# 高中的计划作文(5篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高中的计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中的计划作文篇一**

我以往的问题：（可能有点夸张，你看着修改吧）

（1）语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。

（2）思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。

（3）阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。

（4）语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。

（5）语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

应该阅读学习

（1）阅读是我的个性化行为

（2）阅读学习可以培养我们具有感受、理解、欣赏和评价的能力。同时还可以培养我们探究性阅读和创造性阅读的能力，以拓展他们的思维空间。

（3）阅读学习我要重视朗读和默读，学会精读、略读和浏览。

（4）语法和修辞等语文知识不作系统、集中的学习，而是采用随文学习的方法。

（5）阅读学习可以培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。

提升思想，提升语言，提升技巧。

提升思想，有四个目标：

（1）面对生活或语言材料会展开思考。就是说要习惯于思考，不人云亦云，不全盘接收。

（2）面对生活或语言材料会正确思考。就是说要有思考的方法，不偏激，讲辨证。

（3）面对生活或语言材料会多向思考。就是拓宽思想广度，力求不钻牛角尖，既会逆向思维，又会发散思维。

（4）面对生活或语言材料敢于深刻思考。就是要能抓住事物的本质，见人之所未见，思人之所未思，感人之所未感。

**高中的计划作文篇二**

时光飞逝，岁月如流，暑假生活在欢乐中结束了，新的学期就要到来了，为了使下个学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，我给自己制定了新学期的计划，我新学期的计划如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；

2、列写出这节的内容提要；

3、找出这节的重点与难点；

4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

1、要有明确的学习目的；

2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要，

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；

3、明确解题思路，确定解题方法步骤；

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；

6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

1、及时复习；

2、计划复习；

3、课本、笔记和教辅资料一起运用；

4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，需要持之以恒，但为了美好的未来，我决心做到。

**高中的计划作文篇三**

一、 预习

(一) 预习的内容

1、通读一遍课文（默读），读时动笔勾画出生字词和多音形近字。

2. 查字词典，弄清生字词的音、形、义。

3. 有感情的放声朗读课文两遍。

(二) 要求

1、在预习单上注明文体（文学体裁注明是诗歌、散文、小说、戏剧）；实用文体则辩明是记叙文还是说明文、议论文。

2. 写出应掌握的文学文体知识

3. 生字词注音并释义。

4、写出整体感知到的文章所表达的思想感情和倾向。

5. 写出自己对文章结构和写法感受最深的理解。

6、学习小组交流对文章提出的疑问(每班以4人为1学习小组，各学习小组轮流对该学的课文出一张预习题单。

7、可利用知识导学来预习当天的课文，了解本课中要求掌握的重点和难点，初步了解课文的大致内容，方便课堂的听讲，提高课堂效率。

二、课堂学习

1、课堂学习提倡民主气氛，破除教师、作者的权威，可以向教师作者发问质疑，交流自己的观点和见解。

2. 善于怀疑、敢于发问，勇于回答问题。

3、根据不同的文体特点进行思考，发现问题，根据不同的文体特点可以从以下方面质疑。

记叙文：(1)记叙的要素是什么？(2)记叙的结构是怎样的？(3)记叙的祥略是怎样的？(4)语言表达方式有哪些？(5)所要表达的中心是什么？

小说：(1)人物形象有哪些特点？（外貌、思想、性格、语言等）(2)故事情节是怎样的？（结构、顺序、线索、细节等）(3)社会环境如何？（背景、场所、景物、人际等）

散文：(1)文章的“形”是怎样散的？（选材、时空、语言表达等）(2)文章的“神”是如何聚的？（中心、感情、点睛之笔等）(3)文章的构思如何？（线索、结构、过度、照应等）论述文；(1)中心论点是什么？(2)论证结构怎样？(3)运用了哪些论据？(4)采用了哪些论证方法？(5)有什么语言特点？

说明文：

（1）说明对象是什么？(2)说明了什么特征？(3)运用了什么说明顺序？(4)采用了什么说明方法？(5)语言有什么特点？

4、深入钻研课文，对所学课文养成“四问”的习惯

（1）文章写了什么？(2)怎样写的？(3)为什么这样写？(4)能不能写得更好些？

三、作业与练习的检查与批改

1、明确目的，端正态度。“练习与作业是为了巩固所学知识形成能力，所以我要做作业！”

