# 最新小学少先队活动总结(9篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-28

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学少先队活动总结篇一**

一、活动内容丰富多彩

十月份各班主办了以“讲文明、讲礼貌，做新世纪的四好少年”为主题的班队会，班队会上中队辅导员组织队员们认真学习了集会礼仪的各项要求，并且进行了训练，同时还组织队员们学习了少先队的相关知识，特别是老队员们还重温了入队誓词。学校红领巾广播站进行了中国少先队队史、以及其它队知识的介绍。各班认真学习了“我们是共产主义接班人”的歌曲，在升旗仪式上进行集体演唱。10月11日，全校有15名新队员加入了少年队组织。

二、活动组织有条不紊

每一项活动全体辅导员和少先队员们都能认真组织参加，特别是在学习集会礼仪时，全体队员认真学习了鼓掌、列队等礼仪，效果良好。辅导员和队员们参与活动的积极与投入，值得全体师生学习。

三、活动效果影响深远

这次建队日活动的开展，不但丰富了队员们的知识，而且为队员们树立了榜样，每一位队员都从中受到了教育，同时知道了如何以一个新队员的标准严格要求自己，让他们懂得了怎样争做新时期的优秀少先队员。

有声有色的建队日活动的开展，让全体少先队员们共同度过了一个欢乐、有意义的中国少年先锋队的建队日，更激励教育少年儿童听老师的话,讲文明，讲礼貌，努力学习,锻炼身体,培养能力,努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人，争做新世纪的“四好少年”。

**小学少先队活动总结篇二**

不知不觉间，本学期的工作已接近尾声，回想起本学期的工作，

大队部在学校领导的正确指导下，在全体中队辅导员和少先队员的共同努力下，完成了工作计划，取得了一定的成绩，先将本学期的工作总结如下：

一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。 1、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。少先大队要求中队辅导员严抓实管，经常利用晨会、班队会系统、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《毛家店镇小学学生文明行为细则》等，要求队员认真学习，并逐一对照落实;二是充分发挥红领巾监督岗的作用，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯，并将检查的结果记入到班级考评中。

2、定期召开大队委员会议。本学期辅导员放手让大队长主持

每一次大队委例会，这不仅激发了小干部工作的积极性，也锻炼了小干部的工作能力。

3、坚持规范的升旗仪式。大队部有专门负责升旗的小干部，她们总是提前一周安排好升旗的班级，选好升旗手并写好升旗手事迹，安排好国旗下讲话内容。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，聆听着雄壮的国歌，聆听着国旗下讲话，每一次升旗仪式都能使全校师生受到一次教育。

4、加强少先队宣传建设，坚持红领巾广播站播放制度，完善各个栏目。本学期开始，广播站改变了形式，由各班自己组织收集稿件，自己挑选队员广播，并把广播的质量列入到班主任考核当中，极大地促进了队员的积极性，广播站质量也明显提高。

5、建立留守学生个人档案，开展了“手拉手献爱心”活动。 学校组织中队辅导员对留守学生个人、家庭、学习和生活等进行全面调查，建立了较完善的留守学生个人档案，并以此为据制定留守学生的教育帮扶措施，对其学习和生活中遇到的困难，要尽可能的予以帮助解决。11月下旬，各中队开展了“手拉手献爱心”活动，让留守儿童感受到了温暖就在身边。

二、结合学校、学生实际开展丰富多彩的的少先队活动，提高学生的综合素质。

九月份：1、开展为幼儿园小朋友献爱心活动。9月18日，我少先大队号召全体队员为我校幼儿园的小朋友捐赠玩具，队员们积极参与，纷纷拿出自己的玩具，本次捐赠玩具共108件。

2、9月28日，为隆重庆祝中华人民共和国成立64周年，丰富和活跃校园文化生活，全面推进我校素质教育，加强我校艺术教育工作，激发师生的爱国主义情操，我大队举办了“迎国庆 展风采”红歌合唱比赛。本次比赛各班认真准备合唱曲目及道具等，全员参加，效果极好。

