# 最新德育工作总结个人(十四篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-28

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**德育工作总结个人篇一**

一、主要工作要点

1、规范养成教育，重在落实；

2、加强队伍建设，重在提升；

3、做实氛围营造，重在品味；

4、做亮德育特色，重在超越；

5、结合课程发展，重在协力。

二、具体工作

（一）构建“行为养成”德育，重在落实。

1、以行为规范为突破口，加强思想教育。利用国旗下讲话、晨会及班会课等时间，继续加强学生的日常行为规范教育。从身边的小事抓起，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康向上的优良品质。各班要根据学校及班级实际，制定切实可行的便于操作的班级管理制度，加强对学生的日常行为规范及文明礼仪教育，以保证学校良好的秩序和风气。

2、以“六星”评比为抓手，规范养成习惯。在全校范围内开展“行为养成星级好少年”争章活动，分为“文明礼仪星、遵纪守法星、法制安全星、助人为乐星、环保卫士星、学习榜样星”六星。由班主任组织学生进行评议，每周评议记载，每月汇评一次上墙。评议结果于每个月底上报德育处。学期末，学校对一学期来获得“六星级好少年”集中进行表彰奖励并颁发证书、奖章，将评比结果列入学生学习成长档案袋，也作为评选市、区级三好学生的依据。有突

出表现的，由德育处研究决定直接授予星级奖励，并在班主任工作考核时给予加分。通过“六星”评比，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质。

3、以每周检查重点为导向，落实各项工作。组织检查小组通过定期或不定期的检查与抽查工作，并把检查情况及时记录反馈，对出现的弊端做到抓早，抓好。同时培养学生形成正确的舆论观，并内化为对自己的行为要求，养成良好的言行习惯。

（二）加强教师队伍建设，重在提升。

1、加强班主任培训和交流，提升班主任服务能力及服务质量。德育处、少先队大队部围绕班主任的学习能力、服务能力、凝聚能力和合作能力，通过举办班主任培训班、沙龙活动、参加上级培训等形式，拓宽班主任知识面，活跃班主任思维，提高班主任素质，建立班主任例会制度，加强交流，开展校内观摩活动。继续贯彻落实《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，开展师德教育。逐步健全制度，不断充实师德教育内容。通过教育引导、学习培训和奖惩等形式加强教师队伍建设。加强师德师风建设，继续开展“特殊学生‘领养’”活动，推动教师引领，同伴互助，努力践行“做人民满意的教师”的承诺。

2、加强班主任队伍建设，提升班级建设水平及理论高度。

认真贯彻落实中共中央国务院关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，探索积极有效的德育内容和途径，提高德育的实效性。认真做好班主任工作培训及班主任工作交流，提高班级建设水平。对班主任的培训采用远程培训与实地考察相结合、理论研究与实践操作相结合、青与蓝手拉手的方式进行。加强班主任活动室工作，每月一次对班主任进行常规培训、中队建设经验交流，用以提升班主任理论素养，加强校内交流，增进经验互动；

3、加强少先队自身建设，推动少先队事业长足发展。少先队工作要以“关注每一个学生的发展”为理念，努力做好少先队活动与课程改革的整合与开发，在参与和促进的过程中，推动少先队事业的发展。

（1）充分重视辅导员队伍建设，努力提高辅导员的工作、理论水平。加强对各中队活动的监控与指导，努力提高班队课的活动质量。

（2）结合少先队“学生社团”、“国防教育”、“雏鹰争章”活动、“体验教育”活动和其它的常规教育活动等，培养良好的班风、学风、校风。

（3）创新少先队活动，唱响活动品牌。本学期有多项少先队活动在市区具有深远的影响力，20\_\_年\_月“红歌班班唱”、20\_\_年\_月“小海军环保形象大使”港城环保行等活动在等市区教育信息网报道，具有较深远的影响力。

（三）做实氛围营造，重在品味。

1、完善校园环境建设，做实中队文化，做到净化、绿化、美化，让每一块砖头、每一面墙壁、每一棵花草都发挥育人功能。

2、加强校园文化建设，形成良好的班风、学风、校风。优化班级文化氛围，让教室内的“三角一展一报”充分发挥育人功能，提高学生的文明素质；充分利用“小海鹰电视台”、学校宣传栏和班级黑板报等宣传窗口，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

