# 2024年世界读书日主题活动总结银行(十一篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-22

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**世界读书日主题活动总结银行篇一**

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

本学期，结合校园文化，各班以“图书角”为主阵地，孩子们自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。近段时间整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、共建“班级图书角”。

利用学校的图书，并号召同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学生们以“让书香伴我成长”为主题，把自己的图书和大家分享，让整个校园充斥着书香的气息，并用写学习笔记的形式呈现读书效果。

3、各班组织参加“读书交流”活动

今天一二年级举行了故事大王比赛活动，三至六年级读书交流活动，读书在班主任老师和同学们的积极配合下，较好地显示出了孩子们的风范，交流材料内容健康积极向上，较好地表达了同学们的情感，此次活动收到了非常好的效果。此次活动，同学们通过读书交流了解了更多的知识，增强学生民族自豪感、责任感，培养了爱国情怀，引导青少年成长为具有远大的理想和奋斗目标、自信自强、具有时代责任感的社会主义建设者和接班人。同时通过此次活动同学们对今后读书有了更全面的了解和认识。

**世界读书日主题活动总结银行篇二**

本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费15\*2=30元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

**世界读书日主题活动总结银行篇三**

为期一个月的西安音乐学院“世界读书日”活动月，在全院千余名附中学生、本科生、研究生和教职员工的热情关注和积极参与中于近日结束。该院图书馆通过举办邀请学生亲身体验馆员工作，邀请专家教授转化角色登上讲台答疑解惑，主动贴近师生创建新媒体服务平台等系列活动，使广大师生在快乐中品味经典，在品读中收获快乐。

精心策划主题活动引人入胜

近年来，该院图书馆坚守阵地拓宽服务视野，形成了以地域性、学科性、专题性文献信息为主要内容的特色资源体系。先后在引进《库克》《超星》等大型商业数据库的同时，立足于本馆优势资源，自主研发并建成了《西安鼓乐数据库》《陕北民间音乐资源数据库》《专家教授数据库》等10多个专业特色数据库。

在本次活动中，该院图书馆紧密围绕学院中心工作，深入调研广大师生的兴趣爱好和学习所需，充分利用这些数据库和丰富的馆藏资源，先后开展了一系列特色活动。如：“书影随行”名著改编电影展，激发师生通过电影走进原著，激发阅读兴趣;图书馆随手拍活动，通过镜头展现阅读之美，体现人、书与图书馆的和谐关系;“图书志愿者活动”，由来自附中的志愿者同学们深入图书专业资料室，亲身体验图书馆馆员的工作内容，理解了图书馆老师的辛苦，熟练了图书资源的使用;新购文献及“乐海回声”经典唱片回顾展，通过集中对经典唱片的展览，使广大师生了解最新学术资源，掌握馆藏文献，并对广大师生现场播放老唱片，聆听珍贵音频资源。通过图书馆的精心策划，周密组织，使活动内容丰富，品位高雅，秩序井然，深受广大师生的喜爱。师生们纷纷表示，通过参加以上活动，对自己的专业学习很受启发，也认识到图书馆对全面提高自身素质的重要性。

教授引领专题讲座精彩纷呈

为了充分调动广大师生的读书热情，该院图书馆还邀请了刘荣弟教授、仵埂教授、景月亲研究馆员及叶明春教授等，先后为广大师生举行了四场富有专业内涵、人文修养、学术规范、快乐阅读的精彩讲座。

在《回溯“唱谱”、感受“读谱”——意大利视唱练耳读谱教学启示》中，刘荣弟从课题研究背景;线谱、唱名的诞生;线谱形态的历史变迁;意大利视唱练耳政府统考试题;解析意大利视唱教材;意大利读谱教学现状;读谱教学给予的启示;教学建议等八个方面的内容展开讲座。结合自己在意大利的交流访问学习的经历，辅以音频、视频等，讲述了读谱能力的培养以及意大利式读谱教学在我国音乐教学中的实际应用。

