# 以社区学习服务中心为背景的大学生暑期下乡活动总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-20

*蔚蓝的天空下，美丽的黄花迎着太阳而盛开，这是一个美丽的季节。盛夏的校园里，追梦得的学子朝着梦想而奔跑，这是一个令人向往的年龄。宁静的山村里，天真的孩子向着童年而微笑，那是一个五彩斑斓的世界！就这样我们走在了一起，就这样我们共同努力，在困难中...*

蔚蓝的天空下，美丽的黄花迎着太阳而盛开，这是一个美丽的季节。

盛夏的校园里，追梦得的学子朝着梦想而奔跑，这是一个令人向往的年龄。

宁静的山村里，天真的孩子向着童年而微笑，那是一个五彩斑斓的世界！

就这样我们走在了一起，就这样我们共同努力，在困难中成长，在成长中成熟，在成熟中收获，我们完成了我们的使命，也收获了孩子们对我们的爱，家长对我们的信任。我很幸运也很荣欣能参加今年的以社区学习服务中心为背景的大学生暑期下乡支教活动。作为一名队员，我除了做好我自己分内的事，还要与其他人以及我们这个整体相协调，使自己、别人还有集体的办事效率都尽可能最大化。

这次活动我付出了，但我的付出与收获相比似乎我的收获远远大于付出。当初参加这个活动的动机很单纯，就像锻炼一下自己并给山里的孩子带去一些知识。没想到有好多额外的收获，他们给了我一个又一个的惊喜。

这次活动中我负责的板块主要是：支教，支农中的家庭教育讲座，以及我们队最后文艺汇演的节目，素质拓展课的舞蹈排练。如再有闲时间就打打杂。

三尺讲台 展现自我

其实在这次活动中我工作中重点中的重点就是支教。我上的是初中班和小学1-2年级的语文课，除此之外我还担任了3-4年级的班主任。在曹湾和张大湾的支教中初中班我共上了6节课，小学1-2年级共上了10 节（包括故事课）。3-4年级的早读我辅导了5次，还有3-4年级的同学要求我给他们上了一节语文课。

初中班的语文课我备的主要是关于诗词方面的。这几节课中我讲了《送杜少府之任蜀州》、《春望》、《卖炭翁》以及我们心理学的基础知识，我还特意为他们准备了有关时间管理方面的知识，可是由于时间问题没来得及给他们上很是遗憾。我感觉时间管理的好坏是决定一个人成功的重要因素之一。

6节课我上的内容不是特别多。其实我这次上课的目的不是纯粹的给他们讲，而是引导他们自学，让他们大胆而清晰的表达他们的思想。通过古诗词的鉴赏，使他们感受中国古代文化的魅力，并激发他们学语文的兴趣。而关于心理学方面我只是让他们了解一下，让他们知道心理学与我们的生活息息相关，并不是他们想象的那么可怕，一眼就能看穿一个人。

在讲课的过程中我采用的是提问的方式，每个同学都要发言。我先把重点字或词作一解释，然后让他们自己动脑来翻译一些句子，这样就可以使那些上课不积极思考的学生参与进来。

在上课的过程中我发现初中班的同学课堂上被叫起之后，有的说话吞吞吐吐，有的低着头一声不吭，有的声音小的我屏住呼吸都听不见，有的面红耳赤，很少有同学起来大大方方的来表达自己的思想和观点。

下课后我问了部分同学为啥上课不大声的回答问题，他们大多数说怕别的同学笑话。我说念书是自己的事，自己的路要自己走，别在乎别人……等鼓励的话。

小班1-2年级的课我上的内容有《燕子妈妈笑了》、《小闹钟》、《春天的手》、《雨点》。《燕子妈妈笑了》这篇课文我开了一节表演课，此外我还上了两节识字课，两节故事课。

小班的语文课较初中班的好上多了，小班的课堂气氛很活跃，不论从回答问题还是从参与活动的积极性方面都大大超过了初中班。

我之所以给小班选择上面的4篇课文，主要是让同学们从朗读中感受文章的美。我在讲每篇课文之前会用一个相关的儿歌引出要讲的主题。

记得刚带1-2年级，让他们朗读课文，他们读得特别快，没有节奏。后来我给他们每节课领读三遍，慢慢的同学们读文章慢下来了，也有了一定的节奏。

1-2年级的同学可喜欢回答问题了，他们总是把手举得高高的喊：“老师叫我，我会”，如果我把一个同学多叫几次其他同学就不行了，他们会说：“老师他（她）已经叫过了，我还没叫呢”。

这一段时间我有时会想这个问题，是什么原因是小学生与初中生的课堂气氛截然相反呢，是他们在成长中更在乎自己了，还是更注重别人了；是他们在成长过程中理解了谦虚，还是他们就一直在误解谦虚；是他们必然会这样还是中国应试教育注重学生分数的原因……直到现在我没有一个正确的答案。

我给1-2年级的学生专门安排了一节表演课，设计这个课时我想他们表演一两组就不表演了，可是没想到每一个同学都要参加。他们有的要当小燕子，有的要当燕子妈妈，有的要当茄子，有的要当冬瓜。开始时我以为他们不会表演，结果第一组同学就使我大吃一惊，他们扮啥像啥，语气、动作、语调都挺到位的。我意识到我错了，表演是孩子的强项。

应该说每一个孩子都是喜欢听故事的，那天我给同学们说下节课我给你们讲故事好不好，同学们可高兴了，他们那节课间只玩了一小会儿，便早早的静静的坐在教室里等我给他们讲故事他们的课堂纪律可从没这么好过。他们听得很仔细不时的还咯咯的笑。有时讲到坏蛋时他们的表情就发生了变化，讲完一个他们会要求再讲一个。我感觉真应该给他们开一节专门的故事课。