3、构筑师生、学生之间和谐的人际空间。结合传统节日及每月少先队主题活动，开设形式多样的教育活动，倡导人与人之间真诚友善、团结协作、互尊互爱的良好道德风尚。本学期我校将结合每周德育检查重点开设温馨提示语栏目，以提示代替说教，促进师生良好道德品质、行为习惯的内涵发展。

（四）创新特色活动，重在超越。

“军民共建”、“学校放假，社区开学”是我校坚持多年的少先队特色活动，是我校少先队品牌活动。我们在传承中发展，在发展中创新，在创新中超越，创新“长效特色”少先队活动并将其做精、做亮。

“军民共建”

1、继续把海军79大队、云台山观通站、武警边检部队作为学校德育基地、国防教育基地。

2、聘请海军作为校外辅导员，到校组织开展旗语、航模、救护、舰船知识等兴趣小组，与共建单位联办，可以加强共建网络建设，提升活动的规格，充分肯定海军校外辅导员和兴趣小组学员的成绩，激发他们活动的积极性，提高活动的实效性。

3、大力打造少年海军学校特色，创建了“小海军学校”学生社团，开展丰富多彩的社团活动，打响社团品牌。定期组织学生进行军营一日行，组织学生登舰艇、参观海军军史馆、开展具有海军特色的基础军事技能训练等活动，让学生接受国防教育，磨炼坚强意志，培养合作精神。依据有利的地方资源，

本学期学生社团争创“连云港市优秀学生社团”。在社团活动中，学校与共建单位、施教社区合力，将“少年海军学校”与兴趣小组、假日小队合理组合，组织“少年海军”由校园走上军舰，走入军营，再由军舰军营走上社区走入社会，拓宽活动范围，增加“少年海军”实践体验的机会，为创建工作提供载体。

4、丰富活动的内容和形式。本学期将小海鹰电视台、宣传栏、手抄报、剪报、中队活动课、综合实践活动课作为对学生进行国防知识宣传的主阵地；继续定期开展对驻连官兵的走访慰问等“拥军”活动；积极开展“优属”工作，划拨专项资金定期对施教区内的孤寡烈属老人走访慰问和经济帮扶。

“学校放假，社区开学”

1、本学期成立了假期活动领导小组：由校长任组长，负责统筹；分管德育的校长任副组长，负责具体工作安排；德育处主任、大队辅导员、各中队辅导员为实施成员，总务处负责后勤保障。

2、6月\_日举办了“暑期学校交接仪式”。由学校施教社区、共建单位到学校举办“社区开学”仪式。学生按属地分小组归属社区进行活动，各班教师打破班际界限，参加社区活动。

3、“社区活动”具体组织形式：组织校文艺宣传队分到社区为群众表演文艺节目；8.1前夕组织“红领巾假日小队”为军烈属打扫卫生；充分利用社区教育资源对学生进行安全常识教育；由各社区组织学生集体阅读，参加诵读、作文竞赛，丰富学生假期学习生活；组织学生走上街头清扫生活和文字垃圾，增强学生的集体荣誉感和责任感。

“学校放假，社区开学”活动的开展，可以为学生走近社会、亲近自然提供载体，有助于学生在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中逐渐形成良好的品质。

（五）构建“知行统一”德育，重在协力。

1、将每天的晨会课、每周的班队课作为德育教育的主阵地。学校每两周定一次大主题，班级根据实际定下小主题。活动形式多样，活动内容丰富多彩。

2、心理教育课每双周一节。由学校少先队联手心理咨询室，对心育课任教老师进行培训，力争将每一节心育课上到实处。加强“知心姐姐小屋”、“知心姐姐信箱”的开展力度，让孩子们可以通过面对面交流或通信的形式，把心中的烦恼和秘密向“知心姐姐”倾诉，将学生的心理教育落到实处。

