，使门卫成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

④加强卫生管理

卫生管理员应严格执行学校的卫生管理办法，创造干净舒适的校园环境;食堂工作员，应严格认真执行学校的食堂管理办法，按有关规程做好工作，确保学生吃得放心、舒心。食堂工作员也应当加强培训，以理待人。

⑤加强班级文化建设，营造良好的班级氛围

树立班级形象，争创班级特色，逐渐形成文化积淀，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。公平、公正、公开、合理、认真做好“优秀班级、优秀班主任评选工作，加强宣传弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，以榜样引路，营造良好的班级、学校教育的舆论和氛围。

(二)实施法纪、安全、心理健康教育

充分利用学校德育网络和德育队伍全面实施法纪、安全、心理健康教育。学习贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》和学校的有关管理制度。教师学习提高依法治教的自觉性;学生学习增强抗干扰能力。

班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行珍爱生命教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈;加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作，发挥值班老师、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。贯彻执行有关文件，上好法制、安全、心理健康教育课并做好上课记录。

(三)加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育

促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、七年级要进一步学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。八年级要继续重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌，结合八年级是初中阶段的转折点，班主任应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。九年级要对学生进行时事、国情教育和心理健康教育，对学生的要求必须因人而异，要有正确的人才观。

2、各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、交往、守法、责任、远离违法犯罪等行为。

3、坚持升降国旗制度，及时宣传介绍校园先进事迹，组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

4、组织学生写观看爱教片读后感，开展班会、演讲会、读书活动、知识竞赛等，激发学生爱国之情，报国之志，对学生进行热爱劳动、保护生态环境的教育，让学生增强环保意识，养成良好习惯。

5、利用教师节、国庆、元旦等重要节日开展各种丰富多彩的活动，实施思想教育。 通过课内外、多渠道加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

(四)加强思想教育和文明行为的养成教育

1、注重学习宣传，用正确的舆论引导人。组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《公民道德建设纲要》等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，每学月评选出“学习之星、文明之星、环保之星、纪律之星”，做到先进及时表扬，后进及时曝光，用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

2、严格执行卫生管理抓正反典型，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。

推动学校的环境卫生工作上水平、上层次，为争创市级规范化学校校打下基础。

3、建设丰富多彩的校园文化氛围，以健康活跃的气氛感染人。办好黑板报、宣传栏、校园之声广播，利用闭路电视播放爱国主义电教片，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

4、规范学生行为习惯。禁止学生穿拖鞋、染发、留长发(男生)、穿奇装异服、禁止携带管制刀具。

5、班主任要精心设计，并按《班主任考核评比办法》及政教处、年级组的安排开好主题班会，认真组织班级各项活动，每项活动要有利于学生的个性发展，有利于学生素质的提高。

(五)多角度评价学生，创造特色班级，促进学生全面发展

1、多角度培养学生，增强学生自信心，从而使学生有较高的积极性和自主性

努力避免学生思想和学习成绩的滑坡现象，做好后进生及其转化工作。

(1)政教处、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《学校纪律处分条例》给予纪律处分，处分分为警告、严重警告、记过、记大过、留校察看，劝其转学六个等级，对学生的处分程序是： 政教处、所在班主任共同商议—确定处分等级后报校长室审批—将处分决定分成一式二份，一份寄给学生家长，一份存政教处。(对警告以上，记过以下的学生政教处只作记录，记大过以上的原则上要进行全校性公布，并记入学生档案，毕业班学生最后一学期受留校察看处分的，只发结业证书)。

(2)对处分学生的跟踪管理。被处分的学生，班主任和政教处应密切关注，随时跟踪。取消处分决定的仍要经校长室审批后复印成一式二份，一份给学生家长，一份存政教处，没有取消处分的有关材料由政教处继续保留。如果直至学生毕业仍未取消处分的，而该生又还在校读书，则由政教处出面找该生谈话，并确定是否缓发其毕业证。

