# 最新全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结(十二篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-23

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。全国爱牙日主题活动方案 爱牙...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇一**

一、布置工作，提高教师认识程度。

根据香坊区保健所的工作要求，召开全校班主任教师工作会议，会上提出具体方案要求，全校教师高度重视，积极组织一次系列活动。

二、活动实施过程积极进行此项工作的宣传教育。

1、各班主任利用班队课对学生进行保护牙齿和预防龋齿的教育。

2、利用广播、板报进行一次爱牙日知识宣传。

3.各班张贴与爱牙日有关的标语。

4.观看爱护牙齿宣传片。

一颗牙就是一个器官，牙齿健康不仅关系到全身健康的诸多方面，同时也是现代人健康与文明的标志。牙齿一旦出现问题，将会对人们的正常生活造成极大的影响。“爱牙日”主题宣传，把最基本的口腔健康之道告诉全校师生，以提高口腔疾病的预防能力和及时治疗意识，真正做到，健康的每一天，从爱牙开始。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇二**

20xx年是第x个全国爱牙日，学校结合长沙市共青团《关于举办长沙校园口腔健康教育计划的通知》的文件精神，在全校开展了爱牙护牙主题宣传活动，现将活动总结如下：

1、领导重视，全员参与

活动获得校领导高度重视，经校务委员会商讨研究，决定活动执行程序，并通过教师会组织教师学习文件精神，为活动顺利开展作好铺垫。

2、按部就班，环环相扣

大队部与卫生部门通力合作，制定符合我校实情的活动方案，分阶段、分步骤地开展系列主题活动。

⑴、10月21日─10月xx日，我校大队部利用队刊张贴护齿宣传海报，利用广播站对口腔教育活动进行知识讲座。

⑵、10月26日─10月30日，各中队以“4个护齿好习惯，32颗好牙齿”为主题，出了一期质量较高的班刊。

⑶、10月26日─11月6日，三至六年级组织同学开展了护齿手抄报评比。

⑷、10月26日─11月6日，卫生老师利用健教课组织同学收看护齿宣传片。

⑸、11月9─11月13日，各中队及时对活动进行了总结。

3、提高意识，积极行动

通过以上活动，孩子们的口腔健康意识得到了极大的提高，餐后漱口的孩子明显增加了，孩子的爱牙知识知晓率提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。

最后希望能在上级的指导下，把这项活动长期地、持久地开展得更好。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇三**

9月20日是国际爱牙日，我校结合《高露洁》的《全国口腔教育活动》在校，特别是一年级开展了爱牙宣传活动，活动情况如下：

9月14日早晨，我们将促进口腔健康,提高生命质量的标语挂在最醒目的地方，利用晨会时间对全校师生进行了健康牙齿的教育宣传动员，如何开展口腔教育、口腔疾病造成的后果、如何保护好牙齿进行了宣传，卫生室及时张贴了国际爱牙日的宣传壁报。

我们还利用生命教育课的时间，进行爱牙健康教育。分别以认识牙病为开始，使学生认识牙病的种类——(蛀牙、黑牙、牙龈炎、牙周炎、牙齿排列不整齐)等，简单介绍症状。

然后通过小调查，调查本班牙病的情况，使同学们重视起来，并从中悟出保护牙齿的重要性。

在然后，是由生命教育老师利用牙模和牙刷做了正确刷牙方法的示范，让一年级学生实践并实施到生活中去，同时给学生提出三条预防牙病的建议(早晚刷牙，饭后漱口，要正确刷牙)。教给学生正确的刷牙方法,一年级学生学得认真、学得快乐，在此同时，为了让学生记住口腔卫生，还教了学生儿歌。

最后我们结合聪聪王子牙防历险记的播放进行教育，课堂教学效果良好，学生兴趣浓厚，积极性很高。

教育阶段完成以后，让学生动手做壁报或手抄报等，以提高认识和重视，并用到生活中去。

通过以上的活动，我观察到：餐后漱口的孩子明显增加了，孩子的爱牙意识提高了，知晓率也提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。

特别是有牙病的学生主动找生命教育老师问好牙医的电话，他们主动要求到医院去就医。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇四**

今年x月x日是第xx个“全国爱牙日”，今年的主题是“健康每一天，从爱牙开始”，旨在推动全社会关注儿童口腔健康。我院紧紧围绕今年的活动主题，开展形式多样的的宣传教育活动，现将我院的本次活动总结如下：

