# 有关师德演讲稿范文集锦7篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-23

*有关师德演讲稿范文集锦7篇演讲稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。在生活中，需要使用演讲稿的场合越来越多，那要怎么写好演讲稿呢？以下是小编为大家整理的师德演讲稿7篇，希望对大家有所帮助。师德演讲稿 篇1尊敬的各位评委、老师们：大家好...*

有关师德演讲稿范文集锦7篇

演讲稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。在生活中，需要使用演讲稿的场合越来越多，那要怎么写好演讲稿呢？以下是小编为大家整理的师德演讲稿7篇，希望对大家有所帮助。

师德演讲稿 篇1

尊敬的各位评委、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《让青春在奉献中闪光》。

法国作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

十年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。十年的辛勤耕耘，十年的默默守望，使我深深的热爱着教师这一平凡而充实的职业。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情，净化了我的心灵，激起了我对教育事业的深深的爱。

我所任教的大岭小学是一所农村小学，我们学校里没有高大的教学楼，没有先进的教学设备，有的只是几间陈旧简陋的教室和凹凸不平的操场。夏天，当别人享受着凉爽的冷

气时，我们却在闷热的教室里汗流浃背地上课。冬天，当别人都在享受空调的温暖时，我们的手脚早已冻得又红又肿，下课回到办公室端起水杯喝水，却发现杯子里的水已经上冻了。上级领导来我们的学校视察，感慨地说：“大岭小学的冬天真冷啊！大岭小学的老师真撑冻啊！”是的，我们学校的办学条件是倒数第一，但是我们的教学成绩却是正数第

一。这是因为我们大岭小学有着许许多多不怕吃苦、无私奉献的老师啊！

一位教育家说：教育是心灵的艺术，是心心相印的活动。当我们把爱注入孩子的心田时，他们的爱就会向我们汇聚成一片爱的海洋。

我们班有46个孩子，我把他们的生日榜贴在了教室的墙壁上，每逢哪个孩子过生日，我都会在这一天用不同的方式给他表示一下祝福，请大家一起为他唱生日快乐歌，看到孩子们心里的那份感动，我深深地体会到了为人师的幸福和满足。

如果学生是一朵含苞待放的花朵，那么教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。 我们班大部分学生都是农家子弟，家长从早到晚忙个不停，所以他们不像城里孩子那样能时刻得到家长的关注。看到这些单纯、善良的孩子，我深感肩上的责任重大，我知道除了学习外，更要让孩子们懂得学会做人。在课间或放学后

我都会和他们谈天、做游戏，帮他们购置一些学习用品。这时，孩子们的心与我的心拉近了距离。从那渴望的目光中，从那感激的泪花中，从那灿烂的微笑中，我读到了一个字——诚。他们发自内心地走近了我，喜欢我，相信我。当家长看到孩子的进步，拿着一筐鸡蛋来答谢我时，我体会到了被人认可的幸福和满足。不是因为鸡蛋而是因为家长与学生那颗诚挚的心。我拒绝了那筐鸡蛋，接受了那份挚诚。我想：一筐鸡蛋换一颗心，值啦！

如今，我已在讲台上站了10个年头。我从一个懵懵懂懂的黄毛丫头长大成为一名光荣的人民教师，在这10年的教育生涯中，我没有轰轰烈烈的事迹也没有惊天动地的壮举，可我有着一颗火热的心。我经常想着两句话，那就是：“假如我是孩子”,“假如是我的孩子”。就是这样的情感使我对学生少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解。也正是这样的情感，使我在大岭小学这块土地上将自己的爱挥洒得淋漓尽致，使我在教育这片热土上将自己的青春奉献得无怨无悔。

朋友们，凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！擎起希望的火炬，让我们辟风斩浪，奔向辉煌的明天，让我们的青春在奉献中闪光！

师德演讲稿 篇2

从孩提时起，我就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水——纯洁;教师是一颗星——带来光明;它更是一幅风景——桃李满天下!而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗?”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常热爱幼儿教师这一职业。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子们，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。爱心是水，滋润着你我的心田;爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户;爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。