2、把建立良好的人际关系作为一项重要的工作抓好。在教师与学生之间，建立“民主、平等、理解;尊重、关怀、信任;宽容”的关系;在教师与教师之间建立“相互理解、默契配合”的关系，有共同的责任感，在教育学生时经常研究，互通情况，做到管教又管人，教书又育人;为学生提供一个适合其身心特点需要的、具有强烈感情色彩的值得每个学生信赖和留念的环境，从而对学生的成长产生积极的影响。

3、认真开展各种文化艺术活动，如歌咏比赛、书画比赛、文艺晚会等，给学生们提供展现自我，显露才华的机会，丰富校园生活，促进学生健康成长。

4、举办体育竞赛(田径运动会)，进行教室美化布置比赛，开设艺术特长培训班等，通过全面合理地安排好学生的各项课余体育活动，使学生每天生活在积极、丰富、有规律的学习活动节奏中，促使学生思想品德的健康成长，同时在这些活动中培养特长学生和特色班级。

5、开展养成教育月活动，狠抓两操质量，改变懒散、缓慢的面貌;开展文明礼仪活动，努力提升学生修养，展示我校良好形象。

(六)优化教育环境，形成教育合力

1、换届家长委员会，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。

2、定期开好家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的方式和方法(特别是留守学生)。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的、有针对性的教育。

3、与社区加强沟通联系，共同营造良好的社会环境。

4、做好教师，特别是班主任的坚强后盾，让教师敢管、愿意管、放心管、大胆管、依法管。

(七)加强“问题生”的教育和转化工作

继续推进“亲情结对”教育活动，明确帮教目标，落实帮教责任;另一方面，营造浓厚帮教氛围，搭建帮教平台，落实帮教措施，扎实开展帮教活动，进一步深化帮教效果。对“问题生”的教育和转化工作要做到有计划，有措施，勤总结，重落实。要求帮教各方要耐心细致地做好“问题生”的思想教育工。

(八)协调体育组，组织举办春秋期学校田径运动会。

四、工作安排

二月：

1、完成班级德育工作计划;

2、行为规范教育活动：加强学生文明礼仪习惯、学习习惯以及生活习惯的教育;

3、纪律安全教育;

4、安全卫生及行为规范大检查。

三月：

1、班主任工作会议;

2、心理健康教育，“怎样建立友好的同学关系”;

3、法制教育讲座;

4、文明礼貌月主题活动。

四月：

1、学生心理健康教育活动，“如何面对生活中的挫折”;

2、学生会干部及班干部培训会;

3、班主任德育工作研讨及经验交流会。

五月：

1、掌握方法，学会学习;

2、文明交往，和谐人际;

3、职业规划，设计人生。

六月：

1、做好学生综合素质评定工作;

2、评选学年度优秀班主任、文明班集体;

3、整理政教档案，总结政教处工作;

4、学生思想品德评定。

七月：

1、布置学生暑假社会实践活动。

2、安全教育

九月：

1、开学典礼、教师节(尊师重教)活动;

2、校园环境卫生整治;

3、初一新生教育;

4、行为规范分段教育;

5、法纪、安全、心理健康教育;

6、各类学生之星的评选;

7、校园之声广播、学生会、团委工作启动;

8、教室美化布置;

9、校园安全隐患大排查。

十月：

1、庆“国庆”活动;

2、班主任经验交流(待定);

3、班干部培训(团委组织);

4、学生会干部竞选(团委组织);

5、学生会干部培训;

6、办问题学生培训班;

7、各类学生之星的评选;

8、法纪、安全、心理健康教育。

十一月：

1、学生田径运动会;

2、问题学生培训;

3、法制教育讲座;

4、召开家长会;

5、各类学生之星的评选;

6、法纪、安全、心理健康教育;

7、分年级召开家长会(待定)。

十二月：

1、班主任经验交流会;

2、法纪、安全、心理健康教育;

3、学生会、团委、自愿队工作总结。

元月：

1、各类学生之星的评选;