3、九月末，我大队还开展了国庆征文、绘画比赛活动，充分发挥队员的能力，两项共评出一等奖8名、二等奖10名、三等奖15名。

十月份：10月12日，我大队召开了“红领巾”心向党——庆祝建队64周年主题大队会，队会上一年级16名同学光荣的加入了少先队组织。

十一月份：1、11月 2日，我校开展了队列、队形、大课间比赛，各中队精心设计班徽、口号，认真练习，比赛效果很好，不仅提高了学生的素质也提高了我校大课间的质量。

2、各中队开展了“环保小卫士”评比活动，学校共评出28名“环保小卫士。

3、为了培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，争做一个文明、守纪的优秀学生，同时也丰富学生的课余生活，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展，11月23日，我校举行了一二年级“自己事情自己做”比赛和三到六年级学生守则、规范、少先队知识竞赛活动。本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将赛活动的相关要求进行了布置，班主任重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了准备竞赛的洪流中，而且本次竞赛能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

十二月份：1、举办了“快乐庆元旦 健康迎新年”比赛活动。本次活动全校师生全员参与，全情投入。活动圆满成功。

此外，我大队还非常重视安全教育。我们经常通过广播站、宣传栏、晨会、讲座、班队报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生上学、放学、课间上下楼要站队行走，在校园内不玩危险性的游戏等，以杜绝不安全隐患。

三、存在不足和反思

一个学期以来，少先队在校领导的关心和各位班主任的大力

支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。主要体现在以下几个方面：

1、主题班队会的开展有些流于形式，各中队没有认真挖掘班队会内容和开展形式，不能从深层次对学生起到教育引导作用。

2、少先队礼仪有些不规范，比如，个别学生的队礼不标准、个别队员没礼貌、召开队会时中队辅导员不佩戴红领巾等。

3、红领巾广播站由于各种原因播放不及时。

总之，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，我会一如既往的扎实开展工作，不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善!

**小学少先队活动总结篇三**

中国少年先锋队建队日，为庆祝少先队建队--周年，深入贯彻落实《全国少工委关于做好新学期几项少先队重点工作的通知》(中少办发〔20--〕-号)文件要求，结合我县创建省级文明县城，扎实推进小手牵大手提高全民素质活动，我校根据团县委、县教育局、县少工委的要求，在全校少先队组织中广泛开展了少先队建队日系列活动，取得了较好的效果，现总结如下：

一、加强组织领导、高度重视

为了庆祝少先队建队--周年系列活动的顺利开展，圆满完成上级交给的工作任务，学校成立了“庆祝少先队建队--周年工作领导小组。由校长任组长，少先队辅导员任副组长，各班主任及少先队大队长任成员。

二、全面落实活动主题

学校围绕少先队建队--周年主题“红领巾相约中国梦——听党的话，做好少年”组织开展了主题鲜明、内容丰富多彩、形式活泼的系列活动。通过这一系列的活动，使我校全部少先队员了解了队史、知道了队章、牢牢记住了誓词、学会了敬标准队礼，唱光荣队歌等。通过系列活动，我校少先队员还加深了对回信精神和一系列希望和要求的理解，他们立志从小做起，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

三、具体活动

1、加强宣传，营造氛围。我校少先队充分利用学校宣传窗、班级黑板报、条幅标语、国旗下的讲话、主题班会等宣传阵地，积极宣传并深入做好了各项活动的组织发动工作，掀起了我校少先队开展纪念少先队建队日活动的热潮。

2、各班级出一期以纪念少先队建队--周年为内容的班级黑板报。

3、学校开展了一次以纪念少先队建队--周年为内容的少先队员手抄报比赛活动。

4、学校为新入学的一年级小学生举行了庄严的入队仪式。

5、各班级组织少先队员集中收看了“深入贯彻给大陈岛垦荒队员后代回信精神”专题访谈视频。

6、结合“创城活动”学校组织少先队员开展社会实践活动。

**小学少先队活动总结篇四**

根据相关要求，x小学积极响应、统筹安排，以全面提高学生的素质教育为主线，深入贯彻党的十八大精神，努力为素质教育服务，大力推进我校少先队活动课程建设。

现将我校推进少先队活动课的情况总结如下：

一、推进少先队活动课程进课表工作

小学一年级至六年级每周一节少先队活动课，有力的推进了少先队活动课程的开展。落实各中队辅导员担任活动课程的老师，确保准时专用，加强对班队会的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，在发扬学生自主性的基础上，加强和规范了主题队会的程序和仪式。结合现实情况，组织有深入意义的班队会主题。