记得刚刚踏上幼儿教师工作岗位时，在一段边摸索学习边工作的日子里，我遇到了很多问题，比如：在开始的时候，我不知道如何才能更好地、更有效地与孩子交往，不知道以什么样的身份来指导孩子参与活动，有时候与家长交流时还会红着脸不知道说什么好，这些状况都让我倍感困惑而且很紧张，我应该怎么办呢?我百般思索后，觉得首先要学会学习，一向同事学习;二向孩子学习;三向家长学习;因为只有学会学习才会有所成就。于是，在接下来的日子里，我在工作中严格要求自己，遇到不懂的问题虚心向其他老师请教，虚心听取老教师的意见和建议，不断地吸取同事的长处，改正自身的存在的不足之处。在与孩子的活动中其实也是一种学习的过程，孩子们那种自主探索的学习和积极向上的情绪时时刻刻鼓舞着我，让我感受到无限的快乐，于是我将我自己的爱也同样给予了爱我的孩子们，因为我知道爱孩子才能得到孩子的爱，这样才能更加热爱这份工作。在与家长交流的过程中，我不断地调整自己的心态，用心与家长交朋友，耐心地听取家长对我们提出的意见和建议，并与家长讨论一些育儿方面的知识，这不仅仅是对孩子的评价，更重要的是一种相互的交流，使自己从家长身上学到更多的知识。

然而现在的我，面对幼儿教育这份工作，由始至终我都抱以尽心尽力的工作态度，认真负责地完成每一项任务。在日常学习生活当中，我每天都会亲手把孩子们从家长的手中接过来，用最亲切的语言与他们交谈、沟通，使他们感觉到我的可亲可爱。我用全身心的精力细心地照顾好每一个孩子，关注着每一个孩子的成长。同时，对待天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志;对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户;对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望;总而言之，对待不同特征的孩子我会采用不同的方式方法，以帮助孩子快乐的成长起来为首要的奋斗目标。因为我明白爱是沟通教师和孩子心灵的桥梁，教师只有爱孩子才会产生责任感，才能用正确的方法教育孩子，才能发现每个孩子的闪光点。

在教育教学活动当中，我坚持不懈的努力实践着。我会带领全班孩子玩一个个精彩有趣的小游戏,使他们感觉到幼儿园比家里更热闹、更有趣、更好玩。我还会运用生动的语言、抑扬顿挫的语调和夸张的动作为孩子们讲述一个个好听的故事，使他们感觉到跟老师学本领是一件非常愉快的事情。再者，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正意义上成为孩子的支持者，合作者和引导者。我和孩子一起学习、生活、游戏，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我以成为孩子们最要好的朋友和玩伴而感到很高兴、很荣幸。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。我会用心观察孩子们的一举一动，捕捉孩子们细微的行为、表情和情绪变化。通过一系列的观察过程，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使得孩子的潜能得到开发，多元智能得到更好的发展。

与此同时，在自我成长、发展方面，我努力做到多观察、多思考、多动手做、多沟通等，充分利用空余时间翻阅一些有关学前教育专业方面的理论书籍，达到丰富自身理论知识的目标，并将自己的心得和其他老师一起分享，听听别人的意见。我深深地体会到成功者往往是那些做工作比别人更多更卖命的人，也比别人更用心思考的人。要做一名成功者他不会有牺牲和艰苦的感觉，反而会不断地得到自我肯定;得到更多成功的机会。从中感受到无与伦比的充实感。因此，在工作中我选择了充实和挑战自我。

最后，我想说：我们幼儿教师通常都过着平平常常、普普通通的日子，可能没有与日俱增的存款，也可能没有一步一个台阶的升迁，更多的或许只是心理的依托以及孩子、家长的期望。但是我相信大多数的幼儿教师宁愿守着这份清贫、这份寂寞。因为，在我们的心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，即使是奉献一生我们也无怨无悔!

师德演讲稿 篇3

各位领导,评委,老师:

大家好!今天我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门,我成功了.爱心让我发现,每一扇门的后面,都是一个不可估量的宇宙;每一扇门的开启,都是一个无法预测的未来.讲台下,我所面对的不止是几十双求知的眼睛,而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋.

