# 最新家庭教育心得和体会(12篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-27

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧家庭教育心得和体会篇一1、环境...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**家庭教育心得和体会篇一**

1、环境布置。 我为孩子设一个陈列架，使她可以在上面展示自己制作的东西。如果孩子的房间和桌面很乱，只要这与她的创作活动有关，我就不会因此而责怪她。 我给孩子一个房间供其玩耍。

2、当孩子做一件有难度的事情时怎么办? 我让孩子做自己力所能及的事情。我帮助孩子制定她的个人计划，以及完成计划的方法。 当孩子失败时，我从来不表示看不起，我会对她说：“我也不会干这个，让我们一起试试，好吗?” 如一次，她想画袋鼠，可是她从来没见到过真实的袋鼠，因此画出来的袋鼠有点四不象的味道，她伤心得哭了。我和她爸乘着“五一”，特地去了趟杭州野生动物园，我们带她去看了她最喜欢的狮子，老虎还有袋鼠等等许多动物，让她仔仔细细的观察它们的外形特征还有它们走路，吃东西时的动态。她玩得十分尽兴，还获得了鲜明的印象。回家后，我启发她：“把今天看到的画出来，让我们欣赏好吧?” 她欣然同意，就在水泥地上画了起来。她用彩色粉笔大胆地画着，画错了我们就一同讨论哪儿没画好，应该怎么画。我还帮她用拖把擦，嘴里说着：“平时你给我当小助手，今天我给你当助手。”我们一大一小说说画画，高兴极了。后来，我们经常一同观察，一同作画。女儿在地上画小区的花园、商店、幼儿园的场地、……有时还在旁边写上字，画到满意时，就要求“咱们把它照下来吧”，就这样，她用相机留下了自己的绘画作品，对绘画的兴趣越来越浓。可见把孩子看做朋友，尊重她，有事和她商量。对她提出要求，先说明道理。她犯了错误，和她一同讨论，不过多地要求和限制孩子，不挫伤孩子的积极性，不压抑孩子的想象，让她在生活中去观察、探索。这样做不仅能让孩子获得知识，还会促进孩子的求知欲望的增长……”。

3、当孩子犯了错误，我从来不用辱骂来惩治孩子， 我从来不因孩子犯错误而戏弄她。

4、知识上的帮助我带孩子到她感兴趣的地方玩。 我向孩子提供书籍和材料，以便帮助她干自己喜欢的事情。 我定期为孩子读点东西。 我让孩子从小养成读书的习惯。 我激励孩子编故事，去幻想。我帮孩子寻找值得注意的电视节目。

5、.进行鼓励我从来不对孩子说，她比别的孩子差。 我表扬孩子会背诗歌、讲故事和唱歌。 我不断从孩子干的事情中寻找值得赞许的地方。 我从不空洞地和不真诚地表扬孩子。

6、尊重孩子，平等地对待孩子。我认真地对待孩子的个人要求。 我允许孩子参与计划家务和外出旅行的事情。 我让孩子有机会真正做决定。 在孩子所从事的工作中，我喜欢让孩子独立完成其中的基本部分，即使我不相信这样做会有积极的结果。

7、与孩子交流感情。在我与孩子之间，并不存在完全不能讨论的话题。 我诚实地评价对孩子的感情。 我向孩子说明她本身已经很可爱了，用不着再表现自己了。 我每天抽出时间与孩子交流。

8、自立。 我相信理智并信任孩子。 我尽量发挥孩子具有的积极认识自身才干的能力。我鼓励孩子发现问题，并积极解决这些问题。 我勉励孩子尽量不依靠成年人。

如今作为家长，我们都已经认识到授渔优于授鱼，但很多家长只看到授鱼的一时实效，一定程度上反而埋没许多人才。所以我在这里提醒各位家长“授渔优于授鱼”。为了孩子的未来，我们作为家长一定要重视家教的方法。

**家庭教育心得和体会篇二**

我认为，高中阶段的家庭教育是一个薄弱环节，有必要加强。现在的高中生大都是住校的寄宿生，实行月假制，也就是每月只放一次两三天的假。由于学习忙，寒暑假也比小学初中的短。家长与孩子相处的时间也就相对较短，家长对孩子的影响时间短，效果也就会大打折扣。而高中生正处在“心理断乳期”和性格定型期，家庭教育对他们来说犹为重要。而高中的家长都是三十多岁到四十多岁，正处在事业的高峰期，花在家庭教育方面的时间和精力也相对较少。其实教育孩子也是这个时期家庭的一个重要任务。正如一个家长所说“我现在最大的愿望就是教育好我的儿子，让他成材。”事实上，孩子的成材也是家长成功的一个重要体现。那么，高中阶段的家长怎样实施家庭教育，更好的帮助孩子健康成长呢?我想，家长们可以从以下几个方面去思考和努力：

一、让孩子感受到父母的付出和爱，培养孩子的感恩意识。

很多孩子认为家长的付出和爱是理所当然，不存在要感激和回报。没有对父母的感恩意识，是孩子不听话的一个重要原因。我认为，很有必要让孩子感受到父母的付出和爱，培养他们的感恩意识是很有必要的。

一方面，让孩子学会理财，养成记录收支的习惯。前美国首富、美孚石油公司的总裁，洛克菲勒，每个星期给孩子的零花钱只有三十美分，相当于人民币2.4元。而且他要求他的孩子们每周把自己的每一笔支出都记录好，下周领零花钱的时候交父亲检查。后来，他的儿女，都可以通过自己的劳动，过上幸福美满的生活，而不要依靠亿万富翁的父亲。新时代要求我们在学会学习，学会做人，学会做事，学会合作的同时，也应该学会理财。养成记录收入和支出的习惯，就可以将自己的财富用在“刀刃上”，把自己的生活规划得井井有条，而不会由于金钱问题而时时捉襟见肘，疲于应付。学会理财，也就是学会规划人生，会理财将会使你一生受益无穷。一段时间过去后，要让孩子算算账，一个学期，一年要用去父母多少钱。

另一个方面也要让孩子参加一些劳动，尝试去赚钱，了解金钱来之不易，而且必须通过劳动获得。这样有利于养成勤俭节约的习惯，也有利于培养孩子的感恩意识。有一颗感恩的心，是家庭教育取得理想效果的有力保证。

