# 青岛版小学数学二年级下册教学计划

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-21

*※本册教材的教学内容:一、数与代数1、有余数的除法：⑴、有余数除法的认识；⑵、有余数除法的笔算2、万以内数的认识：⑴、千以内数的认识；⑵、万以内数的认识；⑶、万以内数的大小比较，近似数；⑷、估算；⑸、整百、整千数的加减法，几千几百加减几百。...*

※本册教材的教学内容:

一、数与代数

1、有余数的除法：⑴、有余数除法的认识；⑵、有余数除法的笔算

2、万以内数的认识：

⑴、千以内数的认识；

⑵、万以内数的认识；

⑶、万以内数的大小比较，近似数；

⑷、估算；

⑸、整百、整千数的加减法，几千几百加减几百。

3、万以内数的加减法

（一）：

⑴、百以内数的加减法口算；

⑵、简朴的万以内数的加减法的笔算、估算；

⑶、稍复杂的万以内数的加减法的笔算；

⑷、万以内数的加减法的验算。

4、万以内加减法

（二）：

⑴、较复杂的万以内数的加减法的笔算；

⑵、估算；

⑶、应用万以内数的加减法解决问题；

⑷、回忆整理。

5、混合运算：

⑴、两步连加、连减、加减混合运算；

⑵、带小括号的两步加减混合运算；

⑶、应用加减运算解决问题。

6、时、分、秒的认识：认识时、分、秒。

二、空间与图形

1、千米、分米、毫米的认识：

⑴、认识长度单位千米、分米、毫米

⑵、长度单位的进率和简朴的换算。

2、对称：认识对称现象。

3、图形与拼组：

⑴、平面图形的认识①、长方形、正方形的特征

②、五边形、六边形的初步认识；

⑵、图形的拼组。

三、统计与概率

统计：分段统计。

四、实践与综合应用

1、奇妙的动物世界：加深对长度单位的认识。

2、户外活动：加深对统计过程的体验，巩固分段统计的方法。

五、回忆与整理：回忆整理全册内容。

※本册教材学习目标

一、 知识与技能：

1、数与代数：①、结合详细情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数的名称，识别各数位上数字的意义。②、结合详细情境，进一步理解运算的意义，会口算表内有余数除法、百以内加减法、能计算

三位数的加减法及两步的加减法混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。③、能准确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并进行简朴的换算。

2、空间与图形：①、通过观察操作，能用自己的语言描述长方形、

正方形的特征，初步认识五边形、六边形。②、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简朴的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。③、结合实例，感知对称现象。

3、统计与概率：

①、能用合适的方法收集整理数据。

②、在详细的统计活动中，把握分段统计的方法。

4、实践与综合运用：

①、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。

②、加深对统计意

义的理解，巩固分段统计的方法。

二、 数学思索

1、在详细的情境中，探索有余数除法的计算方法。

2、经历从生活情境中认识较大数的过程，能用万以内数描述详细的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感和符号感。

3、经历探索三位数加减法计算方法的过程，初步形成独立思索和探索的意识。在进行估算的过程中，初步形成估算意识。

4、在解决简朴的混合运算问题中，体会分析问题的基本思想方法，能进行简朴的、有条理的思索。

5、在对长方形及正方形特征的探索过程中，提高学生的观察、操作能力，发展初步的空间观念。

6、经历对数据的搜集、整理、分析过程，体会统计的工具性，培养初步的统计意识和能力。

三、 解决问题

1、能用加减法的有关知识解决简朴的实际问题。

2、能用加减混合运算的知识解决两步计算的简朴的实际问题。

3、能用统计知识解决日常生活中的有关问题。

4、在解决问题的过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，体会解决问题策略的多样性，初步学会与同伴合作。

四、 情感与态度

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇和爱好，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中碰到的一些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

※本册教材重点内容分析：

结合教学内容的类别分析，我认为“数与代数”中的认识万以内数及这些数的大小比较；有余数除法、万以内数的加减法的计算方法及方法的多样性是重点教学内容。在“空间与图形”中千米、分米、毫米的认识及换算，认识对称现象，认识长方形、正方形的特征是重点教学内容。在“统计与概率”中分

段统计是重点教学内容。

※本册教学难点分析：

在教学“数与代数”教学内容中，要害是给学生创设良好的生活情境，使他们在详细的生活情境中体会出“万以内数的意义及在生活中的应用广泛性和有余数除法及万以内数的加减法在解决实际问题中的必要性”，在这个基础上，学生才会较好地理解算理和计算方法，所以说在该类知识中，教学的难点是学生会结合详细情境，找到解决问题的方法，即计算方法和算理的把握。在教学“空间与图形”这部分内容时，认识千米、分米和毫米的空间观念和单位之间的换算是教学的难点。学生认识生活中的对称现象是教学上一个难点部分。在时、分、秒之间的换算是教学上的一大难点知识。在“统计与概率”部分中，分段统计的表现形式和方法是教学的难点。

查阅更多 青岛版小学数学二年级下册教学计划查看更多>> [\_TAG\_h2]教学工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找