我是20xx年十二月十七日开始做班主任的,一听这个日期,大家就会明白这不是一个正常的上任时间,对,我是接了别人的班,实在点讲,我是接了一个烂摊子的.当时班上接连发生了几件恶性的事件,比如学生当堂顶撞老师,老师教育学生发脾气拍桌子,学生就当着老师的面,拿凳子把课桌砸个稀巴烂,然后和班主任在走廊里大喊大叫.这就是我接班时的大体情况.两年后我离开的时候,这个班是全校自主管理的样板班级.

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的!在我心中,每一个学生都是一张白纸,我在上面用爱心描绘,所以就会收获了爱的享受!在冬日的深夜,我下寝室检查学生就寝情况,全班有36名男生,我都一一给他们掖好被角,无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里.早晨起来,天气突变,很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的.羽绒服.一次,班上的小刘峰晚上11点发高烧,听到他粗重的呼吸,看到他因发烧而蹬乱的被子,我当时与其说是着急,不如说是害怕,怕这个远离父母的孩子因染病而受苦,二话没说,我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着,从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室,敲开医务室的门,放下孩子,我晕倒在病床旁,医生害怕了,我的学生吓得紧紧拉着我的手,大喊:刘老师!刘老师!!!看着我慢慢睁开眼睛,孩子扑到我的肩上呜呜大哭……

爱的力量是如此巨大,我用爱留下了一串串坚实的脚印,孩子们的骄横,多疑,自私和冷漠少了,班上出现了团结友爱,互帮互助的好气象.同学们比学赶帮超,师生间谈笑风生,平等互助,在师生的共同呵护下,我们班成了一个学习,生活和成长的乐园.20xx年春季,教师优质课比武,初中部36个班级,12节优质课,7个参赛老师选用了我班上的学生上课.20xx年5月,我们第一个拿到了\"免检班级\",接着又评上了唯一的\"样板班级\".

我永远记得这个日子,农历20xx年2月4日,星期

五.那天是我26岁生日,当天正好轮到我休息,一天下来,接到几个朋友的电话,尤其是父母的电话,心里多少有点想家,可晚上6点半,还要到班上带晚自习,心情比较低落.低着头,推开教室的前门,原本安静的教室里突然听到一声\"预备,起\",我抬起头,看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来,齐声唱着\"祝你生日快乐\",祝福写在他们带笑的眼神里,关爱写在他们绽开的笑脸上,我的眼睛慢慢变得模糊,模糊,直到歌声唱完,一声\"老刘,我们爱你,生日快乐\"!我的泪水控制不住地流满了脸颊.

老师们,没有教不好的孩子,短短4年的教书生涯,让我感受到了真爱的无价,教育孩子的同时我教育了自己.自从当上了班主任,我的人生观得到了彻底的转变和升华,我再也不觉得\"爱学生\"是口号,是肉麻,是虚伪,我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱!

后来,我离开了我的学生,原因是什么 仍然是爱,当时我认为我已经把全部给了学生,我已不能再超越自己,不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次,我感到一种误人子弟的害怕,我应该举贤让能,在跟校长长谈后,我绝然地拒绝了真心地挽留,离他们而去!当时我是那么难受,真正尝到了忍痛割爱的滋味,最后一次关上我所熟悉的教室的门,任凭泪水无声的流进嘴里,那种苦味,至今我记忆犹新! 现在看来,离开他们很傻,很错!孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育,相反,我离开后,孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习,不肯接受新的班主任和新的管理方式,很多人生活在过去里,我离开后的第三个月,学校举行冬季运动会,在运动会结束前的半个小时,他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下,有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站,并要求亲自读:\"祝贺24班荣获20xx年冬季运动会第一名,在此,我们最想对千里之外的刘志超老师说\"老刘,我们没有让您失望!你的孩子们永远都不会让你失望\",广播在哭泣声中读完,周边在场的同事,眼泪打湿了眼圈,打电话告诉我时,我无法控制自己的感情,大声啜泣,老师们,这就是爱啊,让我如何不感动!

