# 2024年宽容就是幸福(3篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-21

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。宽容就是幸福...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**宽容就是幸福篇一**

我们每个人都希望生活在友好、愉快的氛围中,都希望自己的周围充满善良、宽容和温馨„„这就需要我们每一个同学以友善的态度与同学相处,与老师相处,与家人相处,共同营造一个心情舒畅,处处温暖和谐的生活环境。

同学们,让我们学会友善待人,使我们的集体变得更加美好吧！

生活多姿多彩，人与人之间的小摩擦在所难免，如果你遇到下列场景你将会怎么做？

公共汽车上，有人不小心踩了你的脚；

课间，有同学无意中弄坏了你的书本；

雨中行走时，别人不小心溅了你一身泥水；

食堂吃饭时，有同学不小心将菜汤碰翻到你的衣服上；

课间同学们言谈中无意间的一句话伤害了你的感情?? 三（2）心中的“友善”主题班会

活动时间：11月 活动目的：通过本次班会，让学生了解什么是友善，认识到友善在生

活中的重要性，学会友善同学，友善社会。颂扬生活中美 好的一面。

活动准备：多媒体，桌椅排列，邀请各位老师，学生自导自演的话剧、小品。总负责 ： 主持人 ：

活动过程：

1、主持人讲话：3个人。

张：敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！友善是一只白鸽，纯洁而 又和平。友善是一个微笑，教会你怎样待人。友善都是人们 的良好品质。作为一名学生，我们应当要有良好的品质，我 们要友善待人。

2、风和太阳的故事 有则伊索寓言，讲的是太阳与风的故事。一天，太阳和风在争论谁比较强壮，风说：“当然是我。你看下面那位穿着外套的老人，我打赌可以比你更快要他把外套脱下来。”

说着，风便用力对着老人吹，希望把老人的外套吹下来。但是它愈吹，老人愈把外套裹得更紧。后来，风吹累了，太阳便从去后走出

来，暖洋洋地照在老人身上。没有多久，老人便开始擦汗，并且把外套脱下。太阳于是对风说道：“温和友善永远强过激烈狂暴。”所以温和、友善和赞赏的态度也更能教人改变心意，这是咆哮和猛烈攻击所难奏效的。

3演示生活中的不友善的事

a把本碰地上装看不见 b 传本扔本 c 走楼梯不走右边不让道 d 鞋带开了，故意踩，摔倒 e 排队加塞 f 看见老师故意躲避 g 往地上扔纸 h 公交不让座等再举例 把上述事情改为生活中的友善的事

4、讲故事。（一个女孩善对一个小偷）

5、小女孩善待少年，是为了体面地维护他的尊严。她也许永远不会意识到，她的友善、宽容和爱心——就如紫罗兰把它的香气留在那踩扁了它的脚底上，怎样震撼了一个迷途少年的心，让他重新树立了信念，扬起生活的风帆。一次友善的交谈，一首优美的曲子，就这样改变了人的一生！其实，温和与友善在生活中无时不有，无处不在，我也曾真切地感受过。友善是什么呢？我想说，友善是天空，包容天地间的万物；友善是氧气，孕育新的生命；友善是阳光，是雨露，照耀、滋润着美德的生成。

6、乔治．波尔特的故事

一天深夜，一对年迈的夫妻走进一家旅馆投宿，但是旅馆已经客满，没有空房剩下。看着老人疲惫的神情，旅馆的侍者说：“让我来

想想办法??” 接着，好心的侍者将这对老人引到一个房间，说：“也许它不是最好的，但现在我只能做到这样了。”老人见眼前是一间整齐又干净的屋子，就愉快地住了下来。

第二天，当他们到前台结账时，侍者却对他们说：“不用了，因为我只不过是把自己的屋子借给你们住了一晚。祝你们旅途愉快！” 原来，侍者自己一晚没睡，在前台呆了一个通宵。两位老人十分感动，老头儿说：“孩子，你是我见过的最好的旅店经营人。”侍者笑了笑，说这不算什么，他送老人出门，转身接着忙自己的工作，把这件事情忘了个一干二净。没想到有一天，侍者收到一封信，里面是一张赴纽约的单程机票并附有简短留言，聘请他去做另一份工作。他乘飞机来到纽约，按信中所标明的路线来到一个地方，抬眼一看，一座金碧辉煌的大酒店耸立在他的眼前。原来那个深夜，他接待的是一个有着亿万资产的富翁和他的妻子。富翁为这个侍者买下这座酒店，深信他一定会管理好它。这就是全球赫赫有名的希尔顿饭店首任经理的传奇故事。

7、故事《帽子》

8、助人不仅是付出，也是收获。助人是快乐的。帮助别人，快乐自己！赠人玫瑰，手留余香。爱心是一种特殊的财富，它不会因为付出而减少，相反，它像泉水源源不断，因为流淌而更清澈、更充盈。