2、“三好学生”、“优秀学生干部”评选;

3、学生操行评定、素质报告册的填写;

4、法纪、安全、心理健康教育;

5、收集各项资料并总结有关案例;

6、认真做好寒假前的安全教育及迎接各项安全大检查。

**学校政教处工作计划书篇十**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指针，以学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，进一步加强班主任培训工作，进一步完善班主任考核制度，使班主任工作规范化、正常化、制度化，全面提升班主任队伍及班、队干队伍素质，为学校重铸辉煌作出不懈努力。

二、工作重点

1、继续加强班主任培训工作，要求班主任上好开学第一课。

2、加强对学生的安全教育。

3、进一步加大班级常规工作的检查考核力度，重点是大课间活动、卫生工作。

4、学期中组织开展一次家长活动。

5、做好优秀班主任和优秀班集体的评选工作。

三、具体安排

九月份

1、进一步组织学生学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》。

2、召开班主任会议，通报新学期政教工作计划及卫生区划分。

十月份

1、各班组织开展“我为妈妈献爱心”主题实践活动，引导学生为妈妈做一件力所能及的事。

2、组织开展“爱护花草树木，美化校园环境”主题教育活动，各班评选“环保小卫士”。

3、召开班主任会议，开展班级文化建设工作培训活动。

**学校政教处工作计划书篇十一**

一、指导思想

本学年学校工作要以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为统领，以党的xx届三中全会精神为指导，认真贯彻落实中央省市区有关教育事业发展的指示精神，以打造“规范、高质教育”为总目标，以全面开启“美丽学校”创建工作为载体，丰富对“美丽”内涵的理解，孕育和塑造学校“美丽”文化，推进学校各项工作全新发展。全面提升学校办学品质，构建师生和谐校园，促进学生健康成长，努力办好让人民满意的学校。

树立“回归生活、回归生命;重塑伦理、重建理想;平实朴素、扎实推进”的德育工作理念。以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的实效性;积极发掘学校德育领域新亮点，不断增强德育工作的时效性。努力在实践中提高德育工作的整体水平，使学校的德育工作能够常抓常新。为建设文明幸福新作出我们教育工作者应有的贡献。

二、工作思路

1.充分认识德育在学校工作中的重要地位，抛弃德育“空对空”的错误观念，将“育人”与“教书”两者和谐统一，有机结合。

2.建设一支具有师风正、师德好、师能强，充满生机活力、合作进取的干部教师队伍，为德育工作提供扎实的基础保障。

3.创新管理举措，放低工作重心，抓准解决问题的落脚点，切实培养学生良好的行为习惯。

4.积极营造学校特色文化，在传承中求发展，创设具有鲜明特色的校园文化氛围。

5.建好家长学校，发挥家庭教育的特殊作用，补充学校德育的“盲点”，以期达到“1+1>2”的效果。

6.重视学生心理健康教育，树立“健康>德性>学业”的育人观，让每一个学生都成为“阳光少年”。

7.开展特色活动，丰富学生的校园生活，让学校成为孩子们最向往的地方。

三、工作举措

㈠抓好队伍建设强化责任意识

1.要大力提高师德水准。要引导教师从“经师”向“人师”转变，因为教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。我们希望教师有这样的品行——自己就是榜样。常言道：教育者必先受教育。我们将继续关注教师的日常学习，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”的良好局面。

2.抓好班主任队伍建设。班主任队伍是学校德育的骨干力量。班主任队伍站在德育的最前沿，守在学校德育的第一道防线，这支队伍必须是一支先进的队伍，是一支具有凝聚力、战斗力的队伍。所以我们要从思想上武装班主任队伍，通过校本培训、外出学习、本校互助、自我学习等方式学习一些先进的教育管理理念，让班主任的管理水平在“实战”中不断提升。各班主任要力求进取，设法利用好班级晨间谈话、班队课和思品三块阵地，组织有效的教育活动。同时，要充分发挥学生干部的作用，借助学生自我教育和自我管理的优势，有序做好班级工作，积集班级凝聚力、增强团队向心力，形成良好的班风和校风。

