# 2024年小学德育个人上半年工作总结怎么写(5篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-28

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学德育...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学德育个人上半年工作总结怎么写篇一**

德育工作是学校工作的重中之重。本学期，根据学校的实际，结合蹇校长的要求，广泛征求意见，进一步细化了《班级量化管理细则》以及《班主任量化评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；继续推行以“德育处—年级长—班主任—学生；德育处—德育干事—值日教师—学生；德育处—少先队辅导员—少先大队—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作，做到德育机制网络化。德育处在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，采用德育干事、值日教师以及值日生同步检查制，每一天对学生的日常行为、班级常规管理等进行检查评比，做到天天检查公布，周周小结考核，月月汇总奖评，收到了较好的效果。

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我部在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学部在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《班级量化管理细则》以及《班主任量化评价方案》等有关德育管理制度，根据学校实际，制定《德育常规一日查操作指南》，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入量化考评之中，经过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。本学期，除利用各种例会以外，先后进行了两次班主任技能培训，四次值日教师工作培训，取得了较好的效果。

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。本学期，教师变动小，班主任职责明确，在新的校长的带动下，教师的思想发生了极大的转变，经过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，进取推广积分超市、积分银行式班级管理模式。

2、建立健全管理机构。学部成立了以德育主任、值日教师、值日生为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到天天公布，周周小结，月月奖评，效果明显。专门召开了相关职责人会议，做到了事事有人管，时时有人查，效果明显。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会资料要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交德育处。本学期德育处加大了班会课的督查力度，德育主任亲自到各班进行检查、拍照，及时将设计新颖、效果明显的班级图文并茂的展示在学校博客、学部qq群上，取得了较好的效果。

5、每周召开班主任会议。学部要求班主任每月召开两次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、及时召开学生座谈会和班主任经验交流会，了解基层情景，及时发现问题、解决问题。

（一）抓养成教育

学校从《小学生日常行为规范》和《xx学校一日常规三字歌》入手，以《中华学生礼仪》为参考从养成教育、学习习惯、社会公德和礼貌礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

（1）德育处对学生礼貌行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。每一天早上和中午礼仪队学生标准的队礼、礼貌的语言、温馨的提醒，那是学校一张张靓丽的名片。

（2）经过学校广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行礼貌习惯教育。本学期，专门开辟了操后一礼仪活动，由德育处分学校篇、家庭篇、社会篇、风俗篇等篇章对学生的礼貌仪表、礼貌姿势、礼貌用语、礼貌习惯、交往礼仪等进行教育，进取推广学校礼貌，进取创立礼貌学校。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》和《xx学校一日常规三字歌》，对学生进行行为习惯教育。

（二）抓纪律安全教育，促学校师生平安，殚精竭力，做好安全消防员。

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我学部本着以人为本，安全第一的管理原则，做了很多的安全教育工作，尽一切所能减少学校安全事故的发生。

（1）严格贯彻落实《博雅学校安全管理制度》，落实班主任安全职责状；

（2）成立了以校长为组长，以德育安全副校长、德育主任、德育干事、少先队辅导员为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组；

（3）加强学生各种安全教育，提高学生的自我保护本事和学生应对紧急突发事件的本事。本学期先后对学生进行了消防专题讲座、规范上下楼演练、特殊天气下的自我保护等安全专题教育。

（4）加强对值日教师、值日生的管理力度，做到督查勤、排患早，力求减少安全事故或将安全事故降到最低。

（三）抓差生转化工作

（1）学部要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学部反馈后进生转化情景；

（2）召开后进生转化专题经验交流会，经过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平；

（3）对极少数严重违纪的学生，德育处进取配合班主任做好他们的思想教育工作。

（四）抓健康教育工作

（1）认真组织各种健康教育知识讲座，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为构成率。

（2）做好学校内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每一天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、午时放学校后检查。把每一天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

（3）进取做好健康教育宣传工作。学校充分利用学校广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作。

（4）做好学生的心理健康教育工作，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的构成会起着潜移默化的作用。我部根据学科特点，经过改善教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，经过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学部还充分发挥少先队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。并确立了《学科教学中参透心理健康教育研究》科研课题正在研讨中。

学校文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的学校文化氛围，德育处组织年级长、班主任更新了楼道特色展示牌，力求做到一楼一特色，楼楼各不一样，二楼礼貌礼仪篇，三楼传统美德篇，四楼感恩励志梦想篇。力求让墙壁说话，让树木育人。自从开展文化进学校活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

本年度，我部根据不一样时期的不一样特点及要求，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，经过开展各种活动来加强学生的思想品德教育，力求德育活动多样化。

