# 会后总结报告 会后总结心得体会(三篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-21

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。会后总结报告 会后总结心得体会篇一梁校...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**会后总结报告 会后总结心得体会篇一**

梁校董的这次会议让我体会最深的一句话是：“性情教育不是关注孩子的快乐，而是关注孩子怎么成长，他要以成长为快乐，不是以舒服为快乐！”其实不管是家长也好，老师也罢，孩子的成长是最值得我们关注的地方，也是我们容易疏忽的地方，很多家长都一致认为只要孩子身体健康那就是成长了，却疏忽了孩子心里素质的教育，所以导致有些孩子会用一些极端的行为来引导家人、老师的关注。特别是现在的家庭里“小皇帝”“小公主”的孩子太多，他们在家可以为所欲为，完成是凭自己的兴趣来左右大人的思想，所以在学校里，他们也会显得特别的调皮、难搞，因为那都是家长鼓励出来。而教育的本身是引导幼儿向好的方面学习，但面对这样的孩子，我们既然用道理都说不通了，那就要如梁校董说的：“用罚来让他成长。”而“罚”不是打击他，也不是使用“冷暴力”而是懂得利用家长的资源来帮助他，所以，在接下来的工作，我清楚了自己工作的方向，首先要建立班级q群与家长沟通，动用家长的力量，齐集家长的智慧，让他们来帮我们想办法，这样做既让家长放心，也能让孩子改变。

梁校董还提到“老师们互相分享教学案例，要懂得积累教学方法，懂得保护自己，建议建立班级q群与家长沟通„„”正所谓：“三人行，必有我师。”每个人都有每个人的教育方法，我们要懂得向前辈取京，学会积累一些好的教育方法经验，当遇到困难时就不会像个无头苍蝇一样盲目地撞了，方法的得当不但让我们工作时的轻松，同时也能及时挽救了孩子。

会议的尾声让我又产生了一股很强烈的学习欲望，苏保文老师ppt的技术处理水平实在是令人佩服，这是我接下来要学习的目标，同时谭汉新老师他那件看似简单的ppt却能把我们感动的一塌糊涂，其实最值得我学习的是他那种坚持不懈的学习态度，这将会是我今后学习的榜样。

[幼儿部][2024-03-15]全体幼儿教师会后感[苏莹]

梁校董的每一次会议都让我受益很深，她这次的匆匆一会又让我感悟很多，她那句：“最不值得爱的孩子其实他最需要有人爱。”她这句话真的很有道理，我们老师的眼光通常都会往那些聪明乖巧的孩子身上看，而那些调皮捣蛋的孩子老师只会记住他的名字，每次总会把他的缺点放大，而忽视了他的优点，因为他们得不到疼爱，所以就会搞一些恶作剧来引起老师的注意，所以面对这一类的孩子我们一定要给予他们的肯定，发现他的闪光点，鼓励孩子，多点关爱他们，也许效果就不一样了。

同时，梁校董还向我们提到学校的改革，设备的更新，要与时俱进，就要不断地创新，创新则会意味着要改变旧观念，更新物资，这也是为开分园做好准备，正如梁校董就的：“作为一个企业要有一套完整的体系，有一套明确的运营方法，要储备有一批人才。”作为今天的我们，能目睹这一路的改革过程，让我们收获甚多。

梁校董在教我们做好本身工作的同时还不忘了教我们怎样教育好自己的孩子，她这份心意让人很感动，往往在老师身上都会听到这样的一句话：“教得好别人的孩子，教不好自己的孩子。”这其中的道理到现在还是想不明白，是因为把精力都放在别人的孩子身上呢？还是„„？其实不管是自己的孩子还是别人的孩子，我们的教育方法都是一样，要多鼓励孩子要有责任心、要有承担力，孩子的世界是单纯的，我们给予他什么，他就变成什么样的人。

**会后总结报告 会后总结心得体会篇二**

会后感

----学习杜郎口教学模式有感

高英

2024年8月7日，我们全体老师参加了由校长给我们的培训会，这一天是培训的第三天，今天主要讲述的内容是杜郎口的教学模式。

一、杜郎口中学的教学基本模式（“三三六”或“10+35”模式）：

指导思想：相信学生，依靠学生，解放学生，发展学生

课堂模式：“三三六”或“10+35”

三个特点：立体式、大容量、快节奏

三个模块：预习、展现、反馈

六个环节：预习交流；认定目标；交流合作；展现启示；交叉巩固；达标测评

10分钟：教师讲解≤10（分钟）

35分钟：学生自主≥35（分钟）

二、学习“杜郎口模式”教学法的体会：

1．课堂是舞台，学生是演员，教师是导演，课堂应真正的还给学生。

杜郎口经验让我们感受到的是大多数讲课的是学生，给学生解答题的也是学生，教师只是起到了组织和点拨的作用。这样学生的学习积极性就被充分地调动起来，其学习的潜力也会被充分地挖掘出来。学生在课堂上是快乐的，就会激发学生在学习上的积极性，提高学生的学习兴趣，真正实现 “要我学”为“我要学”。