9、小品：一件小事。（5人焦傲、李琨、陈笑、许睿、朱文彬）? 白话员：待人友善是中华民族的传统美德，和谐是人类社会永

恒的主题。“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人为善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，那我们的生活就会充满阳光。学会宽容；学会相处；学会团结；学会友善；这是一个人最基本的，也是必须做到的事情。

? 白话员：小男孩和小女孩走在草地上，一不小心，小男孩撞到 了小女孩。

? 小男孩：哎哟！你瞎了眼呀，走路不看前方。? 小女孩：你撞到我好不！？不讲道理的家伙！? 小男孩：你还敢说我！？

? 白话员：就这样，小男孩和小女孩吵了起来。? 白话员：这时，老爷爷走了过来。? 老爷爷：怎么了？

? 小男孩：他撞到我了，还说我！? 白话员：说着，小女孩哭了起来。

? 老爷爷：待人友善是中华民族的传统美德，和谐是人类社会永 恒的主题。我们应该友善待人，和谐相处。? 白话员：听了，小男孩和小女孩十分愧疚。? 白话员：再看看几个例子。

? 白话员：小女孩和小男孩一起在公交车上。? 白话员：小女孩一不小心踩到了男孩的脚。

? 小男孩：哎哟！这是名牌运动鞋，982元，你踩脏了，你赔！? 小女孩：我又不是故意的，对不起。? 小男孩：一句对不起就了事了？你赔！? 白话员：就这样，他们两个一直吵到了学校。? 白话员：老师发现了吵吵嚷嚷的两个同学。? 老 师：怎么了？

? 小男孩：她踩到我的脚了。这是名牌运动鞋，982元，她踩脏 了，要她赔！

? 老 师：我们应该有一颗宽容的心，这些事需要你用友善的态

度来对待别人的“对不起”，宽容、谅解别人，而不能心胸狭隘，更不可以怨相报。

? 白话员：听了，小男孩和小女孩十分愧疚。那么我们应该怎么 样呢？

? 白话员：他们在学校里。

? 白话员：小男孩一不小心弄坏了伍聪的书。? 伍 聪：你把我的书弄坏了！? 小男孩：我又不是故意的，对不起。? 伍 聪：算了吧，没关系，下次小心点。? 白话员：老师看见了这一幕，开心地笑了。

? 白话员：我们应该向伍聪学习，在班集体中，有同学无意中弄 坏了你的书本，这些事需要你用友善的态度来对待别人的“对不起”，宽容、谅解别人，而不能心胸狭隘，更不可以怨相报。? 白话员：在公共汽车上，有人不小心踩了你的脚；在班集体中

当您对别人“宽大”之时，即是对您自己宽大。当您宽容他人的时候，也是善待您自己的最好的时机。

宽容是一种大度、是高尚情操的表现。宽容之中蕴含着一份做人的谦虚和真诚，蕴含着一种对他人的容纳与尊重。学会宽容，心灵上就会获得宁静和安详。学会宽容，就能心胸开阔的生活。很多时候，全级人带来一种良好的人生感觉，使我们感到愉悦和温暖，生活中贵州省会少些怨气和烦恼，就能感觉生活中“快乐”的丰富，而不是缺少。

宽容，是一种高尚的美德。“相逢一笑泯恩仇”的宽容是最高境界。事实上这一美德做得到的人并不多，即使如此，我们也不应放弃这种追求，因为忘却别人的过失，以宽容的心态对人、以胸怀回报社会，是一种利人利已、有益社会的良循环。屠格涅夫曾说：“生活过，而不会宽容别人的人，是不配受到别人宽容的。”所以，当你宽容了别人，在自己有过失或错误的时候也往往能得到他人的宽容。班会目的：

1、让学生明白宽容是中华民族的传统美德，也是当代人必备的道德品质。

2、使学生懂得“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”的道理，学会宽容待人，学会与同学和睦相处。

3、锻炼学生的语言表达能力，提高辨别是非的能力，分析问题和解决问题的能力。班会流程：

一、在歌曲《朋友》中，主持人上台。

主持1：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，主持2：这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。主持3：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

主持4；让我们在下面的小品中体会什么是宽容？

主持1：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本 主持2；多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。主持3：宽容是仁爱的光芒，是对别人的释怀，更是对自己的善待。

1、在公共汽车上，别人无意踩了我的脚，我会

2、喜欢的新文具盒被同桌不小心碰到地上摔坏了，我会

3、在饭桌前，奶奶不小心把菜汤溅到我喜爱的裙子上，我会

4、邻居家忙着装修，堆在门口的施工材料影响了人们的出入，我会

5、当我辛辛苦苦地做完一件事却得不到认可和赏识时，我会

6、如果我的同桌是位争强好事的人，我会

7、如果我遇到总喜欢对别人百般挑剔而不顾他人情绪的搭档时，我会

8、课时，老师为照顾基础较差的学生而把讲课的速度放慢，我会

三、故事会

甲：同学们，你是宽容的人吗?大家心里一定有了答案，或许有些同学觉得不以为然，我要是不宽容待人，那又能怎么样呢?