仵埂在《小说艺术为我们打开的视界》讲座中，从四个方面为我们阐释了小说创作的基本框架及创作与现实之间的关系，从而引申出无论创作何种艺术形式，都需要创作者用心去体会，用心去发现。仵埂教授还为同学们推荐了近十部国内外值得阅读的书籍。

景月亲在《论文写作中的学术规范》的讲座中，以为什么要讲“学术规范”及“学术规范”问题的来龙去脉作为铺垫，融入大量实例，将枯燥的学术问题用生动的形式为广大师生呈现出来。并忠告同学们用严谨的态度、求实负责的精神，尊重学术成果，“为自己负责，为学术负责。以实际行动，维护学术尊严”。

叶明春在《我的读书心得--西音图书馆“世界读书日”有感》的讲座中，从“认知思维与读书方法”“阅读方法”“让读书成为生活习惯”三个方面，为大家如何在阅读中调整以往的读书方法与思维方法，限度的获取知识，分享了自己的读书心得。

本次主题活动展示了该院丰富的特色馆藏资源，加强了图书馆与院内师生读者之间的联系，搭建了良好的学习沟通平台，彰显了“倡导读书风尚，构建和谐校园”的主旨，也为我院文化建设营造了良好的氛围，产生了积极影响。

**世界读书日主题活动总结银行篇四**

如果有人问我：你最喜欢什么?我会不加思考地回答说，读书。是的，我爱读书，所有认识我的人都知道是个小书虫。每当我走进书店，挑选一本好书，孜孜不倦地读着;每当我手捧一本喜爱的书，跟同伴交流书中的精彩片段;每当我为自己准备一个书屋，在知识的海洋里遨游时，我会觉得自己是这个世界上最幸福的人。

我爱读书，因为读书有无穷的乐趣。

从呱呱坠地的那天起，作为老师的母亲就用手指着小儿书，用标准的“aoe”把我领进了书的门槛;在我还不识字的时候，每天晚上，妈妈都给我讲故事，把我引入了一个个神奇的世界：我想像不出皮诺曹的鼻子有多长，我羡慕孙悟空一个筋斗十万八千里，我想坐着雪橇和圣诞老人一起，给小朋友送去礼物……后来，我得知妈妈讲的故事是从书上看来的。于是，我对书产生了浓厚的兴趣。

上小学后，我学会了拼音，妈妈给我买了一些带拼音的书。我开始自己读书，《人与自然》让我知道了动物与人之间的关系;《十万个为什么》让我知道了大自然的美丽与神奇……书告诉我许多以前我从不知道的故事。

培根说过：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理学使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩”。

当我打开一本好书的时候，马上就会听到许多声音：有智者娓娓的谈心，有勇士激昂的呐喊;有恬美如秋月的小夜曲，有壮烈如大潮的交响乐;有春花凋零的叹息，有小鸟归巢的啾啾……，走进浩瀚书海，呼吸那淡淡书香，世间千般乐，书香最迷人!

没有一艘非凡的战舰，能像一册书，把我们带到浩瀚的天地。没有一匹骏马，能像一首诗，带我们领略人世的真谛。

亲爱的同学们，快加入到爱读书的行列中来吧。腹有诗书气自华，相信，在书的墨香的浸染下，你的生活会更加的多姿多彩!

**世界读书日主题活动总结银行篇五**

生活中，有一种收获，让人一生受益，那就是读书的收获;人生中，有一种经历，让人难以忘怀，那就是读书的经历。

就像别林斯基说的，好的书籍是最贵重的珠宝。书就是人精神的粮食，如果世上没有书，人们就没有知识。书是给人们指路的明灯，书就像是在知识的海洋里的一位导航员，驾驶着神奇的帆船，带着我们在庞大的知识海洋里寻找知识。

