# 2024年德育工作年度计划、总结 德育工作教学计划(九篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-23

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。德育工作年度计划、总结 德育工作教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**德育工作年度计划、总结 德育工作教学计划篇一**

新的一年，我们教师的工作口号是“享受工作，追求卓越”，用通俗的话来理解就是：抓好过程管理，决不轻言放弃任何工作。我们倡导全体教师树立正确的教育观，价值观，积极学习陶行知思想，以校为家，爱生如子，在社会和家长、学生中树立良好的师德形象。全校教师要自觉做到诚实守信、真心待人，共同创造平等、亲切、合作、和谐的人际关系;要满腔热情地为学生服务，尊重学生，理解学生，爱护学生;要对教育教学工作具有强烈的责任心，对学生的未来负责，为学生的一生奠基。因此，学校对全体教师要提出以下几点要求：

1、要树立强烈的进取心。

2、要正确对待工作中的压力和竞争。

3、要善于动脑，要有自信心。

4、要正确对待担子和荣誉。

5、要讲团结。

6、要真心地爱学生。

7、要宽容理解家长。

8、严格执行区教育局教师队伍管理规定和“十禁止”规定，依法执教。

9、积极参加学校组织的师德集中教育活动。

10、认真学习，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高自身科学育人的水平。

(一)加强德育宣传力度，发挥舆论的特殊功效。

1、要规范红领巾广播站的管理，健全规章制度，落实编辑、播音、记者岗位责任，提高稿件质量，加大在学生中的影响力。

2、校园黑板报建设进一步规范，要制定管理章程，选配人员，实现每月出一期，使之成为学校教育的有效途径和管理的有效手段。

3、要提高《蕴应报》校报的办报档次，贴近学生实际、联系学校生活，加强针对性和时效性。实现微机排版打印，团支部、初四、初三、初二、初一年级轮流主办，每周一期，学期末进行校报展评。要扩大版面，增大学习内容(8k纸两面)，教师稿件的录用与百分考核挂钩。

4、要结合活动主题办好手抄报，培养一批能书会写善画的办报能手。

5、充分利用好文化长廊和宣传栏，加强德育宣传。

6、进一步加大校园网站的建设步伐，充实网站内容，定期设立论坛，推荐优秀网站以及网上拜名师等活动。

(二)以学生喜闻乐见的形式多途径实施德育教育。

围绕“和谐型校园”、“学习型校园”的建设，我们在学生德育中以“和谐班集体”建设为依托，创立“五三”管理体系。即三观(树立正确的世界观、人生观、价值观)、三义(加强爱国主义、社会主义、集体主义教育)、三育人(处处育人、时时育人、人人育人)、三结合(形成学校、社会、家庭三结合教育网络)、三评议(学生评议、教师评议、家长评议相结合)。我们要为学生树立起身边的榜样，通过一系列主题教育活动(做到月月有教育主题)，培养学生的自尊心、自信心和自豪感。要加大文明礼貌的教育，开展文明礼仪教育活动，教育学生干文明事、讲文明话、做文明人。同时结合学校的特点，创造性地开展形式多样的活动来丰富校园文化生活，如升国旗仪式、演讲比赛、诗歌朗诵会，校园歌会等，让学生在活动中开阔视野、增长知识、培养能力，提高文化品位，达到爱国主义、集体主义、社会公德等教育，真正作到以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。

一、班级目标规划：

1、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正，加强习惯的养成教育。

2、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

3、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围。

4、组织好每节晨会及班队会。

5、加强学校与家庭之间的联系。

6、培养学生爱护公物，自觉保护公共财产的意识。

二、具体措施：

1、抓紧40分钟课堂质量，积极开发学生动脑、动手的能力，养成上课认真听讲，课后按时完成作业的良好习惯。针对上学期作业质量、及完成率不高的情况，制定作业收发负责制度。由小组长负责催收作业，监督作业情况，统计未交人名单，再交给课代表汇总。每次作业未交者都将做记录，展示在作业完成情况表格内。并扣除相应的五角星作为警告，让学生明白按时完成作业的重要。并要求作业完成上的认真、工整。