2、基础知识课前做，理解性知识学完课文第二天一定完成。

3、学习小组成员互相督促在每组中抽一人交于老师。老师反馈掌握情况，确定评讲的重点和难点。

四、 作文

1. 老师在固定时间布置作文并作评讲。

2. 针对评讲的情况，誊抄汇编成册供大家传阅。

3、根据网校作文新天地栏目里的文章，让同学们从以下方面进行分析，（结构、中心、语言），明确哪些地方是好的，哪些地方可以改的更好

4. 不得抄袭别人的文章，剽窃可耻

五、单元与学月检测

1、检测是为了更好的学习，及时调整学习方法，所以检测不可怕。

2、学月检测老师出题是为了准确检测同学们掌握的语文知识和形成能力。

3、结合测评系统检测阶段学习的情况，有效帮助学生明确知识漏洞。

六、语文活动

1、每周读一篇好文章，谈谈感受，谢谢读后感。遨游在美文的世界里，味道好极了，有机会的话，晚自习推荐给大家，说说推荐理由。

2、每周背一篇或一首古诗文，轻松就搞定了，三年初中下来我可能成为背诵的神童啦！

3、每学期啃一部老师推荐的文学名著，这可是语文学习的精神大餐，每天有空就翻阅，不知不觉怎么就啃完了。

4、寒暑假怎么过？可以逛街，顺便调查一下街头巷尾、广告招牌上的错别字，写写调查报告，也可以当当报童，体验社会生活，如果有足够的银子可以来一次远足旅游，饱揽天下名山大川……假期太充实了。当然，顺便记下自己的点滴心情、感受，不又在学语文吗？

5、课前一分钟新闻报道，我喜欢的名言，讲个小故事、小笑话等，课堂学习的小佐料，我乐于接受。

6、每天坚持写150个正楷或行楷字。三年下来我就可以写一手好字了。

七、养成语文学习的好习惯

1、随时携带使用工具书的习惯，老师不定时检查。

2、朗读、背诵的习惯。好文章把它有感情放声的读出来，努力记住它。

3. 写日记、写读书笔记、做摘抄的习惯。

4. 做课堂笔记的习惯。

5. 独立思考，勤学好问的习惯。

6. 珍惜时间的习惯。

7. 课前预习、课后复习的习惯。

**高中的计划作文篇四**

一、学习计划的制订

1、制订学习计划的重要性

（1）制订学习计划并认真地执行计划，能有效地提高学习成绩，使自己德、智、体、美、劳全面发展。

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废”，意思是说不管做什么事如果是先有了打算，往往能取得好的效果，否则就有可能失败。

智力相同的两个同学有没有学习计划，他们的学习效果是不大相同的。

同学们按计划进行学习获得成功之后，可以产生一种充实感和成功感。

（2）没有计划的学习是盲目被动的低级活动。

为什么有些同学的学习会处于后进状态呢？学习缺乏计划性，往往是一条重要原因。

如：①放学后玩球，天不黑不散；②回家无休止地看小说、杂志、报刊；③天天去市场集邮；④天天看电视、看电影；⑤串门、聊天、打扑克；⑥听音乐、广播无止境等等，结果完不成作业，必要时只得赶抄，不能认真复习和做作业。

这种毫无计划的学习是荒唐的，散漫疏懒，松松垮垮的，这是不可能有进步的。

2、制订学习计划的作用

（1）计划是实现学习目标的蓝图。每一个同学都应该有自己的学习目标，而目标实现，要脚踏实地、有步骤地完成。这样时间和任务的科学结合，就诞生了计划。为了实现学习目的，制订计划努力去实现它，就可以使自己离目标越来越近，使自己每一个行动都具有明确的目的。

计划是实现学习目的的蓝图。每一个想把学习搞好的同学，头脑中都应有这张蓝图。

（2）实施计划，可以磨炼意志。有了计划，把自己的行为置于计划之中，具有了明确的目的。而学习生活是千变万化的，总要千方百计地冲击你的学习计划，总要千方百计地引诱你离开计划，这就是理想的计划和实际学习生活之间的矛盾。

