# 最新中考班主任经验交流会发言稿(七篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-21

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。中考班主任经验...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**中考班主任经验交流会发言稿篇一**

一切为了学生的成长

班主任：贾志峰 宋东亮

尊敬的各位家长，各位领导，各位老师：

大家早上好！

首先我代表高一12班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们能聚在一起实在是机会难得。各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育

教学

质量，同事促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一．介绍与会领导老师

首先，我给大家介绍今天与会的领导和老师：葛生禄校长，葛校长主管我校的教学工作，我们12班就是在葛校长的领导下成立起来的，高台一中有史以来第一次成立音体美特长班，这对音体美特长生来说是一次很好的机会，所以说你们的孩子来到12班是很幸运的，今天葛校长特意来我们班参加会议，可见学校对我们12班的重视；我们班副班主任兼音乐专业课老师宋东亮老师，宋老师使大学优秀本科毕业生，在专业方面曾荣获“圣鼎杯”奥运庆阳行风采大赛专业组声乐类民族唱法一等奖。青春中国—-祖国我向你汇报全国大赛甘肃省总决赛声乐类二等奖。2024年2月的在县影剧院首次举办了个人专场音乐会，取得了圆满成功。现担任我校音乐特专业生的教学工作；语文老师刘彩虹老师，刘老师毕业于西北师范大学文学院，专业水平高，课上的好，对学生认真负责；信息技术老师秦国俊老师教学经验丰富，在计算机会考和学生竞赛辅导方面成绩突出，非常受学生欢迎；我也自我介绍一下，我姓贾，是高一（12）班的班主任兼美术专业老师，09年毕业于西北师范大学美术系，在去年和今年的全县师生才艺大赛上连续两次获得一等奖。上学期辅导学生参加竞赛获国家级一等奖和金奖，现在学校把特长班的班主任和美术专业交给我，我想这就是对我工作最大的信任和肯定。其他老师我就不一一介绍了。我们对各位领导和老师的光临再次表示热烈的欢迎。

二．班级综合情况介绍：

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。

高一（12）班是学校成立的第一个音体美特长班，学生现有51人，其中美术专业24人，音乐专业17人，体育专业10人。住校生32人，走读生13人。

班干部成员：班 长：严玉 团支部书记：李静怡

生活委员：黄乾 体 育 委员：王平

学习委员：邓丽娜 文艺委员 ：郑雪儿

纪律委员：丁健祥

课代表： 美术：罗晓 音乐：白亚梅 体育：王艳萍

语文：许雪君 数学：武乐 英语:陈鹏章 历史：张吉文 地理：李军 政治：周波 物理：边文娟 化学：陈大文

各班干部和课代表能力强，负责任，学习认真踏实。经过一学期的磨合，我们班整体已经形成了活泼好学，团结向上的良好班风。在学校比赛上经过全班同学的奋发拼搏，我们取得了很好的名次。

我们班是学校组建的第一个音体美特长班，为什么我们的新领导刚一上任就要成立这样一个班呢，这样做的好处是专业课跟文化课互不影响，每个同学都能够同时上专业课同时上文化课，不像以前都分散在各个班里面不论是上课还是组织管理都不方便，在一个班里面更有利于学生在专业上的相互学习和讨论。有些家长可能还不太了解学专业的好处，首先可以是你的孩子有一技之长，其次高考文化课录取线低可以是你的孩子考上大学，考上好大学，去年文化课的高考录取线本科是（），专科高职是（），而对以专业生来说只要专业过线，文化课280分就能上二本，350分就能上重点大学，450分以上就能上名牌院校。我来举个例子，我们班的罗晓，班级名次第一名，年级名次328名，按照他这个成绩如果学文化课，按往年高考的情况只能考个专科高职，如果特别努力的话最厉害只能考个二本，但是他选择了美术专业，将来如果专业过线了，他的这个成绩很轻松的就能上重点大学。1千名以后的同学基本上考大学是无望的，但现在选择了专业就等于选择了一次机会。

期中考试是比较重要的，家长们一定很关心，下面我就说说其相关情况。

三．期中考试分析：（见附件）考试中反映出的问题：

1、部分学生还不能适应高中的学习生活。主要表现在：学习环境的不适应；人际关系的不适应；学校班级管理的不适应；课程内容的不适应；学习方法的不适应；教师讲课方法的不适应，自己听课方法的不适应；自习、作业的不适应。

2、部分学生学习目标不明确，学习干劲不足，学习计划不能落实。

3、学习方法不当，不会自主学习，只是等老师讲，被动地接受你，老师一放手，自己根本不知学什么。

4、部分学生认为刚上高中，离高考还有很长时间，有放松的心理；还有部分学生自认为聪明，以为落下点知识没关系，等到考试时再去努力，到时候你根本就不赶趟了。（高中阶段的学习不同于小学、初中阶段的学习）

5、部分学生在自我管理上放松自己，课前不预习，课上不注意听讲，课下不复习，学习过程中不思考，不自主合作探究学习，不善于归纳

总结

，不积极主动，靠老师管着盯着，不按时完成作业，作业潦草，更甚者，没书本、没文具。课堂和自习都是桌面空空。这样的学生经常睡觉和扰乱课堂，导致老师无法上课。迟到、旷课更显得好象是家常便饭了。做作业、缴作业更比登天还难。

一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩，我们更应该关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展。四．班级管理和优缺点分析

1、严格管理，依校纪校规班纪班规治班 严是爱，松是害。严师出高徒。

一个班级没有严格的纪律也不可能有好的成绩。为此我们重点强化了 纪律观念，强化时间观念，良好生活习惯卫生习惯的重要性 告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运，我们班的学生比其他班的学生多学了一门专业课，所以付出的就要比别人多，“人一之，我十之。人十之，我百之”。要想成就大的事业就得从身边小事做，经过一段时间努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

2、既要全面抓，又要重点抓。

一个班级45人，就每一个学生而言，在班中所占的比例是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，尤其是基础较好，对冲刺重点/名牌大学比较有希望的同学重点抓。

3、加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。对于差生优生一视同仁，因材施教!