我爱读书。因为书中有知识，有精彩的故事，有大自然的奥秘，有生活中的趣事，有幽默、笑话、漫画、脑筋急转弯，还有做人的道理。每当我有了一本新书时，我会抱着新书，爱不释手，然后就看得废寝忘食。吃饭时，妈妈喊七、八遍，我还舍不得放下自己心爱的书。因此，我三天就能看完一本书，有的书半天就看完了。

小学六年级，是我读书人生不可忽视的重要部分。各种各样有品位的书都看。细细品味读书，我发现原来读书就像喝茶，一杯永远也喝不完的茶，感觉由淡变浓，愈品愈有味道。我读书我快乐演讲稿。而我对读书的追求也变得越来越强烈了。我尝试着通过各种各样的方式向别人借来书并慢慢地品尝。很快地，我喜欢上了小说，特别是古典的小说。很多时候，为了追求小说的某一个情节，渴望知道事情发展的结局，我一读就是好几个小时，有时甚至读到深夜。可是每当我读完一本小说后，我心里却有一种自豪的感觉，一种说不出来的高兴。

读书已成了我生活的重要内涵。我喜欢读春季的鸟语花香，读夏季的雷鸣雨飘，读秋季的梧桐落叶，读冬季的冰封雪塑。还有课后，我和同学们常聚在一起，为梁山好汉喝彩，因火烧赤壁兴叹，随黛玉葬花落泪，被保尔精神鼓舞，我们一起体味独孤九剑后的超然境界，品悟金戈铁马后的历史风云，有时还会因分歧争得面红耳赤，而更多的时候则是会心一笑。

读书，让世界简单的人变得丰富;读书，让世界喧嚣的人返璞归真。在匆匆的旅途中，在沉沉的行囊里，在紫檀木的小几上别忘了留一个位置，给自己最爱的那本书!

我们无法丈量自己生命的长度，但我们可以拓展自己生命的宽度，一本让人受益的好书，也许就是一次生命的拓展。总希望在浮生半日的悠闲里，陪伴我们的，是一杯清茶，一卷好书;总希望喧嚣反复之后，留一隅书香，让好友相聚往来吟唱……

从来没有想到，还会有这样寂静、无所欲求的心情。古书翻开在几上，微微发黄的书页上清晰地镌刻着淡远的记忆，轻轻将一种心境，一种绵延一代又一代人的心境，穿越岁月的烟尘后，合订为线装的珍本，留传至今。从流走的岁月里，翻开的书页中漫生着洁静的灯光，精致的词汇是一些精致而又自足的灵魂。

现在，每每在夜里独自思索，在书页里苦苦寻觅，思索命运中的未知数。寻觅那初始的真挚悸动，其实人生也是一本书，现实生活的人更需要一些古典的心情，温柔的心情和一颗经过污染还能沉静的心去品读回味，桌上摊开的是人生，窗外流逝的是岁月，灯下独坐的，不是过客，是归人。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。读书的旅程永远也没有终点，知识的海洋需要不断地注入新鲜的源头活水。只有这样人生才能不断地充实，生活才会更加的阳光灿烂。面对读书，我会快乐，我会努力，高扬知识的风帆，在时代竞争的大潮中，挂云帆，济沧海。

**世界读书日主题活动总结银行篇六**

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、建立幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿构成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实职责，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了超多新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读带给便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选取其中一方面研究资料，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、用心主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

透过读书活动，教师们从内心深处理解了这项活动，也喜爱上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

**世界读书日主题活动总结银行篇七**

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建\"学校、家庭、社会\"三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的\"世界读书日\"。今年我校开展\"让书香飘校园\"的\"世界读书日\"宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月18日开始，我校启动了维持一周\"读书活动周\"的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日\"世界读书日\"当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以\"书海无涯\"为主题的宣传栏目。向全校学生发布了\"向大家征集好书名\"的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以\"书香飘校园\"为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的.财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

**世界读书日主题活动总结银行篇八**

一、宣传启动，让书本走进孩子的生活

从x月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用广播以及校讯通等形式，对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。