矛盾出现后，为了实现自己的学习计划，就要排除一切困难和干扰，在这过程中，意志品质受到了磨炼，动机受到考验。一般讲，意志品质越好，计划越容易实现，学习上的收获、进步就会与日俱增。看到这些进步，不仅心情愉快，而且可以不断增加实现计划的信心。

（3）有利于学习习惯的形成。按照科学的学习计划行事，可以使自己的学习生活节奏分明，一旦形成了条件反射，到时候睡觉，该学习时能安心学习，该锻炼时能自觉去锻炼，所有这些都成了自觉行动，日久天长，良好学习习惯就形成了。

（4）能减少时间的浪费，提高学习效率。由于计划的科学性，计划里要办的事，应当说都是有益的。一个有计划的同学知道他如果多玩一小时，多聊一个小时将会使计划的哪项任务完不成，而这项任务没完成又将会给整个学习带来什么影响。有了学习计划，每一步干什么都明确，不用白费时间去想下一步干什么，也不用为决定下一步干什么而游移不定。

3、怎样制订学习计划

（1）计划要全面。思想、学习、身体是相互影响的。在计划时，一定要兼顾三个方面。

计划里除了有学习的时间外，还应当有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有娱乐活动的时间。计划里不能只有三件事：吃饭、睡觉和学习。如果计划真是这样，那么这个计划就是片面的、不科学的。

（2）安排好常规学习时间和自由学习时间。常规学习时间就是按学校规定的学习时间，主要用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学的知识。

自由学习时间：是指完成了老师布置的学习任务以后所剩下的归自己支配的学习时间。在自由支配的时间内，一般可做两件事：补课和提高。补课，是指弥补自己学习中的欠缺；提高是指深入钻研，开展自己的优势和特长。

自由学习时间应当成为制订学习计划的重点部分。

同学们一旦抓住了自由学习时间，将会给自己的学习和成长带来极大的好处。所以，我们应当努力提高常规学习时间的效率，增加自由学习时间，使学习的主动权掌握在自己的手里。

（3）长计划和短安排。在一个比较长的时间内，究竟干些什么，应当有个大致计划。例如，一个学期、一个学年应该有个长计划。但是实际学习生活变化很多，又往往无法预测，故长计划不可太具体。但上个月或下学期要解决哪几个问题，心中应该有数，这而第一星期干什么要具体些，每天干什么应当更具体些。这样把一较大的任务，分配到每周、每天去完成，使长计划中的任务逐步得到实现。订长计划，要在具体完成学习任务时有明确的目的。

有长计划，没短安排，长计划要实现的目标不容易达到，所以，有长计划，还要有短安排。长计划是明确学习目标，大致安排；短安排是具体的行动计划。

（4）要突出重点，不要平均使用力量。学习时间是有限的，学习内容是无限的，所以必须要有重点，要保证重点，兼顾一般，所谓重点：一是指自己学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力来攻下重点。

（5）订计划要从实际出发。订计划时，不要脱离学习的实际。有些同学订计划时满腔热情，想得很好，可行动起来，寸步难行，这是目标订得过高，计划订得过死，脱离实际的缘故。

实际是什么？

①知识能力的实际：每个阶段，在学习计划中要接受消化多少知识？要注意培养哪些能力？

②时间的实际：指常规学习时间和自由支配时间有多少？

③“欠债”的实际：自己在学习上“欠债”应心中有数。

④教学进度的实际：掌握老师教学进度，就可以妥善安排常规学习时间和自由支配时间，不致于使自己的计划受到“冲击”。

（6）注意效果，及时调整。每一个计划执行结束或执行到一个阶段，就应当检查一下效果如何。如果效果不好，就要找找原因，进行必要的调整。

检查内容是：①计划提出的学习任务是否完成？

②是不是基本按计划去做？③学习效果如何？④没有完成计划的原因？什么地方安排太紧？什么地方安排太松？

通过检查后，再修订学习计划，改变不科学、不合理的地方。每天写日记时，一定要把一天学习计划完成的情况认真记录下来，以利改进。

（7）计划要留有余地。计划终归不是现实，只是一种可能性。把计划变成现实，还要经过一段较长的努力过程，在这个过程中会遇上千变万化的情况，所以制订计划不要太满、太死、太紧，要留出机动时间，使学习计划有一定的机动性，这样完成计划的可能性就增加了。