5、从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为作出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的的性格、态度、，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

从各方面情况来看，整体是良好的，班级学习气氛逐渐浓厚，集体荣誉感逐渐强。大部分的同学都能严格遵守校纪校规，按照老师的要求去学习，上课认真听讲，下课独立完成作业。学生状态积极，乐观向上，同学和睦相处，师生关系融洽。

当然也还存在一些问题，1、手机问题。因为孩子有了手机，他不能控制自己正常使用，很多有手机的学生上课情不自禁的玩手机，发短信，打游戏，听歌曲，没有心思和精力听老师讲课，导致成绩大幅下滑。学校规章制度明确规定严禁学生携带手机进入校园。我们班前几周携带手机的学生有：辛文涛，许雪君，郑鹏，盛国元，丁建祥，王冰鑫，范中平，王玉琪，刘鹏。个别学生因情节比较严重请家长前来处理过，个别学生手机被保卫科没收，今后我们会继续查处，一旦发现仍然有使用手机着将好不留情。

2、上网问题。互联网使许多青少年沉溺于网络虚拟世界，脱离现实，也使一些青少年荒废学业。与现实的社会，生活不同，青少年在网上面对的是一个虚拟的世界，它不仅满足了青少年尽早尽快占有各种信息的需要，也给人际交往留下了广阔的想象空间，而且不必承担现实生活中的压力和责任。虚拟世界的这些特点，使得不少青少年宁可整日沉溺于虚幻的环境中而不愿面对现实生活。而无限制地泡在网上将对日常学习、生活产生很大的影响，严重的甚至会荒废学业，家长应该有效的控制孩子们的上网时间，引导孩子们能正确的利用网络资源。

3、打架、吸烟、喝酒、早恋等问题。我班有个别学生自制能力差，吸烟打架的事件曾有发生，性质及其恶略，产生了对班级不利的很多负面影响。这方面希望家长们下去了也要做好相关方面的教育，争取促使学生们能够坚决改掉这些不好的行为习惯。我们班有早恋现象的学生是:王钰琪，陈盈

4、学生考勤。一部分学生组织纪律性差，有事有病不请假，个别同学存在迟到、旷课现象。请假必须有假条。在家里来不及带假条的，家长可以直接打电话，告知情况。（公布教师电话）（事假一般不要请，病假也要分轻重）。

纪律较差的学生:郑鹏，王玉琪，辛文涛，杜琳，黄乾，赵文玺，李军，许成亮

迟到旷课请假次数较多的学生:（附表）

当然也有一些平日表现突出的学生：严钰，罗晓，张振毅，邓丽娜，李静怡，马红晓，武乐，边文娟，林海娜，王艳萍等，他们从不请假，不迟到不旷课学习认真踏实，另外还要提醒家长注意以下几个问题： 你的孩子有打着学校收钱的旗号向家里要钱的习惯吗？ 孩子告诉班主任的家里面的电话号码是真实的吗？

你的孩子是否在外租住？同住的是那些人？周围环境复杂吗？有人监控吗？

孩子是否经常和过去的同学现在失学失业的人来往吗？是否离家离校出走过？这些问题虽然细小，一旦发生将会严重影响孩子的学习和生活。

五．班主任宋老师讲话 六．家长代表讲话 七．请葛校长讲话 八．个代课老师发言

九．学生代表讲话 十．总结

在这里我真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

（1）在家多和孩子沟通、交流，交流的内容可是多方面的。如：今天一天的心情怎样？看了哪些课外书？至于学习上的话题，不要仅限于成绩。要极力去发现能与孩子沟通的共同话题，要变“你主动与孩子交流”为“孩子主动与你交流”。不管是哪方面有了进步了，请给孩子真诚的表扬，但不要限于物质上的奖励；退步或遇上困难了，请给他一些鼓励和帮助，但不要一切包办。平时多和老师联系，及时了解情况，也及时给我们一些建议和意见，使我们的工作做得更好。（2）可以要求孩子争取优秀的成绩，但不要把这作为评判他好坏的标准。也不要随时和别人做比较。他不可能每次都有高分，关注孩子错的原因，更应关注孩子的长远发展、全面发展。

（3）有些同学在学习上确实有困难，应该利用假期补习。

（4）要赏识自己的孩子。从这里我想说，要学会欣赏孩子，把食指换成拇指，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。可以给孩子们订立适当的高考目标。激发他们的学习欲望。（5）要有很强的责任心，要有良好的素质，作孩子的榜样。小到早饭要帮助孩子解决（不是代办），大到家长自己的行为规范，尽量不要在孩子学习的时候吵闹，夫妻不要当孩子面吵架之类，这样孩子可以更健康的成长。

家长们，有时您教育一个孩子也许会感到力不从心，而我们则要面对班里45个孩子，其难度可想而知！如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。

最后，诚挚感谢各位家长的到来!感谢各位家长对孩子的关注！感谢各位家长对学校工作的支持！希望对于我的工作方法提出建议和批评。让我们共同努力，为了三年以后学生的升学，为了孩子的更美好的未来而一起携手奋斗。谢谢！

高一（12）班 贾志峰 宋东亮

2024年11月8日

**中考班主任经验交流会发言稿篇二**

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师和我们\*\*\*\*班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况,研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议我主要讲这几项内容：

一、由我来介绍各位任课老师班级基本情况：

（一）、学生情况：

本班有学生76人，全部是男生。很多同学入学的时间不一样，有些同学的学习基础差，良好的学习习惯没有养成。但是，从这半学期表现来看，大部分同学都比较忠厚、老实，没有大的毛病。可以说这是非常宝贵的。

（二）、教师情况：

语文——\*\*\*\*数学——\*\*\*\*英语——\*\*\*\*

电控——\*\*\*底盘——\*\*\*电器——\*\*\* 发动机——\*\*\*

任课老师都很认真负责，特别是其中几位老师老师，都担任着班主任，教学和管理经验都非常丰富，工作也特别认真，责任心很强；有她们与我搭班子，我相信我们\*班是非常有希望的。

二、孩子的现状以及我们的措施

孩子是我们国家的未来，孩子也是我们晚年幸福生活的希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责；否则，在孩子升学时，我们家长就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你的不断接济和帮助而苦恼，有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要的一个话题。

实际上我们讲授的知识并不太多，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见孩子们的潜力是巨大的。目前很多孩子在学习上还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子