㈡重视课堂德育强化学科渗透

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的工作途径，各位教师要结合所任学科的特点，随机、有机渗透道德品质的教育。“抓德育就是挖潜力”——所以在授课时必须做到“五有”⑴要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点。⑵要有序。要从学科及授课内容的特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进。⑶要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。⑷要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。⑸要有效。渗透要针对实际，讲究方法，形式生动，注重实效，避免空洞说教。

㈢重视心理健康播撒心灵阳光

健康主要包括生理和心理两个方面，随着社会的发展，人的心理问题也逐渐成为一个普遍的社会现象。学生心理健康问题也摆在了我们的面前。当前社会因心理问题引发的不幸事件时有发生，我们要高度重视学生的心理健康问题。心理健康是一门新兴的学科，它的许多问题有待于我们去研究、去探索。目前，我们学校已有韩柳青老师拥有心理健康辅导方面的专业资质，这学期学校可以建立心理健康室，这为我们开展心理辅导工作奠定了一定的基础。老师们在平时要关注学生的心理、行为变化，利用各种时机开展心理辅导。我们正在逐步落实德育导师制。

㈣丰富活动形式抓好主题教育

1.大力开展安全法制教育。安全教育和法制教育是我们一以贯之的工作重点。各教师要把安全教育、法制教育贯穿于日常生活。我们要做到“安全意识在脑中，安全教育带口中，安全措施落实处”。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，校外不违反交通规则，不单独去河塘戏水，以杜绝可能存在的安全隐患。各教师认真做好值日值周工作，提高责任感，切实履行职责，每周进行一次校园大检查，做好评比记录。同时，对学生早到校、晚离校现象中存在的安全隐患要引起重视，中午在校吃饭的学生要加强管理，保证有良好的用餐秩序。

2.积极倡导低碳环保绿色生活。绿色环保、低碳经济是社会保持可持续发展的必然要求，引导学生从小树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起，积极做一名“低碳达人”，要积极搜寻一些环保案例与小故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

3.开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。让学生在活动中了解节日的来历和意义，从中受到影响、教育，丰富他们的人生阅历。

㈤紧抓养成教育提高德育实效

1.抓实养成教育。学期初，搞好常规训练活动，特别是一年级新生刚进入小学校园，对小学的学习生活习惯一时无法适应，班主任老师要动脑筋、下功夫尽快帮助他们适应小学的学习生活。其他各班也要对《小学生守则》，《小学生一日行为规范》《中学生守则》的要求进行再强调、再强化。古话说得好：良好的开端是成功的一半。让我们一切从新学期开始，把抓好学生的日常行为作为提高教学质量的新的增长点，不折不扣做好这项工作。

2.完善两项竞赛和红领巾值日岗制度，将操作方式更加具体化。希望老师们能为我们共同的目标——学生良好习惯的养成，一如既往地支持这项工作，全员参与，达成预期的效果。

㈥发挥整合优势形成教育合力

1.加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2.办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系本、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念、新方法。

学校工作计划相关文章：

​

**学校政教处工作计划书篇十二**

一、指导思想

以党的精神为指导，以德育为首，以教学为中心，坚持与时俱进，坚持教育创新，坚持加快发展，坚持以德治校和依法治校相结合的原则。贯彻学生自主发展的思想，突出学生在德育活动中主体地位，强化学生的自我教育、自主管理意识。把学生培养成为有品位、有修养、诚实守信、情操高尚的五中人；要善待每一名学生，不让一个学生因家庭贫困而辍学，不让一个学生因学习困难而掉队，不让一个学生因心理困惑而苦恼，不让一个学生因行为失范而迷途，以提高德育实效性为根本，开创学校德育工作新局面。