说实话,来到我们绣湖后,我曾动摇过,想过要回去,然而,爱人告诉我\"离开已经错了,回去不是又错 \"再说,绣湖的孩子也需要我,绣湖给了我更广阔的空间.是鹰总会搏击长空,是爱总会让人感动,于是我坚定地留下来,以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育,奉献给绣湖这块热情的教育圣土!只要心中有爱,我相信,我一定会成功! 谢谢,我的演讲完了,谢谢.

师德演讲稿 篇4

各位领导、老师们：

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。师爱是人间任何一种爱都无法比拟的，因为这种爱是一种不记回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，它是无比神圣的，比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对幼儿来说是一种良好的道德感化和心灵熏陶，更是一种鞭策和激励，对孩子的健康成长和全面进步有很大的推动作用。对于我们幼教的教师来说，因为教学对象的特殊性，往往最直接、最有效的和孩子交往的方式就是——微笑。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，岗位虽小，迸发出的热情，带来的微笑却是大大的。我们身边总有这样的人，她是最普通的一线教师，她是家庭事业两头顾的好妈妈，她是孝顺父母的好女儿，她是随处可见的普通人，就是她们，带给了我们多少内心的感动。

记得孩子们上了中班，慢慢有了自己的好朋友，有一次户外活动时，莉莉跑来问我：“老师，你有没有好朋友啊，你的好朋友是谁啊？”

我笑着回答道：“我的好朋友是你们啊！”

忽然骁骁大声说道：“老师是老师，老师不是朋友，要是朋友，她为什么不和我们荡秋千啊？”

“对啊，为什么呢？”

孩子们开始议论起来，我一时不知如何是好，这时明明跑来拉我手，说道：“老师，咱们一起去玩滑梯吧！”

说完，不由分说的拉我来到滑梯前，看着孩子期盼的眼光，我“勇敢”的用手抓住了滑梯，虽然看起来我的身体和幼稚的滑梯是多么的不合适宜，但是看到孩子们高兴的样子，我感到很幸福，因为我在他们心中不再是那个遥不可及的老师，我变成了他们中的一员，同幼儿们一样开心、说着、笑着，愉快的一起做游戏。我也成为他们可以信赖的朋友。

那次后我和孩子们的心走的更近了，他们和我的感情更深了，于是我常常以朋友的身份和他们交流，引导他们正确的和朋友相处，在一次次感情的交流中，萌发他们爱的情感，认识朋友间的友爱。同时也让我感受到爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。孩子们互相帮助，师生们谈笑风生，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。

让我惊讶的是在让他们感受爱时，他们也回赠给我真诚的爱。记得那次我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子去给小朋友上课，那天恰巧我穿了件新衣。刚走进教室，孩子们就围了上来大呼小叫地说：“老师好！”

我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声地说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！老师的嗓子都哑了！”

顿时整个教室安静了下来，孩子们都在自己的座位上端正地坐好，安静地看着我。当我张开嘴让他们跟着我念儿歌时又有小朋友举手提议：“老师，我们今天学唱歌吧！我们能自己跟着磁带学，那样你的嗓子会好得快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”

多懂事的孩子，只知他们平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！下课了，孩子们硬要把剥好的橘子塞进我的嘴里，说：“老师吃了它吧！吃了你的嗓子就会好了！”

在那一刻我发现孩子们已经学会爱别人了，面对这金子般的爱，我顿时热泪盈眶了。这不就是高尔基说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”的确，爱是一种情感交流，当你把炽热的爱通过你的点滴传给孩子时，就会激起孩子对你情感的回报，从而乐于接受你所给予的一切。

师德演讲稿 篇5

各位尊敬的领导，同事们：

你们好!