2、利用班队会，升旗等时间，深化文明礼貌教育，同时与各科教学相结合，促进学生文明，讲礼貌习惯的养成。

3、每周进行一次个人卫生评比。评比内容包括学生每天穿戴整齐，仪容整洁，勤剪指甲，勤洗手，不乱扔垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及会整理自己的书包和学习用具等。

4、经常与家长沟通，做好家访工作，教师与家长共同合作，促进学生养成良好的思想品德及学习习惯。

5、利用课余开展有益活动，培养学生课间文明休息的良好习惯。

6、培养一批有能力的小干部，能做老师的小帮手，并在班级开展“值日班长”。给学生体验自主管理班级的辛苦，增强自己的责任心。

三、活动安排：

1、文明礼仪宣传教育：着重对学生进行以“讲卫生、懂礼貌、守纪律、关心人”的文明礼仪等养成习惯进行教育，诵记《小学生日常行为规范》，通过小组背诵评比等形式进行。

2、 对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操。

3、对学生们制定出法制教育工作计划，对学生进行法制教育，内容有《新义务教育法》、《未成年保护法》《预防未成年犯罪法》，提高学生法律意识，懂得如何守法。

4、安全，理想教育：

(1)对学生进行安全教育，主要内容有：在校内、校外及外出时应如何注意安全，形式有墙报，讲解等。

(2)珍惜时间：畅行未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创美好未来的思想。

5、复习考试假期安全教育

(1)考前如何复习，合理利用时间，做到劳逸结合，轻松考试，愉快度假期。

(2)假期安全教育，主要有对人生安全教育，合理安排假期学习和生活，做父母的好帮手，对学生进行片区规划管理。

**德育工作年度计划、总结 德育工作教学计划篇二**

本学年，我们德育条线在校长室、党支部和上级主管部门的领导下，特别是紧紧依靠全体教职工的智慧与努力，在原有工作的基础上，着重做好以下几个方面的工作。

加强学校“三风”建设，引导师生获得知识，遵守基本道德准则，努力实践，不断拼搏，积极探索发现，实现教育质量与人才培养的优质高效;进一步推进“以扎实的德育管理推进学风的有效转变，从而达到教学质量的快速提升”的管理思路。目前我校急需培养更多优秀的青年骨干教师和后备队伍，班主任队伍也如此。所以计划：

1.抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，将定期组织班主任观摩学习、沙龙活动、研讨交流以及各类班主任基本功竞赛。

2.继续抓好新老班主任结对工作，并充分发挥“骨干班主任”的引领辐射作用。

3.在班队活动的设计、班主任工作手册的规范填写、教育案例分析等方面加强指导，特别是落实并发挥好日常班会课的功效。

4.安排好见习班主任工作，着力建设储备一批班主任后备队伍，为我校的可持续发展打好坚实的基础。本学期将借助于校园电视台开展优秀班主任一日工作展示活动，为年轻班主任和新班主任创造更多近距离的学习机会。

5.结合本次学校绩效考核的修改，进一步完善班主任工作的考核、评估、激励机制，提高班主任工作积极性。

要在校园里、学生中大力宣传“尊重知识”、“努力读书”、“宁静致远”、“淡泊明志”的正能量，抵制“违反纪律”、“混日子”、“抄作业”、“大吵大闹”等歪风邪气;注重学生非智力因素的培养，每个学生、每个班、每个年级都要制定适切的发展目标并辅以过程管理细则及时达成考核标准;要经常性地在学生中开展文明礼仪教育、励志教育、心理疏导等，帮助学生克服困难，为学生排忧解难;继续尝试小组文化引领下的班级自主管理，要让班主任重视起来，任课教师重视起来，学生重视起来，同时在推进、评估与考核过程中求创新、求实效;继续推进班干部竞选制，发挥并提高班干部管理班级能力;我们还需努力，要全程育人，全员育人。

1.全程育人。从学生一进入我校到初三毕业，我校利用好每个育人的时机，不要等到学生问题重了才予以关注教育。如为了更充分的实施全程育人，今年我校依旧将初一新生家长会提前到7月初进行，让家长和学生及时进入初中的角色，充分准备;确立9月份为“日常行为规范教育月”，强化常规纪律、规章制度、文明礼仪专题教育。初一新生将进行为期一周的入学教育，包含军训，让他们尽快了解、熟悉和适应实验中学的学习与生活;平时关注常规细节管理，对进校、升旗、请假、课间、卫生、礼仪、考试、集会、作业、课堂等常规方面明确要求，进一步完善班级德育量化考核，并在初一年级实行和小组合作两化合并，使管理尽量做到扁平化、精细化。

