# 幼儿园感恩节活动策划方案5篇(六篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-22

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园感恩节活动策划方案...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园感恩节活动策划方案5篇篇一**

1、通过小游戏，增进孩子和家人的情感，激发孩子感恩之情。

2、通过游戏，让幼儿和家长熟悉感恩节各活动室的活动内容，为“感恩节”当天活动顺利开展做准备。

前期准备：游戏内容的初定稿。

活动过程：

通过集体研讨，将幼儿生活中关心关爱家人，变成“亲子游戏稿”，让家长在家中跟幼儿一起进行游戏。

（一）游戏名称：猜猜看

游戏目标：

1、幼儿根据图片做动作，家长正确猜测动作内容，使幼儿体验聋哑人的生活状态。

2、通过亲子游戏，增进幼儿与家长的情感。

材料准备：各种动作卡片，如：洗脸、刷牙、穿衣等等

玩法：

1、爸爸出示图片给宝宝，幼儿模仿图片动作。

2、妈妈根据宝宝所作动作进行猜测，若猜测正确则拥抱奖励。

3、爸爸妈妈交换游戏角色再次进行游戏。

注：本游戏至少有2个大人1个幼儿参与。处游戏外，爸爸妈妈可以在家为孩子讲一些关于聋哑人的故事，让孩子知道聋哑人的生活状况，激发他们关爱聋哑人的情感。

（二）游戏名称：给盲人引路

游戏目标：通过体验盲人走路的不便，激发幼儿帮助关爱残疾人的意愿。

材料准备：蒙住眼睛的布、障碍物若干（椅子、矿泉水瓶、绳子）

活动过程：用布将幼儿双眼蒙住，家长在终点用语言提示幼儿躲避障碍物走向终点，顺利到达为胜利。

（三）活动名称：穿衣本领大

游戏目标：在游戏过程中，根据儿歌复习巩固穿衣过程，能正确穿戴自己的衣服。增加自我服务能力。

材料准备：幼儿前期会念穿衣儿歌

活动过程：爸爸和宝宝人数一件衣服，妈妈说开始后，宝宝和爸爸比赛穿衣，先穿好者为胜利！

附：《穿衣歌》一件衣服四个洞，宝宝套进大洞洞，脑袋钻出中洞洞，小手伸出小洞洞。

《穿裤子》宝宝自己穿裤子，好像火车钻山洞，呜呜呜，呜呜呜，两列火车出山洞。

《小扣子》小扣子，圆溜溜，欢迎朋友找眼睛，小洞洞，忙招手，欢迎扣子钻洞洞。

（四）游戏名称：心有灵犀一点通（一名幼儿，两名家长）

游戏目标：通过问答的形式让孩子更深的了解家人并懂得关爱家人的重要。

材料准备：答题板两份，

玩法：妈妈和宝宝背靠背做，爸爸出示各类问题卡片（问题如：妈妈平时最喜欢吃的水果是什么？）并念出问题，请幼儿将答案以画画形式出示，妈妈以文字形式解答；然后爸爸提示出示答案时，妈妈与幼儿共同举牌，答案相同即为心有灵犀（得到奖章）若答案不同则进行下一轮问答。