把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在中学成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。其实，初中 小学时期的成绩对中专时期的成绩并不一定起决定性的作用。有些孩子入学成绩并不理想，但由于上学阶段的努力，照样能考上好大学，好本科；而有些孩子以前成绩很棒，进入学校后，反而由于这样或那样的原因，比如：学习不勤奋，或者学习方法不科学，导致成绩下降。目前，孩子的一些良好的习惯也还没有形成。在校的表现如：早起起床后立即抓紧时间早读，上课不认真听讲，课后作业没有真正弄明白，甚至是作业好几天都不能按时交。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的认识。对此，我们老师会更进一步加强引导，不以规矩，无以成方圆，一个孩子要想取得思想与学习的全面发展，必须强化纪律观念，强化时间观念，强化效率观念，指导孩子养成“什么时间干什么事，干什么事就要干好什么事”的良好习惯。学校的规章制度，良好的教学条件，都是我们的孩子健康成长的保障。同时也希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时与班主任或任课老师协同解决。

这个时期的孩子，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。老师和父母都要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，在这一时期，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的地位和作用。

学校刚刚进行了期末考试，是对学生半学期以来学习情况的检测，总体结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的！但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起足够的重视。希望家长配合教育。

三、

希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在各方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

4、树立人人成才和全面发展的观念。

如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子我们都应该严格教育和管理，把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多――如电子游戏厅，电脑网吧，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈，思想和观念受不良影响。何况我们孩子的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反，除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

5、严格管理时间，科学安排时间。

（1）家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

（2）注重培养孩子的劳动观念。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等。不学会生活，往往也不会学习；在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础

**中考班主任经验交流会发言稿篇三**

班主任中考工作总结

工作单位：大五里乡初级中学 成文日期：二0一二年七月十二日—2024年九（3）班中考总结

班主任工作总结

—2024年九（3）班中考总结

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，九年级学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了优异的成绩。一中我班考上了10名，其中一名统招两名自费。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、强大班级凝聚力的形成九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。我班取得的成绩，离不开强大的班级的凝聚力。

一、强大的班级凝聚力的培养

（一）开学第一课

开学第一课我与我的学生是这样度过的：首先我站在剑台的中央，做了自我介绍，并真诚的发出邀请，请同学们逐个到前面来先与我握手，再做自我介绍。他们的握手和自我介绍时而拘谨却懦，时而落落大方，时而幽默风趣，时而发人深省……那场面异常温馨。很多人提到了希望和同学成为知心朋友，融入新的班级体和老师成为朋友，也有人提到制定自己的目标并为之奋斗，考上自己理想的学校，好好努力考上职中就行，还有人提到与分别已久的朋友说说笑笑真好，要好好学习天天向

1 上，希望大家共同创造美好的未来……尤其是蔡红良同学的讲话：开学了，我就想，希望进入一个好的班级，但现在我站在这里想到的是——进入一个好的班级不如创造一个好的班级。就是因为这句话，他成了我们班的班长。这对班长日后的班级组织活动起到了积极的促进作用。听闻班长时常“背”着我给他们开会鼓劲，练体育时、考试失利时、考前焦虑时等等。这次同学们的交流促进了他们之间的了解和情感的发生发展。为强大的班级凝聚力奠定了坚实的基础。

（二）一个实验

9月2日开学第二天，我匆匆的准备了一个大罐头瓶、一些大石块、一些小石块和一些细沙。邻居奇怪地问：“上学拿这些干什么？”我一笑：“这是秘密。”我是受了故事《生命的大石块》的启迪，想给升入九年级的同学们上好开学第二课。课堂上，我首先摆放那个大罐头瓶在讲台上，问瓶子里有什么，学生说有空气、是空的。接着我先将几个大石块放进瓶子中，又问：“瓶子里满了吗？”同学们看见我装不进剩下的石块了，大声地说：“满了。”后来有一些同学犹豫了。于是，我又拿出了那些小石块放了进去，问满了吗？同学们踌躇了。我接着放进了那些细沙，满了吗？他们中的一些人不确切的说：“没满？”“还可放些什么呢？”“水？”“这个实验你感受到了什么呢？”

2 “这就像我们的学习，不能满足？” “学无止境。”

“象征一个集体或社会，可以有各种各样的人才……” ……

最后，我说：“同学们说的很好，不过我有一个问题，如果我不先把大石块放进瓶子里,会怎样呢?”同学们思考了起来。

我接着说：“如果你不先把大石块放进瓶子里，那么你就再也无法把它放进去。那么什么是你生命中的大石块呢？你的信仰、学识、梦想，或是和我一样，传道授业解惑？小的东西可以使你爱玩的游戏、爱看的电视剧、爱听的流行歌曲等等。切切记得先去处理这些大石块，否则你会终生错过。”

布置作业：思考自己的人生、梦想,以“昨天、今天、明天”为主题拟一篇500——1000字的文章。题目自拟，体裁不限。

后来我知道了他们的梦想：医生、老师、演员、主持人、探险家、发明家、去太空……他们的思想：努力永远不晚，一点一点的学，把握今天，不留遗憾，勇敢面对……

之后我们分享了很多故事，也有我们亲身经历的事，同学们的故事，启迪着学生也启迪着我。我知道有的时候，教育是一种含蓄而明朗的暗示，以及暗示之后充满信心的期待。交流

3 进一步加强我班的凝聚力。

（三）一个观点的提案

第二周的班会我提出了这样一个观点：“让人们因为的存在而幸福”（此观点摘自李镇西老师的《爱心与教育》)。所谓“让人们因我的存在而感到幸福”，就是你要让班上的每一个人都因为有你这个同学而开心。谁有了困难，你第一个走到他的身边：“别着急，有我呢！”他会因你而幸福；自习课上，你安安静静地学习，周围的同学会因你而幸福；做清洁的时候，你为班上争得一面流动红旗，全班同学因你而幸福；运动会上，你奋力拼搏，为集体赢得荣誉，我们都因你而幸福；你上课积极思考，课后认真作业，老师会因你而幸福；在家里，你孝顺懂事，勤于做家务事，爸爸妈妈会因你而幸福！做一个给别人带去幸福的人，你自己也很幸福！

在之后的几天里几周里，我尽可能地捕捉学生一言一行来解释这句话。两周后我又安排他们写了周记：“我的幸福”。在之后日子里我时常安排学生写反思和周记，每次我都认真批阅，用心写下我的鼓励、建议、关爱……并把学生感激老师的语段送给相关的老师看，把我听到的老师对学生的肯定传递给学生。此外，也经常创造生生、师生、师师之间的交流机会。真正把幸福注满了我们的班级。