3、将“国防教育”与综合实践活动课、班队活动课相结合，继续开发富有特色的校本课程。校本教材《海军探秘》在三至五年级开设，将“少年海军学校”课程化。

4、加强兴趣小组建设。结合学生社团工作，完善舞蹈、健美操、棋类、小篮球、声乐、腰鼓、贝壳工艺制作、儿童画等13个兴趣小组的建设，定时开课，分班辅导。

5、阳光体育活动坚持不懈。将每天下午的大课间作为阳光体育活动时间，要求全体师生共同参与，教师既是组织者，又是活动者。

将德育活动与地方课程相结合，纳入课程管理，具有一定的强制性，能够增强活动的执行力，为落实全员德育、全时空德育提供保证。

**德育工作总结个人篇二**

20\_\_年，我校坚持以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手，建立健全德育评价机制，基本地完成了本年度的各项工作。现将我校一年来德育工作情况总结如下：

一、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任工作经验会，。通过班主任培训等学习活动，激发了班主任工作上的责任心。同时对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生。

二、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

本年学校把狠抓行为习惯养成教育作为德育中心工作来抓。编写了《道德歌》、《纪律歌》、《励志歌》来给学生建规立制和导向指引。要求学生人人背诵，耳熟能详。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每日都进行日清，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗、班会等宣传阵地，加强行为习惯养成教育，贴近生活，贴近实际。并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。我校11—4班的班会活动获得了县一等奖。11—4班班长古高远成为了省级优秀班干部。

三、积极开展各种活动。

我校每月都有特定的主题活动。2月份是开学教育活动，3月份是学雷锋志愿者在行动，4月份到北曹庄祭扫革命烈士，举办春季运动会。5月份借五四青年节的机会，新团员入团。六月举办文艺活动汇演。9月是我校的文明礼仪月，10月份，我校举办了“祖国颂”演讲比赛。11月份学习传统文化。12月是我校法制教育月。

四、加强联系，促进双向交流。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

五、存在的问题

1、在“把活动当做课来上”方面做得还不够，存在随意性、重复性、低效性的现象。

2、对网瘾、早恋、留守、心理障碍等特殊学生的教育方法简单，多从经验出发，在案例的收集和梳理方面缺乏系统性。

3、在学生自我教育、自我管理方面多是教师指导，缺少学生自我能力的切实提高。

**德育工作总结个人篇三**

一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

有规矩才能成方圆。为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师制度、计划、总结等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、抓队伍，提高德育素质

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“班主任工作经验交流会”，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。

2、做“最美园丁”，树立师表形象。

结合学校精神文明建设活动，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生;仪表美，文雅庄重;语言美，言传身教;行为美，为人师表。 结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师“师德师风”学习，语文组、数学组、综合组进行了分组学习讨论、案例分析、写出了心得体会，在最后的总结会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中的美好园丁。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：即每个课间、两操都有值日学生进行常规检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。如“五一”、“六一”。

①组织开展了庆祝“五一”劳动节画展、诗歌朗诵比赛。

②组织开展庆“六一”田径运动

③同时举办了校艺术节，既发挥了学生的特长，又丰富了校园文化生活。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4)组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(5)积极发挥校园广播站——“苗苗播音”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

(6)切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请司法人员到校举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识;同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。

(7)加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

四、抓家教，推动德育工作

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三结合”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

1、成立家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足;及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥! 我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改 学校管理和学校教学。

五、抓环境，营造育人氛围

1、营造校园内部文化

板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每半月更换一次板报，并让班级学生轮流自行设计、出版。每月更换一期橱窗，让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

通过美化、绿化、净化环境;通过橱窗、板报等德育宣传阵地，为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了教育工作的进程。

在今后的德育工作实践中，我们将按照邓小平理论和“三个代表”重要思想作指导，用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律，为争创一流学校而努力!