二、工作目标

围绕学校总的工作目标，深入开展各项德育工作，建立德育工作的精品意识，逐步打造大桥镇中的德育管理品牌。培养一批优秀的德育工作者及德才兼备的学生。以日常行为规范教育为中心，以活动为载体，做到具体生动，贴近学生生活，着力培养学生良好的学习习惯，逐步形成积极向上的班风、校风

德育工作的总体要求：抓出实效，干出特色，探索创新。在工作中突出一个“严”字，做到一个“细”字，狠抓一个“实”字，坚持一个“恒”字。

三、工作思路

1、树立一种意识：以生为本即以学生为主体。

2、抓住两条主线：抓学生的养成教育，抓班级常规管理。

3、突出三个重点：通过课堂教育熏陶学生良好的品德。通过常规管理促成学生行为习惯养成教育，通过丰富的活动培养学生多种能力。

三、主要工作举措

1、加强班主任队伍建设。

我们将继续坚持班主任坐班制和班主任例会制度，班主任坐班能及时处理班上出现的情况，尤其是突发事件的发生；同时还能利用课间多和学生交流、谈心，更有利于全面了解学生情况。通过班主任例会，总结阶段性德育工作经验，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况，学习前沿的德育工作理论和典型的德育工作实践，提高班主任的思想、业务素质，提高班级管理水平。要通过《班主任工作量化考核方案》，量化考核班主任工作，克服班主任工作的随意性，充分调动班主任工作的积极性。

2、全面推行学生素质教育，把养成教育摆在首位

(1)各年级、各班级在开学初要认真组织学生学习学校的各种规章制度，并对学生进行仪容仪表和日常行为实施强化管理。要规范学生的日常行为，要严格抓好学生的坐姿、集会、课余纪律、课堂纪律。促使学生认真自觉遵守学校各项制度，建设良好的学风、校风。

(2)狠抓学生行为习惯养成教育，从大处着眼细处着手。

(3)加强渗透感恩教育，让学生学会尊重，学会感谢，学会回报。

(4)提倡保护环境，美化校园的“弯弯腰”活动，让学生在生活中养成良好的卫生习惯。

(5)加强礼貌待人的教育，做到自觉遵守各种社会秩序，做好学生品德教育。

(6)通过专题讲座、主题班会、黑板报、宣传栏等德育教育主阵地潜移默化的

3、全力打造办学特色

按照“文化立校，内涵发展“的思路，不断弘扬“经典诵读”的特色，继续从学生生活实际、心理健康、生理特点等方面的客观实际出发，把养成教育、荣辱观教育、公德教育、法制教育、诚信教育、心理健康教育、前途理想教育等有机安排在“经典诵读”活动和社团活动中。注重加强校园文化建设，弘扬“珍惜今天，把握未来”的镇中精神，努力提升校园文化品位，营造“尚德善学”的育人环境。

对学生进行各种主题教育。

4、继续强化法制、安全教育

(1)通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期请有关部门的同志来校作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

(2)健全各项安全管理制度，重点开展校内安全教育，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动的管理，消除不安全隐患，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

6、抓好特殊学生的教育。

对德困生实行层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要按照校规校纪严肃处理，绝不手软，用校纪规范行为，用校纪守护校园。班主任对德困生要定期找他们谈话，并做好记录。

7、构建家校教育网络，拓展德育教育空间，多渠道育人。

通过家校通短讯平台、接待来访、家访、家长会，让家长充分了解学校，了解学生，最大限度整合家、校结合教育资源，促进学校教育工作的发展。

总之，本学期学校政教处工作要继续做到“有布置，促落实，多检查，勤通报”，杜绝形式主义，以收取实效为工作的出发点和归宿。同时，从实际出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。

四、月工作安排

3月份

1、制订本学期《政教处工作计划》《班级主题班会计划》

2、月度黑板报评比

3、各班制定班务工作计划

4、学生常规教育活动

5、在全校组织开展毒品安全教育活动(1课时)