乙：接下来，让我们来听两个经典的故事，它们都是咱们同学精心搜集的代表。a、《仇恨袋》(由一名同学讲述)

古希腊神话中有一位力大无比的英雄叫海格力斯，有一天他在山路上行走，路上有一样东西很碍脚，便朝它踢了一脚，谁知那东西不但没有被踢开反而膨胀起来，海格力斯很不甘心，想把它踩破，哪知那东西又膨胀了许多；海格力斯恼羞成怒，操起一条碗口粗的大木棍拼命地敲打它，那东西再次加倍地膨胀，最后大得把路都堵死了。一位圣人路过连忙对海格力斯说：“你就绕道，离它远去吧!它叫仇恨袋，你不犯它，它便小如当初，你的心里老记着它、仇视它，它就挡住你前进的道路，与你敌对到底!”

感受：我觉得仇恨正如海格力斯所遇到的那个袋子，开始很小，如果我们忽略它，它就无法阻挡我们前进的步伐，但如果你心里老想着它，心中就会充满仇恨，便再也装不下别的东西了，当我们仇恨到失去理智时，我们的前途、快乐也就失去了。我们的生活中确需宽容，宽容是快乐之本。b、《钉子的故事》(由一个同学讲述)

一个男孩脾气很坏，于是他的父亲给了他一袋钉子，并告诉他：每当他忍不住要发脾气后，就钉一根钉子在围篱上。第一天男孩钉了37根钉子，慢慢地每天钉下的钉子少了，终于有一天，男孩有了耐心而不乱发脾气了。他高兴地去告诉父亲，他的父亲说：“你真了不起，孩子!今天开始，每当你能控制自己的脾气时，就拔出一根钉子。时间一天天过去了，有一天男孩告诉父亲他终于把所有钉子都拔了出来。父亲高兴地夸奖男孩，并握着男孩的手来到后院，指着那些围篱上的洞说： “我的孩子，你看看这些疤痕，无论你如何努力它们也无法恢复到原样了，我们生气时说的话，冲动时做的事就像这些钉子留下的疤痕，对人的伤害永远无法消除。”

感受：如果我们都能换位思考，善意地对待别人和生活周围所发生的事，不是用狭隘的眼光去揣度别人的心思，而是从自己做起，先检讨自己，并宽容地对待他人，就可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系，我们的人生路也会因为有了大度和宽容越走越宽。

甲：大家听了这些故事感触一定很深吧，那么接下来看大屏幕，我们老师与同学一起制作的动画片断《新龟兔赛跑》：片中乌龟与兔子相约进行一场马拉松赛跑，途中既要翻山越岭、长途跋涉，又要渡河淌水。比赛开始了，兔子并没有独个奔跑，而是俯下身子，背起乌龟一起跑。跑到河边，乌龟背起兔子跳进河里，轻松地过了河。如此这般，它俩都在最短的时间内完成了赛事，取得了成功。感受：兔子和乌龟在面对对方缺点时，都采取了包容的态度，在合作中竞争，竞争中合作，实现了“双赢”的比赛结果。这告诉我们在学习、工作和生活中，要有“宽容、协作”的精神，才能扬长避短，取得更大的进步与成功!

四、身边的故事

乙：以上故事都很精彩，给了我们很多的启示，那么接下来看看我们身边的故事吧。

小品一：学生a b均为独生子女，在原来就读的小学均被老师誉为品学兼优的学生，二人都以优异的成绩考入同一间初级中学，编在同一个班学习。一天下课，a从座位走出教室，一不小心将b入学时刚买的新文具盒碰翻在地，笔盒里的文具撒了一地，a一边说“对不起，我不是故意的”，一边就弯腰去捡文具。这时b不由分说，跑到a的座位上，将其所有的书和文具全部丢在地上，这时，a一气之下将已经捡起的文具丢在地上。接下来两人便扭打在一起，对同学的劝阻置之不理，直到老师到来，才停止“战斗”。

启示：在生活、学习和工作中，人们难免遇到令人不愉快和烦闷的事情，这时总会找朋友、同学、亲友、老师倾述。一个人生活中能否有知心朋友倾述衷肠，这就有赖于他是否善于交往，建立一个良好的人际关系。在这一过程斗，彼此之间互相理解、互相宽容、互相谅解、直至互相尊重的情感得以磨合形成。一个人只有学会尊重他人，才能获得他人的尊重。小品中的学生a、b，如果他们已经形成了这种情感体验，那么也就不会有后来的“战斗”。因此，我们要学会设身处地为他人着想，待人要谦让宽容，在交往中尊重他人，才会受到他人的尊重。小品二：学生c准备参加学校田径运动会，平常训练很吃苦，想为班集体增添荣誉。比赛的前一天，她叫妈妈买一双运动鞋，她妈妈马上答应了。可是她妈妈那天的工作很忙，一直加班，连午饭和晚饭都没有回家吃，晚上回家时也就没有为她买到运动鞋。她妈妈向她作了解释并请她原谅，保证第二天比赛前买到鞋，可她就是不理，还闹得不可开交!