**德育工作总结个人篇四**

一、贯彻《意见》精神，弘扬爱国主义

本学期德育工作的主要任务是贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神和全国、省中小学德育工作会议精神，大力弘扬和培育民族精神，确实把德育工作摆到首要位置，进一步明确学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道应真正担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，切实抓紧抓好，德育处工作计划。要充分发挥学校工会、共青团和少先队组织在未成年人思想道德建设中的作用，积极组织未成年人开展道德实践活动，引导未成年人弘扬民族精神。结合本地本校的实际，积极开展乡土文化教育活动，丰富学生节假日参观、旅游活动的思想道德。

二、贯彻《纲要》内容，开展诚信教育

进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，积极开展校园诚信教育。把求真务实精神做为加强未成年人思想道德建设的重要指导方针，坚持贴近未成年人思想实际，贴近未成年人生活现实，贴近未成年人群体。而德育工作的首要任务就是为学生创造一个适合他们发展的宽松环境，引导学生形成正确的道德认识、道德情感和道德行为，从而形成自己的道德信念。中学阶段应当让学生由浅入深地逐步掌握公民道德的主要内容，并学会运用公民道德的原则和规范指导自己的行为、评价别人的行为和社会现象。在贯彻《守则》《规范》活动月中认真抓好学生的行为习惯。加强诚信教育应该成为当前学校德育工作计划的一项重要内容来抓。努力实现教师遵纪守法、廉洁从教、敬业爱生、教人求真、勇于创新、与时俱进;学生遵师敬长、尊章守纪、诚实学习、诚实做事、自尊自律、学做真人。

三、更新德育方法，实现优质德育

更新信息时代下的德育工作方法，拓展德育渠道，实现优质德育。学校要充分重视校园网的优势，积极开展网上德育活动，用正确、积极、健康的社会主义思想文化占领网络阵地，净化网络内容，进一步加强对青少年学生的网络法制教育，倡导网德，高举法律之剑，激浊扬清，为青少年学生的健康成长创造一个既宽松和谐又稳定健康的社会环境。同时也要建立有支既有较高政治理论水平，熟悉中小学德育工作规律，又有现代信息技术的德育工作队伍，为推进中小学德育进网络提供保障，德育工作计划《德育处工作计划》。

四、加强心理教育，提高德育质量

全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作计划，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。它与德育有共性，并且包含在德育的内容之中，都是有目的培养人的知识、技能和思想品德的活动。学校应该重视心理健康教育的教师队伍建设，每一个老师都应该成为心理专家，都应该是兼职的心理教育工作者，所有的老师都要进一步加强心理教育专业的知识学习。以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。

五、加强教师队伍，树立师德风范

学校教师队伍建设是加强学校德育工作和全面推进素质教育的关键环节。教师发挥着主导性作用。教师的一言一行、一举一动都是学生的楷模。因此，以身立教、率先垂范，是培养学生具有良好道德习惯的重要基点。加强师德建设，要求广大教师做到：一要有强烈的事业心和责任感，坚持既教书又育人;二要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的师德风范去影响学生;三要有无私奉献的精神，树立终身为师的志向;四要有爱生至情，用真情感染学生，建立民主、平等的新型师生关系。班主任是德育工作最直接的操作者，班主任素质的优劣直接影响到学校德育工作的成效。

7、8月 着重暑期夏令营、新生入学准备、军训的各项工作

1、7月5日—8月30日校艺术团夏令营

2、7月12日—18日组织学生参加泉州市第十四期少年军校

3、7月9日—24日组织学生观看邓小平诞辰100周年电影展及观后感征文比赛

4、8月9日-13日组织学生参加北京梦想之旅夏令营

5、8月3日—5日组织参加第十四届中小学生“顺盛杯”南音演唱比赛

6、8月16日-20日生管教师培训

7、8月20日—21日德育工作研讨会

8、8月22日—26日新生入学训练

9、8月30日上午各班班会(大扫除、分发课本、领取校服、升旗仪式队伍排列)

10、8月31日颁奖大会暨文艺汇演

9月份 着重行为规范教育

1、9月12日—18日开展“情感的纽带、沟通的桥梁”第七届全国推广普通话宣传周活动

2、月底进行初一年段广播操比赛

10月份 着重爱国主义教育

1、庆祝国庆55周年活动

2、主题班会“爱国、爱校、爱集体”