二、落实少先队活动课程工作的内容

我校少先队课程在活动内容、形式和载体上，主动贴近少先队员特点，体现时代感、互动性，把有意义的少先队活动做得有意思。要求各中队辅导员积极引导学生开展以少先队员为主体的活动，体现出小队、中队的作用。在各中队开展了一系列主题活动，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，以及培养少年儿童树立自己的“中国梦”，并鼓励他们为了自己的梦想努力学习。

1、坚持红领巾大队委监督制

红领巾大队委担负着我校一日常规考核工作。红领巾值日岗的成员负责检查全校各班的出勤、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确，各尽其能，且天天有记录有反馈。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩。同时，各组监督员也以身作则，认真负责，及时记录和反馈，从而在全校形成激励、竞争机制。

2、坚持规范的升旗仪式

“升旗仪式”也是德育建设的主阵地。我校的升旗手实行轮流制，每周一师生肃立在鲜艳的国旗下，唱响庄严的国歌，聆听国旗下讲话，接受一次又一次深刻的教育。国旗下讲话内容丰富多彩，符合实际。

3、坚持少先队小干部民主选举和小干部轮换制，积极帮助少年儿童在少先队组织生活中从小培养和树立民主意识和社会参与意识。坚持大队委干部例会制，定期对各部工作进行布置、总结、评比，使少先队工作分工明确，责任落实。

4、结合实际，开展多种主题的班队会活动。认真开展良好的行为习惯养成教育与少先队传统教育。形成少先队员们热爱队会课的良好局面。

三、存在的不足与努力的方向

1、校外教育工作需要进一步加强，影响了学校少先队的整体工作。

2、认真开展良好的行为习惯养成教育。近年来，虽然我们做了不少工作，但我校学生的行为习惯还是存在着一定的问题，养成教育也需要加强。

3、认真做好基础工作，加强中队辅导员、队干部的培训，聘请校外辅导员的志愿者辅导员，认真开展少先队传统教育。

以上就是对我校推进少先队活动课情况的总结及今后的工作方向。我们将不断开拓、积极创新，开创我校少先队工作的新局面。

**小学少先队活动总结篇五**

我作为罗凤第二小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

三、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，;喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

五、用心育桃李，倾心奉真情，无悔献青春。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动;以爱为桥，爱生爱校，教给学生我的所有，在平凡的岗位上求真务实;热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想，努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，将满腔热忱投入到少先队事业。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐!

**小学少先队活动总结篇六**

光阴似箭，日月如梭，转瞬间一学期的少先队工作又结束了。我深深地体会到这份工作离不开各位领导的关心和指导，同事的理解和帮助。一学期来，我们坚持以爱国主义为主线，以行为养成教育为基础，以班集体建设为重点，认真开展少先队工作。现将工作总结如下：

一、认真对待每一次升旗仪式.

国旗是祖国的象征，它是神圣的。我们把每一次的升旗仪式当成是对队员进行革命乐观主义和爱国主义的一堂好课。通过升旗活动的开展，同学们变得更加懂事了。

二、认真抓好校内纪律、卫生督促检查工作。

从开学初到学期末，学校经常强调纪律卫生情况，教育学生讲文明、懂礼貌，管理好个人和班级卫生。发现不足及时找各班落实，在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，不文明现象基本杜绝，乱扔纸袋现象基本消失，吃零食现象渐渐减少，校容校貌有了很大的变化。

三.认真开展好大、中队活动。

根据学校开学初的安排，我们认真开展了以下几方面工作：

1.开展了丰富多彩的少先队活动。通过植树节、扫墓、劳动节等大型活动，加强了学生们对环境的保护、祖国的热爱多方面的认识和教育，使学生们思想有所进步。

2.学生们严格要求自己，从文明礼貌方面做起，使学生从小养成良好的品德习惯。

3.根据开学计划部署，认真组织好主题班队会，学生不同程度的受到了关爱他人、奉献爱心的教育。并通过讲故事、竞赛等形式各项纪念活动。

4.学生的安全至关重要，我们经常对学生进行安全教育，时时刻刻把学生安全放在首位，发现情况及时解决。比如：遵守安全规则，避雷措施，预防食物中毒，地震中的自救，做到经常强调、教育。

5.针对总校规范书写要求，学校组织学生进行书法比赛，调动了学生们练习书法的积极性。

回顾一学期的工作，我们轻松的走了过来。现在我校的学生们体验着收获与快乐，我们将一如既往地踏实工作，努力进取!