1-2年级的小朋友也很喜欢识字，我用了两节课教他们识字，效果很好。我现在还记得他们把“ 灾区”写成“在区”，后来他们学会了很多常用的字。

总之，我感觉在文化课上，无论是给初中班的上还是给小学1-2年级上，我都感觉挺成功的。我在上课之前都会复习前一节课的内容，感觉他们听课效果不错。

我感觉上的最最成功的一节课要数给3-4年级上的关于《和时间赛跑》那节课。我前面说过我给初中班备了关于时间管理方面的课，没想到在3-4年级的要求下我给他们上了。也是自己的遗憾有所弥补。我在讲这篇课文时结合自己准备的材料，鲁迅《匆匆》中的的名句，以及自己的一些人生经验等，告诉同学们时间的重要性。并赠给他们一句话：我们不能延长生命的长度，但我们可以拓宽生命的宽度。那节课同学们在课堂上回答问题很踊跃。

在支教方面我还担任着3-4年级的班主任。每天早上我们会对他们进行英语辅导，他们的英语底子确实很薄。他们把1-10这几个数字只会读不会写，并且1-10中有

7、8个读音是错的。我们给他们一个一个地教了并把读音更正过来，结果第二天我考时发现他们还是与以前一样什么都不会，原来他们下去之后就根本没管，我了解到他们老师在六单元之后就不上了，因为老师也不会。我想这可能是他们英语底子差的两个根本原因。学生的学和老师的教是整个教学活动的主体，主体环节出问题其他环节再好也没用。

总之在支教反面我深刻地感觉到了作为一名老师的不易，我也知道了好多东西。上课要大胆的回答问题，其实老师在学生回答错之后不会去笑他，而是不管回答的对与错都会给一定的鼓励；与老师交流时要大大方方，不要扭扭捏捏，其实老师喜欢与他交流的学生；我也理解了老师对学生的期望，真的有时候不亚于父母对学生的期望。

太阳之下 你我共舞

我在素质拓展课上给孩子们教舞蹈，在张大湾小学时本打算给她们教一个印度舞，我以为她们的舞蹈功底不错，可是我错了，他们竟然连扭屁股都没见过，我教一个基本动作，他们看完之后哄的一下笑起来。有的同学说她不学扭屁股，挺羞的。我很无奈，压力也比较大，感觉在这几天出一个节目很有困难。在张大湾的几天他们连最基本的动作都学不会，几天也没排出个啥。后来到曹湾，我对舞蹈队进行了重新的分组，发现张大湾那边的同学几乎都来不了，这就摆在我面前的有一个严肃的问题，那就是必须重新编一个舞蹈，时间只有三四个小时，因为素质拓展课的时间有限。后来我又根据同学们的情况变了一个舞，同学们都学的很卖力，也很快。每天下午太阳红时我们在排舞蹈，看到同学们顺脸颊流下的汗水，我的心里也不好受。值得欣慰的是我们真的用了3-4个小时排了一个舞，并且同学们在演出那天超常发挥，跳得比排练时还整齐。我替他们感到高兴，看着他们穿着盛装，像个小公主一样的翩翩起舞，我感到很幸福，那是一种别样的幸福。

大山深处 把酒话桑麻

我们原定支农是以讲座的方式进行的，可是由于人少我们不得不改变方式。虽然在曹湾用广播进行了宣传，但主要是我们与村民进行闲聊在闲聊的过程中穿插我们的主题。

我在支农方面负责家庭教育，我问他们对孩子的教育时，大部分家长说他们几乎不管孩子，家里太忙了。闲聊时很难进行家庭教育方面的话题，由于我们说的是普通话，一些话表达出来书面语比较严重，而村民说的是方言，有些话表达出来方言又太重，一些话我们彼此都很难听懂，交流也给家庭教育的宣传带来了困难。尽管是这样我们做得还是很不错的。

我们在闲聊时也会对社区学习服务中心进行宣传，但我们问他们知不知道社区学习服务中心时，我所问过的他们都摇头说不知道，又问听说过没，他们说没听过。我们说村上的井是由这个项目投资而成的，他们说只是知道是香港人打的井，其他的就不知道了。

我们真的很无奈，以社区学习服务中心为背景的支教活动在这儿已经三次了，他们就一点也不关心，他们就只知道能得到好处才是最实惠的。我们做了好多的宣传工作，他们就几乎没人去了解。我们只能说我们尽力了。其实这是一个思想问题，我们不可能改变，也许我们就没改变一点点。

在谈话的过程中我还听到了一个比较有趣的事，那就是有三四个家长以为我们是来招生的，后来打听清楚不是之后便走了。

也许是村子的特殊环境（一家离一家比较远交流不方便，信息的获取和传播也不方便），才造成了支教方面的种种问题和误解。也也许是……我无从知晓。

翻山越岭寻因觅果

其实我只进行过一次调研。那天上完第一节可便与队长还有孙老师一块出发了。那会是一点多，正热，山路也不好走。村子里有些狗没拴，会在后面跑过来袭击人。调研的条件是不容乐观的，真的很佩服队长一支能坚持下来。我们那天走了五户人家，共完成了九份问卷，并且问卷的信度和效度都是比较好的

在调研的过程中我做得不好的地方是与村民的交流不主动，这点队长做得挺好的。在这个过程中我们也我们也会宣传一下我们的活动以及社区学习服务中心，村民几乎都不知道，还有的乡亲以为我们是政府派来做调查的，填表是很谨慎

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找