# 最新初中德育工作计划免费(七篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-24

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中德育工作计划免费篇一以学校德...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中德育工作计划免费篇一**

以学校德育教育的思路为指导，结合七年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

七年级(7)班共有学生70人，其中男生35人，女生35人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但七年级学生刚步入初中，还不适应初中环境，部分学生还未养成良好的行为\_惯和学\_\_惯。在本学期，我把学生良好行为\_惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

作为一名刚调入附中教师，接手七年级(7)班的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学\_，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下:

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

1、对于刚踏入七年级的学生,学校的日常生活和学\_还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.注重学生良好道德行为\_惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级拇指奖，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学\_环境，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学\_的的小主人。寓教于乐，提高他们的学\_积极性，增进学\_的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、本班特长生培养工作方面。及早发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

10、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学\_成绩。坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。建立学\_优秀和学\_进步奖励制度。定期做好学\_阶段性效果分析。后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育成败，每一位教师都树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为先进集体。

**初中德育工作计划免费篇二**

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

1．加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2．加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3．建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4．完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5．在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

（一）加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1、认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加xxx制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。 经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

（二）以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

3、定期检查各班的文化建设，发挥文化建设的育人功能，并配合其他处室做好学校的文化建设，

**初中德育工作计划免费篇三**

以德育工作要求和学校工作计划为指导，以学校的德育工作的实际需求和学生发展的需要为基点，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导思想，以《中学德育大纲》为主要内容，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，把德育工作摆在素质教育的首要地位，树立育人为本的思想，为开创我校德育工作新局面打下坚实的思想基础。

1、常规管理目标

（1）学生行为规范、文明程度进一步提高；

（2）学生学习、生活秩序井然；

（3）校园环境整洁怡人。

2、队伍建设目标

（1）进一步加强班主任的培训，建设一支师德高尚、业务精湛、数量充足的班主任队伍；

（2）加强学生干部建设，提高学生自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平。

3、德育创新目标

（1）创新德育新角度，创新常规管理新手段；

（2）打造班级文化建设新特色；

（3）学生自我管理，自我教育的能力有新突破。

1、加强班主任例会学习制度，加强内部经验的挖掘和交流，注重先进管理理念的学习，进一步开展班主任基本功培训，提高管理水平和对班级的驾控能力。

2、加强年轻班主任的培养工作，注重树立老中青优秀班主任典型，开展优秀班主任评选活动，推广先进经验。

3、加强班主任队伍的常规管理，要求班主任结合本班实际有效合理的落实。

4、建立完善班主任和班级综合评价考核机制，坚持月考核班主任制度，逐步形成我校的德育工作体系。

5、加强德育处建设，严格规范管理。培养年级组长、班主任的管理意识、协调和处理问题的能力，增强德育工作效率。

**初中德育工作计划免费篇四**

以学校德育教育的思路为指导，结合七年级学生共性特点，以人为本，面对全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素养教育。努力提高教育质量，培育德、智、体、美、劳全面进展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生38人，其中男生20人，女生18人。这些孩子都聪慧活泼，淘气得意，有很强的可塑性;但七年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建立良好的班集体作为主要目标。

作为一名青年教师，接手七年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积存才能胜任这项工作。我制定班主任规划如下:

1、时时到处向学生进展有针对性的常规教育。

2、制订干部培训规划，尽快培育一批得力助手，帮助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培育干部的工作力量，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的治理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生治理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关怀他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热忱关爱，多表扬鼓舞，使他们取得进步。

5、仔细完成学校安排的各项任务，搞好校教育处、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培育学生的各种力量和素养。

1、对于刚踏入七年级的学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其生疏的.为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时到处向学生进展有针对性的常规教育.注意学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级拇指奖，注意在班级内树立各方面的良好典范。

2、加强班干部的建立。班干部是教师的得力助手，要切实加强班干部的力量，落实每个干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进展商讨讨论，准时反应准时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地标准化建立，创设美丽的学习环境，促进班集体建立不断完善。同时也为良好的班风学风制造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进展普访，使班级工作得到家长的支持协作，并准时告知家长学生在校状况和应留意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面进展。

5、协作学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进展思想教育。同时，也促使学生提高参加意识，提高竞争力量，同时提高各方面的素养。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小仆人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培育安康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进展心理素养方面的教育，积极评价学生，讲究批判的艺术，多与学生进展心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全学问教育。在平常多深入了解学生，准时发觉问题，铲除隐患，确保学生安全。