2.全员育人。由于生源的显著改变，迫使我们要更充分的全员育人，包括我们的门卫，我们的任课老师将投入更多的精力在学生的教育管理上面;对于部分的特殊学生，我们将继续予以重点关注，继续强化和改进学生成长导师制，进一步探索成长导师制的有效方法，在此对以往辛勤奉献的导师们表示衷心感谢，也真诚的期望接下来一如既往群策群力做好这块工作，还是重方法重实效，具体以后再通知麻烦各位;充分发挥团队工作的作用，进一步扩大学生干部的影响。通过加强对少先队大队委的选拔机制，严格对学生的入团审核程序以及细化对学生干部的分类分层培训，来不断提高他们的自主管理能力，扩大他们在学生中的良好示范作用;加强值班管理。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值日学生的检查制度，维护纪律，保障安全，提升质效。

本学期，继续以“文明礼仪，做一个有道德的人”为主题开展形式多样的教育活动。

1.开展“知善懂礼仪”活动。通过开展“日行洒扫”系列活动，帮助学生养成自理自立的生活能力、文明礼貌的行为习惯。利用宣传栏、橱窗、板报、征文、摄影等形式在学生中传诵“善”的理念。

2.开展“行善献爱心”活动。结合重阳节等重要节假日，组织学生走进敬老院，为孤寡患病老人、残疾人送温暖献爱心。动员学生利用课余时间，参与维护公共卫生、环保宣传、植树护绿等公益活动，争做小小志愿者。

3.开展“扬善颂美德”活动。结合美德少年评选，以文明小博客、网上签名寄语作为“日行一善、月习一德”的展示交流平台，引导学生在活动中实现自我教育、自我提高，努力使日行一善、月习一德成为校园新风尚。

4.开展“乐善知感恩”活动。结合德育亲情课题，引导学生孝顺父母、尊敬师长，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母身体健康，理解父母、感谢父母，学会感恩。

5.开展“道德讲堂”活动。通过班级道德讲堂和学校道德讲堂两种模式相结合，弘扬中华民族传统美德，倡导“明礼、自强、守信、尽责、孝亲、友爱、崇俭”的道德规范，把道德讲堂建设为未成年人思想道德建设的重要阵地、学校全员育人的重要平台。

具体还要结合上级的要求通知再部署实施。

以成语文化建设整合学校已有的德育品牌亮点，在成语文化的环境布置过程中，要有意识地融进学校的“爱心教育”、“公平教育”内涵，使成语文化与“爱心教育”、“公平教育”有机融合，并以校园电视台为载体，使成语文化的呈现多元化。

根据学校自身特色，找准学校定位，打造学校德育特色项目，进一步深化学校德育“3+1”工程。以校园电视台为载体，打造学校特色品牌，利用校园电视台探索学生自主德育管理新途径。加大校园电视台品牌建设力度，对行政楼五楼进行整体文化环境布置，改造“蒲公英电视台”演播室，添置录像器材、文字提示器等设备。成立以学生为主体的电视台创作队伍，培养专职或兼职教师，招聘电视台成员，不断丰富节目内容，积极推进成语文化建设，以多样化的形式呈现成语节目;要依托校园电视台，不断净化德育环境，创新丰富德育形式，提高德育实效;同时要通过校园电视台、互联网等形式，大力宣传、报导我校师生中涌现出的感人故事、所取得的成绩，营造良好的教育环境，大力宣传学校正能量。

安全无小事，责任重泰山。通过政治课、主题班会、国旗下讲话、图片展、演讲比赛、聘请法制副校长进行专题法制讲座等各种途径，尤其是在12月的法制宣传月中集中开展各项安全教育活动以及法制教育活动，进行学法、知法和守法教育;同时大力加强安全教育，落实各项安全制度与措施，按照校园安全要求进行防灾抗灾安全演练，做到警钟常鸣，全面培养师生的自救、自护能力。进一步建立健全各项规章制度，落实学校安全工作责任制和责任追究制。针对学校实际，对食堂、课余活动以及大型活动的组织等重点安全工作，细致排查安全隐患，制定应急预案，杜绝重大事故的发生，切实打造平安校园。