二、宽容与严格要求相结合，培养孩子的责任感。

“严是爱，松是害”是中国的一句古话。千百年来，家长教育孩子，老师教育学生，说的最多的也是“严格要求”。的确，严格要求对孩子的健康成长有重要的促进作用，能够使孩子按照成人理想的模式发展，少走弯路，这方面有不少成功的范例。但是对“严格要求”的负面影响是不可忽视的。它使孩子习惯接受，不会批判的思考，个性丧失，创新意识淡薄，甚至有的孩子心灵压抑，性格孤避，过早地失去了童真。中央电视台科学教育频道，在今年6月末日报道的，13岁考上大学的天才儿童曾永康的悲剧就说明了这一点。所以我认为对孩子的教育，应该严格，更应该宽容。严格不是苛责，苛求，应该严而有度，严而有序，严而有理，宽容不等于放纵，放任，不等于对孩子的问题视而不见，不等于可以原谅孩子的所有错误，宽容更多的是对孩子感情、心灵上的宽容，让孩子有健康的心态在宽松的环境下接受严格的教育。

家长要处理好要求的严格与环境的宽松，过程的严格与结果的宽容的关系。宽容是对孩子的信任，使孩子有信心，有勇气，严格要求是培养孩子的责任感，有利于培养孩子做事严格要求自己，善始善终良好习惯。

三、民主平等的交流，培养孩子的独立自主意识

进入青春期前后的青少年，显著的特点是“变”。孩子开始发育了，生理上在变，心理上也有变。家长会发现，不知从什么时候起，孩子不听话了，你要东，他偏要西。这种现象，心理学上称之为“逆反心理”。这个时期，心理学上称之为“心理断乳期”。

这个时期的孩子，最主要表现是独立活动的愿望变得越来越强烈，但由于缺乏生活经验不能正确理解自尊，只是强烈要求别人把他们看作成人。如果这时家长还把他们当孩子来看待，他们就会厌烦，就会觉得伤害了他们的自尊心，就会产生反抗的心理，萌发对立的情绪。

这个时期的孩子，尽管自我意识发展了，但自我控制能力还很差，常会无意识地违反纪律。他们喜欢与人争论，但论据不足;喜欢发表见解，却又判断不准;喜欢批评别人，但又容易片面;喜欢怀疑别人，却又缺乏科学依据。

因此，家长光满足于表面上了解孩子是不够的，家长必须学习一些心理学的知识，必须了解“心理断乳期”的实质。心理断乳期，实质上是青少年们随着身心的成长发育，逐渐从依赖于父母的心理状态中独立出来，自己判断、自己解决所面临的新的问题的时期，这是一个人的社会化过程，要与他们建立一种亲密的平等的朋友关系;要相信孩子有独立处理事情的能力。这是一个人从幼稚到成熟的转折时期。

因此，家长要尊重孩子的自尊心，要尽可能支持他们，尤其在他们遇到困难、失败的时候，和他们平等交流，帮助他们分析事物、明辨是非，正确处理。另一方面，家长又不能过于迁就孩子的不合理的要求和不良的行为，以防孩子以后总是用反抗的方式来要挟父母，达到自己的目的。对于比较严重的反抗行为，家长可以采取奖赏训练的方法，强化孩子的顺从行为。

四、帮助孩子认识自己，打造孩子的核心竞争力。

新教育理念认为：“人人有材，人无全才，因材施教，个个成材”。教育的目的是让孩子成材，而因材施教，扬长避短，是成材的必由之路。家庭教育的目的也是让自己的孩子成材，成材的道路千万条，条条道路通罗马。我们学校就有获得了湖南卫视举办的20\_年超级男声第二名的佟楠和20\_年超级女声第二的黄雅莉，他们能在数万名选手里头脱颖而出，不能不说是人才，也不能不说是一种成功。这都是他们自己扬长避短，学校和家长因材施教的结果。

**家庭教育心得和体会篇三**

下面小编就为各位家长普及一下关于初中生家长教子心得方面的一些内容。

一.家庭教育首先要从自我教育开始：

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己的努力。

二.不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管：

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三.期望值不过高，但仍要严格要求：

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会\_她学她不喜欢的事情。尽量让孩子\_喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境：

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责：

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

**家庭教育心得和体会篇四**

家长如何教育和培养好自己的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最后上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家只有一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢?这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也非常清楚自己在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢兴趣;生活的条件好了，不愿多吃苦;疼爱的人多了，听不进相反意见等等。因此，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也给其它家长们一个参考资料。

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一直不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不一定要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得!孩子生下来天真无邪，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。

这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他听不是不可以的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，如果让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一起，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会达到教育和培养的目的。过去我很少打球，为了达到目的，我经常和孩子一起打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常故意放他一马;但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。

他至少可以从中体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的高兴他会认为胜利得来很容易;反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的,简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自己烦躁时也常顾不上了。

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。因此在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。我是一个很爱音乐的母亲，很希望孩子将来能够和我一样这么喜欢音乐，因此从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的长处，他具有与众不同的音乐天赋。看来要着重;培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求他。

所以当他不想弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应该是主要手段，一旦他对某个问题产生了兴趣就马上抓住不放，对他进行鼓励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度非常慢，主要原因是停止的时间过长，最长达到半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的兴趣越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的兴趣培养我没少费心机，学钢琴、打击乐、羽毛球，包括语文、数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，特别是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。因此我必须设法培养和锻炼他。

所有能锻炼他的大小场合，我都尽最大的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感谢学校的领导和老师们，他们为我的孩子提供了不少机会，如“六一”儿童节的表演、班集体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心尽力，为他借乐器、租车、搬东西、辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有进步。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，因此我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法一定要正确，思考问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自己却大有提高。

当然，培养孩子不一定都是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，正却作出各重不同的教育方式，这就是它饿复杂性。

所有的孩子都有自己的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑的关键问题。

取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，我这里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+，为了鼓励他，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b，当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业?”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴;犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

**家庭教育心得和体会篇五**

最近通过和家长交流，我发现很多家长在孩子的教育问题上存在一些问题，结合这些问题，对于家庭教育我提出几点建议。

一、家庭教育要坚持“健康第一”。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

在教育自己孩子的时候，我们一定要看是否有利于孩子的身体健康，心理健康和社会适应。很多家长为了让孩子上特长班，吃饭就要应付一下，和孩子的健康相比，特长重要，还是健康重要?更有一些家长，在孩子发烧打针的时候，不是让孩子好好休息，而是让孩子做练习题，孩子的身体比学习成绩重要吗?还有很多家长，在教育孩子时，张嘴就说：“你看人家×××，你怎么这么笨呢?”，或者是：“你真给我丢人呀!”等等，这些话对孩子的心理健康都不利，孩子的健康重要，还是我们释放自己的情绪重要?

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应该冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活?怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

二、家庭教育要人性化。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的意见。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗?我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动能力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前一定尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人!孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄托在孩子身上，因为他会很累!