3、校第四届运动会

11月份 着重心理健康教育

1、心理健康讲座

2、心理团体培训

3、大型心理咨询活动

4、主题班会“初中生的心理健康课”

12月份 着重法制安全教育工作计划

1、12月4日全国法制教育日(6日星期一在国旗下演讲中宣传)

2、纪念“12.9”学生爱国运动系列活动

3、法制教育周

1月份 着重新年学习目标的确定

1、加强行为规范教育，以确保期末工作的顺利进行

2、黑板报“庆祝元旦、向新目标奋进”

3、各项工作总结

2月份 着重温书迎考工作

1、组织学生做好温书迎考的工作

2、主题班会“考场纪律”

3、强调寒假安全纪律

**德育工作总结个人篇五**

在区镇教育单位的工作精神的引领下，在西岸村委、资产管理公司的大力支持下，在学校领导的高度关注和指导下，在全体教师的参与和努力下，20\_年度上学期的学校德育工作取得了可喜的进步。稳定和谐的校风、扎实深入的研究、活力四射的体艺节、朝气蓬勃的学生会等等，都是我们值得骄傲的地方。下面从几个方面进行总结：

一、扎实抓好常规管理，建设稳定和谐的校风学风;

1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应性工作;

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应性培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔军校组织的三至九年级的军事训练。特别这次军事训练，历时四天，并且新增加了高年级的军体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

2、加强学生管理队伍建设，建立一支高效率、高度责任感的监督管理队伍;

上学年的学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

3、以文明班评比为基础，扎实稳固开展班级评价，促进班级管理;以学生德育量化考核为基础，开展学生评价，鼓励先进，激励后进;

在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极性，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极性，提高了每项活动参与度和学生的普及性。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出操行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

4、开展德育常规工作周总结、周汇报制度，做到常总结、有商讨、常反思、有进步;

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

二、深入开展“自主管理”校本课题研究，促进学生全方位素质的提高和教师专业化成长;

本学期，在学校领导的大力支持和具有前瞻性的指导下，我们在全校铺开了“自主管理”班级建设的研究。在整个学期的学习研究过程中，我们看到学生在成长、教师在成长、学校在成长。下面简单回顾我们的工作历程：

1、完善制度，提高班级的可操作性和学生的参与积极性;

上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任因为制度的修订，更加易与班级管理的操作，更加易于学生的评价;学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善;学生参与的积极性得到了提高。

2、进行班主任主题工作汇报，加大研究力度和深度，建立良好的研究氛围;

从学期初的班主任培训，到学期末的班主任工作总结，本学期举行了关于“自主管理”的主题性工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育论坛等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育论坛上，我们邀请到樵北、石江等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。论坛上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是邓苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

3、落实学生干部的层级培训，让“自主管理”有人才的保证;

自主管理是要让学生在学校、班级有主人翁的意识，自动自觉的去做好自己的份内之事。但这必须要有“知道做什么”和“知道怎么做”为保证。开学初，学校在完善制度和成立好学生会后，至上而下有序开展校级、班级的干部培训。据不完全统计，本学期学校对学生会干部的培训共有21次，学生会各部自身组织的培训有20多次，学生会干部对班级干部的培训有10多次，估计参与培训的共有700多人次。其中，在我校与樵北中学学生会联合举办的“国庆秋令营”活动中，我们学生会干部出众的胆量，能言善道的口才得到了樵北中学的领导和我校张校长的肯定。正是有这样一个得力团结的团队，才给了我们以希望和信心。

三、成功组织开展第五届体艺节，打造西岸学校、社会一体化的精神文化;