心理健康教育是德育工作的重要组成部分，是培养学生良好心理品质的重要途径。所以本学期，我们将进一步重视开展好学生的心理健康教育和青春期教育。通过班会、板报、国旗下讲话、专家讲座等多种形式做好学生心理健康知识的普及工作。班主任要对学生的心理健康问题高度关注，细致观察学生有无重大的情绪变化、行为变化等明显表现，特别要对家庭离异、有厌学现象的学生倾注更多的关怀与关注，及时发现，及时沟通，及时帮助。另外要充分发挥好兼职心理健康教育老师的重要作用，对有心理困扰的学生及时进行疏导和帮助。组织好心理健康教师定期参加进阶培训。任课教师也要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展，这里也建议我们老师掌握一点点基本的心理常识，对正常学生的教育教学也有帮助，对有心理问题的学生能够区别对待，而不是简单的从思想品德的角度。本学期将进一步完善初一年级心理健康课的内容，做到有计划、有内容、有师资，初步编写完成心理健康校本教材。

以五星家长学校要求为指导认真办好家长学校，不断丰富家长学校授课内容及活动形式，努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，加强授课内容的针对性和实效性。通过家长学校，使广大家长不断了解学校教育规律、办学思想和校规校纪;认识家庭教育的意义、作用，树立科学的育儿观念，掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。其次通过家校路路通、家校联系卡、告家长书等形式，进一步加强学校与家庭之间的联系和沟通，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，努力使学校教育与家庭教育形成合力，让每个孩子都健康成长。继续开展“蒲公英优秀家长之星”的评选，让家校联系更加紧密，发挥家长的榜样示范作用。

深入探索学校、家庭、社会三结合教育的最优模式，加强与社区的联系与沟通，依靠相关社区管理人员、教师、志愿者等，在课余时间和节假日组织开展普及型校外活动和课外学习辅导，让学生在校内、校外都能得到良好的关心与教育。

深入推进江苏省教育学会十二五德育课题《利用校园电视台构建学生自主德育机制的实践研究》的研究，鼓励每位教师认真研究当前德育工作中出现的重点、难点、热点问题，积极探索特殊学生群体的教育艺术，在平时的德育工作中做一个有心人，从写心得、写案例逐步上升到撰写德育论文，通过德育经验交流会、班主任工作案例评选等活动，推动我校德育科研的发展，力争有更多的德育论文发表或获奖。

1.体育方面：抓好广播操、阳光长跑、眼保健操、课外活动日常常规工作，落实好花样跳绳项目的开展和运动队训练工作;组织开展好校运动会，切实提高教学质量;抓好校各运动队训练工作，积极组队参加各项比赛;做好传帮带工作，使青年教师尽快成长，成为我校的中坚力量。

2.卫生方面：开展健康教育卫生日常行为规范教育，增强学生自我预防疾病的能力和养成良好的卫生习惯，杜绝、减少、控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育;继续做好初一初二学生体检工作;继续抓好常见病、慢性病的防治工作，特别是在防治工作上下功夫;认真做好学生体检收集汇总工作，及时上报资料;做好有关资料的收集、整理及归档工作。

3.艺术方面：组织合唱队有序编排，迎接各类大合唱比赛;做好学校秋季“艺术节”活动的组织筹备工作;积极组织参加市各项比赛;积极配合学校团委、德育部门，开展艺术指导工作;积极参加各级各类的艺术培训，不断提高业务能力;每周一次的艺术兴趣活动，组织学生参加大市级以上的书画类比赛。

**德育工作年度计划、总结 德育工作教学计划篇三**

一、指导思想

高举邓小平理论伟大旗帜，认真实践“三个代表”重要思想，坚持科学的发展观，牢固树立育人为本，德育为首的观念。

(一)从自身做起，强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师，身正为范”从这名明言中，我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师，我感到身上的责任之重大。反思自己，我的德育意识如何?我的德育现状如何?我该如何加强自身的德育意识?这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

(二)加强道德基础教育,培养文明学生

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过，教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成，是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言，道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题，把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

(三)主要措施

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识，找到自身的德育差距，明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会，通过聆听他人的经验与事迹，参照自身遇到的问题，寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈，探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需，认真学习一些相关资料，如:《教师行为规范》、《弟子规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富:德育故事》，并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践，并根据自身感受，写一篇德育论文。

7、在化学教学中，有意识地渗透一些德育内容，让学生在不知不觉中，养成良好的行为习惯和学习习惯，让学生拥有一颗感恩的心。

总之，既为人师就要有师表，让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧!