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，×××学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧!×××学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧!总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少考虑孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一直没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，非常喜欢画画，可是妈妈认为跳舞可以增强孩子的气质修养，一直坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是特别出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课?(当然还有男孩的跆拳道。)我们在给孩子选择特长发展时，最好结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，只有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育的文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自己的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自己的特点，拿别人的办法扣在自己孩子身上，伤害最大的是自己的孩子。每一个孩子都有自己的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自己孩子的时候，先想想自己是怎么做的?有的家长抱怨自己的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗?孩子有自己喜欢的群体吗?你给孩子创造孩子合群的机会了吗?有的家长抱怨自己的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗?在孩子学习时，你认真辅导了吗?有的家长抱怨自己的孩子说脏话，你平时说了吗?有的家长抱怨自己的孩子不讲卫生，那你平时怎么做的?当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，而且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，希望自己的孩子优秀，首先自己先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎么做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的最好。”孩子好像听懂了，也像没懂，但现在看自己的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须非常温和而慎重——马克思。 作为家长，我们要时常提醒自己，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

**家庭教育心得和体会篇六**

一、没有教不好的孩子，只有不会教的家长。

在科学技术高速发展的今天，干什么事情都要讲科学，按规律办事。大家都知道，要科学种田，科学养殖，科学发展。我国目前各行各业都实行科学管理，持证上岗。但各位家长是否有“家长上岗证”，无证上岗，违规操作，怎么能不出次品或不合格的产品。孩子的性格一但形成，是无法回炉加工的，常言说：“江山易改，本性难移”。家长需不断学习家教科学知识和技能，不断提升和完善自我，科学“育苗”。相信吧，天底下没有教不好的孩子。

二、勿急功近利，揠苗助长。

在一切向钱看的当今社会，金钱成为衡量人生价值的唯一标尺，整个社会浮躁，但家长要冷静、理性看待你的孩子。教育是长线投资，理性消费。不要认为你的孩子学习了杜曼闪卡，学习了七田真右脑开发，学习了…，就会迅速成为“天才”;不要认为你的孩子上了几次电视达人秀，就万众瞩目学有所成，今后一帆风顺了;不要以今天孩子的分数，衡量明天的孩子的作为……孩子的成长，要遵循人成长的自然规律，到什么年龄，做这个年龄适合的事情。

三、孩子不是老师的，而是父母的。

法律规定父母是孩子的监护人，陪伴孩子成长是家长的神圣职责。孩子不仅需要物质营养、知识营养，更需要丰富的精神营养\_\_教肓爱。许多家长，孩子上学时间，交给学校教育;中午交给小饭桌管理;节假日交给各种课外辅导班教育。请问各位家长你什么时间教育你的宝贝，尽你做父母的教育职责呢?别忘记孩子是你的，不是各式各样冠名“老师”的。

四、抓住教肓的最佳期。

现代教育理论认为：“三岁看小，七岁看大，十二岁定终身”。话说得虽然有点夸张，但从一个角度说明人的成长有关键期，错过难以弥补。奥地利诺贝尔奖获得者劳伦斯，揭示出动物的成长都有关键期，何况高智慧生命人乎。

五、光说不练假把式

当初中老师，听家长说得最多的是，这样一句话：“我的文化水平低，教育不了孩子。今天孩子长大了，更管不了啦”。我要反问家长，你的知识、能力是怎样习得呢。靠得不仅仅是学校教肓吧，更多的知识、能力来源于社会实践。你是一个至少也有30年以上生活、工作经验的成年人，真的教不了一个孩童吗?关键你不能坚持不懈，日复一日，年复一年，陪伴孩子健康成长。今天孩子长大了不听你管教?是因为你从小只生不教，或教育方法有问题。教育专家告诫我们：孩子出问题100%是家长的问题，子不教，父之过也。

**家庭教育心得和体会篇七**

上周有幸去\_学习了三天的家长课程，来去匆匆，收获多多!

首先，通过三天的学习，我对家长课程由原来的“雾里看花”走向了明明白白。现代家长课程的核心是亲职教育或父母教育，她强调父母自身的成长，唤醒家长自身成长的意识，从而十分重视自身的学习，不断提高自身综合素质，树立教育好孩子的信心，让家长有一个怎样学会当家长的过程。这一核心的确立，让家庭教育找准了切入点与有效点，整体上提高了家庭教育的效率与水平。在多年的教育实践中，我已意识到有什么的家长就有什么样的孩子，在孩子的身上总能找到家长的影子，但这一直没有在家长课程中得到足够的重视。今天我们一致统一了认识：所有问题孩子的背后都有一对问题父母!孩子所出现的问题都能从家长那里找到源头，因为家庭是一个系统，孩子的成长打着深深地家庭烙印!由此，我们的家长课程由原来的家长如何解决孩子问题为主转为现在的亲职教育。家长只有改变自己，才能解决好孩子的问题，家长只有主动学习，自身成长才能推动家庭教育的良好进展。当孩子出现问题了，我们可以问问家长几个问题：如，孩子的问题都是自己生出来的吗?孩子问题的产生与家长有没有关系?孩子对家长有什么要求、意见?家长需要在那些方面需要改进、成长?解决孩子的问题，家长和孩子需要共同做些什么?所以，此时的我们不要只顾给家长支招，这样会把家长放到更大的危机中，我们应从系统的角度来看待每一个家庭成员，激发父母的反思，提高自身素质，为孩子的、家长的成长提供更广阔的空间。

二、学会科学平实的人生观、认识观。

翟教授以苏东坡和佛的“口仗”宋代大文豪苏轼非常喜欢谈佛论道，和佛印禅师关系很好。有一天他登门拜访佛印，问道：“你看我是什么。”佛印说：“我看你是一尊佛。”苏轼闻之飘飘然，佛印又问苏轼：“你看我是什么?”苏轼想难为一下佛印，就说道：“我看你是一头猪。”佛印听后默然不语。于是苏轼很得意的跑回家见到苏小妹，向她吹嘘自己今天如何一句话噎住了佛印禅师。苏小妹听了直摇头，说道，“哥哥你的境界太低，佛印心中有佛，看万物都是佛。你心中有猪，所以看别人也就都是一头猪。”让我们深刻的认识到：什么样的人就会看到什么样的世界，什么样的心就会生出什么样的结论。豁然开朗，林子大了，什么样的鸟也有，生活中不必与那些鸡肚鼠肠的人斤斤计较，关键要把自己的心态调整好。