启示：每个人都有自己的优势与不足，因此，每个人可能需要别人帮助，也可能帮助别人。但是，一个人不能凡事都寄望于别人，应当先立足自身，培养自理能力，依靠自己的力量努力把事情做好。不要用狭隘的眼光去揣度别人的心思，也不要用极端偏执的态度看待事情，而是从别人的角度着想，想想别人的局限和困难，进而理解他们的所作所为。即便是子女对父母的正当要求因故未能实现，子女也应该多听听父母的解释。镜头二中的学生c就该首先想想买鞋这件事情是否自己能做，再认识自己对母亲无宽容、理解之心行为的错误。

甲：在与人交往中难免会发生磕磕碰碰的事情，我们学会大度和宽容可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系。

乙：是的，生活的路因为有了大度和宽容才会越走越宽，而思想狭隘、自私自利，则会把自己逼进死胡同。

甲：同学们，我想真诚地说一句：刚才宽容度测评不太理想的同学，是因为平时没有意识到学会宽容的重要性。当我们与他人有了矛盾时，要学会宽容一些，忍让一些，大度一些，我们的同学关系就不再紧张，我们就会拥有更多可以信赖的朋友。

乙：多好的提议啊，让我们共同努力吧!

五、班主任总结：

同学们，教育学家苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”我们对他人的过失的宽容，决不是姑息放纵，而是对他的理解、尊重，给予反思的支持和改过的机会。老师很高兴看到大家认真地准备这次班会，让老师更高兴的是从大家的神情中可以看出大家已有了收获，是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天，我们享受着宽容，正所谓是“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”，“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗?希望通过这次班会让大家开始懂得宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德，让我们学会宽容，拥有和谐的人际关系和真挚的友情，快乐地生活。

1、上帝能够原谅的事，社会不一定会原谅，老师能够原谅的事，老板不一定会原谅。

2、年轻就是资本，但年轻是学习知识和打拼事业的资本，而不是放纵自己和庸碌生活的理由。

3、勿以善小而不为，勿以恶小而为之。认得品行和素质是一个长期养成的过程，而中学、大学的养成，往往会影响你的一生。

4、尊重别人是一种美德，不尊重同学，你将失去快乐，不尊重老师，你将失去品格；不尊重自己，你将失去自我。

5、无知者无畏并不可怕，真正可怕的是无知者还无所谓。请你记住：不要用无所谓的态度原谅自己，对待一切。那会使一切变得无所谓，也会使一切变得对你无所谓，更会使你成为一个无所谓而又无所成的痛苦的边缘人。

6、良好的行为影响我们的一生，如果播种行为，收获的是习惯，播种习惯，收获的是性格，那么，播种性格，收获的将是人生！

人的一生只有三天：昨天，今天和明天。昨天已留给记忆，明天将交给梦想，我们能把我的只有今天，让我们珍惜今天这大好时光，遵规守纪，做高素质的中学生！

96班《学会关爱，学会宽容》主题班会 活动时间：2024-4-10 活动地点：教室

主 持 人：周煜驰（甲）、李卉（乙）活动目的： 使学生明白宽容是中华民族的传统美德，也是当代人必备的道德品质；同时意识到生活中需要相互宽容，我们需要学会“宽以待人”。2 锻炼学生语言表达能力，提高人际交往能力，提高辨别是非能力、分析和解决问题的能力。教育学生以宽容的心待人，能够与同学和睦相处，彼此学习共同进步，进而培养健全的人格。

三 班会准备

1、搜集以宽容为主题的哲理性和启发性故事

2、准备自排的小品

3、教师课前准备相关资料分发。活动过程： 活动导入

学生听《爱的奉献》，引歌中的“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”导入关爱主题。

活动过程

甲：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀”。

乙：是的，宽容是快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份爱心；多一些宽容，我们的生活就会多一份温暖，多一份阳光。合：六年级七班主题班会现在开始！甲：宽容是非凡的气度，宽广的胸怀，是对人对事的包容和接纳； 乙：宽容是高贵的品质，崇高的境界，是精神的成熟，心灵的丰盈； 甲：宽容是仁爱的光芒，无上的福分，是对别人的释怀，更是对自己的善待； 乙：宽容是生存的智慧，生活的艺术，是通悟了社会、人生之后所获得的那份从容、自信和超然。