**小学少先队活动总结篇七**

愉快的暑假已经结束了，我校少先队充分利用暑假的教育契机，根据孩子们的年龄特点、学习、生活等实际情况，采取寓教于乐的形式开展别开生面的社会综合实践活动。各中队充分挖掘校内外教育场所的潜力，多种形式开展思想道德教育活动，使学生在暑假里长知识、增才干。

一、 “寻访红色足迹”综合实践活动

结合中国共产党成立95周年和长征胜利80周年的契机，我校少先队暑假期间开展 “寻访红色足迹”综合实践活动。我们每位少先队员要将暑假合理安排，用我们小小眼睛去展望世界，本着读万卷书，行万里路的原则，从爱我中华从小做起的思路去寻访祖国红色足迹，将自己所见所闻记录下来，收集自己走访过的家乡、祖国的各方面的资料，做成小报、写成文章……带回学校与大家一起分享。学生还将自己暑假回老家或旅游的特色照片拍摄下来，附上旅游景点或家乡景物的文字介绍。

二、组织学生收看《开学第一课》

各班级班主任将中央电视台《开学第一课》播出时间及频道通过电话或qq群通知到每一位学生，让其在家与父母共同观看。学校还结合实际情况，通过主题班会、观后感等丰富多彩的后续活动，将理想信念教育落实到学生的日常生活中。

三、中国红读书活动

我们学校是书香校园，我们每一位少先队员都有着书香浸润校园，经典滋润童年的感受。今年暑假少先队开展“中国红读书”活动。暑假学生的必读书目是《三国演义》、《草房子》，学生坚持读书并积累，读书笔记内容包括词语和句子，也可以写出自己的收获。通过暑期读书活动，使孩子们的假期变得充实了。

四、组织学生参加社会大课堂实践活动

学生根据自己的兴趣爱好自主、自愿选择实践基地，在家长的陪同下前往参观，确保安全，力争将社会大课堂活动落到实处。另外，为进一步丰富学生暑期生活，学校统一组织部分优秀队员参观海德汽车公园，使学生在领略优美风景的同时，初步了解汽车的生产过程，增长了知识，拓展了视野。

总之，通过学校少先队组织的快乐暑假丰富多彩的活动，让少先队员们度过了一个安全、快乐、健康、有意义的暑假。

**小学少先队活动总结篇八**

本年度，我校少先队大队工作始终以\_\_在贺信中提出的“四好少年”为指导思想，以学校和学生的实际情况为基本出发点，在校领导的正确指导下，在全体班主任和少先队员的共同努力下,以形式多样的活动为载体，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

一、 抓常规工作，促中队建设

1、定期开展丰富多彩的主题中队活动和主题班会。根据学校的实际情况作如下安排：第一周周五第六节课定为班会课;第二周周五第六节课定为队活动课;第三周周五第六节课定为红领巾广播站广播时间。每次的班会和中队活动内容由各年级组根据学生特点以及学部工作安排自定。要求上交电子档案。队活动课要求出队旗，队员和辅导员都要佩戴红领巾。由年级组长和学生处统一检查评价。

2、继续开展“特色班级”的评选活动。按照“各班计划---实践----总结----填表上报----年级组长和行政人员审核”的流程进行。期末统一把表交给各年级组长，年级组长统一交给大队辅导员，最后由学部行政以及年级组长统一评定。

3、继续开展“红领巾值日”活动。每天早晨大队干部在两个楼梯口值日，检查红领巾、校牌的佩戴情况以及校服的穿着情况;每天升旗或做课间操的时候检查敬队礼或课间操的纪律等情况;每天中午检查各楼层的纪律、文明以及各班教室卫生情况。每天下午检查眼保健操和课桌内部整理情况。放学之前值日队长填好值日表交值日行政人员检查。

4、加强班级网站建设。要求各班级及时更新班级网站内容。每月上传新闻最少五篇，并且要保证站内的每个栏目都要更新，其中中队新闻至少两篇。每月的28号统一检查，检查结果将进行公布，并和月末考核挂钩。

5、加强中队文化建设。每个中队都成立图书角，让读书成为每个人的习惯，成为每个中队的特色，从而营造书香校园。为此，学部每个学月的奖品都是书。少先队大队也开辟了一个独立的宣传栏，成为了学校一个很有特色的宣传阵地。另外，各中队每月出一期主题黑板报。由年级组长和学部行政人员于每月的27日统一评价。另外，各中队每月出一期主题黑板报。由年级组长和学部行政人员于每月的27日统一评价。每月墙报主题如下：