二、活动参与，让阅读充盈校园

学校少先队为此根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动，让世界读书日活动亮丽校园。

1、在x月23日“世界读书日”当天，我们在国旗下讲话做为世界读书日活动的主题，掀开读书活动的序幕内容，由辅导员老师宣布“世界读书日”活动正式开始。

2、学校利用校讯通，向学生推荐了“世界读书日”必读书目的推荐书目，做到家喻户晓。同时，学校新进的七万余元的新书，也进一步向全体学生开放，既有指定书目，又有推荐书目，规定了阅读时间，教师有阅读检查，使学生读有方向，学有内容。

3、读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。各班掀起了好书推荐活动，包括：精彩句段、内容简介、作者介绍、推荐理由、读后感等。各班读书角及时更新书籍，同学之间互相交流读书感悟。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。

5、学校、班级还开展了读书知识竞赛活动，使学生懂得读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

6、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。

我校“读书日”活动的开展对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。

**世界读书日主题活动总结银行篇九**

20xx年4月27日，我院举行了“读书节”活动，暨以“一本书，一份爱，一个梦想”为主题的捐书活动。活动得到了我院师生的大力支持，活动现场咨询者、捐书者众多。工作人员耐心地向过往的师生介绍读书节的由来、发展及捐书活动的内容和规则。

同时积极开展读书问卷调查，通过对年级、性别、读书类型、读书方式、读书时间、希望读到什么书等问题的调查，全方位了解学生的读书现状和读书方向。通过捐书活动的开展，初步建立起了一个借书平台，为学生易书、借书提供了新的途径，为进一步建设有特色的书香校园文化起到了积极作用。

活动内容：

(1)开展读书问卷调查

(2)开展捐书活动

(一)成功之处：

(1)通过捐书建立一个借书平台的想法较为新颖特别，将闲置的书籍再利用，提高了资源的利用率。体现了文法学院学习部“为全校师生服务”的宗旨。

(2)读书调查问卷设计合理、全面。有利于多角度、多方向了解学生读书现状、读书方向和读书需求。

(3)通过活动的开展，增进了师生对于读书节的了解，拓展了学生的知识面，宣传了“喜爱读书，亲近书本”的理念!

(二) 不足之处：

(1)活动开展前的宣传力度不够。宣传形式的单一、活动的延期，导致很多同学并不知道这次活动的开展及开展的日期和地点。

(2)活动现场组织人员不够积极热情，主动性不强。少有人员主动向过往的师生介绍本次活动的内容。

(3)虽然学习部内部积极捐书，同时发动其他同学，活动也得到广大师生的肯定和支持。但从目前来看，所捐书量有限。构建借书平台是一项长期工程，非一朝一夕所能完成，需要持续地搞下去。

(4)从问卷调查的结果看，参与调查的绝大多数为文科生。应扩大问卷调查的辐射范围，增强调查的权威性，以更好地服务全校师生。

(三) 经验教训：

(1)加强活动开展前的宣传力度，同时将活动延期的情况及时公开。

(2)增强自身的主动性和沟通能力。

书香飘逸的校园，有内涵、有发展;与书相伴的人生，有质量、有生机。通过一系列多样化的阅读活动，对于培养学生持续的阅读兴趣，进行价值观的引导，营造“书香校园”起到积极作用。总的说来，本次活动举办较为成功。但同时，活动开展的仓促，也暴露了我们自身组织沟通能力的不足，需要我们去吸取教训，不断进步，这也是组织举办活动的意义所在。

捐书活动给予了我们很多东西，让我看到了奉献，让我们感受到了爱心，这份感动需要我们一直传递下去。

**世界读书日主题活动总结银行篇十**

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4.23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为期两周的“4.23世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1 201-年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20\_\_年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2 举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的`主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

3 举办雕刻阅读时光——校园短片征集大赛

为营造良好学风，推进校园文化建设，同时为学生提供一个重实践、敢创新的平台，我们举办了校园视频短片征集大赛，面向学生征集表现校园内发生的与书籍、与阅读、与学习、与图书馆有关的场景或故事。活动共收到26个个人(团队)的视频作品。作品有纪实、有想象(虚构);有关于爱情、友情;有关于成长、励志等主题，起到良好的宣传与传播效果。