6、完善启动一日常规检查评比工作

7、学习《班主任绩效考核细则》《文明班级评比细则》

8、班级常规检查汇总反馈

4月份

1、结合“清明节”，开展革命传统教育活动

2、月度黑板报评比

3、班级常规检查汇总反馈

5月份

1、召开学生家长会，举办家庭教育讲座

2、月度黑板报评比

3、组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动

4、期中班主任工作检查

5、班级常规检查汇总反馈

6月份

1、月度黑板报评比组织开展“明礼诚信、团结友爱”教育活动

2、组织开展“珍爱生命、远离毒品”主题教育活动(2课时)

3、班主任工作经验交流会

4、班级常规检查汇总反馈

7月份

1、月度黑板报评比

2、班级常规检查汇总反馈

3、期末班主任工作检查

4、“优秀学生”、“进步生”、“优秀团干部”、“优秀学生干部”“文明班级”评选活动

5、学期末德育工作总结

**学校政教处工作计划书篇十三**

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主，”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，搞好学校卫生工作。

二、主要工作及措施

(一)进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

(二)加强文明礼仪教育

1、注重礼仪教育的实效性，少先队将对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。示范性开展读书活动，组织学生进行文明礼仪知识竞赛，树立先进典型，以点带面。

2、净化校园环境，用优美的氛围陶冶人把校园环境的净化、美化、作为礼仪教育不可缺少的途径之一。要做到安排有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

(三)加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、少先队通过值周教师、校值日生、校大队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

(四)搞好学校卫生工作，展示学校对外窗口

1、提高学校健康卫生教育质量。进一步使健康卫生教育与学生的健康卫生行为相结合。通过各种活动使学生懂得珍惜生命，树立热爱生活观念，积极指导学生的保健技能，培养学生良好的卫生习惯。

2、各班做好一天二小扫，一月一大扫制度。

3、采取切实有效的措施，做好防近视工作，加强眼保健操工作力度，定期检查学生的用眼卫生，力争全校近视率控制在30%以下。

4、培养良好的个人卫生习惯，坚持每日个人卫生检查制度，做到班有检查，校有抽查。

5、认真贯彻“预防为主”方针，做好常见病、传染病的防止工作。根据不同季节开展卫生讲座，发挥卫生宣传窗的作用，做好宣传工作。及时配合地段医院做好学生健康体检和打预防针，发现传染病的学生及时隔离消毒，建立汇报制度，防止传染病的蔓延。

三、活动安排

九月份

1、根据班级变动，重新划分班级卫生区，明确打扫职责。

2、学校进行新学期全面性大扫除。

3、出一期以“教师节”为主题的黑板报。

十月份

1、“迎国庆”全校大扫除。

出好以“祖国在我心中”为主题的黑板报。

十一月份

1对一年级新生进行眼保健操姿势的检查纠正。

2、个人卫生检查抽查。

3、举行文明礼仪知识竞赛

十二月份

1、预防冬季流行病，进行健康卫生方面保健教育。

2、“迎元旦”全校大扫除。

3、各班对学生进行保护视力的教育，并矫正读写姿势。

4、出一期庆祝元旦的黑板报。

一月份

1、做好学期结束卫生工作。

2、提醒学生在假期里，注意学会保护自己，不去参加不安全的活动。

**学校政教处工作计划书篇十四**

一、指导思想

坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和礼貌素养为目标，进一步整合德育资源，构建学校德育体系，以爱国教育、安全教育、养成教育、法制教育、心理健康教育、环境教育等为重点，建立蓬勃向上、礼貌、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性，确保省级示范高中荣光。

二、工作目标

围绕一个中心—“以服务教学为中心”;

抓住两个重点—“加强学生的养成教育”、“加强校园常规管理”。

三、工作措施

(一)德育队伍建设化

1、以师德建设推动学校德育工作。重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止教师简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

2、加强学校德育工作的组织领导和完善德育工作网络。实行校长全面负责，分管副校长主抓，政教处、综治办组织实施，年级主任、班主任、团干部、心理健康老师、政治老师为骨干，全体教职工为基础共同参与的学校德育工作网络。