三月份：1)以迎新为主题 2)以本月的节日为主题，如：学习雷锋 、“三八”妇女节、植树节、“安全日”。

四月份：1)讲英雄，学英雄，做热爱祖国的好队员

2)以“书香班级”的评选活动为主题

五月份：以庆祝“五一”劳动节为主题

六月份：以欢庆“六一”儿童节为主题

九月份：以迎新、庆祝教师节为主题

十月份：欢度国庆节，做四好少年为主题

十一月份：以运动、健康为主题

十二月份：以庆祝元旦为主题

6、认真做红好领巾广播站的工作。为了提升红领巾广播站的质量，让红领巾广播收到实效，成为真正让学生喜欢的节目，本年度下期，大队部特别成立了通讯组和播音组。通讯组的通讯员由四道六年级的学习委员组成，负责撰写班级通讯，这样既为红领巾广播提供了内容丰富的播报内容，也对本班进行了特色宣传，更为班级信息交流提供了一个很好的途径。

二、加强队干部培训，提高干部管理能力

1、实行每周例会培训制。每次例会其实就是一次工作的总结、经验的交流和方法的指导。通过这样的例会形式，大队干部的管理水平有了明显的提高。中队干部由各中队辅导员组织培训。要求每月至少召开两次队干部会议。

为了加大管理力度，充分发挥学生的自我管理作用，本年度下期大队部增设了“纪检部”，主要负责中午、放学后校园文明、卫生、纪律等方面的检查。每天中午或放学后，花坛、操场、食堂都可以看见大队干部巡查的身影。通过大队干部们辛勤的督察和教育，校园里不文明的现象减少了很多。

2、充分发挥干部的特长，让干部在实践活动不断提高自身的素质。比如：在红领巾广播站的活动中，让学生自己当播音员、当主持人;在“趣味运动会”和英语学科节的活动中，让礼仪队的同学进行问候，营造浓浓的气氛等。学生参与管理，参与决策，从而提高了自身的素质。

3、加强学习，包括干部们之间的互相学习，也包括自我的课外学习。本学期继续沿用上期的小组负责制进行值日。每周例会时干部们都要把自己的值日本拿出来相互学习，组长负责进行总评价，肯定值得做得好地方，指出不足之处。另外，在每次例会上，我都要介绍一些好书或者其他地方的优秀干部给大家认识。让干部们学榜样、做榜样。

4、全面、公正、客观的进行评价，以充分调动干部们的积极性。当干部不容易，如何调动干部们的积极性是我一直在思考的问题。本年度我主要从评价入手，每周小评一次，每月大评一次，期末总评一次。对评选出的“优秀队干部”、“优秀播音员”、“优秀通讯员”进行奖励，并把相关信息上传到网站上，树立了榜样，也增强了大队干部工作的信心。

三、开展丰富多彩的活动，让学生快乐、全面发展

丰富多彩的主题活动，可以让孩子们在快乐中受到教育，同时也可以学到知识、锻炼能力。本年度我们开展了如下活动：

1、三月份：开展学雷锋活动。由少先队大队确定活动主题、拟定活动计划。根据学部情况，本次学雷锋的主题定为：争做文明礼仪小标兵。文明礼仪的范围很广，怎样做到有实效?为此，我特别查阅了很多的资料，整理编写了适合我们学部的“文明礼仪三歌”，人手一份，学生读起来琅琅上口，易读易记。为了营造浓浓的活动气氛，红领巾广播站进行了专题广播，教务处李主任负责书写了相关标语进行张贴;学生处阳主任把“三歌”用彩纸打印出来，进行张贴。根据活动计划，每班出了一期以“文明礼仪”为主题的黑板报进行宣传;中队辅导员利用夕会课时间进行生动解读;另外各班还设立了“文明礼仪本”和“非文明礼仪本”，进行相关的记载，以便教育和评选“文明礼仪小标兵”。另外，各年级组结合本年级实际情况，开展了相关的“文明礼仪展示活动”。活动形式新颖、寓教于乐，很受学生喜欢。月末，根据学生的表现，每班各评选出10个“文明礼仪小标兵”;学部共评选出了七个“学雷锋先进班级”，并进行了奖励。