一、高度重视，积极开展爱牙日宣传活动我院对此次宣传活动做了详细安排部署，要求我院牙科紧紧围绕今年的宣传内容，利用多种形式进行宣传，确保此次宣传活动的顺利开展。

二、加强宣传，营造气氛

9月x日，在县卫生局的组织下在宝商广场进行集中宣传活动，通过专家义诊、健康咨询、设立宣传展板、派发宣传资料等多种形式，开展了大型义诊宣传活动，广泛宣传口腔疾病防治知识，促进广大群众对口腔疾病认识和关注，推动全社会关注儿童口腔卫生。

2、我院还利用口腔科，对前来的病人进行牙齿健康宣传。

本次义诊活动参与就诊咨询的人群中，以老年人和儿童居多，这说明老年人和儿童牙病发病率高，人们对口腔健康的要求有所增高。但也发现一些问题，

如许多中青年人的口腔健康状况令人担忧，口腔保健意识不强;一些人对口腔科的认识不全面，认为口腔科仅限于牙病的治疗。通过这次义诊，是群众增强了口腔保健意识，也认识到了口腔保健的重要意义。这次义诊共悬挂横幅一条，发放资料200余份，并有专业的牙科医生进行现场咨询，取得了良好的效果。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇五**

我们五(1)班的每位同学积极参加学校大队部发动的“爱牙、护齿”活动，这次活动，让孩子们真真切切地感受到：拥有一口健康的牙齿是多么的重要，也是多么的幸福。

一、学校宣传橱窗里张贴的一幅幅色彩鲜艳、生动有趣的爱牙、护齿宣传画，让孩子们印象深刻，画面上的内容更使孩子们深受教育，大家都认识到拥有健康的牙齿是何等重要!

二、让孩子们上网收集有关“爱牙、护齿”的知识，利用十分钟队会讲述有关牙齿的小故事，使孩子们在轻松的活动中了解护齿的常识。

三、每个孩子自己设计版面，自己选择内容，设计自己的护齿小报，大家忙得不亦乐乎。爱牙、护齿不再只是个口号，已融入到每个孩子的生活中。班中的李方家、吴圣聪、谢银川、林愉、王珍琳、杜虹等十位同学的小报相当出色，选送上交到学校德育处。

四、填写护齿爱心卡，学当护齿小老师，让孩子们把学校里学到的知识教给自己的父母、邻居，使更多的人学会护齿。还让孩子们送一句话给父母。这次活动得到了家长的积极支持和配合，孩子们干得真不错。有30张爱心卡上交校德育处。

五、活动结束，进行表彰奖励。表现出色的孩子获得班主任老师的“真棒”奖章，最多的孩子得到了4枚，最少的也得到了2枚。还评选出了小小爱牙小博士——李欣怡。

通过开展活动，学生增强了自觉保护牙齿的意识。我们将一如既往地不懈努力，促进学生养成爱牙、护牙好习惯。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇六**

“全国爱牙日”，根据《国家卫生计生委办公厅关于开展20xx年慢性病系列宣传日活动的通知》要求，望花区疾控中心积极响应上级号召，开展了预防保健牙齿的系列宣传活动，提前向基层发出活动通知，制定了电子版的“爱牙日”宣传主题及提纲，口腔疾病预防知识问答等材料，同时向基层单位发放疾控中心自制口腔疾病预防知识问答折页300余份。号召全区各街道社区，医疗机构等单位以各种形式开展宣传活动。现将活动内容总结如下：

9：00光明社区卫生服务站在光明社区卫生服务中心门前，举办了以“健康每一天，从爱牙开始”为宣传主题的大型义诊、咨询、宣传活动。本次活动共出宣传板2块，条幅1条，设立了咨询桌，现场测血压、称体重；接受群众咨询100余人，同时发放宣传资料指导居民健康生活，接受健康教育人数达200余人。

上午，光明街道及辖区各社区健康教育工作人员在开展了爱牙日宣传活动。在活动中，工作人员向过往群众发放关于牙齿保健宣传单，向居民讲解爱牙护牙的重要性。本次活动，共发放宣传折页100份，受益群众100余人。通过宣传，让居民了解到了牙齿的健康的重要性，继而养成爱牙护牙的生活习惯。