**初中德育工作计划免费篇五**

以党的xx大和xx届五中全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

（一）加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想，全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象。

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

**初中德育工作计划免费篇六**

本学期年级继续围绕着学校建设“和谐校园”的总目标，深入贯彻落实学期初全校德育工作会议精神，继续推进王主任提出的构建“和谐年级”的倡议，针对毕业班下半学期面临的具体情况，继续在全年级营造出一种抓德育就是抓教学，抓德育就是抓升学率的良好氛围。形成了“人人都是德育工作者”的全员参与态势，本学期初三德育工作重在抓监督，抓落实。

⑴面对毕业班后期管理的复杂性和突发性的实际情况，年级通过与学校协调及时迅速的调动和激活德育工作组织体系，形成了年级主任主管，年级德育副主任分管，德育干事及班主任具体负责，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到德育工作时时有人管，事事有人管，不留管理真空。

⑵针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人，不破坏公物；到作业及时独立完成，集会快、静、齐；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生，保持仪容仪表的得体。我们都有专门人员督促落实，注重培养学生的自律意识，成人意识。

课堂纪律，年级要求每一位教师在课堂上都要很好的掌控课堂纪律，做到上课时课堂秩序井然，防止和严禁出现迟到和旷课现象，督促值日班干做好《班级日志》的记录，出现突发事件迅速向年级报告，为让年级学校把事件的影响降到最低赢得时间。

为了确保课堂纪律的落实，不出现空堂等现象年级管理人员继续实行“走课制”即：凡是没课的年级管理人员，在上课期间要不定时的在各楼层转一转，观察一下各班的上课情况。发现问题及时上报王主任，并由王主任反馈给相关老师；自习课纪律，特别是午自习和晚自习纪律，为了明确责任年级都把值班教师具体分配到每一个班级；就寝纪律，年级也把值班教师排好班具体分配到每一天，每晚都严格按照德育处的要求蹲守到9：30才回家。

卫生。年级把清洁区承包到班级，班主任老师再具体分到每一个学生，年级德育管理人员备案。本着谁承担谁负责的原则，无论是教室卫生还是清洁区卫生都有专人负责。此外，年级通过学生会检查和德育管理人员抽查并结合德育处的检查结果加大对各班的卫生工作的督促落实，做到有检查就有反馈，有扣分就有事实依据。并且每天检查结果都继续及时利用小广播公布，做到公平公正。

安全教育。安全问题是德育的核心问题，特别是初三下学期，学生经过在学校三年的学习和生活，什么心态都有；再加上即将毕业，所以很容易出现一些突发事件。针对这些具体情况，年级将通过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全、上下楼的安全、就餐及早操和体育课过马路的安全，并拿出了相应的措施。

注重大型活动对学生的教育影响，充分利用活动的作用积极引导学生的言行。比如开学典礼、中考百日誓师大会、预填中考志愿、体育加试、中考动员会、每周的班会等。学生毕业离校前，有针对性的分时段、重策略地开展一些文明离校活动。如可以开展：寄语母校活动、图书资料义赠活动、赠送母校毕业留念景观活动等。

针对毕业班学生学习压力过大的现状，年级将积极通过各种途径进行引导。充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行润无细无声的引导，使他们确立对中考的信心。特别是让学校的心理咨询师吴佩贞老师有针对性的给学生做几次考前心理讲座，使学生树立正确的人生观、价值观和人生规划，树立正确的、切合自身实际的学习目标，化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业及中考的到来。

针对上学期的工作实际，总结工作中的得失，我们初三年级下学期的具体做法：

1、坚持“联动管理，个别突破为主；亲情互动，人格魅力感化为辅“的治班策略。多与学生谈心，多给学生机会，多抓教育契机，效果是十分明显的；

2、细化管理方式、方法和确立重点对象，建立每位问题学生的动态档案，加强家校互动。力争做到抓好一个，稳住一片；

3、严格落实相关纪律，亮出班级管理的上线和底线，通过典型事件和典型人告诫学生哪些事情能做，哪些事情不能做。进一步改善管理的方式与方法，做到宽严有度，既严格又灵活富有人情味，使学生在接受处理时能心悦诚服。受到处分和被撤销处分的学生布告及时张贴，并配上寄语和感言，以此引导和告戒其他同学；