**德育工作年度计划、总结 德育工作教学计划篇四**

一、加强德育队伍建设，全面提高德育队伍的素质

努力打造一支品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，鼓励班主任在班级管理中大胆创新、积极主动地开展工作，要有较高的协调能力和分析能力，在德育工作中，晓之以理，动之以情，提高德育工作的实效性。组织班主任继续学习魏书生老师的《班主任工作漫谈》，倡导班主任“以生为本，以德服人”的教育理念，形成“勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献”的高尚师德。

为发挥全体教职工的育人作用，必须加强教师的职业道德教育和建设，把师德教育贯穿到学校各项工作的始终，加强学习，提高自身的师德修养和思想素质，增强执行有关政策和遵纪守法的思想意识，树立高尚师德，培养教师的大局精神，树立“校荣我荣。校辱我辱”的大局观念，打造一支有师德、师风、师能的教师队伍。

为切实、有序地开展德育工作，促进良好校风的稳步发展，狠抓校风建设，特别要抓好德育常规工作的落实，做好以下各项工作：

1、做好学期初开学教育工作。在开学的第一次班会课，组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，确保从开学第一天起，学生就能养成良好的行为习惯和学习氛围，使班风和校风得到进一步巩固。

2、继续开展国学经典进校园，加强思想道德建设。

3、继续抓好大课间操的开展，严肃学生纪律，提高学生的身体素质及锻炼意识。

4、做好后进生的跟踪转化工作及期末学生的德育考评工作。转后工作中，要深入班级教育、强调学生家长配合教育，采用集中或个别跟踪的教育方式，做好后进生转化工作，填写好《帮扶活动纪录》，加强后进生的转化教育。

班主任是班级教育组织者，是学校德育制度的主要执行者，在班集体的发展和学生的健康成长中起着十分重要的作用。因此各班主任要落实班主任工作职责，加强班级管理，做好学生的政治思想工作以及后进生转化工作，各位班主任必须做好以下各项工作：

1、各班主任要根据不同学生的特点，围绕学校的德育工作计划，结合本班的实际制订好班主任工作计划，于第一周星期五前准时上交德育处。期末要写好班主任工作总结、主题班会记录、后进生转化记录以及“三好生”、“优秀学生干部”、“文明礼仪标兵”的名单，并准时上交德育处。

2、加强班级管理，落实班级管理各项常规工作：

①班主任要做好开学工作(如：重新做好流失学生的动员工作;重新编排座位;布置好教室环境以及清洁室内室外环境卫生等工作)以及开学教育工作;

②做好课间操(歌)、劳动课的跟班工作;

③做好学生考勤管理工作，加强学生考勤教育，班主任要统计掌握好本班学生的考勤情况，对缺勤学生要通过电访、家访等形式及时与家长联系。要把好学生请假第一关，教育学生要执行请假制度，学生请假必须由家长打电话向班主任请假。

④加强卫生管理工作，教育学生养成热爱劳动、讲究卫生的良好习惯，实施卫生轮值制度，确保室内外卫生干净整洁。

⑤继续实行班级管理承包制，做到人人有事做，事事有人做。

⑥加强学生纪律、学习、团结友爱、爱护公物、安全等常规管理教育。

3、各班主任要发扬“爱、勤、严、细、实、活”的工作作风，勤跟班，多“巡堂”，严管理，时刻掌握学生动态，及时发现问题，及时处理，尽可能把矛盾消灭在萌芽状态。

4、班主任应重视班干部的选择和培养，加强对班委会的管理，充分发挥学生干部在班级中的带头作用，形成良好的班风。

5、按学校要求召开主题班会，各班主任要认真组织开展，联系实际，注重实效。

6、落实安全管理制度，班主任为班级安全管理第一责任人。各班要加强学生安全管理和教育，强化学生的安全意识，确保安全无事故。建立学生安全信息通报制度，各班主任要通过电访或家访等方式，把学校规定的学生到校和放学时间、学生考勤情况、学生身体健康情况及心理有异常状况及时通报给家长。