由此，我想到了一位教育家说过的话：如果你把学生看作是天使，那你就生活在天堂里;如果你把学生看作是魔鬼，那就生活在地狱里。所以，教育职业的愉悦感主要来自于自己的心态，如果你以一颗喜爱、热情、阳光的心态去看自己的学生，那就生活在幸福中，如果你以一颗讨厌、冷漠的心态去看待自己的学生，那就生活在痛苦的地狱里。既然你现在无力摆脱教育，那就赶快调整好心态，用一颗阳光、健康、快乐的心去善待我们的孩子，经营我们的三尺讲台吧，做个学生喜爱的好老师。

三、学会用平和的心态看待孩子的成长。

尽量少拿女儿和别人比，这就要先把虚荣心赶走，再把情绪调整好，不要替孩子太焦虑，更不要把焦虑投射到孩子身上，否则，比来比去会把自己孩子比没了志气，却长了他家孩子的志气。我女儿刚上一年级，文静内向、不善于表现的她在班里表现比较好，但不算很优秀。第一月的红星少年评比，她落选了，回家后很失败的样子，我说：“那你下个月好好表现，妈妈相信你一定能争取夺得红星少年!”女儿无奈的说：“好吧，但是妈妈我觉得我得不上!”“行，你能行!”我鼓励她。结果两周后，女儿又满脸失落的说：“妈妈，我得了八颗小小红星了，可是人家冯雪琴已经得了十三颗了，又得不上红星少年了!”“妈妈相信你能得上的，因为还有两周时间呢”我安慰着，她红着眼圈小声说：“哎呀，我又赶不上她，得不上……”看着他那么在乎的样子，我一阵心酸，要强又经受失败的孩子，我蹲下来捧着小脸说：“贝贝，你的不上红星少年，你也是妈妈的好孩子!”她一听小脸舒展了，眼睛放亮了，紧紧搂着我……此时，她已在失败时找到了安全温暖的港湾，一个可以倾诉、休憩、寻找自信的家。在此感谢翟教授的教导!

四、体验活动，回归童年，反思成长

丰富多彩的体验活动，一下子将我们的心绪拉回到尘封已久的快乐的童年，回忆着、反思着，我们都深深认识到现在还在物质生活丰富了，但精神生活却很单调、匮乏，他们缺少玩，缺少与伙伴的玩，缺乏自由，现在教育中提倡个性张扬，但实际上我们强加于他们身上的锁链太多了，提的要求太高了!我应该顺应孩子的兴趣，让孩子快乐健康的成长!

**家庭教育心得和体会篇八**

记得张惠娟老师在我校的家庭教育和家长学校启动仪式上说过这样一句话：如果您的孩子是棵小草，您别期待他能开出鲜艳的花朵;如果您的孩子是棵白杨，您就别期待他能结出松果;如果您的孩子是株菊花，您就别期待他能在夏天开放。是呀，每个孩子都是与众不同的。可是，在没有参加家庭教育培训之前，我---一个认真负责的老师，不管我的学生是小草，还是白杨、菊花，我都想让他们开花、结果。通过近一年的家庭教育学习之旅，才赫然发现自己犯了那么多的错误。学习之后，发现家庭教育培训教程的内容是那么的丰富多彩：从家庭教育的基本原理到家长教子的基本能力、家庭教育的误区、家庭心理健康教育以及与孩子的沟通，甚至怎么指导家长教育孩子的“菜单”都有详细的解说。视频课程里还有精彩的案例，生动的讲解，只要用心去学，定有收获。在学习过程中，遇到疑惑，专家、主讲老师和班主任老师的指导更是耐心，让人感动。这些知识融教育学、心理学于一体，从学校教育、家庭教育、社会教育上统筹设计、统筹思考、统筹操作，具有前瞻性，符合现代教育理念。通过家庭教育专业化的培训，我掌握了一些指导家长和教育学生的技巧和策略，也更深刻地了解了今后我们怎样做好班主任工作，怎样达到一个育人的高位。下面我就说说这次学习之旅的感悟：

(一)什么是家庭教育?通过学习“家庭教育基本原理”，我知道了要给家庭教育下科学而准确的定义是不容易的，现在有以下几种说法：

说法一：家庭教育是家长有意识地通过自己的言传身教和家庭生活实践，对子女施以一定教育影响的社会活动。

说法二：家庭教育是指在家庭生活中，由家长，即由家庭里的长者(其中主要是父母)对其子女及其他年幼者实施的教育和影响。

说法三：家庭教育是家庭成员之间相互实施的一种教育。

家庭教育对子女身心发展具有决定作用，对学校的教育却有制约作用，所以，只有家庭教育主动配合学校教育，形成合力，才能顺利地完成育人的艰巨任务。可以肯定地说，，家庭教育就是家长有意在日常生活中，通过身传言教、生活方式、情感、交流等方式，对子女施以一定教育影响，继而家庭成员彼此相互影响的一种社会活动。它包括的内容有：教育的主体是家长;教育的对象是子女;教育的主要场所是家庭;教育的目的是教育孩子学做人、做好人，成为对国家和社会有用的人;教育的途径是家庭生活环境和父母及周边人的影响;教育的方法是通过言传身教、魅力感召，对子女施以影响、教育。家庭教育是由家长塑造和营造一个适宜于子女成长的环境，通过环境和家长的言传身教对孩子进行熏陶、耳濡目染的隐形持续性的教育。

所以说学习家庭教育是一次几代人享用不尽的充电之旅。

(二)、为什么要参加家庭教育专业化课程的学习?还记得顾老师在一次讲座中对“为什么要参加家庭教育专业化课程的学习”做了详细的分析。顾老师首先指出：家庭教育不应该是学校教育的补充，家庭教育不是学校教育的延伸，而家庭教育应该是所有教育的基础。然后讲了参加家庭教育专业化课程的学习有三个需要，即个人成长的需要、家庭和谐的需要、教育事业的需要。这三个需要，第一个需要就是我们学习上的原动力。因为我们任何一项学习，任何一项工作，或者是单位安排的，或者是我们自己需要，实际上它都需要一个原动力，在学习上，首先解决自己原动力问题，因为人的成长离不开学习，说个人成长的需要，它应该成为家庭教育专业化学习的一个重要的原动力。第二个需要体现了我们一种生存价值取向。为什么学习家庭教育?为什么要学习家庭教育专业化课程?而不仅仅是一个普及家庭教育，我们要站在比普及家庭教育更高的位置来学习家庭教育，这是因为我们越来越感受到这是构建家庭和谐的需要。为了家庭和谐而学习，这个意义超出了我们个人成长的需要，高于我们个人成长的需要，这应该成为我们生存的价值取向。也就是说，我们来学习家庭教育，表现了我们个人的生存价值取向是高还是低。第三个需要就是表现为我们职业的一种责任感。为什么参加家庭教育专业化课程学习，实际上表现了我们怎么对待我们的职业。这个职业有两种，第一是教师的职业我们需要有责任感;家长也一样，也需要一个责任感，就是如何能做合格的家长。应该说，无论是做一名家长还是老师，都需要表现出一种职业上的责任感。所以我们说，学习家庭教育是我们职业责任感的一种表现。我非常赞同顾老师说的这三个需要，在生活中也深切感受到了这三个需要。