2．课堂是要讲的，不讲不成课。

但怎么讲？尤其是讲多少？是需要我们大家永恒研究的问题。课堂的本质在“学”而不在“讲”，要把充足的时间留给学生学。讲也是学的一种方式，但不能成为唯一的方式，学的方式应多种多样，尤其应探究主动学和自己学的方式。

3．充分相信学生的能力。

我们总认为有些知识点太难，教师不讲学生就不会，或者有些要求太高，学生做不到，但杜郎口经验告诉我们只要教师的指导到位，有些不可能的事情也会成为可能。

4．课堂的备课是至关重要的。

采用杜郎口教学模式，并不像我们所认为的那样，老师不用讲了，上课轻松了，实际上，教师的备课量应该是加大了，更应在备课上下功夫，一方面在准备教材的难度、深度方面需要教师考虑周全，另一方面备学生的难度加大了，教师在备课过程中，要充分预见学生在讲解过程中可能会出现的问题，一定要把握住教材的深浅，如果重点不清、概括性不强的地方，教师应当适时地进行归纳补充。另外，原先课堂的时间主要是按照教师的讲课来定的，但是现有的模式更需要多考虑学生在讲解过程中所需要的时间，要求学生讲解要简练、明了，更要求教师教给学生方法，收放要得当，逐步养成好的习惯。

我认为杜郎口中学的教学模式中有两点最值得我们学习：一是落实到位，二是相信学生。

1．落实到位：在杜郎口中学的课堂上，他们所采用的小组互动和所实施的“让任务驱动学生”是调动学生积极性的关键因素。特别在检查学生对学习任务的掌握情况时，教师以试卷、纸条的形式发给每个小组，明确任务，落实到人、组，而学生在课堂上自由说、谈、演、写，“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”。学生主体作

用得到充分发挥，集体智慧得到充分展示。在一系列的活动中，每个学生自始至终感觉到自己既是活动的参与者，也是活动的主持者。我认为这样的教学模式让学生有干劲、很充实、更有成就感。在这种课堂氛围中，学生自然会兴趣浓厚的。他们持之以恒坚持下来的精神值得我们好好学习。、2．相信学生：就是把课堂还给学生，多让学生自学，让学生合作学习等。我们也赞同这样的观点，但就是不敢放手。我们的教师的注意力在课堂的教上，而杜郎口中学的教师的精力用在了课堂教学的导上，备课存在区别，我们教师的备课不够深入，浅层次的，而杜郎口中学的备课是在备学生的学。

结合我们学校的教学，如何提高学生的学习能力、思考问题的能力呢？也就是如何在我们的课堂上做好自学指导呢？小组合作，老师敢放开吗？学校的指导方针是关键，学校的管理细节是促成这一工作落实的根本。

其实是我们老师担心学生能不能学得会？

杜郎口中学的教学活动确实令人感到是一种在新的教学理念下的教学模式，不过我们要想的是，我们能有充足的课时来安排吗？预习课——展示课——反馈课，一节课的知识要在三节课来完成，我们的课堂教学有那么多的课时吗？

**会后总结报告 会后总结心得体会篇三**

会议感受总结

201\*年\*月\*号在\*\*\*\*\*召开会议，由傅总主持会议。听完领导的讲话后，使我对工作，对未来公司发展建设有了更清晰的向往，下面就是会后的一些感想，一些对自身工作的一些审视和定位。

1、会上\*总很生动传达了自警、自励、包容、和谐、高效成长的奉献精神，详细制定了6月份工作计划，制定工作重心，加快公司向前推进的步伐。听完之后我明白了实践中，要脚踏实地，做好自己本职工作中的每一个细节。

2.从进入公司\*\*部门，使我收获了更多的知识，获取了更加丰富的经验。因工作需要利用有限的时间，去学习更广阔的知识，不断完善自己。就这样，经过辛苦忙碌，开始正式融入公司这个大集体中。我深知，我的技艺并不精湛，我的经验并不丰富。但我得有一颗不断上进、积极进取的心，这样才能更好的提高自己，完善自己，丰富自己。预算是一个讲求依据、从各种规范规程的原则下，开展工作，遵照实事的工作，不能有半点粗心马虎，更不能随心所欲、凭空想像。否则造成的后果是严重的，由此而引发的损失是无法挽回的。所以工作中，我时时告戒自己，需要细心细致，需要严谨的工作作风，做到精亦求精，做到自警、自励。

3.公司各项规章制度越来越健全，奖罚分明，也制定了不少的员工补助政策，公司主旨明确。

当然，争做一名“合格的企业员工”、塑造良好的内在素质和外在形象，还需要在实际工作和实践中继续磨炼、磨励，继续创新及提高。我将在各级领导的支持及关心，各位同仁的帮助下，与企业荣辱与共，把提高自己，树立企业形象，作为持之以恒的目标而奋斗!

201\*年\*月\*日

\*\*\*

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找