# 2024年班主任教学年度工作总结五篇范文

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-22

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年班主任教学年度工作总结五篇范文一**

20\_\_\_\_——20\_\_\_\_学年，学校安排我担任四年级二班的班主任和语文教学工作。学年结束，回顾一学年的教育教学工作，特作如下总结：

一、指导思想

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。积极探索个性培养的途径。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

二、班级情况分析

四（2）班共有学生46人，其中男生27人，女生19人。男生活泼、好动，爱表现，虽然聪明，但心浮气躁，特别有几个男生的书写不认真，作业总是马马虎虎，作业质量不高；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。根据我与前任班主任和科任老师的广泛交流，了解到本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。但是孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。据我几天的观察本班孩子打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念……看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的学习成绩，而应该从他们的学习习惯的培养抓起，从孩子的为人处世抓起，以促进他们的全面发展。

三、工作措施和成效

（一）、常规教育

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风。

1、充分利用班会及晨会的时间学习，并在日常学习的过程中让学生养成良好的学习和生活习惯，做到见了师长热情问好，上下楼梯靠右行，学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪，同学之间友好相处，争取做一名彬彬有礼的小学生。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，对学生进行思想行为教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥学校各项专栏的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

（二）、班级纪律方面

1、课堂纪律

首先利用班会课宣布班级各项规章制度，对学生提出严格要求，班级纪律人人必须严格遵守。做到要前预习，上课认真听讲，课后认真完成各项作业，我们班的宗旨是\"学得踏实，玩得痛快。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，合理安排游戏，并且严禁课间乱追逐打闹现象，注意文明活动，寓教于乐。

（三）、安全卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手，不在校园内吃零食，不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起来，制止他人乱扔垃圾。

2、班级卫生：每天一个小组两次清扫卫生区，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，值日生不负责的要罚扫。全班同学轮流每天一人擦黑板。重视对进行爱护校园环境和花草的教育。

3、安全注意事项：上学、放学途中注意安全，过马路走人行道，注意红绿灯，乘车遵守秩序。课间不乱追逐打闹，上下楼梯不拥挤，同学之间友好相处，不打架，不骂人。

4、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

（四）、班干部的培养方面

班干部是班级管理的小助手，师生齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。，一班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。

（五）、狠抓语文教学，积极抓好后进生的转化工作

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的学习习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

2、紧密联系生活实际。语文源于生活，生活中又充满着语文。在教学中，紧密联系学生的生活实际，让教学贴近生活。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的\"闪光点\"，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

（六）、积极主动地和各科教师联系。

我平时注意多和任课教师联系，教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

（七）、加强和家长的联系。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更优秀的成绩。

**2024年班主任教学年度工作总结五篇范文二**

新的学期我担任了一年级的班主任，孩子们很活泼，要管理好他们可着实不容易。针对低年级学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养孩子的自觉性

俗话说“开学三天嬉，散学三天乱。”利用自习课领着学生学习学校规章制度，对怎样上课、下课，怎样上下楼梯，怎样走放学路队，怎样回答问题、怎样尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，多次反复，直到做好为止。不因为错了一次而批评，而是真诚的鼓励他们树立信心去做好。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，经过一个学期的反复、强调、巩固，学生已经养成了较好的学习习惯和行为习惯。时间一长，学生明白该做哪些事情，不该做哪些事情。学生的行为规范大有进步，也基本上适应了学校生活。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。刚开始，可能他们也不知道班级工作如何做，这就要求我要和他们多说，创设机会锻炼小干部的能力，在班级中，大胆放手让他们做一些力所能及的事情，比如：督促每天的值日生打扫卫生；收发作业；做课间操的规范等。时间一久，他们的能力自然得到锻炼。随之要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好班级榜样作用，老师也要树立班长等班干部的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，使班干部真正成为老师的得力助手。

三、关心每个学生，做到事无俱细

在关心学生的学习上，作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点，使他们能自信地面对学习。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们

举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。如我班同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。因此在关心学生上，老师要有耐心，要做到事无俱细。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我以多表扬多奖励为准则，激发孩子的上进心。如：每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的星星。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。一个学期下来，我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、大课间等活动，并精心的准备，在这些活动中，我班取得了十分好的成绩。让学生意识到自己是集体的一员，时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我认为，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常利用家长接送孩子的时候，与家长交流，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，可以说孩子们的进步是很大的，会学习，会表达，能与老师、同学交流，能主动做好班上卫生，有的小干部也当得有模有样，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。如我班的班长阳沛桓虽是一年级的学生，管理班级工作却井井有条，不要我操心，在学校举行的几次活动中也取得较好成绩。

六、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

**2024年班主任教学年度工作总结五篇范文三**

一学期来，在班主任工作中我感触颇深，俗话说\"没有规矩，不成方圆\"。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则，条文等。它是每一件事情想取得成功的保证。对还没有判断能力的学生的教育来说更是如此。