上午，昌盛社区在演武社区卫生服务站门前利用板报、咨询、发放宣传资料等一系列的活动进行今年爱牙日的宣传，共发放宣传资料240余份，接受健康教育人数34人。

玫瑰城社区卫生服务站开展了内容为“养成良好的饮食习惯对维护口腔健康”知识讲座，并发放宣传折页，此次活动受教育人群近百人，通过宣传，使居民提高了爱牙意识。

新民社区卫生服务中心x月18日上午在社区中心门前举办宣传主题为《健康每一天，从爱牙开始》宣传日活动。活动期间发放爱牙日宣传材料50余份，让大家知道健康的生活方式从维护口腔健康开始，宣传牙齿一旦出现问题，会对我们的正常生活造成极大影响的重要意义，让居民了解到做到健康每一天，从爱牙开始。社区居民们纷纷表示，通过此次宣传了解了保护牙齿的重要性。通过开展宣传活动既能普及保护牙齿的防治知识、更有利于一个健康和谐社区的创建。

上午，工农街道社区卫生服务中心举办爱牙宣传讲座，共发放宣传资料40份，为居民进行牙齿健康宣传咨询10人，通过发放宣传资料、举办爱牙健康讲座、设立咨询点等多种形式，广泛宣传口腔疾病防治知识，促进广大群众对口腔疾病认识和关注。

上午，油研社区卫生站通过自制宣传黑板，讲座等形式开展宣传，活动共53人参加，现场发放传单2种120份。

东丰社区、晶花社区、盘北社区、开源社区、二院、洗化社区、塔峪镇前二道卫生服务站、天泰社区、耐火社区等多家单位紧紧围绕宣传主题，结合实际情况，开展了形式多样、内容丰富的宣传活动，宣传牙齿健康的重要意义。进一步加强了广大人群对牙齿保健及牙病防治有了认识与了解，关注健康，关注补碘，关爱生命。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇七**

今年\_月\_日是第\_\_个“全国爱牙日”，今年的主题是“健康每一天，从爱牙开始”，旨在推动全社会关注儿童口腔健康。我院紧紧围绕今年的活动主题，开展形式多样的的宣传教育活动，现将我院的本次活动总结如下：

一、高度重视，积极开展爱牙日宣传活动

我院对此次宣传活动做了详细安排部署，要求我院牙科紧紧围绕今年的宣传内容，利用多种形式进行宣传，确保此次宣传活动的顺利开展。

二、加强宣传，营造气氛

1。9月\_日，在县卫生局的组织下在宝商广场进行集中宣传活动，通过专家义诊、健康咨询、设立宣传展板、派发宣传资料等多种形式，开展了大型义诊宣传活动，广泛宣传口腔疾病防治知识，促进广大群众对口腔疾病认识和关注，推动全社会关注儿童口腔卫生。

2、我院还利用口腔科，对前来的病人进行牙齿健康宣传。

本次义诊活动参与就诊咨询的人群中，以老年人和儿童居多，这说明老年人和儿童牙病发病率高，人们对口腔健康的要求有所增高。但也发现一些问题，如许多中青年人的`口腔健康状况令人担忧，口腔保健意识不强;一些人对口腔科的认识不全面，认为口腔科仅限于牙病的治疗。通过这次义诊，是群众增强了口腔保健意识，也认识到了口腔保健的重要意义。这次义诊共悬挂横幅一条，发放资料200余份，并有专业的牙科医生进行现场咨询，取得了良好的效果。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇八**

9月20日是国际“爱牙日”。我校以多种形式开展了“爱牙日”宣传教育活动。龋齿俗称蛀牙，它对口腔健康甚至全身健康有很大的危害性。目前，青少年学生发病率较高。面对学生日趋严重的龋齿和牙列不齐的发病形势，必须提高学生对牙齿保健知识的了解程度，同时掌握预防牙病的相关知识和健康行为，我们学校积极地开展了爱牙日的宣传活动。现将此项工作总结如下：