(三)家庭教育要学什么?视频专业化培训课程告诉我们，家庭教育要学习的无非两样东西：一是理念，二是方法。

理念，即人们对某种事物的观点、看法和信念。方法，即人们解决某种问题所采取的途径、步骤和手段。在家庭教育中，就是对家庭教育要有科学的认识、客观的看法和正确的信念。在此基础上，采取恰当的做法、合理的措施和科学的手段进行家庭教育指导以及解决具体的家庭教育问题。把握教育的分寸，从正面去引导孩子，树立积极良好的心态，点燃孩子生命和智慧的火把。

理念是灯塔，方法是航路;理念先导，方法随行。任何方法都反映出一定的理念。有好的理念，才可能会有好的方法。教育和医生治病有根本的不同，教育是要盯住孩子身上的“亮点”“优点”，使之发扬光大。而医生是通过望闻问切，对症下药。教育更需要鼓励、表扬;哪怕孩子身上的“亮点”“优点”很小，很微弱，只有针尖那么大，也要大张声势，让它成为明天的现实。在这个思路的引领下，我成功指导了一个单亲家庭的孩子及家长，现在这个学生克服了自卑心理，生活得很阳光，很健康。还指导了一位由于多动，而成为班级里的一名学困生的家长和孩子。这个孩子自身的缺点和出现的问题很多，在诸多的缺点和问题中，以“多动”尤为突出，这也是引发众多问题的根源。但也不乏优点的存在，如：爱读课外书、爱护小动物、有爱心……抓住时机放大孩子的优点，缩小孩子的缺点，经过两三个月的时间，这个孩子最终在我的一再激励和持续关注下，在父母的配合与帮助下，多动明显改善，和同学间的关系越来越融洽，课堂纪律也有明显的进步，学习兴趣也有明显提高，每天都能按时完成作业，新学的知识掌握的也不错。当然，在理论与实践结合的过程中，也遇过许多困惑，怎么办?那就反复学习《家庭教育指导培训教程》，听大量免费的辅导讲座，与我校的家庭教育指导师朱彦梦老师沟通学习。将学到的理念、方法运用到具体的班主任工作中，取得了喜人的成效。

(四)、学习家庭教育给我带来了哪些好处?通过学习，我深切感受到我已经从繁琐的班主任工作中有所解脱，我的育人理念也发生了变化。

1、先说说我的变化：自从学习家庭教育以后，我的心情变得平和了许多，在教育孩子时不再那么急躁了，我开始学会了用爱的微笑面对孩子、用爱的心情倾听孩子、用爱的眼睛发现孩子、用爱的语言鼓励孩子、用爱的胸怀包容孩子。我还惊奇地发现，当我们自身的育人素养提升后，我们面对自己的孩子和学生的眼神、态度、语气、动作、用语都发生着变化，学校育人环境在我们的变化过程也得到了进一步的优化。在不断的学习与实践中，我的教育理念发生了变化，用先进的育人理念带动家长也是自然的，家长们也在跟着发生变化，这是十分可喜的。现在每次家长会后都有三分之二的家长写来了学习家庭教育的心得，感悟很深。教育专家孙云晓曾提出：“为人父母者需领取执照”。这一说法虽在中国不能实行，但也导出了一位教育专家对提高家长素质的渴望，也道出了我们一线教育工作者的心声。父母文化水平的高低，学历的高低并不能完全代表家庭教育素质的高低。教授杀子，寒门三博士等事例就是很好的例证。记得一位身为领导的家长对我说：“单位上是高层领导，下至几百号员工我都能搞定，就搞不定我儿子一人，老师，他就听你的。”我班一位搞金融的家长打电话对我说：刘老师“我会搞高深的学问，可一个拼音字母要教一天，这可真难倒了我，我还得听听你的指导。”有时也常常有家长对我说：“我们也很想把孩子教育好，可千头万绪，不知从何做起。”由此看来，不是家长不想办法管自己的孩子，而是缺乏科学的教育引领。在家长会上，我说：作为家长做好家庭教育就是对老师工作的支持。家长通过学习《不输在家庭教育上》这本教材之后，我看到了孩子们在慢慢地发生变化，家长们也在发生可喜的变化。这让我很欣慰。

2、怎样从繁琐的班主任工作中有所解脱呢?首先，我对家长会进行了变革，成立班级“家庭教育指导委员会”，挑选优秀的家长主持工作，协助老师去做家长的工作。在家长会上，老师——我也改变以前高高在上，大训特训家长的做法，维护他们的尊严，用心倾听他们的心声，理解他们的难处。家长会上家长变成了主角，我成了协助者。其次，对家长进行家庭教育方面的讲座培训，座谈讨论及鼓励家长参加呱呱视频学习等活动，使家长真正认识到现代家庭教育存在的弊端、误区。运用现代的家庭教育理念去教育自己的孩子，家长认识提高了，对孩子的关注度也就提高了，孩子的问题相应的就少了，班级也就好管理了。最后，结合本班学生出现的问题适时给家长开出一些育人的菜单，留一些“家庭作业”。在这个过程中规范家长的言行，争取做到“身正为范”，进而去指导孩子的言行，有的放矢，让孩子心服口服。这样循序渐进，再去关注孩子的学习，兴趣爱好，心理健康，思想情感等，运用多种形式与孩子交流，与老师沟通，营造一个适宜于子女成长的环境。通过环境和家长的言传身教对孩子进行熏陶、潜移默化地、耳濡目染的隐形持续性的教育。班主任做好引领工作就行了，与家长进行良好的沟通与协作。最大限度地防止育人恶性事件在学校和家庭中的发生。

班主任家庭教育专业化培训学习，把我们学习的热情再次点燃，聆听着专家的讲座，阅读着同伴的文字，交流着彼此的学习感悟，如一场春雨悄悄浸润，如一阵清风柔柔吹过。身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的孩子，我相信这次班主任专业化课程的学习是几代人都享用不尽的充电之旅。在此，我衷心的感谢家庭教育讲堂中的专家、老师，是你们给了我启迪，点燃了我的智慧。让我们共同行径在家庭教育的大道上，一同前行一同努力。让我们在育人的道路上降低育人的失误率，做一名合格家长，做一个有育人梦想的人。让我们的孩子徜徉在正确的家庭教育的大海中，幸福而快乐的远行。

我的家庭教育说课结束了!谢谢大家的聆听，希望专家提出宝贵的意见和建议!