12月13日的开幕式和文艺晚会，将体艺节一系列活动掀向高潮，也标志着我们我校第五届的成功举办。本届体艺节得到了领导、社会、家长、老师、学生的一致肯定，它是近几年来最成功的一届体艺节、也是我校今年教育教学的一次成果展示。在西岸人民的心中，学校的体艺节已经逐渐成为了西岸人自己组织、自己参与、自己创办的唯一值得骄傲的文艺盛会。今年的体艺节更是如此，因为它与往年比，的确与众不同。首先，历时长，项目多，参与面广。从开学初的班歌班徽展示、师生才艺展示、班级足球赛、师生卡拉ok比赛，到后来的师生书画展、师生运动会、文艺晚会等共计有11个大项，参与人数超过一万人次。其次，本次体艺节不仅是一次体育与艺术的盛会，更是一次文化的盛会，是全校师生的一道丰盛的文化大餐。其中的班徽班歌的设计，体现了我们师生对班级的理解;才艺的展示，更是凝聚了我们的师生智慧和心血。再次，本次体艺节所有项目都得到了各部门的积极配合。如此大的工程，几乎是无一错漏的完成，这需要我们全体师生多么密切的配合、多么细心的布置。

四、加强团队建设，以先进引领学习工作研究风潮;

1、加强团队建设，建立一支先进的学生干部队伍;

第二届学生会的成立，也完成了本学期团委的换届，成立了以刘结仪同学为代表的新一届团委领导。本届队伍威信高、素质高、责任心强，在学生是先进的代表。

2、加强团委常规管理，促进基层团支部的建设;

学校团委会在学期初商讨和完善了常规管理制度、基层团支部评价制度，并根据制度加强了日常的监督和检查，比如：活动参与人数、团徽佩带情况、会议记录、团费交纳情况等等。严格的检查监督，促进了团支部的建设，也促进了团员本身的不断自我检查、自我教育。

3、充分利用宣传阵地，加强宣传优势;

本学期，根据“五四”红旗团委标准，在校领导的大力支持下，团委室完成了搬迁工作。目前的团委室是一个标准团委，新设置了书柜、新购置了电脑，新增添了喷画，给了团委和学生会一个舒适的办公环境。

另外，团委还征订了《中国青年报》、《中国共青团》、《生力军》、《黄金时代》等青年报刊杂志，并组织学生会成员定期阅读，写心得体会。学校团委室还将这些杂志分到各班，让更多同学能读到，吸收更多的先进思想和理论。

4、多渠道组织活动，让活动成为交流、学习、提升的平台;

活动是共青团的生命。本学期，团委、少先队组织的活动是近年最多的，自身组织的、与德育处联合组织的、与工会联合组织的，几乎贯穿了整个学期。师生在活动中都有了展示的机会、有了学习的平台。

五、建设和谐活力的校园文化氛围，构造有文化、有品位的学习、研究环境;

1、配合上级精神，建设有学校特色的校园文化;

在9月份，学校成立以张校长为组长的宣传小组，根据学校的特色和校园布置，结合上级精神，重新设计学校的整体校园文化布局。宣传小组收集并整理出版了共17块宣传画，合理分布于学校走廊、功能室、校门口等地;收集并设计了共近60条标语张贴于各教室和功能室，让学校处处有文化，字字见真章。校报《银溪》，更是体现了西岸地域风情、学校文化特色、学校教育教学成果。在11月份，学校顺利通过了上级的规范化学校和校园文化的检查验收，并受到一致好评。

**德育工作总结个人篇六**

一、以校园为主阵地，加强思想政治教育，培养健康合格的人材。

1、以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道并通过国旗下讲话，黑板报、宣传栏、广播室、专题讲座等德育系列途径加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观，在网上开辟德育阵地。

2、继续认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，继承中华民族传统美德，发扬党的优良传统道德，在对学生进行《日常行为规范》及《文明礼仪》教育的基础上加强对学生进行公民道德教育和养成训练，针对不同年段提出不同要求，做到遵纪守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献、抓住重点、强化训练、提高道德建设的实效性。

3、强化班主任教育学，心理学水平。结合青年学生身心特点，加强对学生的心理疏导，开展有益身心健康教育。本学年已开辟心理健康教育讲座8次，已有十多位教师获得心理健康教育合格证，与班主任和任课老师配合认真做好有心理问题的学生的心理疏导工作，培养学生健康的人格和心理。