2、四月份：和学生处联合策划并组织了社会实践活动。本次活动参加的对象是五年级的全体师生。社会实践活动的地点是攸县网龄罗家坪新农村实践基地。时间是三天两晚。从策划到实践，很圆满，很成功。受到了实践基地的领导以及住户的一致好评，也体现了我们长鸿学子的高素质。通过这样的实践活动，既开阔了学生的视野，增长了见识，也给学生提供了一个展示自我的大舞台，学生收获很大。本次活动的成功也是团队风貌的一次大展示。

3、五月份：和艺体组一起策划欢庆“六一”活动方案。本次“六一”，我们有所创新。我们策划了一系列的活动，内容比较丰富。比如，在“六一”前一周里，我们就分年级组举行了手语操比赛。各班级出了一期以“欢庆六一”为主题的黑板报。红领巾广播站也以“欢庆我们的节日”为主题进行了专题广播。美术组精心挑选出优秀的美术作品进行了展出。根据活动方案，各年级集体准备一个节目进行训练准备参加“六一”儿童节的文艺汇演。作为少先队大队辅导员，我除了要组织发展少先队新队员、收集节目表进行合理安排外，还要负责节目串词的撰写以及节目主持词的撰写和四位主持人的培训。为了让活动开展的有特色，我还挑选了二十位同学组成礼仪队，进行训练。另外，我还拟定了优秀中队(班级)辅导员、优秀大队干部、优秀中队干部、优秀少先队员的评选方案。“六一”前夕，以庆“六一”为主题更新了少先队大队的橱窗。五月份，可谓苦中有甜、有条不紊，精彩纷呈。

4、六月份：主要活动是欢庆“六一”儿童节。节日当天，礼仪组的同学身穿整洁的校服，披着鲜艳的绶带，分列台阶两旁，微笑着向每一位老师道声：“老师，您好!您辛苦了!”向每一位家长道声：“叔叔阿姨好!叔叔阿姨您辛苦了!”向每一位同学道声：“同学们好!祝同学们节日快乐!”甜甜的微笑，浓浓的祝福，欢乐的一天就这样拉开了序幕。本次庆祝活动分为三大部分。第一部分是新少先队员入队仪式。本次有151名同学光荣地加入了少先队组织。第二部分是精彩的文艺演出。由于在五月份就进行了充分的排练以及彩排中的严格要求，所以，本次上台表演的十三个节目质量都非常高，很精彩，受到了领导及家长的一致好评。第三部分是总结表彰。表彰了优秀中队(班级)辅导员、优秀大队(中队)干部、优秀少先队员，还评选了优秀的节目。整个活动衔接的很好，取得了圆满成功。下午，各年级组、各班主任继续在班级开展活动。很多班级都布置了教室，营造了一种浓浓的节日气氛。虽然没有收班费，但是班主任都自己掏腰包买了学生喜欢吃的果子，好些班级还定了雪糕给孩子们吃。边吃边玩游戏，边吃边表演节目。晚上，老师们还让住宿的孩子看了一场有意义的电影。这个“六一”儿童节真正做到了以孩子为本，有快乐，有收获!

5、九月份：主要进行大队干部换届选举活动。为了让同学们对少先队组织进一步了解，同时激发同学们对少先队组织的热爱之情，本年度的大队干部选举采用“班级选举---学部竞选”的流程进行。四年级到六年级按2：4：2的比例进行选拔。最后由大队部在圆形会议室统一组织隆重的竞选仪式。在竞选过程中，每一位选手首先进行两分钟的自我介绍，然后进行一分钟的现场答题，最后由学校少先队代表填表表决，选举出本年度的新一届大队干部。本次换届选举活动锻炼了学生各方面的能力，得到了家长和老师们的一致好评，也给选手们留下了深刻的印象。另外，在九月份我们正式启动了“四好少年”的评选活动;更新了橱窗内容;完善了大队部各方面的制度。各中队以自己的方式庆祝教师节。

6、十月份：组织学生排练情景剧，代表攸县参加湖南省3g杯“讲文明、树新风、迎世博、迎亚运”株洲地区的读书竞赛活动。本次活动时间紧，任务重。为了能够取得好的名次，国庆节的七天假期我都没有休息，从表演的形式到表演的内容以及演员的选择、脚本的撰写等等，我都进行反复衡量，反复修改，以求达到最佳效果。功夫不负有心人，在最后的比赛中，我们的节目荣获本次活动的金奖，圆满地完成了县宣传部交给我们的任务。

