# 2024年信息技术教研组工作总结最新内容 信息技术教研活动总结(6篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-21

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**信息技术教研组工作总结最新内容 信息技术教研活动总结篇一**

一、加强学习，树立新的教育理念：

1、认真学习《小学信息技术课程指导纲要》，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。

2、按照教研计划，认真实施集体备课，做到有通知，有过程，有记录，有总结。

3、在10月份，我组成员积极参加县研训中心举行的“关于选拔中小学信息技术教师参加南京市20\_\_年优秀课评比”活动，并取得一个一等奖（潘婷婷）和一个三等奖（陈思坤）的成绩。

4、按县研训中心学科教研员的要求，分阶段对学生进行作品的评分和上报，完成了出题及知识考核工作！

二、加强校园网建设：

校园网是我校走向社会、通向世界的窗口，也是我们组除教学工作以外的重要任务。为了做好这项工作，教研组及时发布图片、新闻等等内容，使学科的信息在网站上得到及时更新。

三、积极参加“全国中小学生电脑制作大赛”。

11月份积极参加“全国中小学生电脑制作大赛”，此次比赛在校领导的大力支持和关怀下，在李逢斌、诸红、潘婷婷、陈思坤老师的辛勤辅导下我校孔德财、陈玥乔、马倩、王礼义等学生的21副作品全部被县教育局入选参加比赛。

四、开展校际学生打字比赛。

分别对四、五、六年级开展了打字比赛，通过打字比赛，促进学生对打字的兴趣，让学生们享受打字的过程，从而提高学生的打字速度！

总之，通过这个学期的共同努力，我们组较好的完成了学校及县里布置的各项任务，取得了一定的成绩，争取在下个学年里，能做出更好、更优异的成绩。

**信息技术教研组工作总结最新内容 信息技术教研活动总结篇二**

20\_\_学年度第二学期信息技术教研组工作总结一学期来，信息组在围绕学校、教学处的工作计划，以“全面、优质、生态”为办学理念，结合学校教学工作的实际情况，聚焦减负增效，关注学生思维品质的培养，加强课程单元计划实施等要求，开展教学常规管理与主题研究工作，在完成规定的信息技术学科的教育教学工作外，认真负责地做好了学校信息技术相关的各方面管理维护工作，包括校园网络、电脑房和教室多媒体设备、学校网络直播、教学监考监控、中心机房的维护管理、电子屏屏幕信息的更新、摄影摄像等等。

现将一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习、提高业务素质。

本学期来，小组教师认真钻研业务，做好读书笔记。组内遇到疑难和问题时，能相互交流集中讨论，找出解决问题的办法。在教学中充分发挥区小微备课组的作用，提升本校的教学实力和业务水准。

二、加强课堂教学,注重培养学生信息技术素养，促进老师积极参加各类培训。

本学期来，依据学校教学设施与资源与特长，根据生源的具体情况和学校设施的优势，针对信息技术课教学内容抽象、学生基础差别大等特点，认真探索，制定教学计划、课时计划、组织教学管理，充分发挥学校的优质资源，积极开展教学工作，认真备课认真上课，使课堂教学适应现代学生的需求与课程要求。

运用自身资源和校外资源开设c++汇编和ps图像处理课程，拓展学生的视野和认知能力。

针对信息技术课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

三、充分发挥信息技术的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，除了搞好本学科教育教学工作外，我们还承担了很多其它的工作，包括管理和维护学校的计算机硬件、网络设备、各种电教设备的维护、摄影、摄像；学校网站的结构升级维护；学校信息的安全维护及设备的维护，学校的录播课和老师的视频课等等；都能离不开我们辛勤到付出。

以上是信息组在本学期的工作的主要工作，我们有所作为、也有所收获。在现有的状况下，我们将进一步协助推进学校的信息化技术，能力和意识，为学校的教育教学工作做出应有的努力。