我的生活是充满爱的，从小到大我都被爱包围着，家人的爱，老师的爱，朋友的爱……。而我就这样理所当然地索取着，享受着，甚至从没想过回报。直到我参加工作以后，面对那么多需要关怀，需要爱的弱小身躯，从他们渴望的眼神中看到了责任，看到了爱，也意识到自己的职责所在。

记得我刚刚毕业的时候，走在学校里看着孩子们好奇的面孔，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨一句“Hello,Nancy”，那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机;每天傍晚随着一声声“Good-bye,Nancy”，给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

逐渐的我发现“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我学着用我的爱心，我的热情去接近孩子，关心他们的生活，了解他们的想法。记得有一个小男孩，他非常调皮，令我非常头疼。

记得有一次测试，他考的很不好，还在课堂上大声说话，发泄自己的情绪。于是我批评了他。他非常生气，不理会老师和其他人。我没有理会他，但暗中观察着他。下课后他找到我，拉着我问：“老师你不喜欢我了吗?”我当时也愣住了。啊，他那么小,我应该以一颗宽容和包容的心去关心他呀，用教师的爱去关心他啊!现在我终于明白，爱不仅仅是一种心灵上的慰藉，也蕴涵着一种神圣的责任。而这种负责任的爱才能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量，使教育事业闪闪发光。

学校一直在给我们推荐图书，我也读了《假如给我三天光明》一书。作者海伦·凯勒身受盲、聋、哑三重残障，七岁以前一直生活在无声无息、没有光明的混沌里，直至遇到了生命中的天使——她的老师沙利文。沙利文老师用了毕生陪伴这可怜的孩子，将她由一个无知、粗鲁、暴躁的“动物”，变成了一个勇敢博爱的伟大作家。这是因为什么呢?如果不是爱，如何有这么巨大的奇迹?如果不是有爱，怎能在黑暗的心灵中灌注光明，在残缺的躯体上播种健康的灵魂?

从小时候起，在我的心目中，学校是神圣的殿堂。当我成为老师走进继红这座殿堂之时，我期待自己也在学生心中建立一座神圣的殿堂——一座让我的学生难忘的，充满创造灵性、充满欢声笑语、充满人文关怀，启迪智慧、塑造人格的殿堂。

有时我总是这样问自己：\"我教的学生们生活在什么之中呢?\"用语言来播种、用汗水来浇灌、用粉笔来耕耘、用心血来滋润。在课堂中，用自己的爱心，为学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个个色彩斑斓的世界，并让学生感受到教师的博大胸怀和崇高精神境界。

我的演讲完毕，谢谢大家!

师德演讲稿 篇6

尊敬的老师们：

大家好！我校在党支部的组织下开展了以“有爱心、有责任心、有诚心、有感恩心”为主题的四心师德教育活动。我觉得做教师就得具有这四心，这样才能做学生喜爱的老师，做人民满意的教师。

伴随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄的数过来，在从教之路上又度过了十九春秋，回顾在教育教学工作中的点点滴滴，虽然苦乐参半，但无怨无悔??

自参加工作来，本人能全身心地投入到学校工作中，以身作则，团结全体教师互教互学耕耘着属于自己的那片土地，只为桃李更芬芳。在思想上，能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局；在学习上，能注意自身的学习提高；在工作方面，能够并重教师，平等待人，与人为善，团结班子成员，集思广举益，集体决策；有比较清晰的工作思路，对待工作认真负责，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作；当然，存在的缺点和不足也很多：如缺乏对学校工作的深入思考，理论的学习和提高还不够，自己的管理组织水平不高，工作方法简单、考虑问题不周全、办理相关事务不够成熟老练等等，所有的不足将在本期的工作中不断改进。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

师德演讲稿 篇7

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。

今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想！从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。

因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装设计师，能设计出新颖的奇服……

我们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。虽说我们物质上不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦？

有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐？！

我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强、内向的人。有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。

我知道了这种情况，先是和他做了一次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委曲。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子？你为什么不先把学习用具准备好呢？”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。

他是一个非常懂事的孩子，能体量大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板、圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他已经是一名大学生了，还时常给我写信。

我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。

“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给学生、留给孩子的人民教师们。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。用勤劳收获喜悦，用智慧创造奇迹。在我们广大教师的共同努力下，教育事业的明天会更加美好！我骄傲，我自豪，因为我是光荣的人民教师！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找