4 “暨南微书评”征集大赛

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月15日至24日，我们依托新浪微博为载体，举办“暨南微书评”书评大赛，同学将书评凝练成140个字以内，通过@暨大图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评195条，#暨南微书评#话题也成为暨南学子的微博中高关注度的活跃话题。

5 书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

6 台港原版学术图书展

该展览在22日--24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

7 选书阅读分享——广州购书中心现场选书活动

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去广州购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

8 免费参观广东省省博物馆、广州市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、广州图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“广东历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了广东从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在广州图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

9、“阅读 生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4.23世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20\_\_年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好!工作总结

**世界读书日主题活动总结银行篇十一**

亲爱的同学们、老师们：

为期一个月的“4.23世界读书日”活动即将落幕，让我们来回顾一下x中学20\_\_年“世界读书日”活动的相关内容吧!

由政教处牵头负责的世界读书日启动仪式于4月23日隆重举行。全校近3700名师生及家长、市县相关领导参与了启动仪式，宜宾县电视台、宜宾县教育网、四川在线等媒体和网络十分关注并做出报道，收到很好的效果。“人生因阅读而精彩”主题手抄报评选活动有全校 51个班级上交了质量较高的手抄报70余份，由学生评奖的方式分别评出一等奖18个，二等奖18个，三等奖15个。“书香伴我成长”主题黑板报评选活动共有58个班级按时完成了较高质量的班级黑板报，并由学生投票评选出一等奖18个，二等奖18个，三等奖22个。“视力保护知识讲解”活动共发放资料 3500余册;“好书捐赠”活动进一步充实了班级图书柜，每个班的班级书箱藏书均达到人均一册以上。

在学校办公室负责的专家讲座中，由王世文老师主讲的《阅读的方法指导和建议》专题讲座，全校学生在教室内认真倾听，对大家的阅读方法进行了指导，使同学们的阅读方法有了一定的提高。由宜宾学院蒋德均教授主讲的《经典阅读价值及实现途径》专题讲座，全校教职工及学生家长200余人参与并收到很好的效果。

由教务处牵头的“好书带回家”诚信自助借阅活动，全校师生及家长共借阅图书8585册，其中学生借阅6750册，教师借书1250册，社会人士和家长借书585册。“我最喜欢的一本书、对我影响最深的一本书”征文活动收到学生投稿3500余篇，学校各年级评出一、二、三等奖60余篇，学校将对一等奖获奖同学进行书本奖励，并将一等奖获奖作品集结成册，出版收藏。读书日当天，学校的图书室和有声读物教室对全校师生和广大市民免费开放，收到很好效果。“好书推送”活动在每月下旬将继续进行，希望全体师生积极参与。

由教科室负责的教师读书笔记展活动收到教师读书笔记200余本，部分老师的读书笔记内容很丰富、知识面广;20\_\_级年级组举办的“好读书，读好书，读书好”演讲比赛也得到了20\_\_级各班的广泛关注，每个班都派出了选手参加，通过选手们的角逐评出了一等奖6名，二等奖8名，三等奖6名。由团委负责的“好书分享”活动共收到各班的好书分享卡100余张，推荐的好书不胜枚举。

通过为期一个月的“世界读书日”系列活动，激发了全校师生的阅读热情，培养了全校师生的阅读习惯，提高了同学们的阅读能力。据了解，七年级16班等班级每天中午1:30-1:50已经成为了每天自主阅读的固定时段，同学们能够在没有老师监督的情况下自觉阅读，相信能够长期坚持并希望全校各班向他们学习!

最后，我认为本次读书日系列活动取得了圆满成功，希望读书不能只停留在读书日，一定要长期坚持。“让阅读成为习惯、让生命更加精彩”!祝大家快乐阅读，共同成长!谢谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找