**信息技术教研组工作总结最新内容 信息技术教研活动总结篇三**

回顾本学期信息技术教研组的工作，在信息技术教师们密切配合下各项工作开展的比较顺利，并取得了可观的成绩。现将本学期工作总结如下：

一、优化教学常规

1、制订教学计划，强调管理规定

开学初就集中信息组7位老师开专题会议，收集各位老师的课程表，制定两个电脑室的课程表；认真学习了《电脑室管理规定》。要求每位老师制定自己详细教学计划。

2、精心备课

（1）探索在个人备课基础上的集体备课。利用信息技术科组qq群系统共享各位老师的课件及课堂素材资源。

（2）授课前认真编写教案。

（3）做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

3、认真上课

作为信息技术教学，课堂上我们力求做到：

①教学目标明确。

②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点；

③创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当；

④让学生积极参与教学过程，鼓励学生多问。

⑤面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

二、抓好第二课堂 打造优质团队

1、搞好兴趣班辅导，确保优生参赛

（1）、辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

（2）、对学有余力的学生，通过比赛后筛选出14位选手参加常平镇信息技术的各项目比赛。此次比赛中我校有11位选手在5个项目中获奖，一等奖5个，二等奖1个，三等奖5个，夏天明、廖宇军、陈媚三位老师均被评为“优秀辅导老师”。还有2位学生晋级到市赛名额（中英文打字、ppt各一位选手参赛），市赛成绩期待公布中。

2、积极开展校内公开课，积极参与校外活动

信息组两位专职老师（夏天明、廖育军），均参加校内公开课。

夏天明老师参加常平镇第二届科技节筹备会议，并负责“信息技术现场制作”项目。夏天明、廖育军两位老师带领2位学生首次参加了东莞市信息技术现场制作比赛。

三、做好学校的电教服务工作。

1、做好现代教育技术设施日常维护工作，在日常维护的同时，每学期开学前对两个电脑室、各班教室设备进行一次检修，努力保障学校现代教育技术工作的正常开展。

2、切实做好相关科组教师现代教育技术培训工作。

3、对学校所有的设备做到报修后及时维护，确保为教育教学做好服务工作。对监控网络、校园网络做到天天有检查，有故障及时排除。保障校园网络及监控网络平稳运行。

四、积极开展课题研究，探索慕课试点

本学期信息技术组课题《运用微课提高民办学校教师信息素养的研究》在11月份顺利开题；并积极开展了多次主题研究工作。

本学期我们组还积极配合初中物理科组开展了慕课试点工作，杨剑锋、夏天明、廖育军三位老师开发的.慕课案例《初中物理实验教学三部曲——看动思》在20\_\_年东莞市首届优秀慕课创新案例中荣获优秀奖。

以上就是本学期信息技术教研组的工作体会及总结。

**信息技术教研组工作总结最新内容 信息技术教研活动总结篇四**

律回春晖渐，万象始更新。一年的工作转瞬又成为历史，迎来了充满希望的20\_\_年，本学期在学校领导的关心支持下，结合我校的实际情况，信息技术教研组开展了信息技术教育教学工作，学期临近结束，回顾本学期的工作，总结如下：

一、 课堂教学方面

1.开展模块化教学

从上学期开始，信息技术按照中考的考纲要求，将初一初二初三教学改为模块化教学，并根据考纲对考点的把握，编写了信息技术模块化教学教材，本学期开学以来，初一初二初三年级按照课本要求，在不脱离课本涉及的中考知识点基础上进行模块化教学， 各模块的学习与复习，我们都借助信息化教学手段和合作学习教学模式相结合的方式，其中，信息技术教研组老师们充分发挥学科优势，将与中考相关的各个模块进行知识点总结，紧扣考纲，录制了36节知识点复习微课，70多节习题微课。

2.开展合作教学

在学校领导的关心和指导下，信息技术教研组积极开展合作教学的学习，现已经熟练掌握的合作学习方法有练练法、接力法和坐庄法，并且在校级公开课和\_\_区优质课、明礼公开课中使用以上的合作学习方法，取得了以前传统课堂中不曾有的进步。

本学期，信息技术教研组平均每位老师至少出2节录像课和校级公开课，每位老师出课，都能做到全员听课，并且及时评课；此外，初一初二初三年级认真组织了期中和期末测试，其中，初三年级能做到每月一测，每周一反馈，积极的督促学生准备小中考。

二、 社团教学方面

本学期，信息技术教研组开展了丰富的社团活动：电子百拼、航模、3d打印、c++编程社团，其中航模社团在\_\_市智力运动会比赛中取得优异成绩，3d打印社团刚刚开展，同学们已经可以绘制出较为复杂的3d模型，电子百拼和七巧板社团都在认真的准备来年的市级比赛。

三、 本学期组织的活动和取得的荣誉

（1）举办“弹指神通”打字比赛，本学期，我们组织了我校的第三届打字比赛，此次比赛共180名选手参加，本着公平公正的参赛理念，经过激励的角逐，共有24名选手获得一等奖、30名选手获得二等奖、36名选手获得三等奖。