甲：我们的生活中宽容是什么呢？也请大家来说一说。

⑴ 是友谊。朋友间没有了宽容就没有了友谊，有了友谊就会有更多的朋友。⑵ 是发展。曹操从几个兵士发展到剿灭北方群雄，占据中原，拥有百万大军，与他的“山不厌高，水不厌深”的胸怀分不开。

⑶ 是力量，是自信的标志。

乙：同学们，我们是否能够宽容待人呢？下面我们来做一个心理测试：（见后页）

甲：同学们，你是宽容的人吗？大家心里一定有了答案，或许有些同学觉得不以为然，哼！我就不是一个宽容的人，那又怎么样？

乙：那么接下来，让我们来听一些经典的故事，他们都是咱们同学精心搜集的。

b 《误会》

感受：当别人有困难的时候，我们都应尽自己的全力去帮助他们。甲： 大家听这些故事感触一定很深吧，那么接下来看看我们身边的故事吧。[自排小品——同学们自己的日常行为] 班主任发言：

同学们，老师很高兴看到大家认真的准备这次班会，让我更高兴的是从大家 的神情中老师看到每个人都已有收获。是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天我们将用宽容的心态去生活和学习。有道是：“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗？从现在开始努力，记住：宽容是一 种修养，是一种品质，更是一种美德。希望通过这次班会让大家开始懂得去珍惜友谊，学会宽容，快乐生活。活动小结

同学们，主题班会快要结束了，我不知道同学们这节课是否有收获呢？学生畅谈自己的收获。

教师小结：没想到同学们在这么短的时间里收获了这么多，是的，关爱可以让人与人之间的关系变地融洽，让人与自然变的和谐，让社会变的强大。语言有时是强大的但是它在行动面前有可能会缩小自己的身影，我希望同学们做行动的巨人，而不是语言的巨人，用实际行动关爱身边的一切，为祖国现代化事业奉献自己的力量。播放歌曲《让世界充满爱》，在歌声中结束主题班会。

活动延伸1、2、附： 宽容度测试

（请对下列问题作出“是”和“否”的选择）1 有很多人总是故意跟我过不去。2 碰到熟人我向他打招呼时，他视而不见最令我难堪。3 我讨厌和沉默寡言的人一起工作。4 有的人哗众取宠，说些浅薄无聊的笑话居然也能博得喝彩，我听到和看到都很生气。5 和目中无人的人一起相处真是一种痛苦。6 生活中充满庸俗趣味的人不少，我很厌烦。7 有很多人自己不怎么样却总是嘲笑他人。8 我不能理解为什么自以为是的人也能得到赏识。9 有的人笨头笨脑反应迟钝，真让人窝火。10 我不能忍受上课时老师为照顾差生而把讲课的速度放慢。11 和事事争强好事的人呆在一起使我感到紧张。12 我不喜欢独断专行的人。13 有不少人明知方法不对，还非要别人按照他的意见行事。14 有的人成天牢骚满腹，我认为这种处境全是他们自己造成的。15 和怨天尤人的人打交道能使自己的生活变得灰暗。16 有不少人总喜欢对别人百般挑剔，而不顾他人的情绪。17 当我辛辛苦苦做完一件事情却得不到认可和赏识时，我就会大发雷霆。18 有些蛮横无礼的人常常事事畅通无阻，这真令我看不惯。评价标准： “是”得1分，“否”得0分，最后分数相加。

96班《学会关爱，学会宽容》主题班会 活动时间：2024-4-10 活动地点：教室

主 持 人：周煜驰（甲）、李卉（乙）活动目的： 使学生明白宽容是中华民族的传统美德，也是当代人必备的道德品质；同时意识到生活中需要相互宽容，我们需要学会“宽以待人”。锻炼学生语言表达能力，提高人际交往能力，提高辨别是非能力、分析和解决问题的能力。3 教育学生以宽容的心待人，能够与同学和睦相处，彼此学习共同进步，进而培养健全的人格。

三 班会准备

1、搜集以宽容为主题的哲理性和启发性故事

2、准备自排的小品

3、教师课前准备相关资料分发。活动过程： 活动导入

学生听《爱的奉献》，引歌中的“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”导入关爱主题。

活动过程

甲：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀”。

乙：是的，宽容是快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份爱心；多一些宽容，我们的生活就会多一份温暖，多一份阳光。合：六年级七班主题班会现在开始！

甲：宽容是非凡的气度，宽广的胸怀，是对人对事的包容和接纳； 乙：宽容是高贵的品质，崇高的境界，是精神的成熟，心灵的丰盈； 甲：宽容是仁爱的光芒，无上的福分，是对别人的释怀，更是对自己的善待； 乙：宽容是生存的智慧，生活的艺术，是通悟了社会、人生之后所获得的那份从容、自信和超然。