4、丰富校园文化生活，营造良好的校园道德氛围，开展有益学生身心健康的文化活动，增强学生的体质，培养高尚的思想情操。本学年全校性地开展了“校第五届田径运动会”、“大型元旦文艺汇演”、“朝夕相处”大型游园活动、“校园十佳歌手”、“校园之星”评比活动和“奋发有为奔小康”读书征文活动，充分展示同学们良好的组织纪律和精神风貌。另外，学校还组织开展了班级与班级、年段之间的男女生混合拔河比赛、趣味足球比赛、广播操比赛等活动，这些活动的开展不仅增进了学生的身心健康，也使他们增强了集体荣誉感和勇于拼搏竞争的精神，培养了学生的创造性和抗挫能力，使学生们的课余生活健康、活泼、多彩和有序。

5、加强法制教育和基础道德教育。制定天马高中学生做人十大准则和校园“九一”“八无”“五心”“三轻”日常行为规范准则，聘请关工委专家来校做专题报告，观看法制教育片《少年犯》和亲情教育片《暖春》。开设“预防未成年人犯罪法”等知识讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面地了解有关法律常识，提高学生的法制观念。

6、开展手拉手献爱心活动。20\_\_年3月23日下午与敬老院老人进行结对活动，送去大家庭的温暖。六一节前夕各班团支部为本校幼儿园献上一片爱心(共计1300元)。通过活动培养学生的“五爱”精神和同情心，教会学生如何去爱别人，如何做人。

7、建立“文明督导岗”，加强对学生的纪律教育，由各年级组负责，学生会参与监督、检查、评比，加大督导力度，对违反校园文明规定和不守纪律，不讲卫生的行为提出批评张榜公布，对严重违反校规校纪的学生进行校纪处分。

二、加强德育队伍建设，提高新时期班主任方法与策略，进一步加强德育的常规管理工作。

1、利用班主任例会，学习贯彻上级有关部门的工作要求，校领导十分重视班主任队伍建设，强调德育工作应放在学校工作之首。校长书记就德育工作的针对性、实效性、班主任工作的艺术方法、策略等作了专题讲座，从不同角度阐明德育工作的重要性。

2、根据新时期德育工作面临的新问题，结合学校具体情况进行德育工作研讨会，涉及班级管理、品德教育、行为习惯养成教育，心理健康教育等，通过从实践中总结出来的工作经验来指导今后的实际工作并积极探索。新形势下德育工作的特点与规律，不断总结新的经验。

3、加强对年段班主任的岗位培训与指导，切实提高年轻班主任的业务和工作能力，老班主任能做好“传、帮、带”工作。认真做好月考考评工作，严格班主任的考评，促进班主任工作的进一步开展。

4、20\_\_年10月组织全体班主任赴洋思考察、观摩、学习。

三、加强国防教育，积极开展社会实践活动。

1、完善“家长学校”的建设，定期与不定期的开展活动，及时了解家长对学校教育的要求，科学指导家长们对学生的家庭教育的方法，探讨教育的途径交流教育的经验，充分发挥家长学校的功能。

2、组织好了高一的军训活动和五一长假的社会实践活动，培养学生们热爱劳动、热爱集体、互相关心、互相帮助的良好品德，体验军营生活，培养坚强意志，刚毅的性格和高度的组织纪律性，同时通过到农村的社会调查，亲身体会改革开放以来的社会主义建设所取得的伟大成就，在实践中体现雷锋精神，体验道德教育的要求。

四、重视学生干部的培养和差生的转化工作。

1、定期召开学生干部会议，努力做好学生干部的培养和管理工作，不断提高他们的自我管理能力，使他们真正成为“自护、自律、自主、自治、自强”的主人。

2、十分重视差生。切实做好差生的结对和转化工作，能定期与他们谈话，了解他们的情况，落实转化对策。对已受处分学生能进行跟踪，及时了解情况，使他们能早转化，早撤销处分。

3、重视家校联系工作，争取家长配合期间做好差生的转化工作。

**德育工作总结个人篇七**

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，数学德育工作计划。新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要地位，作为基础学科的数学肯定也必须重视德育教育。那么怎样才能在数学教育教学中更好的渗透德育教育呢，我认为有下面的一些方法