（8）脑体结合，文理交替。“心之官则思”，思维要靠大脑，学习是个难苦的脑力劳动过程。要想使大脑神经细胞正常工作，必须保证脑细胞的新陈代谢，脑细胞消耗着人体需氧量的四分之一，血糖量为120毫克时（指100毫升血内）记忆最挂；血糖量为60—70毫克时，思维迟钝；血糖量为45毫克时昏迷、惊厥。可见思维活动正常进行时，脑细胞消耗着大量的物质和能量，并产生大量的废物和二氧化碳。

所以在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。学习和体育活动要交替安排。比如：学习了一下午，就应当去锻炼一会儿。再回来学习。锻炼时运动中枢兴奋，而其他区域的脑细胞就得到了休息。安排科目时，文科、理科要交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习。

（9）个人计划与班级计划互相配合。

（10）提高学习时间的利用率。早晨或晚上，或一天学习的开头和结尾的时间，可以安排着重记忆的科目，如外语。心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可以安排比较枯燥，或自己不太喜欢的科目：零星的、注意力不易集中的时间，可以安排做习题和自己最感兴趣的学科。这样可以提高时间利用率。

**高中的计划作文篇五**

首先，我要说的是这个计划我是瞄准高考的，所以我对英语和数学是很重视的，如果从高一开始英语和数学基础就打好了，以后学起来会很轻松。因为你要学文科，下学期就分科，所以对理科像物理化学，生物给你安排的时间不是很多，只要平常上课认真听讲，做好笔记就差不多了。对于政治，历史，地理这些课程安排时间可能也不是很多，因为这些都是一些记忆性的。上课听讲理解了，记忆也就好了。我建议你，有自己的纠错本，对于平常做错的数学题，考试做错的数学题，都写在这个本上，以后进行复习，对于这种同类型的错误你也就不会犯了。你可能犯一次，犯两次，犯三次。但对于你看了你以前做错的，你要是还犯第四次错我会说你没救了。呵呵，开玩笑了。还有英语，在这个另一个本上记上你平时和考试做的题遇到语法上的错误，还有一些固定搭配的，还有你平时阅读遇到的新词，就是会经常在你阅读中遇到的，而你一次次不知道意思的。还有就是你阅读感觉一些好的句子，你以后会在考试作文中能用到的。还有听力你遇到一些新词。等等、这个计划可能对于你来说这学期不会有很大的提高，但你一直坚持的话，以后成绩的提升是很快的。我坚信！ 下来，我给你制定具体的学习计划：

早上：我不知道你们为什么没有早读，我们以前都是有一个小时的早读的。我希望你能在早上起来后到上课前抽出一些时间来，读读英语，这是对语感的提升，也会对听力有一定的帮助。有时候做英语题是就没有原因，但一读答案就自然出来了，这就是一种感觉。感觉你懂？我不知道你什么时候一般背语文 呢。早上早起背背课文效果也会很好！上课时间必须认真听讲。做好笔记，记下老师讲的重点。

中午：中午休息时间不分星期几，我希望你能抽出40分钟就好了，因为你睡的时间越长就会越困，我也是经历过的、有时你要洗澡什么的。可以抽出30分钟就好了，做事情要快一些不要拖拖拉拉慢慢腾腾，从现在就做好，等你高三了，在紧张的时间里你也能从容应对了。在40分钟里，你花20分钟记记单词吧，这些单词可以是你最近学的，也可以是你上学期学了但是没有记住的。上学期的单词必须重新记一遍，我认为你好多都忘了。记住，记单词必须是反复的，今天记住了，明天可能就忘了，所以又得反过来再记。记上几次以后，它就会扎入你的脑子里了。再剩余20分钟听听力吧。在听力中入眠吧。大学中听力很重要的，这种重要是至关重要。