体育加试后二班的班主任对我说：“我班那几个和你班一

4 起加试的同学回来对我说；老师我知道三班为什末考那么好了，他们班太团结了。”于是他就学说了我班同学在加试前的一些对话。真是令我万分欣慰，因为他们出乎我意外的成长与成熟。这就是我们班强大的班级凝聚力：来自于心与心的交流。

二、一些案例

1、景海存

一个成绩优秀但爱帮他人打架的学生。九年级一年里他先后发生了四起打架事件，一次是学期初，因有人欺负他小弟。那次我把它分析了利害关系，建议了合理的处事方向。并要求他写了对这件事的反思报告。希望他珍视自己真爱他人。第二学期的四月，我因骑车不慎被地球撞击头部，额头一个大包两眼血清，无法上班近一周。这期间他又为同学抱不平出手打人，老师们怕我不放心未通知我。待我回校一周后，阴雨天我被通知他又打架了，当时我在回家的路上，骑着短了点的电动车，手机又没电，心情真是气恼极了。回到家里，我打通了他父亲的电话，建议他带上孩子一起去医院探望挨打的孩子，并勒令景海存同学明天在家反省后再来学校。他父亲都照做了。后来在一次作文中，我看到了我的预期效果：他写到轰隆隆的雷声，接电话后的父亲的脸，艰难的医院之行，低三下四道歉的父亲的身影……那次之后的他作业质量大大提高。

自行车摆放问题

5 中考他以总分572分考入了一中。

2、孙可心

成绩在30名左右晃动，做题很用心。我一直鼓励她有一中的实力。练体育的日子里，她常跑不动，说早起没吃饭。在一次周记的留言中，我说到：一定要好好吃饭，只有身体强健了，才有力量战斗青春啊。这既增进了我们的情感，也鼓舞了她的气势。在体育加试中她的跑步终于满分了，在后学期的两次大型模拟中她也成功的考进了前20名。中考她以总分557分顺利考入了一中。

3、杨文静

从第一学期看有一中实力，但到了第二学期，她的情绪发生了很大变化，成绩也显著下滑。在家访中了解到：家长与孩子的沟通出现了问题，孩子觉得家长快把自己逼的喘不过气来，家长一再斥责警告孩子考不上一中不用上了等。我在家长和学生之间开展了一系列周旋。毕竟家长是成年人，很快接受了我的一些意见，对孩子多正面的关爱。但孩子转变的就不那么容易了，我与她的多次谈心她只是说理解、知道，但就是干不进去。我也有些束手无策了。冥思苦想时时记挂，终于我想到了一记，她有两三次的周记中提到的一段话，我也喜欢，所以摘录了下来：

意志，总是在残酷和无情中坚强

6 思想，总是在抉择和承受中成熟 生命，总是在探索和前行中崛起

我叫她到身边来找到了这段话：看看这是谁写给自己和老师看的。她笑了我也笑了。中考她以总分558分考入了一中。

4、李雅娟

从上半年来看，二中实力偏弱一些。数学一直优秀‘不爱背的科目。对此我多次鼓励她挑战弱科，指导背诵的方法。在她的反思、周记中可以深切感受到，她是一个懂得体会，知道感恩的孩子。她的多片反思、周记被我拿给了相关的老师看，不断地感动着、鼓舞着我们班的任课教师们。

到了下半年，却发生了一些意想不到的事情。在体育加试时大家都穿了短装，她却没准备;5月快中考了，她与（2）班的同学打架,；上课也昏昏沉沉，一副没兴致的样子；成绩不断下滑，滑道与二中无缘。这期间，我多次找到家长，共同与她谈心，单独与她谈心，就是不见效果。冥思苦想中圣誕时她发给我的短信，成了我叫醒她的一线希望。我在手机上找到那条短信，递给了她。她一边看一边有质疑的语气说：“这是我写的？真的？哦，是我写的。”还好她醒了，第二天早早的交上了做得既认真又足量的作业。中考他以总分466分考上了二中。

5、李金卫

7 提到李金卫同学时，我想到了一个词——效率。但不是他的效率，而是我的效率。可能是我的头脑不够灵动，在教学工作中总是把自己搞得很累。对于李金卫的提高，我几乎是靠死磨硬泡的课下辅导进行的，所以感觉可能是自己的工作效率太低。

上半年我发现他在学数学上非常胆怯，头脑够用，却总是说：“我数学一直不好，及格都没把握。”于是，我几乎是天天对他说：“你的数学头脑一点儿也不差，考80多分绝对没问题。只要你自己用心做作业，老师就能帮你。”可他的作业一直不乐观，我感觉是他不相信自己，总是有抄袭心理和现象存在，尽管我一再鼓励、分析利害，但效果甚微。

到了第二学期，我仍然坚持。临近中考一个月左右，我对他下了最后通碟：“到现在，你若还抄作业，老师也没信心了，是逼我放弃你吗？”他慌慌张张的地说：“老师，不是，不是。”我说：“老师一直要求你坚强的自己做作业，不怕你做错，就怕你都抄对了。因为你有错，老师可以从具体知识点和方法上帮你提高。否则，老师能帮你什么？”

从那次谈话后，我决定放弃我的午休，帮他辅导，每天保证他15-20分钟的午休时间就行。第二天，我们就开始了这样的辅导历程。大约一两周左右，我接到了李金卫同学父亲的电话：“老师，李金卫最近学习怎么样？”“我正全力辅导他，感

8 觉做题很有样了。”“我也是发现他，这些日子在家里爱学习了，比以前知道干了，也很愿意干。也不用我们说了。太感谢你了，老师。”我心里甭提多个高兴了。我一直认为只要学生能从一科学进去，就会带动他整个的学习。中考他以总分466分考上了二中。那个高兴呀。

6、邹广良

三、团结的力量

最后，我认为也是最重要的是：大五里中学全体师生团结的力量。在这里我要感谢所有的大五里中学的教师。四月，我因伤在家休息期间，九年级的三位数学教师争着为我代课。为了调课几乎所得教师都积极让路，景海存打架时就连八年级的老师都来做工作。这让我深深的感受了团结的幸福。在大五里中学真幸运。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一年的工作，几多感慨，这其中有经验，有教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实，又难过，也有快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”