一、布置工作，提高教师认识程度。

根据香坊区保健所的工作要求，召开全校班主任教师工作会议，会上提出具体方案要求，全校教师高度重视，积极组织一次系列活动。

二、活动实施过程积极进行此项工作的宣传教育。

1、各班主任利用班队课对学生进行保护牙齿和预防龋齿的教育。

2、利用广播、板报进行一次爱牙日知识宣传。

3.各班张贴与爱牙日有关的标语。

4.观看爱护牙齿宣传片。

一颗牙就是一个器官，牙齿健康不仅关系到全身健康的诸多方面，同时也是现代人健康与文明的标志。牙齿一旦出现问题，将会对人们的正常生活造成极大的影响。“爱牙日”主题宣传，把最基本的口腔健康之道告诉全校师生，以提高口腔疾病的预防能力和及时治疗意识，真正做到，健康的每一天，从爱牙开始。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇九**

今年的9月20日是第xx个全国“爱牙日”，活动主题为“口腔健康全身健康”，副主题为“关爱自己、保护牙周”。近期，中心围绕活动主题开展系列宣传活动。根据“爱牙日”宣传活动计划，积极做好此次宣传工作。现将工作情况总结如下：

一、结合“爱牙日”宣传主题，开展社会宣传。

中心充分利用“20xx年全国爱牙日活动主题和副主题”的信息，开展社会动员和宣传。中心利用乡村医生会议开展爱牙专题讲座、下农村发放宣传单、张贴宣传材料等多种形式加强口腔疾病防治知识工作重要性的宣传，营造浓厚的人人关注口腔健康的氛围，使群众了解早晚有效刷牙、饭后漱口、戒烟、限酒等口腔自我保健行为对维护牙周健康的重要意义，以及定期进行口腔检查和早诊早治对控制牙周疾病发生发展的重要作用。

二、以儿童为重点，大力开展健康教育，普及口腔卫生知识。

9月19日，在xx市中心小学组织开展了牙周病和龋病等口腔疾病知识讲座及免费筛查，并于9月20日开展了“首届博爱杯爱牙日刷牙及口腔知识竞赛”为主题的爱牙竞赛活动。通过活动，进一步增强儿童的爱牙意识，促进儿童养成良好的卫生习惯，预防和减少口腔疾病的发生。此次活动，受到师生的热烈欢迎，学生参与的积极性很高，达到了预期效果。

三、积极实施9.20“爱牙日”宣传教育活动。

中心积极与各方人员沟通合作，协调组织精干牙医队伍参与宣传活动，同时我们也对此次宣教活动认真准备，印刷了宣教材料。此次活动，制作横幅5条，设立宣传展板2块，出动车辆3台，参与人员10人，发放宣传材料3000余份，接受现场咨询20xx余人次。在宣传中也发现一些问题，如许多中青年人的口腔健康状况令人担忧，口腔保健意识不强；另有部分群众对此类公益咨询活动持观望或不信任态度。这些都有待于我们开展更加深入细致的宣传工作。

总之，中心紧紧围绕“爱牙日”主题，开展了牙病宣传教育，普及了口腔卫生知识，让更多的群众认识到保护牙齿的重要性。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇十**

9月20日是第xx个“全国爱牙日”，口腔健康是人的全身健康与生命质量的重要组成部分，是延长人的健康寿命不可缺少的重要支柱。口腔健康会在促进全身健康、提高生命质量、延长健康寿命、促进人类发展方面起到重要作用。

目前，口腔病已成为人类最常见的疾病之一，世界卫生组织把牙齿健康列为人体健康的十大标准之一，把龋齿列为仅次于心血管疾病、癌症之后应重点防治的第三大非传染性疾病，而在我国，根据各地区调查，龋齿、牙周疾病以及口腔黏膜病、唇舌疾患、口腔癌的患病率都很高。

我班按照学校政教处《关于“全国爱牙日”活动方案》的具体部署，以多种形式开展了“爱牙日”宣传教育活动。窝沟龋影响儿童牙齿健康，而窝沟封闭又是预防儿童窝沟龋的有效方法，它对口腔健康甚至全身健康有很大的危害性。

目前，我国儿童与青少年中，后牙窝沟龋占龋病的80——90%，如果能有效地预防和控制窝沟龋的发生，既能极大降低儿童与青少年龋病患病水平，又能降低个人经济负担和社会医疗资源消耗，面对学生日趋严重的窝沟龋发病形势，我们必须提高学生对牙齿保健知识的了解程度，同时掌握预防牙病的相关知识和健康行为，学校积极响应上级号召，开展了爱牙日的宣传活动。现将此项工作总结如下：