7、充分利用校训、校歌、名人名言等校园文化资源对学生进行爱校教育和感恩教育。

8、各班主任要结合重要节日或纪念日，加强对学生的思想教育，寓教于活动之中，并定期做好班黑板报的出版工作。

**德育工作年度计划、总结 德育工作教学计划篇五**

转眼间四年，我们即将要走出大学的校门，回眸四年的时光，那些青涩的回忆，那些天真烂漫的想法，老师们那些牵动心灵的话，那些落泪的年华，那些曾经如花般灿烂的笑颜，那些曾经流淌温暖的画面，那些曾经在你自卑的日子里赐给你勇气的人，那些曾经在你得意的日子里陪你喜悦的人，那些让你知道在这个世界上有许多值得你去珍惜的人，所有的这些构成了我精彩的大学生活。

大一的时候，我们这些带着彩色的梦走进大学校园的莘莘学子们却拥着青春，在被赋予“本科大学生”之称的壮丽岁月里，高喊着：平平淡淡才是真.但有人认为“与世无争，恬淡一生”便可无忧无虑的生存，颇有要把老庄的“无为”思想发扬光大之势.是什么使我们充满青春活力的校园生活减退了缤纷的色彩呢?又是什么使我们真实的熔浆凝固，不再有来自内心深处的热血沸腾?是因为我们没有走进梦想中的。塔?是因为我们未走出自我困惑的地带?还是因为我们的心真的不再年轻，确实把一切都看的平淡了呢?然而我要说不!都不是!主宰世界的是我们，放弃世界的仍然是我们.

大一那年，我们忘记了高考的疲惫，一身轻松的进入了大学。军训虽然又热又累，却没有心情上的压抑，反而乐在其中。军训的过程是辛苦的，但也是快乐的，和新同学的友谊也在这同甘共苦中建立起来，大学的友情不同于其他学生时代的情谊，因为它是通过朝夕相处培养出来的，不仅在学习中，更多的在生活中。在生活中，同学之间有时难免有些小矛盾，如何看待这些小矛盾，如何解决这些小矛盾便是人与人相处的学问，也是成长中的必修课。它让我学到了眼睛中不能只看到自己;也让我知道了要适当的站在对方的角度或第三个角度去看待问题;更让我学到了问题是要去解决而不能去逃避。在矛盾化解之后，你会发现它并没有破坏我们的感情，反而使彼此更加互相了解。

四年只是人生坐标中的小小区间，但是却可以容纳下无数的点，每个点都是自己的经历，体会，和感悟。无数个点就可以串成属于自己的弧线。在学校中我不仅学会了知识，更学会了许多人生道理，这些道理和知识不断完善着我的人生观和价值观。

对我们来说大学生活是人生的一个阶段，对大学来说我们是每年迎新送往的过客。虽然大家经历着相同的阶段，但是在这里每个人获得的成长经验却各不相同。四年的大学生活，有高兴的，有难过的，有希望不再发生的，有希望永远记住的。虽然四年的生活有好有坏，有得意，有失意，而经历这些欢笑与悲伤才能使我对人生有所领悟，使我真正成长。

四年的时间里，我总是会思考自己的人生，自己今后要做什么样的人，走什么路。在和周围同学一点一滴的相处中，我也从她们身上得到了一些启示。人生的第一步是确立目标。有目标的人始终知道自己要干什么该干什么。有目标的人就不会茫然。人生的第二步是要努力。努力不一定会有收获，但是不努力就一定没有收获。努力的去实现目标才是人生的意义。因为努力的过程远比结果重要。人生不可或缺的品质是责任。承担责任意味着承担义务，意味着要对自己的行为负责，并充分承担自己的行为所引起的后果。承担责任将会推动你向前直到实现自己更大的目标。健康的心态也是非常重要的。一个人的心态决定做人、做事的行为方式，同样，也就决定了其结果。在人与人相处中还有一样东西也是非常重要的，那就是本色。在这个世界上，每个人都不是完美的，可能有先天缺陷，也可能有后天的不足。这都不要紧，要紧的是我们敢不敢以本色示人展现一个真实的自我，而不去欺骗，不去隐瞒，不去做作，不去伪饰，不装腔作势，不虚情假意。人生是自己的，所以就要做真正的自己。