一个人在集体中学习，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了\"规矩\"，才有了\"方圆\"，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

本学期中我针对学生智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来，学生在能力，成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意通过分析，总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把\"规矩\"当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有\"规矩\"，就不成\"方圆\"。

要成规矩，光靠老师还不够，还要有一支乐意协助老师，愿意为同学服务的班干部队伍。由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求，指责，特别是在工作出现失误的时候。例如值日卫生工作没有做好，为此，我反复向讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让学生重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色！

此外，我还组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。例如达标活动，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识，获得了达标竞赛团体第二的好成绩。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，形成了具有较强的集体荣誉感，使班级成为一个大家庭。

**2024年班主任教学年度工作总结五篇范文四**

愉快而紧张的一学期已经结束，回顾这学期的班主任工作，在校领导的正确指导和关怀下，在众多老师的协助下，在全体学生的共同努力下，顺利地完成了班主任的工作任务，取得了令人满意的成绩。为使下一步的工作做得更好，现将本学期的工作总结如下：

一、加强班级的日常管理工作

纪律：按照学校德育办的日常行为规范的要求来严格要求学生，从早晨学生入校、每一节课堂、每一节自习课、每一天的课间休息、中午午休一直到学生离校，我始终跟班，严格去管理学生。本学期因部分学生曾使班级纪律出现了不稳定现象，在领导的协助下得到了及时解决。以次为突破口，又及时整顿了班级的纪律，学生投票选举自己认为满意的班长，通过选举产生三位班长，每位班长负责管理拥护自己的学生，经过一段时间的尝试，效果较好，班级纪律良好。纪律流动红旗也比以前有明显的增加。有时学生犯的错误也不是完全意义上的违犯纪律。

卫生：在两位生活委员的组织下，有条不紊的组织学生进行一天三次的卫生清扫工作，班级备品摆放和环境卫生整齐净，给学生创造了一个良好的学习环境。在学校组织的多次大扫除中，我班都能出色完成任务。班级的卫生情况基本上由学生来安排，基本上不用老师操心。得卫生红旗更是明显增多。

二。、加强班级干部培养

班主任加强了对班级干部的教育培养，定期召开班委会，并通过实践，培养了班级干部的“严于律己”的优良作风，在各项活动中处处走在前面，起到了模范带头作用，表现都很突出，特别是班长刘珂，在老师的指点下，进步很快，组织能力不断提高，确实是老师的好帮手。

三、加强了学生的思想品德教育

学生的品德教育贯穿学生学习生活的始终。每周五第八节固定时间召开班会，形式灵活多样。本学期，班主任利用课余时间召开两次专题讲座，由班主任主持，一次是“学生在学校学习，不仅学习文化知识，更重要的是学习做人的道理”，一次是“从细微处修德”。课堂上还根据情况渗透德育教育。通过一学期的教育，学生都能认识到做人是最重要的，我想这就是收获。

四、加强对学生的学习指导及教育

本学期，对学生进行了树立正确的学习目的和学习态度教育，教给学生科学的学习方法，指导学生的学习。规定严格的学习纪律，保证班级的正常学习秩序。组成学习小组定期评比，增强了学生的竞争意识，形成了浓厚的学习氛围。同时，班主任和各科任老师协调好各种关系，共同促进学生的进步。

五、开展了学校组织的各项活动

1、参加了学校组织的跳大縄：

此次活动学生的热情很高，积极组织，学生积极参与，比赛时学生尽全力参加，观众队伍为队员呐喊助威，成绩虽然不是很理想，但这并不是主要的，更重要的是，通过这次活动增强班级集体的.凝聚力，增强了学生的集体荣誉感。

2、参加了年级组织的政史地生联赛

此次活动有全员参加，接到通知后，参赛学生积极准备，认真复习，取得了良好的成绩，既为班级争得了荣誉，又使自己得到了一次锻炼。

六、做好学生的卫生保健工作

班主任配合校医，体育老师做好学生的卫生保健工作，定期为学生检查了身体，每天坚持做好“两操”，保证了学生的身体健康。

**2024年班主任教学年度工作总结五篇范文五**

20\_\_\_\_年小学四年级班主任教学工作总结一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务.下面我把工作做简要的汇报总结:

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.

三、班主任工作情况

本年度我继续担任四年的班主任，多年半的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出.

以上是我本学期的工作总结,不足之处清各位领导及老师指正.我一定再接再厉,努力工作．

【2024年班主任教学年度工作总结五篇范文】相关推荐文章:

2024年初中教学年度工作总结范文五篇

2024年初中教学年度工作总结五篇

2024年组织部个人年度工作总结范文五篇

2024年地理教学年度工作总结范文五篇

2024年高中教学年度工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找