甲：我们的生活中宽容是什么呢？也请大家来说一说。

⑴ 是友谊。朋友间没有了宽容就没有了友谊，有了友谊就会有更多的朋友。⑵ 是发展。曹操从几个兵士发展到剿灭北方群雄，占据中原，拥有百万大军，与他的“山不厌高，水不厌深”的胸怀分不开。

⑶ 是力量，是自信的标志。

乙：同学们，我们是否能够宽容待人呢？下面我们来做一个心理测试：（见后页）

甲：同学们，你是宽容的人吗？大家心里一定有了答案，或许有些同学觉得不以为然，哼！我就不是一个宽容的人，那又怎么样？

乙：那么接下来，让我们来听一些经典的故事，他们都是咱们同学精心搜集的。

a 《仇恨袋》

古希腊神话中有一位力大无比的英雄叫海格力斯，有一天他在山路上行走时，发现路中间有个袋子似的东西很碍脚，便朝它踢了一脚，谁知那东西不但没有被踢开，反而膨胀起来，海格力斯有点生气，便狠狠踩下去想把它踩破，哪知那东西又膨胀了许多。海格力斯恼羞成怒，操起一条碗口粗的木棒很砸下来，那东西竟然加倍的膨胀，最后大得把路都堵死了。一位圣人路过，连忙对海格力斯说：“朋友，快别动它，忽略它、离开它远去吧！它叫仇恨袋，你不犯它，它便小如当初，你的心里老记着它，侵犯它，它就会膨胀起来，挡住你前进的路，与你敌对到底！

感受：我觉得仇恨正如海格力斯所遇到的那个袋子，开始很小，如果我们忽略它，它就会自行消亡；如果我们老想着它，心中就会充满仇恨，便再也装不下别的东西了。当我们仇恨到失去理智的时候，后果便不堪设想了。

b 《误会》

早年在美国的阿拉斯加有一对年轻的夫妇，妻子因难产而死，留下了一个孩子。年轻的父亲因忙生活照顾不了孩子，就训练了一只狗，这只狗聪明伶俐能照顾孩子，它可以咬着奶瓶喂奶给孩子喝，抚养孩子。有一天，主人出门了，叫它照顾孩子。他到了别的乡村，因欲大雪当日不能返回。第二天赶回家时，狗立即闻声出来迎主人，主人一看屋子里到处是血，床上也是血，孩子不见了，只有满嘴是血的狗在身边，他以为狗性大发吃掉了孩子，大怒，拿起菜刀把狗劈死了。之后，忽然听到孩子的声音从床下传出来，于是抱起孩子，身上虽然有血但没有受伤。他很奇怪又去看狗，发现狗腿上的肉没有了，在屋子的角落里还有一只死去的狼，嘴里竟然还咬着狗肉。他恍然大悟，但一切都太迟了。

感受：当我们只想着别人的错误时，误会就开始了，而且越陷越深。生活中我们要慎重，不要做这样的傻事。

c 《我们需要宽广的胸怀》

这是一个从越南归来的美国士兵的故事。他从旧金山打电话回家，告诉他们：“爸、妈我回来了，另外我还想带一个朋友一起回家”。父母很高兴，儿子又继续说到：“不过，我的朋友在越战中受了重伤少了一只胳膊、一条腿，他现在没有别的去处，我想让他和我们一起生活”。“儿子，我很遗憾，不过或许我们可以帮他找个安身之处”，父亲又接着说：“儿子，像他这样的人会给我们的生活带来很多的麻烦，我们还有自己的生活，我建议你先回家，然后忘掉他，他也能有自己的生活”。儿子无声的挂上了电话，几天后，父母接到旧金山警局的电话，告诉他们的儿子已自杀，于是伤心欲绝的父母飞往旧金山，在警方的带领下辨认儿子的遗体，那的确是他们的儿子，但令他们惊讶的是儿子居然只有一只胳膊和一条腿。

感受：当别人有困难的时候，我们都应尽自己的全力去帮助他们。d 《钉子的故事》

一个男孩脾气很坏，于是他的父亲给了他一袋钉子，并告诉他：每当他发脾气时就钉一根钉子在后院的围篱上。第一天男孩钉了37根钉子，慢慢地每天钉下的钉子少了，终于有一天，这个男孩再也不会因失去耐性而乱发脾气了。他高兴地去告诉父亲，他的父亲说：“你真了不起，孩子！那么从现在开始每当你能控制自己的脾气时，就拔出一根钉子。时间一天天过去了，有一天男孩告诉父亲他把所有的钉子都拔出来了，父亲握着孩子的手来到后院，指着那些围篱上的洞说：“我的孩子，你看看这些篱墙上的洞，它们将永远无法恢复原样，我们生气时说的话就像这个钉子留下的疤痕，对人的伤害永远无法抹去。