**家庭教育心得和体会篇九**

孩子，是每一位父母心中的宝贝，我们都盼望着她们茁壮地成长，在教育孩子的过程中，除了老师之外，父母也扮演着重要的角色。家庭教育和学校教育同样至关重要。

女儿今年6周岁半，刚上小学一年级，在教育孩子成长的过程中，我最深的体会是：

一、温馨、和睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉

家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

二、逐步培养孩子的优良品德很重要

女儿从3周岁起上幼儿园，步入正规的教育系统，我们要为她的人生的第一步打好基础，在生活的点点滴滴中培养她一些优良品德，借此也可改掉“以自我为中心”的当代独生子女的通病。比如：给她讲讲“孔融让梨”的故事，并付诸于实际行动，让她知道尊敬长辈的道理;告诉她帮助别人是件很开心的事，让她知道应该助人为乐;在和小伙伴之间嬉戏时要相互谦让等等。闲暇时，常和女儿做连句的游戏，我说上句：“妹妹摔倒了。”女儿连下句：“我马上把她扶起来。”……乐此不疲。

三、让孩子“自己来”，培养孩子的动手和自理能力

成人对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，成人重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为孩子爱劳动良好习惯尤为重要。让孩子参加力所能及的劳动，不仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且可以培养孩子的独立性、责任感、自信心、意志力等良好素质和各种能力。因此，在我女儿很小时，我就开始让她干一些力所能及的家务活。如：收拾玩具、穿衣、洗手绢、洗袜子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不一定能够干不好，就此我们不能以成人的标准去评价他们。只要孩子作出了努力，家长就要充分肯定。对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

四、让孩子少一点压力，多一份轻松。在学习之余要注意让孩子适当放松，每晚抽出半小时进行散步、慢跑，并利用这一时间，了解孩子的精神需要，并经常和孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉，学会用欣赏的目光看待自己的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将子女与别人的孩子相比，将子女的现在和过去进行比较，纵向看进步，及时发现和肯定自己孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，提高孩子的自信心和良好的学习习惯。

孩子的心田是敏感的，撒下什么样的种子就会开出什么样的花果，就会有什么样的收获，因此，我真诚地希望家长们撒下的是美丽、善良、友爱的种子。让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。不要让“望子成龙”的心理变成孩子的压力，顺其自然，因材施教，让孩子轻轻松松学习，要相信：是金子总是会发光的!

**家庭教育心得和体会篇十**

今年暑假，爸爸想让弟弟参加今年十月多号的成人高考，而我又正好放假闲在家里没事干，于是我便成为了弟弟的辅导老师。但是我弟弟才初中毕业，要学的东西有很多，要在如此短的时间内学会，可真是太难办到了。在我冥思苦想之后，我决定采用死记硬背的方法，这也许是速成的方法了。我看了看成人高考试卷，数学出的大部分都是基础题，不是太难;语文对于弟弟来说就应算是最容易的一科了;英语是最让我俩头疼的一科。

弟弟对学习一向都不感兴趣，为了能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟比较喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书，书上把知识点和重点都

尽管，我认为我对弟弟的要求已经降到最低了，他还是做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不出来，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也因此变得更加不听话，但是我在晚上睡觉时想了想，我认为简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是不能以我的标准来要求他的，我就应全面思考一下他的潜力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识如果做不出来，我就一点点儿的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学本文来自小草范文网习更用心，同时，我会不是说一些鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。之后，我发现弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时也是这样，为了解决这个问题，我决定用刺激-强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的就是能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，如果他能作对一半以上的题就能够是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很认真，以前做题让他写步骤，他就是不写，此刻他已经挺自觉地写步骤了，弟弟的变化让我对这次教学提高了不少信心。

当然，就算弟弟认真配合我的教学，他最后也未必能学多好，这种速成地方法，真是没法保证质量，我学了三年呀，我才给他讲三十多天而已。弟弟白天还得上班，晚上还得学习，教学效率当然不会很高，他是挺累的，有时看见他那么疲惫，还真是不忍心让他学习到太晚。

语文的教学，我主要采用让他自己看的方法，我明白文言文部分他学会的可能行不太大了，也就不强迫他去看文言文的知识。

英语是最让我头疼的一科，因为英语对弟弟来说就如同天书，在初中时，他的英语成绩就没及格过。就连最基本的人称代词都不明白，哎，我真要愁白了头了，英语单词是做英语题的前提，我要如何在如此短的时间内，让他记住那么多单词，要是他对英语有兴趣，状况也许会好些，可偏偏他视英语如同敌人，还要让他做高中的英语题，这真是比登天还难呀。但是，总不能放下这一科呀，只好硬着头皮上了，或许，还是有作用的，作对一道是一道的。我首先教给他发音，弟弟的表现让我挺欣慰的，他很快就能自己看着音标读了，这是我没想到的，真是个惊喜，我对教英语的恐惧也减少了几分。当他学会发音后，接下来，便是背单词的任务，不明白单词，是没法做题的，为了让他对背单词更有信心，我给他画了一些比较短，但是比较常用的单词，我要求他在背单词时，要一边读一遍写，虽然，效果没有我预期的好，但是也已经十分不错了，至少他肯认真的背单词了，最重要的是他没有敷衍，也没有背着背着就偷着睡觉，是真的在用心背。也许到最后弟弟也本文来自小草范文网做不好高中的英语题，但是，我相信，给他更多的时间的话，他必须能够学好的。在我教他英语的过程中，我并没有感觉他对英语的抵抗情绪，只成绩的不理想在他心中留下了阴

影吧。而且，我感觉他是很喜欢英语的，很喜欢读英语单词，这让我很欣慰。

时间过的总是很快，假期快结束了，但是我的课程还剩下很多，也许弟弟这次考试过不了，但是能够再考一次呀，有更多时间学习，必须能够学会的。

在这个假期我收获了很多东西，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握状况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算明白了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而就应因地制宜，灵活教学。