(1)加强政教处德育干部队伍建设和德育理论学习和德育研究，创新性地开展德育工作，以提高工作有效性和针对性。

(2)配合团委加强团队、学生会干部队伍的建设，注重对学生干部的培养。

(3)抓好年级委员会、班主任队伍建设。健全和完善《三穗民高班主任工作绩效考核方案》，坚持每月至少一次班主任例会制度，每周年级主任例会制度。

(4)各班要加强班群众建设，尤其加强班级精细化管理，建立强有力的班干部队伍，并根据班级实际制定切实可行的班规、班纪和班级目标、任务。

(5)配合办公室加强心理健康教育，培养学生健全的人格。邀请专家为学生、家长、教师，个性是高三学生和家长作家庭教育报告会。

(二)德育宣传经常化

1、根据《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《三穗民高学生在校一日常规》、《德育读本》等，透过宣传栏、橱窗、标语、黑板报等宣传形式，开展养成教育、爱国教育、安全教育、法制教育、心理健康教育、环境教育，丰富学生的学习生活，陶冶学生的道德情操，增强学生的社会职责感。

2、注重学科渗透，提高育人效果。在各科教学计划和教案中具体体现德育资料，做到既教书又育人，真正体现“润物无声”的教育效果，创设“全员育人”的教育格局。

3、发掘社会和家庭教育资源，提升教育特色。

(1)充分发挥家长委员会的作用。倾听家长的意见和推荐，贯彻学校的教育要求;充分利用家长座谈会配合学校教育，构成教育合力。

(2)挖掘社会教育资源，在上级主管部门允许状况下有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

(三)德育活动专题化

德育活动的开展，有利于学生良好行为习惯的养成，我校继续有组织、有计划地开展专题化的主题活动，丰富学生的生活，展示学生的才华，培养学生的潜力，陶冶学生的情操。

1、开展“行为规范养成教育月”活动。新学期伊始，为了严格学校管理，培养学生养成良好礼貌的行为习惯、生活习惯、学习习惯，进一步培养、提升学生的道德意识和高尚情操，建立礼貌健康、温馨和谐的完美校园，在全校范围内集中开展“行为规范养成、终身受益无穷”活动。

2、开展法制安全宣传教育。充分利用黑板报、宣传栏、校园广播、师生集会等形式对师生进行法治安全知识教育。

3、开展理想、心理健康教育活动。主要以人际关系心理教育、考试心理教育、青春期教育为突破口，让学生构成自我调节的控制潜力，正确处理好男、女同学的间的交往。

(四)德育常规精细化

1、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教工作。

2、继续推行“三值日”制度(行政值日、教师值日、学生值日)，加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、礼貌礼貌习惯，做到在“严”上下工夫，在“细”上做文章，在“精”上求发展。

3、加强常规管理和行为规范教育。

4、坚持勤查勤访。全体班主任，要勤到班、勤家访、勤谈心。做到：学生的不良现象，透过谈心去解决;学生情绪低落，透过谈心去鼓励;学生的突出问题，透过谈心去温暖;不做事后“消防员”。

5、加强主题班会的开展。

6、加强校园环境卫生整洁化。

7、加强学生宿舍管理。

①建立、健全学生宿舍管理制度。②加强住宿生教育，培养住宿生良好的生活习惯。③班主任用心参与宿舍管理。④加强学生宿舍文化建设，打造“温馨寝室”“礼貌寝室”。

(五)德育文化阵地化

1、加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。

2、举行第五届广播体操比赛。

3、举行第六届田径运动会。

(六)安全工作职责化

树立“安全无小事，职责重于泰山”理念，

1、与八弓派出所建立安全教育网络;

2、健全各项安全工作制度，做到有预案、有措施。

3、健全护校队、应急队等安全工作小分队。

4、定期进行安全检查，发现隐患及时整改。

5、多途径加强安全宣传与教育

总之，要用心探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找