（2）加强新教师信息技术应用培训，本学期，信息技术教研组组织了新教师信息技术现代教育技术应用的培训及考试，39名新教师分三个考场进行测试，共评出获得一等奖的教师4名，二等奖6名，三等奖8名。

（3）承办大型创客比赛，本学年我们承办了山东省\_\_市的创客大赛，其中灭火机器人和足球机器人赛项在我校举行，一方面培养了学生的创客精神，另一方面提高了学校的知名度和学生的参赛热情，经过激励的竞争，我校多个创客项目获奖，成顺方老师辅导的灭火机器人在\_\_市创客大赛荣获一等奖，张照臣主任辅导的计算机程序设计作品《键盘侠》荣获创客大赛一等奖，足球机器人项目获得创客大赛二等奖，李杉老师辅导的机器人项目在人形机器人全能挑战赛中获得创客大赛二等奖。

下学期，信息技术教研组将在教学和社团工作方面认真改进。例如：抓好初三小中考，积极向同类学校学习，吸取七中八中等优秀学校的辅导经验，充分利用辅导工具，抓好学生的课上复习和课后作业，及时做好作业反馈，家校合作，激励学生闯过中考这一关；在社团方面，做好现有社团的辅导工作，积极参加来年的创客大赛，在3d打印社团和编程社团以及航模社团等领头项目中做出成绩，向其他创客项目开展较好的学校取经，争取让c++社团的学习更上一个台阶，同时也希望以创客大赛为契机，让机器人社团再次开展起来，争取取得比以往更好的成绩。

总之，在新的一年，信息技术教研组全体教师，将众志成城，团结一致，全身心的付诸实际行动，将信息技术教学和社团工作完成的更好更优秀。

**信息技术教研组工作总结最新内容 信息技术教研活动总结篇五**

随着学期临近结束，信息技术教研组的教学工作也接近尾声，回顾一个学期的教学过程，经过对备课、听课、三案撰写以及平时教学与交流的情况分析，总体感觉本组成员经过不断的学习与交流，理论联系实际，不断探索，均有了长足的进步，同时对“六模块建构式课堂”的理解也进入了更深的层次。具体总结如下：

一、教学常规检查情况

本学期的信息技术教学由于九年级英语口语考试以及八年级的地生会考等因素，教学进度没有能够按照预定的教学计划实施，特别是八年级的信息技术。从教案的撰写和集体备课角度看，数量不足预定课时数，但从备课质量和教案的书写规范上分析，全组教师均能钻研教材，根据所授班级的具体情况进行分层次教学，有明显的二次备课痕迹，并且书写格式相对统一，能够严格按照教研组规定的教学三案一体化设计进行书写，并且根据课堂教学实际实时灵活的变动原有教学设计，能做到随机应变，视教情、学情灵活掌控课堂，并且均有相应的教学反思。

虽然从形式上、内容上有一定的进步，但是仍然存在不少的问题。比如：教学反思虽然数量均有，但是内容上和思考的深度均还有所不足，还有停留在形式化层面的痕迹，缺乏横向比较和纵向深入的深层次的思考。另外，由于对“六模块建构式课堂”的建构式理解不足，导致学案的设计不是非常合理实用，没有充分体现通过学生自身的知识和生活、学习经验，自主学习领会，掌握技能的建构思想，仍需要进一步加强理论的学习和体会。还有对于教学中的实用学件和学习素材还缺乏统一的规划和设计，内容简单，仍需进一步的充实和制作。

在听课方面，由于本学期本组经常开展各类听课交流活动和分年级教学展示活动课，课前研讨、课后交流反馈，本组的教师基本上均能按照学校的要求，完成听课的数量，并且绝大部分教师的书写认真规范，栏目记录齐全，教学实录记载详实，均有同步的评价和课后的交流总结评价。但是还是形式大过内容，为了听课而听课的现象比较明显，还需要从本质上改变听课的动机和目的性，抱着学习提高的心态，积极听课，主动反思，联系自己教学，取长补短。另外在听课前没有做准备工作，盲目听课效果不佳。

