# 支教教师先进事迹材料

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-27

*支教会在自己身后播下希望的火种 时光荏苒，转瞬间一年的支教工作已结束了，在赵家小学支教的这一年中，我深深地体会着教育的压力，体验着生活环境的艰苦，体会着工作环境的调整与角色的转换，领悟着支教的快乐和人生价值的美好。回味这一年的工作，用一句...*

支教会在自己身后播下希望的火种

时光荏苒，转瞬间一年的支教工作已结束了，在赵家小学支教的这一年中，我深深地体会着教育的压力，体验着生活环境的艰苦，体会着工作环境的调整与角色的转换，领悟着支教的快乐和人生价值的美好。回味这一年的工作，用一句话来形容，“平淡生活中品尝人生的真味”！

一、赵家支教，一心扑在教育教学中

1、全面了解班上每一位学生，针对实际进行因材施教。

古人云“知已知彼，方能百战不殆”，上学的第一天我就走进我所执教的班级六年级一班，全面了解每位同学的学习生活情况，全班44位同学是由四所校点和中心校的学生混合编班组成的，且全部住校，我也跟同学们一样，安营扎寨下来全面了解学生的学习和生活情况。学生的成绩参差不齐，年龄情况更是让我不理解，班上岁数大的在14岁，小的则刚满11岁，学校领导说是由于低年级在各个校点隔年招生的原因造成的。学生成绩良莠不齐的原因是赵家中心校的学生从四年级开始，都是从四个校点合并到中心校组成的班级，学生成绩可想而知，好的好，差就差到了极点，学生的个别差异和学习成绩悬殊实在是太大了。

2、努力转变学困生，做到“三优”。

辅导学困生，我认为主要抓两方面，一是课堂教学，二是课后辅导（赵家小学上晚自习），课后辅导的时间就很多了。辅导学困生，要给予学困生特别关注，提供优先参与机会。

课堂发言优先。多数学困生不喜欢举手发言，其实有时也是没有机会轮到他们发言，久而久之，对上课所学的内容毫无兴趣，成为课堂学习的陪客。我在课堂教学中非常重视让学困生发言。

课堂板演优先。学困生一般都会害怕到黑板上板演。而我在课堂教学中，就要偏偏选一些学困生到黑板上板演。主要是一些难度不高的例题、配套例题的练一练以及练习中的基本题。

巡视指导优先。当学生独立解题和课堂练习时，我总会有目的地巡视，我的主要巡视对象就是那些学困生。

3、学生基础差，强化口算题在学习中的作用。

4、靠阅读增强学生的理解力。

数学课堂理解力是相当重要的,学生理解力不好,那么做题就相当吃亏,学生作业上有误了,你给他一解释,他马上心领神会；而另一类学生则是讲百遍也茫茫然也，这种学生就是明显的理解力差,理解力跟你的认知度、知识有关，也跟你的智力有关，但这个不是最关键的，正常人的智力值都在一个差不多的水平，就算你是个智力超高的人，你什么都没见过，什么都没学过，你还是不认识这个东西。因此多思考，多花时间去学习，多向别人学习，你的理解力总是会提高的。另一方面，阅读也能提高学生的理解力，苏霍姆林斯基说：“学生学习越感到困难，他在脑力活动中遇到的困难越多，他就越需要阅读，正像敏感度差的照片需要较长时间的曝光一样，学习成绩差的学生头脑也需要科学知识之光给以更鲜明、更长久的照耀，不要靠补课，也不要靠没完没了的‘拉一把’，而要靠阅读，阅读，再阅读。”

5、提高意识、注重方法、严格要求，坚持不懈地训练书写能力。

一个人的书写能力主要从小学阶段培养，教育部也非常重视培养小学生的书写能力，在小学阶段安排了写字课和订阅了写字教材。但我班学生的写字课在小学低年级基本是忽略的，各个校点都是包班上，基本上没有正规地上过一节写字课。学生书写主要表现在错字别字连篇，书写草草不工，缺乏规范，常见的标点符号也用不准确，更谈不上行款格式。

二、示范带动，促进教科研工作

1、上好示范课，促进教师之间的相互交流。

支教的一年里，我根据学校的安排，我在上期和下期分别上了两节示范课，一节是几何图形《圆的周长》，我利用赵家小学椭圆形的跑道为素材，激发学生求学的知识，让学生感觉数学就在我的身边；另一节是数学广角《抽屉里的数学》，让学生利用自已的抽屉进行教学，最后圆满的完成教学任务。通过这两节课的教学，有力的推动了的教科研工作，促进教师之间的相互交流。

2、写出经验文章，供教师们传阅，激发写作激情。

在教育教学工作的同时，我和老师们一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理。开学才两个月，我撰写的论文《对赵家乡中心校学生的现状与对策的研究》一文就发表与武隆县教研网上，并且作为经验予以推广。本年度我还在重庆《教育育咨询》科研杂志上发表了《谈素质教育下教师的角色定位》和教研网上《数学教学中应培养学生的情感态度和价值观》。这一举措，老师们看在眼里，激动在心里，和我一起上六一班的邱朗老师也跟着写起了文章，并且也发表了她的处女作。

3、以教带研，为赵家小学成功创建了乡级小课题《数学教学应强化口算题的练习》。针对现行教材中淡化了学生口算题的练习，导致学生计算速度慢、且准确率低的情况，我和学校教科处罗大强、黄松文一起，经过仔细的研究，决定在学校创建一个新课题，以促进学生口算题的速度与正确率，目前，这一课题以经过学校正式批复，确定推广应用。

4、在赵家乡举办的全乡数学教师公开课赛课活动中，我所执教的《邮票中的数学》获全乡一等奖。

5、撰写新闻报道，宣传学校教育。本学年，我撰写了《赵家乡36名小团员为孤寡老人献爱心》等三篇通讯报道在《武隆报》发表，和《健康武隆贵在行动》等两篇报道在县教育信息发表，为宣传赵家的教育作出了贡献。学校关志军老师、邱朗老师等也跟着写宣传报道，现在赵家的宣传报道，已圆满完成上级下达的任务5倍有余。

时间过得真快，转眼间，我的支教工作在艰难曲折中走过了整整十个月，和同学们同吃、同住、同学习、同劳动的日子，我感觉过得非常有意义和充实；和教师们一起探讨教科研问题、一起说说人生的真谛，我觉得支教生活快乐而富有情趣。在工作中我怀着一颗感恩之心去努力工作，是一位严师；在生活中我是学生们的大哥哥，学生们相信我，依赖我；在教师们眼里，我是一位德才兼备的好老师，他们信任我，愿把自己的教学经验和我一起分享，我真的觉得自己是很幸福的人。在支教的这段日子里，我把自己的教育经验带到赵家小学，促进教育的友好交流与均衡发展，在相互交流与沟通的过程中，建立起了深厚的友谊，这种友谊会在自己的身后传播下一路希望的火种！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找