9 来结束我的工作总结。

**中考班主任经验交流会发言稿篇四**

中考会班主任发言

静谧的夜晚，我躺在床上，辗转反侧，久久不能入眠，思绪万千。大多是与同学们相处时的经典画面，感触油然而生。

请不要说再见，我们改变的只是距离。不变的 却是任老师对你们永远的关注与祝福。

（一）

花开花谢，春去秋来，一转眼三年时光在我们朝夕相伴中悄然而去。

在同学们即将离开母校继续深造的时候，我希望你们扬起理想的风帆，荡起奋斗的双桨，在知识的海洋里劈波远航。前方可能是碧波万顷，也可能有惊涛骇浪，只要秉承希望之灯，就不会迷失方向。

满怀信心，搏击风浪，用智慧和汗水去创造人生的辉煌。

（二）

三个春夏秋冬，我与你们一同度过，共处岁月的点滴始终在心头萦绕，时常如电影在脑海中回放，无数次的感叹：生命中有你们真好！

三个年头，我们共沐一片阳光，一千多个白昼，我与你们共谱相处的篇章。过去的岁月是美好的回忆，永远留在心房珍藏，我永远记住与你们一起度过的时光。

感谢你们让我的生活和工作感到了充实；感谢你们让我享受到师生情谊的温馨；感谢你们让我的记忆填补了真实的内容；感谢你们让我的心空增添了异样的色彩。

我自豪和庆幸遇到了你们这群可爱的学生，更让我庆幸的是自己能够陪你们走完人生中最重要的三年，我体会到付出后的是满足。回首看着你们一张张逐渐退去的充满成熟的脸，仿佛看到明天的艳阳。在这个临别的时刻，我衷心祝愿你们每个人能够以中考为起点，开启人生的另一片辉煌，走向人生更灿烂的明天。

（三）

再过五天，你们就要走进中考考场进行人生的特别重要的一次考试，请你们挺直胸膛，沉着应考，发挥水平，我在为你祝福，我相信你们的付出会有意想不到的收获，相信你们自信的笑脸依然每天会绽放，相信你们会继续交出学业的优秀答卷，继续填好人生的履历表，为母校的旗帜再增辉添彩。同时也希望你们能够时刻怀揣一颗感恩的心，无论沧海桑田，无论何时何地，你们都能回母校看看。

自爱使你们端庄，自尊使你们高雅，自立使你们自由，自强使你们奋发，自信使你们坚定，三年寄宿制生活的锻炼使你们在成功道路上遥遥领先，但愿云彩和艳阳一直陪伴你们走到远远地天涯，鲜花和绿草相随你们铺展遥远的前程，祝福你们拥有美好的人生，辉煌的前程，从此一路灿烂无比！

送你们一句饱含哲理的话：聪明的人今天做明天的事，懒惰的人今天做昨天的事，糊涂的人把昨天的事也推给明天。

（四）

三年的光阴如烟而过，在你们即将离开母校之时，老师感慨万千，借此专栏小抒两句，略表离别之情。

三年来，从相识相知到朝夕相伴，我们之间有过摩擦，也有过不理解，但随着我们相互间心灵的碰撞相，互搀扶着一路走来，老师已深深地感到这一切早已化作我们相互间一种浓浓的依恋。

弹指一挥间。这三年老师在感受你们的苦恼、烦闷、脆弱和挫折的同时，也见证了你们的进步、成长和成熟，老师为与你们拥有这段师生情而感到自豪和欣慰，同时也坚信你们在以后人生的轨迹上，一定能够战胜任何艰难困苦，勇于创新，敢于拼搏，再创辉煌！

珍藏过往的相识、相知、相伴，送上依依惜别的祝愿，祝愿同学们诚实做人，永远幸福！

送你一句：命运并非机遇，而是一种选择；我们不该坐等命运的安排，而必须靠自己的努力去创造命运。

（五）

伴随着时间的脚步，紧张而充实的初中生活就要结束了，回眸已逝的昨天，也许有遗憾和不舍，但与你们朝夕相处的三年里，我感受到你们的纯真与快乐，艰苦与挫折，同时也看到了你们的进步与成长，你们真的长大了！有了自己独立的思考与见解，老师为之而高兴。

再过五天你们就要独自远航了，亲爱的同学们，请记住“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，只要心中有路，就当不住你们前进的步伐！

祝愿同学们：中考顺利！前程似锦！

请你们坚信：勇敢的面对生活的挑战，当你战胜困难后，你会发现，经历也是一种财富，相信自己，路就在脚下。

（六）

相逢相识在美丽的xx，1000多个日日夜夜，蓦然回首。三年已过。老师突然发现，仿佛一大周，就在昨天昨夜，风风雨雨，花开花谢中悄然而去。逝者如斯夫，你们长大了(这是自然的结果），你们也学有所成了（这是努力的结果），而如今，我只想说：同学们，加油！有志者，事竟成，老师永远顶你们！

三年，你们从一个懵懂少年成长为翩翩帅哥，老师每天都在感受着你们的快乐，也见证着你们在成长过程中所遇到的阵痛或迷茫；三年，老师或许对你们照顾不周，或许在某些时刻“伤害”过你们，如此请你们多包涵，而面对被你“伤害”的人，要学会反省。一生慎记八个字：惟善、惟诚、惟谦、惟勤，如此，方可成家立业，人生之路才能越走越宽。

不说再见，我们改变的只是距离，不变的却是老师对你们永远的关注与祝福。

**中考班主任经验交流会发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加这次家长会。首先我先简要地说说本学期数学教材的内容及重难点。各位家长都知道，数学是一个打地基的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。所以我们家长应该重视学生赢在起跑线上。

一、本学期主要学习内容：

本学期计算方面内容是20以内的进位加法、退位减法，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数（两位数加减一位数包括进位加和退位减）”；另外本册教材还涉及到一些与生活息息相关的数学内容有位置，图形的拼组、统计、人民币、时间、找规律。

三、本学期数学重要知识点：

1、计算是学习的一个重点。

本学期的两部分内容是20以内退位减法和100以内加减都是进一步学习计算的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速、熟练、这里我要说明一下，因为我们一周才5节数学课，基本是每天一节，在课上我们主要是教给孩子计算的方法和技巧，教参规定20以内的退位减是班内90℅以上学生达到每分钟做10道，10分钟100道。100以内加减法是班内90℅以上达到每分钟做6道。10分钟60道。（特别表扬几个孩子）我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速度。这样的标准，光靠学校这点时间是不够的，这就需要在家加强练习，可以说现在我们孩子已经呈现的两极化，课堂听题计算有一部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，如果你给他比其他学生多很多的时间去完成，他也许能做到。这种现象要是继续下去，对于孩子以后学习千以内认识，万以内认识时自信心的影响会很大。孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢？提几点建议：