**家庭教育心得和体会篇十一**

每个孩子都会有他的长处。我的孩子胡其骁在学校近两年的教育中，学科成绩优秀，各方面都取得了较大的进步，在此感谢老师的辛勤培育，感谢同学们对他的帮助、和良好的影响。在孩子的家庭教育中，我们认为，给孩子鼓励、引导孩子的兴趣、培养孩子持之以恒的良好的学习习惯是很重要的。

1、给孩子鼓励，引导孩子的学习兴趣

学习是一件艰苦的事，同时也是一件有趣的事。我的孩子智力很一般，有时会听他说：这么难、我学不会、我不参加、我做不好、别人会笑话我等消极的语言。我们给他讲了很多名人成长的故事，问他长大想做什么，他说：当考古学家、探险家，想去看埃及金字塔，到美国的迪斯尼乐园，我们告诉他考古学家、探险家是需要很多知识的，语文、数学都是基础，去国外语言不通，怎么办呢?于是他觉得必须学习才能实现愿望。同时在学习过程中，我们尽量把学习的内容应用到生活和游戏中，让他感到了很多的乐趣。他的每一个小小的进步，我们都会表扬他：表现不错!很有进步!这个主意太好了!想像力真棒!你可以当爸爸妈妈的老师了!等等，让他很高兴，觉得很有成就感。做得不够好的，我会鼓励他说：相信下次会做得更好。

尊重和引导孩子的兴趣，不断鼓励孩子，孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

2、积极配合学校，培养孩子良好的学习习惯

按照学校的有关要求，配合学校的安排，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。学校要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校与家庭的一个互动的平台，家长可以及时了解学校的安排、学习内容、学习进度，孩子在学校的表现，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。因此我们除了工作很忙和偶尔出差，都会严格监督和协助孩子完成作业，并仔细检查孩子的完成情况，帮助他查缺补漏，对不懂的给他讲解，对出错的让他强化改正。与孩子一起分享老师的表扬，告诉他要再接再厉;与孩子一起分析表现不好的地方，告诉他为什么那样做不好，以后该怎么做。

贪玩是孩子的本性，需要督促，需要引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习习惯，牢固掌握所学知识。

3、坚持课余学习，不断扩大知识面

除学校的作业外，我们为孩子制订了学习、锻炼的计划，如背诗词、描红、阅读、奥数、英语、举亚铃、游泳、跑步等内容，按学期、周末交替进行。孩子的记忆力强，背诗词很有优势，在背的过程中给他讲解意思，背了会忘，需要不断复习，现在我的孩子能背二百多首古诗词了，平时他偶尔也会引用一下，并且很得当，我们也感到很欣慰。奥数不仅仅是锻炼孩子的运算能力，更多的是思维逻辑能力，有些题型他花好长时间才搞明白，觉得难度有些大。在背诗词和做奥数方面是他父亲给他施加了压力的，有时难免会吃鞭子，当然我并不主张打孩子。

孩子喜欢听故事，我们要求他自己去看书，我在图书馆给他借了一些读物，有的他一天就看完，说很有趣，还给我们讲故事情节，我们表现得很感兴趣，告诉他看了其它的再讲给我们听，有的书他一页也没看完，我也不强迫他，从孩子感兴趣的东西入手可以提高他对阅读的兴趣。假期有时带他去图书馆，我发现他很喜欢，拿这本书看看那本书翻翻，多带孩子去图书馆是很有益处的，能增长不少知识。

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。

4、家庭中营造良好的学习氛围

我们工作过程也需要不断学习，我们在家都喜欢学习并能长期坚持，不管书本知识还是网络知识，我们有意识地在家中营造一种浓厚的学习氛围，这样孩子在潜移默化中也爱上了学习。教育孩子的过程其实也是家长自我提高的过程，大人也有很多的不足，为了教育好后代，我们努力校正自己的行为，不断完善自己。大人的一言一行，无意中会引导孩子对其注意，进而模仿、尝试。所以家长要率先垂范，从自身做起，平时做人做事都要给孩子树立一个榜样，使孩子的品德与智力良性发展。

5、感到棘手的问题

教育孩子不仅仅是学习和考试，如何使孩子身心健康地走向未来，这才是很关键的，现在独生子女问题、孩子看电视、玩游戏、上网安全问题，孩子的任性、自私、性教育等问题，都有待老师、家长共同去寻找好的解决途径。

家庭教育是整个教育体系的重要组成部分。我们常说，“家庭是孩子永远眷恋且永不停课的学校，父母是孩子第一任且永不卸任的老师。”正是通过家庭教育，家长把自己崇高的品德、渊博的知识、丰富的生活经验潜移默化地传授给下一代，并将伴随孩子走完全部人生旅途。小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，好的小学教育可以促使孩子将来顺利读完小学，中学，甚至大学。俗话说的好“万事开头难”，小学教育是人生教育的“头”这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。当女儿上一年级时，我总就得这段时间应该是培养她良好学习习惯的最好时机。上学后，我每天陪她一起完成回家作业并要求做完后一定要检查，并做好复习和预习。我总觉得如果养成这种习惯以后，她学习不会有什么困难了。说起来容易，做起来却很难。刚开始，我女儿动作非常慢，写字慢，做题目慢，一个字写了擦，擦了写。一篇课文没几个，生字，可她却要写上半个小是，甚至一个小时。有一次语文测验考了65分，后来老师打电话来说我女儿不是不会做，而是动作慢，来不及做，叫家长在家里多锻炼她。于是，每天放学回家做作业，我在她写字台上放了个闹钟，让她有时间观念，让她在规定的时间内完成作业。经过一段时间的锻炼，女儿写字的速度明显加快，回家作业的质量也很好，女儿也有了自信心。我还帮她买了一些课外作业，让她利用双休日在家多练习，做好以后我像老师一样用红笔帮她批改，并写上分数，错的帮她讲解，直到她弄懂为止。从一年级到现在五年级，一直保持这种习惯。我想小学这些知识都是基础，不外乎就是多做题。题目类型看得多，做的多，考试肯定能考好。所以她的成绩一直名列前茅。

下面我来谈谈在家里是怎样辅导三门主课的。

首先，我先说语文。低年级的语文不外乎就是把学到的生字记住，再慢慢扩展成词语，词语学多了就会造句。基础一定要打好，每天的生字和词语一定要背写出来。这样日积月累，她认识的字多了阅读能力也会提高。这对孩子今后的阅读分析和作文大有帮助。还要多看课外书，刚开始可以看一些注音课外书，有助于拼音的提高。还要多带小孩出去看看大自然，让她仔细观察周围的一切，这样等到高年级写作文时，就可以把看到的、听到的写进去。有了这样的基础，再加上孩子理解能力的提高和阅读的增加，要表达自己对事情的看法就轻而易举了。在家里我也经常买一些开放阅读，阅读分析的书，让孩子在家多练习，这样可以提高孩子的阅读分析，也可以让她读到好的文章，这真是一举两得。