二、“六模块建构式课堂”研讨

在本学期，本组的教研活动和备课组活动相对稳定开展，并且效果也较往年有所提高，对“六模块建构式课堂”的理解和学习有更深层次的研讨。特别是本学期本组教研组活动基本上均为研讨建构主义思想在信息技术学科教学中的应用以及六模块的灵活运用、教学的合理设计等方面，对本组教师备课、上课均起到了积极的推动作用。通过近一个学期的学习、交流和实践，信息技术教师们的教学更加贴近生活、贴近学生的认知水平，更能流畅的实施教学设计思想和教学内容。在全市教学新秀优质课评比过程中，本组教师发扬团结精神，通过比赛选拔，共同出谋划策，一起研讨交流，最终由郭杨老师取得了全市一等奖的好成绩。

**信息技术教研组工作总结最新内容 信息技术教研活动总结篇六**

在学校领导的关心和支持以及大家的努力下，信息技术教研组在本学期圆满完成了各项工作和学校交办的各项任务，回顾这一年，教研组的工作稳定、有序，主要得益于全体教师同仁的大力支持和积极配合。

一、进一步加强教研组的管理工作。

1、切实加强专用教室的管理，做到管理到人，责任到人。一年来各专用教室管理人员能够切实履行责任，从使用、维护、卫生、安全各方面做了大量的工作，使各专用教室发挥应有功能，更好地为信息技术教学服务。

2、继续加强学校网络共享空间的建设，经常性地进行管理，删除无效信息，对重要数据进行备份。

3、切实加强学校网站管理，制定学校网站管理（信息发布）工作意见，分栏目责任到人，一方面使网站内容更新制度化，使信息发布更及时。另一方面增强了信息的正确性，科学性和安全性。本学年，我校的网站时常遭到恶意攻击，安全工作不完善。虽然我们做了服务器的安全工作，以增强网站安全性，但由于防病毒和监控软件未能及时到位，给学校的网络安全，带来严重的隐患。

4、本学年学校为我们组配备了一名维修人员，为学校各个部门的信息技术应用带来了便利，保证了老师们计算机的正常使用；期末我们应用了网上报修系统，方便了老师和实现了维修工作的正常报修程序及工作量的统计，初步走进办公自动化。

5、经过三个多月的沟通与软件公司开发基于本校特色的校园网解决方案，为学校无纸化办公作准备。

6、顺利完成初中部交给的初中英语的口语考试任务。

7、由于漏雨的原因，给网络中心的工作带来了不便，但在网管张志勇老师的辛苦下对网络中心进行了打理工作使网络设备能够安全运行。

8、在张志勇老师的敬业工作下顺利完成了高考、中考的监控任务。

9、由于基建办给我们的财产清单比较乱，在张志勇老师的核对下，我们剥离了在我们名下而实际没有到位的财产，因此我们才能够顺利完成网络中心和信息技术教研组的财产清查工作。

10、由于电脑公司安装校园网后，没有给设计图、施工图、我们校方没有监理人、工程完后没有验收就投入的使用，网络中心对校园网难于维护，网络中心老师经过自己的检查，做出校园网的实际拓扑图。

11、应学校的要求，制定了信息技术岗位技术要求。

12、制定了教研组竞赛评价办法。

二、积极开展信息技术教育研究。

1、投身于信息技术课的教学工作中。由于高中新课程带来了学校信息技术课的改变，教研组的老师经过了一次到两次的市级培训。

2、积极开展网络教学，探索信息技术与学科整合，组织部分学科教师进行网络环境下“学习共同体”的建模工作。

3、积极组织教研组教师开展教研活动，继续执行双周立会制度，结合学校实际，结合教学内容和学生实际情况，不断探索新的教学模式，改变学生的学习方式。

4、继续做好中央电教馆“十五”规划重点课题《基于网络环境下课程资源的开发与应用的研究》，刘千方老师在福州电教馆组织的“十一五”全国教育技术研究规划课题中作了《基于网络环境下课程资源的开发与应用的研究》课题小结；在永春为福建省信息技术带头人培训对象做了《营造网络环境，促进学生发展》的专题报告。

5、初步完成我们制定教学计划，初一年级讲授《信息技术》第一册（多媒体及常用软件的使用）；初二年级讲授《信息技术》结合本校的实际情况增添photoimpact图像处理及网页制作技术；高一年用全新的教学理念参与新课程的教学中，完成了必修及选修课的学习任务并顺利完成了会考任务。

6、刘千方老师与历史黄其成老师合作完成了初中一年级历史电子课本的制作。

7、本学年下学期教研组的全体老师为集美大学电教系的学生开

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找