幼儿园感恩节亲子活动方案，感恩节我们的活动可以让幼儿知道父母对于自己的恩情，让幼儿能够理解父母的付出，懂得感恩的意义，能够对父母的付出抱有感恩之情。

**幼儿园感恩节活动策划方案5篇篇二**

1、通过小游戏，增进孩子和家人的情感，激发孩子感恩之情。

2、通过游戏，让幼儿和家长熟悉感恩节各活动室的活动内容，为“感恩节”当天活动顺利开展做准备。

（一）游戏一

1、名称：猜猜看

2、目标：幼儿根据图片做动作，家长正确猜测动作内容，使幼儿体验聋哑人的生活状态；通过亲子游戏，增进幼儿与家长的情感。

3、材料准备：各种动作卡片，如：洗脸、刷牙、穿衣等等。

4、玩法

（1）爸爸出示图片给宝宝，幼儿模仿图片动作。

（2）妈妈根据宝宝所作动作进行猜测，若猜测正确则拥抱奖励。

（3）爸爸妈妈交换游戏角色再次进行游戏。

注：本游戏至少有2个大人1个幼儿参与。处游戏外，爸爸妈妈可以在家为孩子讲一些关于聋哑人的故事，让孩子知道聋哑人的生活状况，激发他们关爱聋哑人的情感。

（二）游戏二

1、名称：给盲人引路

2、目标：通过体验盲人走路的不便，激发幼儿帮助关爱残疾人的意愿。

3、材料准备：蒙住眼睛的布、障碍物若干（椅子、矿泉水瓶、绳子）。

4、过程：用布将幼儿双眼蒙住，家长在终点用语言提示幼儿躲避障碍物走向终点，顺利到达为胜利。

（三）游戏三

1、名称：穿衣本领大

2、目标：在游戏过程中，根据儿歌复习巩固穿衣过程，能正确穿戴自己的衣服。增加自我服务能力。

3、材料准备：幼儿前期会念穿衣儿歌

4、过程：爸爸和宝宝人数一件衣服，妈妈说开始后，宝宝和爸爸比赛穿衣，先穿好者为胜利！

（四）游戏四

1、名称：心有灵犀一点通（一名幼儿，两名家长）

2、目标：通过问答的形式让孩子更深的了解家人并懂得关爱家人的重要。

3、材料准备：答题板两份，

4、玩法：妈妈和宝宝背靠背做，爸爸出示各类问题卡片（问题如：妈妈平时最喜欢吃的水果是什么？）并念出问题，请幼儿将答案以画画形式出示，妈妈以文字形式解答；然后爸爸提示出示答案时，妈妈与幼儿共同举牌，答案相同即为心有灵犀（得到奖章）若答案不同则进行下一轮问答。

**幼儿园感恩节活动策划方案5篇篇三**

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”当这熟悉的旋律回响在耳旁，你是否可以感受到心灵深处的某种触动？

活动目标：

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间：20xx年11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

活动前期准备：

1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、《感恩的心》手语版演员的到位（教师和幼儿）。

活动安排：

各班主要围绕几个“一”展开活动。

1、说一篇《感恩的心》故事。

2、采访一个身边的人。

3、画一幅感恩的画。

4、学唱一首感恩的歌。

5、写一段祝福，将感激铭记心中。

温馨提示：

1、周四x点x全体x组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动。

2、周四放学前将感恩箴言张贴在审美部入口处。

3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”当这熟悉的旋律回响在耳旁，你是否可以感受到心灵深处的某种触动？

活动目标：

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间：20\_年11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

活动前期准备：

1。利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2。准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3。《感恩的心》手语版演员的到位（教师和幼儿）。

活动安排：

各班主要围绕几个“一”展开活动。

1。说一篇《感恩的心》故事。

2。采访一个身边的人。

3。画一幅感恩的画。

4。学唱一首感恩的歌。

5。写一段祝福，将感激铭记心中。

温馨提示：

1、周四x点x全体x组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动。

2、周四放学前将感恩箴言张贴在审美部入口处。

3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动。

**幼儿园感恩节活动策划方案5篇篇四**

很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然。通过感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人，用一颗感恩的心面对未来的生活！

x月x日

幼儿园

教师篇：

1.进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕；

2.学唱《让爱住我家》；

3.搜集素材做感恩节环创和贺卡等。

幼儿篇：

1.小、中、大班学唱《让爱住我家》；

2.画一幅画或做手工作品送给家人，感恩父母；

3.幼儿给爸爸妈妈做力所能及的家务事。

家长篇：

“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

五、游戏：

1、找父母

游戏规则：选出5对父母和孩子，孩子戴上眼罩，父母坐在椅子上，孩子通过摸脸和手，辨认出自己的父母。

交流：孩子们是怎样辨认出自己的父母的？寻找什么特征？

2、爸爸妈妈猜猜看

游戏规则：展示孩子绘画的全家福，让爸爸妈妈猜出哪些是自己孩子画的？画得分别是谁？请父母说说是怎样猜到的。

3、看谁接得多

游戏规则：选举x对父母与孩子每对发x个兵乓球，父母站在x米以外接孩子抛出的球，看哪些组接的球最多。

**幼儿园感恩节活动策划方案5篇篇五**

通过感恩活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师 ，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

x月x日的第x周（感恩节）。

学校内。

1．利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2．购买＂黄丝带＂，征集＂感恩箴言＂。

3．打印宣传资料，评分表等。

4．校园环境布置：展板。

5．将本次活动个精神深入到各个年级，保证活动的影响力与完整性。

感恩节活动的开展：

班级活动：

1、开展＂我为家人服务＂活动，每天向家人做一件事情，说一句＂爱你、感谢你＂之类的话。

2、教育引导幼儿走入社会，会主动用语言向家人、身边人表达谢意。

幼儿园活动：

1、幼儿园环境创设，收集感恩箴言。

2、和亲子操活动结合，幼儿亲手给父母绑上黄丝带。

3、在活动周，每天播放感恩音乐。

教师活动：

组织教师开展＂祝福与感恩＂活动，建立爱心树。

**幼儿园感恩节活动策划方案5篇篇六**

活动日期：

20xx年x月x日

班级：中x班

主持人：xx

活动地点：

中x教室

形式（中班组）：

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡

活动名称：

感恩节——老师老师感谢您

活动目标：

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

活动准备：

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程：

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》（2）中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班

第一组 慰问感谢托班老师。

第二组 慰问感谢小班老师。

第三组 慰问感谢大班老师。

中二班

第四组 慰问感谢厨房老师

第五组 慰问感谢办公室的各位老师

第六组 慰问感谢钢琴老师

活动延伸、反思

今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。

从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找