**德育工作年度计划、总结 德育工作教学计划篇六**

本学期德育工作，将坚持贯彻学校xxx为每一个学生的终身发展奠实基础xxx的办学理念，与时俱进，以县xxx每月一事xxx为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是xxx以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。xxx我们的工作将凸显xxx人性化xxx特色，xxx宽xxxxxx严xxx结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

1、加强学生品格教育，培养良好行为规范。

小学德育工作计划 | 初中德育工作计划 | 高中德育工作计划 | 大学德育工作计划

**德育工作年度计划、总结 德育工作教学计划篇七**

围绕学校学年工作要求，对照上学期的工作，明确各年级德育工作重点，要特别重视学生的行为规范培养，深入推进“社会主义核心价值观”为主线的“要成才，先成人”的德育工作。加强德育常规管理，落实各项管理制度，重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，从而形成积极向上的校风、班风和学风。

德育教育必须放在学校各项工作的第一位。进一步完善以学校德育领导小组负责，政教处、团支部、年级组为主要职能部门，以班主任、大队部为主体的德育管理网络。

构建在“年级组核心”主导下的“班主任核心”团队。从“新世纪中学学生一日行为规范”入手，任课老师要认真履行教书育人的职责，做好预备铃、眼保健操、广播操、课间文明休息、自习等常规工作的管理。行为规范的养成教育离开了任何一个方面的支持，都将会前功尽弃。

坚持德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，加大培训教师(尤其是班主任)的育德基本功和育德能力，建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有爱心乐管理的，以班主任为核心的德育骨干队伍。

德育小组会议重在发现问题，分析问题，找到对策和纠正的办法;班主任会议要坚持学习(培训)和案例分析交流相结合，尊重教育规律和学生成长规律，把立德树人作为根本任务，避免用智育的方式进行德育，一定要改变重智育轻德育的思想。

强化年级组组长、班主任、团队工作考核，突出班主任的核心作用。按照年级组长、班主任职责、评价手册中的要求来衡量班主任对年级、班级的管理的实效。完善班主任工作日常考评机制，充分酝酿、讨论考核细则，积极探索创建优秀班集体的有效途径。

改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出社会主义核心价值观、爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观。

基础课程目标(包括拓展课、探究课)要为学生成长服务，德育目标要列入教学目标，教学要落实德育渗透，特别是语文、社会、思品、综合实践活动课等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂。

学校将制定德育课程实施方案，在学校课程体系的框架下，加强德育课程的目标、计划、内容、措施、途径、评价等方面管理。

每个学生的家庭环境、教育经历、基础不同，表现会有所差异。班主任要努力学习家庭教育的理论、思想、方法，使学校教育、家庭教育和社会教育能够相互配合、相互促进。

加强教师，尤其是加强班主任沟通能力(艺术)的培训，以人为根本，我们要针对学生进行心理调查摸底，对思想、行为比较特例的学生重点进行辅导。

不断完善家委会(家长学校)的制度建设，利用家长会(家长学校)进行家庭教育的能力培训，充分发挥家长的积极性，共同重视学生的德育教育，让家长从内心真正关注学生德育教育的重要性。引导家长树立正确的成才观，掌握科学的教育方法，使孩子们在健康向上、温馨和睦的家庭环境中成人成才。让学生充分感受到生活(家庭和学校、社会)当中“爱”的存在。从内心认识到应该怎样去做。

学校将努力营造良好的学习环境和有条不紊的教学秩序，形成尊师爱生的良好风气和活泼紧张的生活作风;不断塑造学校文化，打造校园精神，抓好班级文化建设。

认真贯彻《卫生工作条例》，结合学校的实际，加强卫生工作的组织管理，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

切实抓好健康教育，做好经常性的宣传教育工作，利用校会、午会广播、黑板报、橱窗，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平。