7、十一月份：协助开展小学部举行的阳光体育运动会。此次运动会，大队部这边主要负责礼仪、宣传工作，包括及时播音、发动各班同学写通讯稿、筛选优秀稿件、统计稿件数量、评选“道德风尚奖”。因为宣传到位、组织有序，各方面的工作都很到位，因而为本次运动会增色不少。同学们在播音和写作等方面的能力也得到了进一步的锻炼。

8、十二月份：主要是指导五年级的学生参加县教育局组织的“我骄傲我是中国人”的朗诵比赛。本次朗诵比赛由106位同学组成一个庞大的队伍，加入舞蹈等多种元素，经过将近一个月的排练以及大家的齐心协力，本次朗诵比赛获得了一等奖。

总之，我校本年度的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各种任务。通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。

当然，本学期的少先队工作也存在一些不足。比如：一些学生还是不能养成爱护公共卫生的习惯，破坏校园卫生的情况时有发生。因此，下个学期，我们要更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

**小学少先队活动总结篇九**

送走了欢乐而祥和的春节，荣华道小学的少先队员们以崭新的面貌迎来了新的学期。回顾这个寒假，校大队部积极响应上级号召，并结合本校实际情况，以提高学生的实践能力为宗旨，精心布置了形式多样的假期活动，使少先队员们他们渡过了一个充实而有意义的假期。

1.开展“绿色假期，争做环保小卫士”活动。

针对雾霾天气、暖冬等恶劣的环境现象，校大队部号召1至6年级全体少先队员在假期做到以下五件事：1.低碳春节，不燃放\*。2.拒绝吃喝浪费，实施光盘行动。3.绿色出行，尽量减少私家车的使用，外出乘坐公交车。4.不使用一次性购物袋及筷子。5.读一本关于环保的书，并向他人宣传环保的重要性。将自己的行为用文字和图片记录下来整理成图文并茂的资料在开学初上交到大队部，校大队部对在环保方面有突出贡献的123位同学进行了表彰，并授予他们“环保小卫士”光荣称号。这一活动得到了家长的大力支持，孩子们热情参与，纷纷用实际行动践行了环保理念。

2.开展“有意义的假期，我在唐图做图书管理员”活动。

在假期，校大队部组织我校图书管理员们走进了唐山市图书馆儿童文献馆和幼儿绘本馆做义务管理员。帮助工作人员整理图书，将放错的图书归类、放回指定的书橱;帮助前来借阅图书的小朋友或家长查找图书;维持馆内秩序、保持安静、督促大家文明借阅。小图书管理员们他们对待馆内的工作一丝不苟、认真严肃、文明有礼。整整半天的义务管理员体验活动得到了图书馆工作人员的高度赞誉。叔叔阿姨们夸他们在维持秩序时懂礼貌、讲文明;在整理图书时细心、耐心且踏实肯干。而这些小图书管理员们又一次遨游在书的海洋里，得到了充分的锻炼。

3.开展“我帮父母做家务”活动，队员们在家务活中体会劳动的快乐与辛苦。

在三四年级少先队员中开展利用寒假的时间，学做一件家务活活动。并将劳动的画面用相机、用文字记录下来。整理成图文并茂的资料。三四年级的孩子们在活动中，品味劳动的快乐，体会家长的辛苦，同时，也提高了自己的动手能力。

4.传承家庭美德，开展“好家风”征文活动。

在五年级少先队员中开展“好家风”征文活动。围绕“家风的故事”为主题，以一名少先队员的视角发现自己的家庭、小伙伴、邻居、亲友家庭中诚实守信、勤俭持家等优秀家风的故事，写一篇作文。此活动让少先队员们懂得了家风的真正含义，在潜移默化中受到了品德的教育。

5.在六年级少先队员中开展“读红色经典树理想信念”活动。

围绕爱党爱国的主题阅读一本关于革命先辈、英雄、长征、抗日战争的红色经典图书和家长、小伙伴开展讨论交流并写一篇宣讲稿。开学初，校大队部对各班上交的宣讲稿进行了分类和挑选，共评选出优秀宣讲稿20份，精品宣讲稿13份。

开学初，各中队将寒假活动资料上交到了大队部。校大队部对寒假活动资料进行了精心地整理和评选。共评选出优秀寒假作业76份，精品寒假作业42份，最后，通过各班寒假活动资料上交情况推选出寒假活动优胜中队10个。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找