感受：如果我们都能换位思考，从自己做起，先检讨自己并宽容的对待他人，肯定有意想不到的结果.甲： 大家听这些故事感触一定很深吧，那么接下来看看我们身边的故事吧。[自排小品——同学们自己的日常行为] 甲： 同学们，我想真诚的说一句：刚才宽容度测评不太理想的同学，平时没有意识到宽容的力量的同学，大家一定要注重言行，让我们的同学关系不再紧张，让我们有更多真正可以信赖的知心朋友！

乙： 多好的提议啊，的确世界上没有相同的两片叶子，所以不要苛求别人完全认同自己的观点，“金无足赤，人无完人”，和而不同，求同存异是宽容合作的基础；互相谅解和尊重是得到真正友谊的前提。

班主任发言：

同学们，老师很高兴看到大家认真的准备这次班会，让我更高兴的是从大家 的神情中老师看到每个人都已有收获。是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天我们将用宽容的心态去生活和学习。有道是：“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗？从现在开始努力，记住：宽容是一 种修养，是一种品质，更是一种美德。希望通过这次班会让大家开始懂得去珍惜友谊，学会宽容，快乐生活。活动小结

同学们，主题班会快要结束了，我不知道同学们这节课是否有收获呢？学生畅谈自己的收获。

教师小结：没想到同学们在这么短的时间里收获了这么多，是的，关爱可以让人与人之间的关系变地融洽，让人与自然变的和谐，让社会变的强大。语言有时是强大的但是它在行动面前有可能会缩小自己的身影，我希望同学们做行动的巨人，而不是语言的巨人，用实际行动关爱身边的一切，为祖国现代化事业奉献自己的力量。播放歌曲《让世界充满爱》，在歌声中结束主题班会。

活动延伸1、2、附： 宽容度测试

（请对下列问题作出“是”和“否”的选择）1 有很多人总是故意跟我过不去。2 碰到熟人我向他打招呼时，他视而不见最令我难堪。3 我讨厌和沉默寡言的人一起工作。4 有的人哗众取宠，说些浅薄无聊的笑话居然也能博得喝彩，我听到和看到都很生气。5 和目中无人的人一起相处真是一种痛苦。6 生活中充满庸俗趣味的人不少，我很厌烦。7 有很多人自己不怎么样却总是嘲笑他人。8 我不能理解为什么自以为是的人也能得到赏识。9 有的人笨头笨脑反应迟钝，真让人窝火。10 我不能忍受上课时老师为照顾差生而把讲课的速度放慢。11 和事事争强好事的人呆在一起使我感到紧张。12 我不喜欢独断专行的人。13 有不少人明知方法不对，还非要别人按照他的意见行事。14 有的人成天牢骚满腹，我认为这种处境全是他们自己造成的。15 和怨天尤人的人打交道能使自己的生活变得灰暗。16 有不少人总喜欢对别人百般挑剔，而不顾他人的情绪。17 当我辛辛苦苦做完一件事情却得不到认可和赏识时，我就会大发雷霆。18 有些蛮横无礼的人常常事事畅通无阻，这真令我看不惯。评价标准： “是”得1分，“否”得0分，最后分数相加。

以钢琴伴奏，全班分工朗诵《让我们学会宽容》作为班会的结束： 天空宽容了云朵才有了彩霞 大海宽容了小溪才有了浩瀚 土地宽容了种子才有了丰收 人生宽容了遗憾才有了成功 同学们，有一种美丽叫做宽容，有一种爱叫做善良。“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人为善“的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，我们的生活都会充满阳光。

如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢？

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。俗话说牙齿和舌头也会“打架”，但是矛盾发生后，应该学会忍耐、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会宽容，是自己的周围充满欢乐。

其次，在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。我们生活在一个集体里，难免会发生一些磕磕碰碰的小事，每当出现这种情况，有的同学会“怒发冲冠“，甚至大打出手；而有的同学则会友善待人，一声“对不起”，表达自己的歉意，请求对方原谅，于是双方握手言和，重新成为好朋友。有了过失和误会，衷心的向对方说“对不起”，实现了一个人开阔的胸怀和彬彬有礼的风度，用自己“友善”的心感染他人，远比唇枪舌战更有效。

第三、我们应该善于“化敌为友”，让那些鸡毛蒜皮的小事都随风而去，这样，你的朋友就会越来越多。

我们每个人都希望生活在友好、愉快的氛围中，都希望自己的周围充满善良、宽容和温馨„„这就需要我们每一个同学以友善的态度与同学相处、与老师相处、与家人相处，共同营造一个心情舒畅，处处温暖和谐的生活环境。同学们，让我们学会友善待人，使我们的集体变得更加美好。