晚上：（针对周六周日上课的计划安排）

星期一：首先你先做完作业，不知道你得用多长时间。下来对今天学的数学进行复习，（一般就是花40-50分钟）弄懂老师讲的所有，要是还有不懂得，画出来，问同学或者老师。然后，做一些关于今天学习的相关例题，加深理解。下来开始做英语做两篇阅读（时间不够的话就做一篇吧），再做一篇完形填空。我不知道你做的速度是怎么样的，一般高考的话，也就是一篇阅读5分钟左右吧。不要做阅读时，遇到一个生词查一下，这很影响速度。做完后再对做的阅读进行答案对照，一般的阅读书都有答案的详解呢。对于完形填空找出那些词语的固定搭配，记到你本上。以后复习看。最后花15分钟重新回忆你今天记的单词。一般你就12:00睡觉吧。

星期二：还是写完成作业。下来复习下这两天学的物理化学生物。对比你记的笔记看着书。进行知识点的复习。花5分钟调节下、走走。喝口水，下来开始复习英语。花20分钟将你学的一些语法，看看，再找几道题在那种场景下，去理解这个语法点！接下来进行一篇阅读，和完形填空。和星期一样。还是那样做。

星期三：先作业吧！下来进行数学，还是和星期一一样，下来是英语还是和星期一样。

星期四：作业作业！政治地理历史，进行复习。下来还是数学和周一的数学计划一样。

星期五：作业吧！下来用一小时时间玩玩吧，忙了一周了，休息一小时。用剩下的时间学习英语！ 星期六：作业！安排和周一一样！（也就是数学和英语）。

星期天：星期天下午你们不 上课，就放松放松吧，累了一周了，晚上10:00开始，前一小时物理化学生物的总复习、后一小时还是英语，对本周学到的语法进行归纳总结。并对这周学到的一些用于搭配进行复习，最后看下单词。 晚上：（针对周六周日不上课的计划安排）

星期一：和周末上课的安排一样！

星期二：也和周末上课时周二的安排一样。

周三：作业啦！政治地理历史，进行复习。下来还是数学和周一的数学计划一样。

周四：数学和英语。

周五：据我所知你应该今天放学早。放学后也不用上课和画画，那你就玩玩吧。玩到晚上10点，继续开始继续学习。数学英语不解释的！怎样学你懂得的！ 星期六：允许你睡懒觉吧，10点起床吧，已经算很迟了。10:30开始对你的政治历史地理进行总结这一周学的。进行这一周的全面复习。一直到你吃饭时间！吃完饭还是一样，40分钟时间你知道做什么的。下来就休息吧。起床4:00 ?对你的物理化学生物进行总复习，将这周学的全面学习。该吃饭了把。吃完饭玩玩吧，玩到11点，学一小时英语就好了。

星期天：还是10点起床吧，你能坚持一周也是会累的，你又很喜欢睡。起来了背背语文 吧，我学习是对语文 很不重视，很少花时间在语文 上。那你就记一小时吧。下来再做做作业。吃完饭，玩会吧，只能一小时哦。下午，将数学好好好好学习哦。学两小时差不多要吃饭了，吃完饭，就再玩会吧。、玩到10:30吧，学一小时英语，记着要对你以前学的单词也进行记哦。遇到的固定搭配也必须记得。还有作文的，别人写的好句子学会摘录。以后你自己就能用了、11:30休息，迎接新的一周的到来！

最后吧：我想说，做什么事情都贵在坚持，要持之以恒，不能三天打鱼两天晒网，不能觉得学习很枯燥乏味还不如你去玩。你要知道你是学生，你现在的重要任务还是学习，其他事情都不是你要做的，你要想着你玩时别人可是再学习的哦。你面临的是全国的考生，你喜欢服装设计，难道你不要为你一直以来的梦想做些什么东西吗？任何阻挡你好好学习的事情，浪费你时间的事情，都要去摒弃，我想你会的，你只要能坚持你也就能做到的。任何事情都是你试着去做你才知道你自己能做到，你才会觉得你能适应一个人的生活去好好的学习。还有人要是连自己的目标都没有，活着有什么意思呢。努力你懂得！祝你考到一个好的成绩，我相信你的未来是美好的。加油哦！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找