**德育工作年度计划、总结 德育工作教学计划篇八**

德育既为教学服务，又融入学校的其他其他工作中，相辅相成，互相促进，共同提高。以活动为载体，帮助学生提高思想觉悟，解决现实生活中面临的为题。

1、继续开展“养成教育强化月”活动，联系本学校实际情况，在保持良好的习惯的同时，办出自己的特色。

2、逐步开展推动《德育课程化》，通过不断地学习、观摩、培训，开展德育课程设置研究，德育活动课程化的研究，逐步完善小学德育工作的系统化规范化。

3、继续组织开展校园文化建设活动，继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育活动、开展国学经典进校园活动。

4、组织开展中小学心理健康教育。让获得心理咨询师资格的xxx老师、xxx老师组织中小学心理健康教育培训；在教师和学生中普及心理学知识。

5、开展好每年一度的春季运动会，竞技性和趣味性相结合。个人项目和团体项目相结合。培训体育老师，做好足球进校园工作，并组织好各类体育赛事。

（1）三月上旬，做好20xx年的德育体育工作总结，布置20xx年的德育体育工作。选派老师参加文教局举办的足球培训。

（2）三月下旬，开展“养成教育强化月活动”，同时做好大课间操及体育工作的迎检工作。

（3）四月上旬，通过板报，升国旗，班会等活动组织学校开展“传承中华文化，共筑精神家园”为主题的读书教育活动。并在全乡范围内选拔优秀征文、选拔书法比赛的作品。

（4）四月下旬，在xx完小全乡开展乒乓球比赛，选拔优秀队员。开展以学校为单位的竞技性趣味性相结合运动会。

**德育工作年度计划、总结 德育工作教学计划篇九**

一、指导思想：

继续以现代教育理念为指导，以各级教育行政及业务部门工作要点为依据，以学校工作计划为依据，以师德为保证，全面推进素质教育;注重创新，注重现代信息技术建设和应用，注重每个学生的全员发展;把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位。

及工作措施：

本学期德育工作的总目标是：以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，以师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质、个性心理品质，为学生的健康发展、主动发展奠定思想道德基础。

1、开展好学生的德育教育活动，充分发挥学生组织的用心作用，组织学生有效参与学生思想政治教育宣传工作和环保、检查工作，开展丰富多彩的校园活动：

1)、少先大队组织好每周的升旗仪式。

2)、美化校园，就应是举手之劳;

3)、充分利用好班会时刻对学生进行法制教育和交通安全教育。(班级座谈资料)

4)、班主任老师不但要成为学生们学习中的指导者、领路人，更要成为学生生活中的知心朋友，个性要关注那些较为内向的学生，多与他们谈心，及时、恰当的解开他们的“心结”，解决他们的心理健康和青春期健康问题。

5)、利用班队会的时刻适时的对学生进行科普教育，增强学生的科普意识，使他们能够科学的、客观的认识自然，反对封建迷信。

2、加强学生劳动观念和技能的培养，组织学生参加校内义务劳动，社会公益劳动和社会实践活动，透过系列劳动教育，培养学生服务意识、公众意识、吃苦耐劳的精神，把养成教育贯穿于各类实践活动之中。

3、加强法制宣传教育、心理健康教育、安全教育，组织学生学习常识性法规，加强警校共建，减少偶发事件的发生。培养学生高尚的志趣，不参与任何邪教组织及不健康的事件。针对少数学生存有心理障碍，搞好心理疏导工作，促使学生身心健康的发展。组织学生学习各类安全法规，对安全教育要常抓不懈。

4、加强学校德育教育与家庭、社会的有机联系，将德育教育工作由校内扩伸到校外，构建一个社会化德育教育体系。把家访制度落到实处，更好的利用“家访记录”，巩固并拓展家长原有的教育思想和教育观念，使其掌握科学的教育方法，明白、支持并配合学校的工作。

总之，新的学期新的形势，德育工作又有新的使命和新的要求，我们进一步结合“十七大”会议精神，贯彻党的教育方针，全面推进课改的进程，以人为本，针对上一学期政教工作，找出问题和差距，有的放矢，注重工作的实效性、针对性，使本学期的政教工作有新的突破。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找