**宽容就是幸福篇二**

宽容就是奇迹

——国旗下演讲稿

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！我是初一（5）班的潘一鸣，今天我在国旗下演讲的题目是《宽容就是奇迹》。

翻开略带清香的书页，洁净的纸上迸出这句话：“退一步天高地阔，让三分心平气和”，总会溢出一种智慧——宽容。书本告诉我，宽容是一种高尚的品德；爸爸告诉我，宽容是一种成功的心境；妈妈告诉我，宽容是烘焙感情的暖炉；老师告诉我宽容是一把解读人生的钥匙。一颗拥有宽容的心，就像天空一样高远，就像大海一样深邃，它超脱于凡尘俗世的琐碎，情系于朗朗乾坤的潇洒。生活有了宽容，我们的天空不再阴霾风雨；学习有了宽容，我们的校园一派盎然春意„„宽容就是奇迹。

宽容，会使自己胸襟开阔，气度非凡。正所谓“海纳百川，有容乃大”凡事不过沧海一粟。宽容是提高成绩和快乐学习的良方，假设你是一个不会宽容的人，那你的校园生活会黯淡无光，经常与同学发生矛盾与冲突，这样会使自己的心灵加倍空虚和寂寞，遇到困难时同学们也不会乐意帮助你。

宽容还是解读人生的宝典。正所谓“金无足赤，人无完人”、“尺有所短，寸有所长”，任何人都不是十全十美的，我们应该以宽容的心态去对待别人的过失，而非斤斤计较。在我们的校园

里，宽容的美德随处可见，它可以是一次学生没带作业，老师的原谅和提醒，它可以是一次同学争吵之后的主动和解握手，它还可以是一次促膝长谈之后的心心相通。

宽容的对待人生，我们就能多一些快乐，少一份烦恼。宽容是一种美德，只要我们本着“以和为贵”的原则对待别人的错误，就可以营造友善的人际关系氛围。

在中学时代，我们不仅要努力学习知识，还要学做人，学做一个宽容的人。严以律已，宽以待人，与人为善，团结奋进。用宽容创造奇迹。

因为宽容，我们自然就拥有了气质与风度；因为宽容，我们才能虚怀若谷，汲取更多的知识；宽容能让我们抵达理想的彼岸。

同学们，这就是我对宽容的理解，只要开启这扇门，我们就能以一颗宽容博大之心快乐学习、快乐成长、创造奇迹，就可以去迎接美丽灿烂的新生活。

谢谢大家，我的演讲结束了！

**宽容就是幸福篇三**

用宽容的爱创造奇迹

——观《弱点》有感

世界上有一种事物，叫做宽容，它可以令人跨越种族，能够接受，承受更多，能改变一个人的未来，甚至，可以创造奇迹。这是《弱点》所给予我的道理。

那是一部上映于2024年的美国励志电影，讲述了一名出身于卑微家庭的16岁少年——迈克尔·奥赫，拥有与年龄的不符的巨大体型与微低的智商，造就了他的自闭与内敛，可是在遇到了一位高贵的白人女士莉·安妮·陶西后，在她们一家的包容与爱护之下，迈克尔不但进入了大学的殿堂，还在橄榄球界中成为了一颗闪亮的新星。

迈克尔的成功，不仅仅只是他那不断的努力，更大的原因，是来自于陶西小姐的鼓励，她可以可以不谈黑白种人之间的种族歧视，不顾人与人之间的贫富之分，用一颗宽容、善良的心温暖迈克尔，引领他一步步迈向成功。

像陶西小姐这班的人，其实在这个真实社会中也有不少，他们能够以一个公平的眼光看待世界，比如有一次，在电视上，我看到一则报道，有一位来自某繁荣城市的先生，他是当地某知名公司的总裁，但他却常年去乡下探访那些穷困的乡民，还常常告诉孩子们要认真学习，想要成为像他一样的大老板，并不是不可能的。他所做的不是怜悯，也不是施舍，只是用人人平等的眼光，鼓舞人们，据说，其中有不少考入了大学，甚至是知名大学以及更高学位。

这一切的一切证明了，一颗宽容、关爱的心，能鼓动别人，甚至

创造一个个奇迹，拥有宽容之心者，不会因身份高低而歧视和不屑，不会因样貌美丑而嘲讽和厌恶，更不会因身心残缺而冷漠和挖苦,只会一次又一次向他们伸出援手,一次又一次将别人从黑暗与阴影中拯救而出,一次又一次如雪中送炭般向他人嘘寒问暖，甚至是创造一个又一个奇迹。所以，通过《弱点》，迈克尔，陶西小姐，都告诉我——用宽容的爱去对待每一个人，或许可以创造一个又一个奇迹。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找