（1）了解孩子目前学习计算方法：因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，以前的计算可以用掰手指，现在我们要求学生掌握一定的算法。并且还需要选择最优的算法。（所以在此我简单说一说，例如20以内的进位加法，我们在教学中要求学生思考9加几怎么计算。9+7刚开始有部分学生喜欢采用掰手指，因为他所能认同的是这样的方法最简便。教师引导学生发现做这样的题目我们可以用“凑十法”，将较小的加数分成2个部分，一部分与9和在一起凑成十，另一部分再相加。孩子们在这样的学习中深刻认识到了选择最优算法的重要性。最后讲解退位减法聪明的孩子能想到用“破十法”，因为减法是加法的逆运算。通过理解，掌握了一定的算法后，需要做到的就是提高孩子各方面的计算能力。）在计算时，先熟练掌握10以内的加减法，然后掌握20以内的进位加退位减，然后再练习两位数加整时数和两位数加一位数的进位加和退位减。

（2）提高计算能力：练习的方式很多。写算式并写出得数，口头说算式并说出答案，在纸上写出算式写得数，制作数字卡片看着说得数等。大家在家辅导时多变换一些形式，以便孩子保持积极的学习状态。在这里我推荐一种较好的学习方法，家长将口算习题做成卡片，正面写算式，背面写答案。孩子将这些口算题随时带在身上，坐车，在家休息都可以随时抽一张进行计算，然后自己找答案看是否正确。经过这样的练习，孩子的计算能力肯定有很大的提高。

2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

这里重点说说关于人民币方面的知识。人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，这部分内容除了做相关练习外，家长在家可以和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？买两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步的建立数学思维。

再就是位置这一单元，关于面对面，左右相反。人物的就不必说了，动物方面，只要小动物手里拿着东西，当和我们面对面时，左右相反。在表格中的动物比如小猴再往哪走几格就吃到桃子了，这样的一律以孩子自身为标准。与他们的左右相同。

3、解决问题能力的培养。

解决问题是小学生涯的一个重点和难点。辅导起来也很出力不讨好，因为孩子年龄小了，逻辑思维的能力比较低，不了解这之间的前因后果。如何辅导好这方面呢？ 首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、知道部分求总和，如，水杯30元，娃娃45元，请问一共要多少钱？这样的类似题型。在幼儿园见过、在第一册学过。还有一种比较难的求总数的问题，如：借走30个球，还剩下5个球，原来有几个球？这题就是求总数，把借走和剩下的和起来。

2、知道总和求部分，如：我们班一共有54人，其中男孩子有30人，请问女生有多少人？（不要觉得这题简单，对孩子来说他不理解其中的意思，就是说他不知道是这30是54里的，所以就需要引导解释）还有一种就是妈妈买了10个桃子，吃了一些后，还剩6个，吃了多少个？（容易把算式写成10-4=6，容易与求还剩多少应用题混淆。）这种类型的题出错较多，请多加练习

再如，我买东西花了30元，付给阿姨70元，应找回多少钱？或者另一种说法就是还剩多少钱？还有一种就是问够不够。这样求够不够的应用题分三步进行解答第一步列算式计算；第二步带单位进行大小比较第三步回答够或者是不够。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大的数减去小的数，主要参考课本72-73页。

可以告诉孩子提上告诉我们的数出现的等号的前面，没告诉我们的就是让我们求的问题的数出现在等号的后面。

4、还有就是告诉了3个已知条件，用其中的两个条件解决问题，有时学生将条件用混。

5、读题能力的培养。低年级的学生识字能力还有待提高，所以家长在平时需要多让孩子进行识字训练。同时要求题目必须读过至少三遍以后再做，读完三遍你问孩子这道题告诉我们什么，问什么问题，他能很快说出来说明他已经明白，再让孩子选方法完成。

四、对家长的几点建议：

1、家长主要做好以下三方面工作：

(1)、监督孩子按时完成作业，建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子,确保孩子能准确地记下每天的作业。(家校联系仅仅是在特殊情况下依靠它提供信息，比如小孩生病没来学校，学校发出一些的通知等等，该写的还是要自己写)(2)、监督孩子专心完成作业，杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

(3)、监督孩子认真书写作业。

(4)、让孩子学会独立完成作业。我们的作业一般情况下大本一个练习最多10分钟，一张小试卷20分钟，一张大试卷40分钟内准时完成。（这里说的是包括检查时间）。还有读题能力、举一反三的能力。比如：100里面有（）个十，大家都会填；反过来，100里面有10个（）。有的孩子就出现了问题。

再就是家长要转变角色，由帮变扶，有的孩子每次写数学作业遇到难题就喊,妈妈,你来看看这题,家长一般都无条件的进行讲解，甚至连答案直接说出。这样时间一长,孩子就不愿意自己思考,也不会完成作业了。如果你的孩子有这种情况,请你对孩子说,妈妈相信你能行,自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业,再给孩子检查,如果真的有不会的,你可以扶他一下，一步一步的分析，再给他讲。这样孩子就能够学会思考,而不会事事依赖你。到时他们也能体会出成功的喜悦。

2、检查孩子每天的家庭作业。建议每位家长每天能拿出一点时间来检查一下孩子的作业,这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注,也有助于家长及时了解孩子的学习情况。但检查并不等于替他查出错题。请家长帮他准备一个草稿本。计算题检查的方法他们已经掌握了，也可以相加算减或想减算加。

3、当天学过的知识当天巩固，做到及时复习。其实每天数学的知识不是很多，关注孩子的学习内容，在学校里老师讲了方法，在家您再强化练习了，第二天上学再加以巩固，您说孩子能学不会吗？从心理学的角度上，艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们，孩子们的记忆是先快后慢。如果当天学的内容，过了几天不复习，大部分知识也就忘记了。

4、单元考后及时签字。学校每单元都会定期考试,而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的，签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况,及时发现其不足,帮助孩子及时改正错误,更有助于我们家校配合。

我们都希望自己的孩子能主动、自觉地学习，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后，共同祝愿我们的孩子健康成长。谢谢大家！