一、根据政教处相关文件及会议要求，利用健康教育课时间，全班进行了爱牙健康教育课。

二、活动开展

1、首先利用手抄报的形式想全班同学宣传口腔健康知识，对学生进行保护牙齿和预防龋齿的系列教育。

2、听六年级学生国旗下的演讲《如何保持口腔健康》。

3、学生搜集关于保持口腔健康的文字、图片及标语。

4、观看视频，听由牙科专家讲解的关于口腔健康的相关知识，及如何预防龋齿，正确刷牙方法的示范，日常饮食中应注意哪些事项等，让学生识记并实施到生活中去。

5、张贴与爱牙日有关的标语和图片。

6、组织同学们在《保持口腔健康倡议书》上签字。

通过本次活动，在学生中进行牙病防治知识的普及及教育，有效加强了学生们对口腔健康的正确认识，增强口腔健康观念和自我口腔保健的意识，学生的爱牙知识提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。我们要努力进一步唤起全社会人人来关心参与牙病的防治工作，从而提高全民族的口腔健康水平。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇十一**

9月20日是国际爱牙日，我校结合《高露洁》的《全国口腔教育活动》在校，特别是一年级开展了爱牙宣传活动，活动情况如下：

9月14日早晨，我们将促进口腔健康，提高生命质量的标语挂在最醒目的地方，利用晨会时间对全校师生进行了健康牙齿的教育宣传动员，如何开展口腔教育、口腔疾病造成的后果、如何保护好牙齿进行了宣传，卫生室及时张贴了国际爱牙日的宣传壁报。

我们还利用生命教育课的时间，进行爱牙健康教育。分别以认识牙病为开始，使学生认识牙病的种类(蛀牙、黑牙、牙龈炎、牙周炎、牙齿排列不整齐)等，简单介绍症状。

然后通过小调查，调查本班牙病的情况，使同学们重视起来，并从中悟出保护牙齿的重要性。

在然后，是由生命教育老师利用牙模和牙刷做了正确刷牙方法的示范，让一年级学生实践并实施到生活中去，同时给学生提出三条预防牙病的建议(早晚刷牙，饭后漱口，要正确刷牙)。教给学生正确的刷牙方法，一年级学生学得认真、学得快乐，在此同时，为了让学生记住口腔卫生，还教了学生儿歌。

最后我们结合聪聪王子牙防历险记的播放进行教育，课堂教学效果良好，学生兴趣浓厚，积极性很高。

教育阶段完成以后，让学生动手做壁报或手抄报等，以提高认识和重视，并用到生活中去。

**全国爱牙日主题活动方案 爱牙日活动方案总结篇十二**

9月20日是国际爱牙日，我校结合的《全国口腔教育活动》在校，特别是一年级开展了爱牙宣传活动，活动情况

9月xx日早晨，我们将促进口腔健康，提高生命质量的标语挂在最醒目的地方，利用晨会时间对全校师生进行了健康牙齿的教育宣传动员，如何开展口腔教育、口腔疾病造成的后果、如何保护好牙齿进行了宣传，卫生室及时张贴了国际爱牙日的宣传壁报。

我们还利用生命教育课的时间，进行爱牙健康教育。分别以认识牙病为开始，使学生认识牙病的种类——（蛀牙、黑牙、牙龈炎、牙周炎、牙齿排列不整齐）等，简单介绍症状。

然后通过小调查，调查本班牙病的情况，使同学们重视起来，并从中悟出保护牙齿的重要性。

在然后，是由生命教育老师利用牙模和牙刷做了正确刷牙方法的示范，让一年级学生实践并实施到生活中去，同时给学生提出三条预防牙病的建议（早晚刷牙，饭后漱口，要正确刷牙）。教给学生正确的刷牙方法，一年级学生学得认真、学得快乐，在此同时，为了让学生记住口腔卫生，还教了学生儿歌。

最后我们结合聪聪王子牙防历险记的播放进行教育，课堂教学效果良好，学生兴趣浓厚，积极性很高。

教育阶段完成以后，让学生动手做壁报或手抄报等，以提高认识和重视，并用到生活中去。

通过以上的活动，我观察到：餐后漱口的孩子明显增加了，孩子的爱牙意识提高了，知晓率也提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。特别是有牙病的学生主动找生命教育老师问好牙医的电 话，他们主动要求到医院去就医。

最后，希望能在上级的指导下，把这项活动开展的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找