1、为了激发学生勤奋向上，提高管理工作的进取性，德育处精心组织了少先队干竞聘活动，吸纳了一批思想进取，态度端正，沟通本事好，办事本事强的学生加入了少先队大队干部队伍，为我校少先队工作增添了新的活力。

2、本学期，从第一天起，进取开展“新学期、新要求、新面貌、新期望”活动，从学生的仪容仪表、路队、做操等各方面不断进行规范，取得了较好的成绩，学生整齐的路队，行云流水般的动作，给幼小衔接的家长留下了深深的印象。

3、进取开展了“红领巾——-我为你骄傲”一年级学生入队活动。

4、进取开展了：美丽的学校我的家，靓化学校栽花种草活动。

5、进取开展“拒接挑食，杜绝浪费，光盘行动我相应”勤俭节俭倡议活动，取得了较好的效果。

6、精心组织了六年级学生篮球赛。

7、为了提高学生干部管理的热情，进取开展了“继承遗志，缅怀先烈，奋发向上”清明祭扫活动。

8、进取开展xx学园星评选活动，4月份，带领全体礼貌礼貌星进行“走进侏罗纪”大型科普参观活动，取得了良好的效果。

目前，我部已构成一个多育并举的大好局面。成绩的取得离不开董事会、校委会的大力支持与正确引导，存在的不足有待我们正确的应对和努力的优化，在今后的工作中，我部将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。为学校的发展贡献应有的力量。

**小学德育个人上半年工作总结怎么写篇二**

本学期我担任四年x班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有＂服从团体，服从命令＂的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出＂活而不乱，严而不死＂的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即＂以点带面＂；其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即＂以面带面＂。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候，需要教师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

＂谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。＂班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和＂爱＂。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：＂情不通则理不达。＂教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不一样，以及理解同样的教育但内化过程的千差万别，所以，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的进取性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心境舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的＂潜在性＂，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自我的特长。

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会，事事落实到个人，建立起＂事事有人干，人人有事干＂的制度。（如高闯、李爽等）明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅仅调动了每一个学生的进取性，也使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，人人都为团体作贡献，人人都意识到自我是班团体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在团体中找到自我的＂位置＂，觉察到自我的利益所在，从而构成职责意识。二是要求全班同学参加日常管理构成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强职责感和参与意识，为管理好班级献出自我的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，能够及时交换学生的有关信息，让学生家长进取参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握＂激励胜于颂扬，表扬胜于批评＂的原则，让学生＂在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足＂，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离＂严而不死，活而不乱＂有必须的距离，学生的本事发展方面，礼貌礼貌方面都有待今后继续努力。

**小学德育个人上半年工作总结怎么写篇三**

本学期，我校能根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为目标，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕学校文化建设，进取开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

我校坚持德育为首的工作思路，进取研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任教师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校进取构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情景，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情景、违纪情景的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情景采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。经过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。经过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把x月份定为法制宣传月，在x月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与教师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在学校内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**小学德育个人上半年工作总结怎么写篇四**

本学期，我担任x年级x班班主任工作，我倾注了自我的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还能够，班级管理得井井有条，异常是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。异常是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的团体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一齐庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一齐分析原因，找不足，一齐加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了十分强烈的团体荣誉感，班级整体风气进取向上，充满了活力。

我一向认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的能够受用终生。在平常的工作生活中，我十分注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误必须要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、礼貌礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自我的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是十分优秀的。

1、爱就是了解

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。之后就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情景，以便因材施教。

2、爱就是关怀

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每一天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情景。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和午时大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

3、爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说多谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自我的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是职责

教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅仅使他们了解了一日常规，并且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切能够利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地＂看＂。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一齐做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。此刻，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的教师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**小学德育个人上半年工作总结怎么写篇五**

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员本事，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，进取地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。经过实践周班活动，学生的自我约束本事得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了礼貌学校的建设。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：礼貌礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。经过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途梦想教育、团体主义教育、礼貌礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性资料，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并构成良好的道德品质。

3、扎实开展礼貌礼仪教育，把语言礼貌作为抓学生规范的切入点，要求学校内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“礼貌礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视资料，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化礼貌礼仪。不定期对各年级进行了礼貌礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。经过国旗下表扬、学校广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成礼貌有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强团体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。经过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽学校”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加东兴市中小学2024年元旦文艺晚会。由黄任诗教师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校201x年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月xx日午时，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位教师担任科技小组负责人。两位教师分工合作，经过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市201x年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名教师获得“优秀指导教师奖”。

3、进取打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名教师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导教师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、供给给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生供给才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的学校文化，营造良好的教育氛围。

小学德育年度工作总结 | 小学德育年终工作总结 | 小学德育个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找