**中考班主任经验交流会发言稿篇六**

习惯养成教育 尊敬的各位领导、老师：

大家好！

作为班主任，我觉得应该是一份事业，一份专职研究的工作。它确实繁琐而且具有智慧性。我觉得作为班主任，我们除了有责任心、爱心之外，还应该有激情有智慧。我也一直朝着这个方向努力去做，尽管做的还不够，方法还很欠缺，但是这种信念会鼓励我做的更好。我呢，今天只谈一谈我的一点想法和做法，有不当之处，还请各位领导和老师指正。

我想我今天交流的关键词有这么几个：习惯、坚持、第一次、家长

著名的教育家叶圣陶曾说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”教育的目的就是培养习惯。

通过这么多年的班主任工作，尤其是带过一轮学生之后，明显感觉到，孩子的习惯对他的成长多么重要！无论是在学习上，还是生活上，这种习惯都是相通的，影响着他的学习方法，做事方式等等，所以在又一次接到一年级学生时，我的主要目标就是一个——学习成绩暂且不谈，最根本的任务就是养成学生的好习惯，尤其是学习习惯的养成。

首先，重视第一次跟家长的见面会。

记得接住这个班的那天早上，教室里六十多个孩子，那叫一个乱，报完到，我盯着这班孩子看了很久，简直是一头雾水，没几个孩子理你的，要安排发书、排放学路队、认学校各个处所，教他们听学校铃声等等，在这个过程中，我已经发现能听你指挥的，能按要求去做，能做到位的孩子寥寥无几，大多数孩子不会听话，没有组织纪律性，这是其一；在缴费的时候，你会发现家长带孩子来跟你见面，很少有孩子向你问好，也很少有家长提示孩子跟老师问好的，报完到，你会看到一些家长在教室里开始给孩子挑座位、喂水、腻腻歪歪不走的、大声地跟孩子交代这个那个的等等，当然，开学第一天，家长的心情我们是可以理解的，但是从中也看出孩子的习惯问题和家长的素质是分不开的，这是其二。那天中午，我想了很多，下定决心要把下午的家长见面会开透彻，重点就说我的观念，我的要求和家长要配合我对孩子的习惯养成问题。那天下午的家长会，我开了很久，从生活、学习两方面说孩子的习惯养成，生活上细化到孩子的分床睡觉问题，学习上细化到孩子的作业、听讲问题，这些习惯的重要性，具体怎么要求，家长怎么操作等等，我都一一列举。目的只有一个，先培训家长怎么从幼儿园家长成长为小学生家长。我诚恳地提出，为了孩子成长的更快，坡度更缓，请家长配合我把孩子的习惯养成好，这是一劳永逸的事情。通过这次家长会，最明显的变化是：孩子第二天来上学的时候，都知道跟老师问好了；很多孩子在开学的第一个月和家长分床睡了，家长更是感激不尽呢。之后的每一次家长会，我都精心安排内容，对家长进行培训，更好地配合我一起教育孩子，这个我觉得是事半功倍的事情。

其次，习惯的养成要坚持。

教育研究表明，一个习惯的养成需要21天。长期坚持效果更明显。我对孩子的要求是：早读时间不能浪费一分钟。只要打铃，就必须读书，刚开始，孩子还不习惯，早上来，磨磨蹭蹭，半天拿不出书来，要么东张西望。我就早进班一会儿，提前要求把书准备好，我领着读。而且要求学生必须把书捧起来读，不拖长音。一年级整个上学期，我每个早读都这样进行，以至于到下学期和二年级的这个学期，我早读不用领读，孩子们也习惯性地捧书来读，而且不拖长音。还有站队解散，刚开始，为了孩子的安全，我要求他们解散的时候一队一队走，不管什么时间，什么场合，坚持训练了几次，尤其注重大型集合的时候，孩子很自觉地列队解散，慢慢地站队纪律也好了。我觉得要想把孩子的习惯养成好，低年级教师要勤，勤动腿，进班跟孩子交流，发现问题，及时解决；勤动嘴，跟孩子讲道理，说要求，跟家长多联系，了解孩子，使其家校一致。说实话，低年级班主任确实辛苦，不说别的，我的嗓子这么好，历来不哑的，去年一年彻底哑了，再看看今年的一年级班主任，嗓子哑的也再少数。

第三，习惯的养成要各科教师通力配合，要求一致。

这孩子上学和在家里一样，爸爸妈妈的要求如果一致，孩子的习惯就养成的比较顺利，如果爸爸妈妈意见有分歧，孩子就无所适从，不知道该听谁的，结果是对爸爸一个样，对妈妈一个样。那在学校也是，语数英三科教师如果要求一致，大家都来管理，那学生的学习习惯很快就能养成。就拿听讲来说吧，可能我去年刚从六年级下来，看到一年级孩子上课，东摸西扣的，趴在胳膊上的，对着窗外发呆的，吃手进入境界的，低头玩衣服上带子的„„头都炸了，刚开学的学习内容比较简单，那我就进度放慢一点，重点培养听讲习惯，要求听讲身正、肩平、足安，眼睛看着老师。刚开始孩子坚持的时间很短，没过几分钟，就恢复原样了，一节课需要提示好几次。课下，我和数学、英语老师每天都交流，说听讲的事情，对听讲习惯好的孩子给予表扬鼓励，针对个别孩子进行批评教育、再提要求，我们三个人反反复复一年下来，二班孩子的听讲习惯有了很大进步，到了今年，付老师从六年级下来接住班的时候就说，二班大多数孩子听讲习惯还是挺好的，还有一部分孩子，这个学期也在慢慢教育，基本上算是会听讲了。这个学期，我们的重点是课堂上不但要坐的住，看着老师听讲，还要学会和老师互动，把知识真正听懂了。有时候我上课的时候，会跟孩子提，“听说xxx今天数学课乘法口诀背得最快，被表扬了吧？xxx英语作业昨晚上没签字吧？你猜我怎么知道的？”孩子们就会说，“数学英语老师告诉你了呗。”我的意思是，要让孩子知道三科老师是通气的，上课和作业的状况班主任是知道的，那我要认真去做。通过这一年半的观察，我充分感到三科教师的通力配合是很重要的，只靠班主任严格要求，结果只能是孩子只听班主任的，只在班主任的课上表现的好，成了典型的两面派了。三科教师如果形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，也有助于班风班貌的整体发展。所以，我还是很感激跟我搭班的数学英语老师的。