4、进一步抓纪律、卫生等工作的常规要求，逐步养成学生的良好习惯，以此带动学生学习上的改善；

5、加强各班学生集体荣誉感的培养，使学生学会与人合作与交流，在合作交流中体验成功的喜悦，逐步树立信心；

6、帮助学生做好理想、职业人生的规划，并引导他们为之不懈的努力。加强学生的责任感教育，并在具体的生活小事、学习中培养他们的责任感意识；

7、协调处理好其班级学生、老师、与本班的关系。每一位学生的成材消除外部产生的不利影响；

8、严格请假制度，学生请假必须经班主任同意，否则将按违纪处理，使个别学生知难而退；对于请假条的使用年级也定期抽查，对于个别请假次数较多的学生，年级德育管理人员将进行询问；

9、充分利用各种涉及升学、毕业的考试，信息的采集等机会不断地对个别学生进行思想震慑，使这些学生始终处于高压之下，使他们有所怕头，有所顾忌，不敢太放肆；

10、班主任要学会抱怨和诉苦，要把自己的辛苦和烦恼及时恰当的与其倾诉，让他们逐步理解老师并学会感恩。

总之，本学期初三德育工作在更加注重实效，注重过程和落实的基础上，力争通过全体初三教师的共同努力，圆满完成学校分配的各项工作任务和目标，尽力向学校、家长、社会交一份比较认可的答卷。

小学德育工作计划 | 初中德育工作计划 | 高中德育工作计划 | 大学德育工作计划

**初中德育工作计划免费篇七**

1.搞好学生的常规治理，以便学生能养成良好的学习习惯和行为习惯，勤勤恳恳的嘴和腿，常常检查纪律和卫生，准时向学生解释问题，在休息的时候常常深入课堂，努力来上课休息后没有特别状况，限制学生的言行，保持教室和走廊的挨次在休会期间，并渐渐使学生养成良好的行为习惯。

2.做好班级学生思想政治工作，保证学生思想政治工作的稳定性。常常与学生交谈，了解学生的学习状况、家庭状况、思想动态，以及班主任和学校的意见和要求，同时向学生传达教师的想法和要求。所以这学期尽量每周和2-3个学生交谈。同时，要时刻与学生家长保持联系，常常给家长打电话，准时向家长汇报学生在学校的表现，争取家长的力气，共同教育和治理学生。特殊是当学生不能按时到校时，他们应当准时打电话给他们的父母，清晰地问他们，以免造成不必要的麻烦。

3.重视安全法制教育，提高学生安全意识，保障学生在家的人身安全。人们常说，安全比泰山更重要。因此，作为班主任，我们应当特殊留意学生的安全教育。利用黑板报、班会等形式向学生宣传电、火、交通规章、纪律和法律的安全使用。如发觉担心全隐患，应马上离开，并向教师或学校报告。教学生不用各种管制刀 具上学。假如他们被带到学校，他们将马上被没收。

4.关怀单亲学生的学习和生活，让这个特别的群体感受到教师和学校的暖和。单亲学生占了全班的三分之一，照看他们是他们的工作。建立一个单亲文件、谈天和每周跟两个或三个学生，了解他们的思想趋势，家庭条件、物理条件、父母的相关条件，所以这些学生能感受到教师的暖和和关爱，让他们不再孤独和冷漠。

5.加强班级治理，保证班级秩序的稳定和班级各项公共备件的完整。教育学生课后不要在教室或走廊制造噪音，并从右侧通过。教育学生喜爱班级、喜爱学校，树立以班级、学校为家的思想，喜爱学校的花草树木。班级桌椅实行实名制，门窗、灯具等实行责任制。责任到位，有问题的人负责的制度。

6.引导学生积极参与学校和各部门组织的各项活动，努力在各项活动中取得良好的成绩。3月份，我参与了向雷锋学习的活动，主要是在课堂上进展的，目的是教育学生为班级做一件好事。4月份，我参与了清明节扫墓活动，对学生进展了革命传统教育。在五月。利用五一劳动节的时机参与植树种花活动。

7.关怀有学习困难的学生，帮忙他们发挥自己的优势。对待有学习困难的学生要急躁、细心，帮忙他们树立信念，克制困难，克制自卑，增加信念。对待有天赋的学生，为他们制造展现自我的时机，制造学习的时机和学习的空间，常常教育他们要虚心，进取，树立远大的目标。

8.在教育学生治理班级的过程中，班主任要坚持理论学习，提高班级治理水平。坚持参加讨论的班主任组织学校的正常教育办公室，坚持参加讨论的班主任主办城市的连续教育学校，和坚持利用业余时间学习各种书籍，所以他们的治理水平持续上升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找