关于数学的学习我没有特别的绝招。孩子小的时候，大脑语言功能的发育大过逻辑思考。就是说小孩子对逻辑思考比较的迟缓。所以说，孩子遇到不会做的题目你要用简单的方法告诉她。不要你以为很简单的题目轻描淡写地跟她一说，可她还是不理解。一定要根据小孩的思维去想，去理解。为了使教育符合孩子的生长发展规律，可以重点的训练她对于数字的敏感。用做游戏的方法，用扑可牌一张一张出出来，来训练她的计算能力。等她学完了加减乘除还可以和她一起玩24点的游戏。这即能学到知识，又能和孩子增加感情。有一次，学校举行亲子活动，我和女儿拿到24点pk赛的冠军。等到孩子她逻辑思维有了飞跃前进的时候，对数学的学习会更加迅速和轻松。

现在的英语比我们小时候难多了，我也是跟女儿一起从头学起，白天在学校里学的知识，晚上在复读机里多听几遍，让她会读，读熟了再让孩子把单词背出来，并且默出来。当天的知识当天消化。读，背，默这三样是基础，基础扎实了，对今后的辨音，语法等都能应付自如。再让孩子在家多做一些课外作业，巩固一下，这样的英语成绩肯定ok。

总之，对小学生的家庭教育，要学会用心去与孩子交流，即要耐心细致，又要灵活多样，只要我们都成了孩子的好朋友，还怕教不好她们吗?中国正走向一个伟大的时代，我们的孩子将亲历并创造中国一个又一个辉煌。愿所有的孩子都志存高远，勤奋努力，担负起我们整个民族的未来和希望。

**家庭教育心得和体会篇十二**

前不久，网曝一位80后的富二代杀害90后妻子的新闻，让人非常震惊，也很值得我们深思，现在大多是独生子女的时代，对于如何教育好他们，社会、学校和家庭都责无旁贷。巴金曾说过：“孩子成功教育从好习惯培养开始。”一种良好的家庭教育，能有助于孩子的健康的心理和健全人格的形成，家庭是孩子人生的第一所学校，父母却是孩子终生的老师，家庭教育的影响力至关重要。女儿今年三岁半了，她的成长教育成为我们家、最难的家庭作业，作为父母，谁都有一颗望子成龙、望女成凤的心，虽然自己知道女儿在同龄人中不是，但我希望通过家庭教育让她会变得更好。

一、注重综合素质教育

思想品德教育对小孩子来说是至关重要的，一个人只有拥有高尚的品德、良好的情操才能为人生打下坚实基础。今年3月份在学雷锋的活动月里，当看到幼儿园的走廊上挂着雷锋的头像时，我就告诉她“这个叔叔最喜欢帮助别人了，你要向他学习哦!”虽然她听得似懂非懂，但从生活的细节中我会试着让她明白如何去帮助别人，比如买东西时我让她帮我提小袋子、打扫住房楼梯时帮我倒水等她力所能及之事。在我们谆谆教育下，女儿在学校里能够尊重老师、团结同学，和小朋友们友好相处，并且常常自豪地说：“我有好多的同学，有五个是我的朋友。”

二、注意学习方式方法

每天我总要抽时间看看女儿班上的博客，看看她每天在幼儿园的学习和生活情况，回家后不时的考考她，看她在幼儿园的学习情况如何，找出她的缺点，要求老师帮忙改正。上个学期女儿胆子较小，通过家园共同教育，这个学期自信了很多，上课也敢举手发言了。

在家里我深信寓教于乐，不强制她去读书，毕竟还是孩子，而是投其所好让她看《儿童早教新方法》、《小小智慧树》、《双语不用教》等她喜欢的碟片，让她从动画游戏中学习或者玩玩具时告诉她如何简单的数数方法。

三、重视感恩教育

每年三八妇女节，幼儿园都会开展感恩教育亲子活动，这个活动非常有意义，当活动中女儿抱着我说：“妈妈，我爱你”时我会热泪盈眶，也许她并不明白其中涵义，但我听后却感触颇深，结婚九年才迎来了她，刚出生时听力、智力筛查都没过关，现在她身心都健康，让我很欣慰，我不奢望她有多么的出人头地，但她必须拥有一颗感恩的心。

小时候，因上班没空都是由爷爷奶奶带，老人对小孩过于溺爱，喜欢的食物让她独享，养成了自私的习性。现在慢慢长大懂事了，我们就给她讲“孔融让梨”的故事，每次吃东西的时候，她会先给爷爷奶奶和爸爸妈妈一部分，并且还说：“有食物要大家分享”。

四、加强自理能力培养

女儿从小体质较差，很容易生病，特别在天气寒冷的时候，总担心她自己穿衣时间太长会受凉都不让她穿，自己包办太多从而导致她上个学期依赖性太强而什么也不会做。这个学期，我试着放手让她做，她的自理能力比以前强了很多，都主动要求自己洗脸、涮牙、脱衣服，偶尔会有裤子前后、鞋子左右穿反的现象，肯自己动手我就很欣慰了。

以前女儿吃饭爱挑食，喜晕不喜素，没有喜欢吃的菜就不主动吃，等着大人喂，我就告诉她小白兔最爱吃萝卜和白菜，现在她慢慢地不那么挑食了并且也能主动自己吃饭了。

五、率先垂范，做好自身教育

平时，我们总要求孩子这样做那样做，可自己却不做好表率。有一晚临睡前我把鞋子随意脱放，而女儿把我乱放的鞋子摆放后说：“老师说了睡觉前要把鞋子放好。”自己顿时汗颜，曾几何时我们总在要求小孩，而放松自己，比如，我们要求小孩要把垃圾扔到垃圾箱里，而自己却随意乱扔垃圾;规定小孩晚上几点钟睡觉，自己却在看电视。父母没有从严要求自己，又怎能给孩子做好好的榜样呢?

女儿有一天问我：“妈妈我做错事的时候你打我，你做错了是不是也要打你自己呢?”我一时语塞，只好说我做错事了下次改正。是啊!“人无完人，孰能无过”，当小孩子不听话或做错事的时候，我们只会打骂，没有换位想一想她们更需要的是夸奖和鼓励，成功的家庭教育，一定是不能缺少夸奖和鼓励的。

作为父母，我们将用爱心、耐心教育好她，尽的努力为她营造一个和谐美好的家园，让她在人生道路上身心健康、快乐成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找