其实，学习习惯的养成，还有方方面面需要我们去做，我觉得很多老师都比我做的要好得多，我也仅对自己的一些做法和想法跟大家做以回报而已，不当之处，请大家包涵指正！谢谢！

**中考班主任经验交流会发言稿篇七**

2024年中考班主任工作总结

初三（1）班

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨良多。在各级领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利地完成了各项工作，取得了比较优异的成绩：有2个600分以上，另有2个接近600分（一个自我施压过大，一个在优势学科上发挥失误），全班均分过500，400分以下只有一人（389分）。回顾中考备战工作，抓临界生、促跛腿学科和拔a+在校领导的正确领导下，都是很有实效的。下面我从几个方面来谈谈自己的带班工作。

一、增强班级凝聚力

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学第一课是让学生做自我介绍，同学们时而拘谨怯懦，时而落落大方，时而幽默风趣，时而发人深省„„那场面异常温馨，同学们的交流促进了相互之间的了解，为强大的班级凝聚力奠定了坚实的基础。最可喜的是很多人提到又在最终达成共识——进入一个好的班级不如创造一个好的班级。班训：学会珍惜，学会负责。

二、多用故事启迪

我受故事《生命的大石块》的启迪，想给升入九年级的同学们上好开学第二课。课堂上学生对“瓶子里满了吗”讨论热烈 ,学生从实验中感受到了——如果不先把大石块放进瓶子里，那么就再也无法把它放进去。那么，什么是生命中的大石块呢？人生目标、学识、梦想（小的东西可以是爱玩的游戏、爱看的电视剧、爱听的流行歌曲等等）。切切记得要先去处理这些大石块，否则，你很可能会终生错过！全班统一思想：努力永远不晚，一点一点的学，把握今天，不留遗憾，克服消极，勇往直前。布置周记：以“昨天、今天、明天”为主题，围绕自己的人生梦想写500字的文章做班级交流。

受叙事德育的启发，之后我们又不定期的分享了许多故事，每个故事都有一个针对性的主题，这的确比空洞的说教更有效。无论是生活中还是科学课上学生都熟知蜗牛，但最闪亮的是做一只爬在金字塔顶上的蜗牛。生活可以平凡但绝对要拒绝平庸。

三、提出一个观点

本班学生给我一个印象是“很乖”，缺乏自信。居里夫人说过：信心就像人的能力催化剂，将人的一切潜能都调动起来，将各部分的功能推动到最佳状态。可见，当务之急是要给学生树立信心。而建立一个和谐友善、团结互助、积极向上的班级体氛围, 会消除学生的不安全感与紧张情绪，还可以利用积极的心理暗示帮助学生。于是，我借用李镇西老师的一句话对学生提出了这样一个观点：你和他们不一样，让别人因为你的存在而幸福。在接班之后的几周里，我每天尽量在课余时间多去教室走走看看，尽可能地捕捉学生一言一行来诠释这句话：所谓“让人们因我的存在而感到幸福”，就是你尽量让班上的每个同学都因为有你而开心。谁有了困难，你第一个走到他的身边，他会因你而幸福；自习课上，你独立安静地学习，周围的同学会因你而幸福；做清洁的时候，你努力为班上争得流动红旗，全班同学因你而幸福；运动会上，你奋力拼搏，为集体赢得荣誉，我们都因你而幸福；你上课积极思考，课后认真完成作业，老师会因你而幸福；在家里，你孝顺懂事，勤于做家务事，爸爸妈妈会因你而幸福！做一个给别人带去幸福的人，你自己也很幸福！

初三的学习生活很紧张，可学生非常庆幸自己生活在一个非常团结的班集体，这里没有竞争，只有你追我赶。我跟学生说最了不起的是敢于把队友培养成对手。

四、做好各种疏导工作 初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。本班大多数的男生显得松散、目标不明，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。其实，成长比成功更重要，成长就是思想的不断成熟。

（一）学习方面 一般有三个方面的问题：能不能学——智能问题；愿不愿学——态度问题；会不会学——方法问题。班主任的工作主要体现在对后两者加以辅导。指导措施：帮助学生了解自身的学习基础和学习特点，学会制定计划和目标，学会学什么、如何学、何时学，以积极的心态去学习。

（二）青春期辅导 让学生了解自己在青春期心理、生理上的急剧变化，学会克服青春期的烦恼，学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为，鼓励男女生间正常大方的交往。使学生懂得所谓“长大成人”就是学会放弃的过程，学会该放弃的东西就放弃，该放弃的时候就放弃。

（三）情绪辅导 让学生了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。指导策略：（1）帮助学生学会正确认识自我。自我认识的重要性就在于让学生树立良好的自我心像，即树立“我属于哪种人”的自我观念。一个人的自我心像是人格的核心，它会影响人的行为，特别是在挫折面前，这种“自我心像”很重要，它可以决定个体应对压力的行为。（2）让学生始终不要放弃自我激励。在压力面前，不少学生表现出自信心不足，进而怀疑自己的能力。我们要告诉学生不断地自我激励是使自己走出压力阴影的有效方法，绝不要轻易放弃自己的努力，让学生记住“每个问题都蕴含着解决的种子”，相信自己具有无限的潜能。（3）教给学生一些控制情绪的方法。学生一般不善于控制自己的情绪，他们常常通过“宣泄”来缓解自己的心理压力，即找个人把自己心理的怒气“说”出来，我们班主任应主动做学生“精神宣泄”的对象。

五、形成家校合力

严是爱，宠是害，不教不导要变坏。认真做好个别教育，俗话说“十个指头有长短”。而且，班主任要积极与家长取得联系、沟通,使家长更好的了解自己孩子在学校的学习、思想及生活状态，以便家长与学校、老师共同管理共同教育，产生合力，使学生有一个连续一致的成长环境。

六、加强班主任工作的学习和研究 在平时的工作中，我经常学习教育科学理论，经常学习教育科学的最新研究成果，学习科研方法，并把它运用到班级工作中。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们的成长创造一个愉快的学习环境，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。我谨记的一句教育名言是：教育是激励、鼓舞和唤醒。

在班主任工作上我做的还有许多不足，是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我如履薄冰，不敢懈怠。在此，谨向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！

2024-10-5

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找