一，充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

二，充分利用教材挖掘德育素材。

在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学多位数的读法的时候，可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生进行练习，这样一方面学生掌握了知识，另一发面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就，工作计划《数学德育工作计划》。在教学时分秒时可以对学生进行珍惜时间的教育。在教学圆周率时，可以介绍圆周率是我国的一位伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值的计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

三，在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

四、在数学教学中，培养学生严谨求实的作风

1、言位身教，从自己做起。数学是一门严谨的学科，数学教师首先要有严谨、负责的态度。进行概念数学时，要运用数学语言完整、精练地叙述；对公式所起的作用，要讲得确切；在板演过程中要有条有理，推理要步步有根据；书写要规范，避免“圆”和“园”、“连接”和“连结”混用。时时事事给学生做出严谨求实的表率。

2、严格要求，从小事抓起。数学中，教师要有意识地培养学生言必有据、一丝不苟、坚持真理、修正错误的科学态度。不合格的作业，一定要令其重作，哪怕只是一个错字、一个小数点也要强调订正。要严格指出，在实际工作中点滴差错误都有可能给国家造成很大损失。从而一点一滴培养学生精益求精，实事求是，谦虚谨慎的优良作风。

**德育工作总结个人篇八**

德育处于学校教育工作的首要地位,是学校实施素质教育的重要一环.德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面,渗透在智育,体育,美育和劳动教育中.小学德育是基础教育,对促进学生全面发展起着主导和决定作用.因此,我校把德育工作摆在重要位置,自觉强化学校德育工作,认真学习德育工作政策文件,不断提高认识,树立教书育人,管理育人,服务育人的办学思想.为了确保学校德育工作的顺利,我校继续加强学校德育管理工作的研究,主要做法是:

一,健全组织机构,完善学校德育管理系统.

进行学校德育管理,需要有健全的组织机构.我们建立了学校,社会,班级三级管理网络,明确德育管理的职责.由校长,法制副校长,大队辅导员和班主任组成德育领导小组,从校长到最基层的班,形成一种垂直的联系,使学校的德育工作指挥灵活,步调一致,信息畅通,充分发挥德育管理的效能,从组织上保证学校德育工作的实施.

二,明确工作职责,调动每位德育工作者的积极性.

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责,调动广大德育工作者的积极性,主动性和创造性,才能使德育工作落实.要调动全校教职工的积极性,首先应调动管理者育人的积极性.学好党和国家的方针政策,《公民道德建设实施纲要》,《小学德育纲要》等,统一认识,一致行动,建立和落实德育工作目标及工作步骤,使他们既明确自己的责任,又有一定的职权范围和利益.其次应调动教书育人者的积极性.一是调动班主任教师加强班级管理的积极性.因为班级是学校教育教学的基本单位,班主任是班级工作的组织者和指导者,是学校贯彻教育方针,促进学生全面健康成长的骨干力量,是学校德育工作的骨干.为调动他们育人的积极性,学校制定了班主任工作职责,考核细则,并与工资挂勾,对工作出色的班主任评先方面优先,大大调动了班主任的积极性,使我校班主任队伍稳定.二是调动各科教师教书育人的积极性.学科教师是不容忽视的德育工作者,学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育,实现知识与道德,教学与教育,教书与育人的统一效果.学校制定了科任教师教书育人的职责,以及配合班主任抓好班级工作的具体要求,同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中.三是密切与法制副校长联系,利用他们对社会治安的熟悉,对学生进行法制教育,安全教育.学校在德育管理中,重视了对各类人员的管理,运用激励性原则,调动了各方人士的积极性,达成了育人共识,形成了合力,充分发挥了学校各类人员的聪明才智,使学校德育工作取得显著成效.

三,加强校园环境建设,充分发挥环境的育人作用.

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口,同时又是学校日常德育的载体.优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校应发挥环境育人的作用,创设一个\"时时受教育,处处受感染\"的德育环境.我校有健全的教育阵地,如:宣传栏,黑板报,广播站,阅览室,少先队活动室等,《小学生日常行为规范》,《小学生守则》等标志,让每一堵墙壁,每一块标牌都成为无声的语言,在潜移默化中,向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育.

四,德育活动序列化,多样化.

我们根据教育的主题和常规教育的内容,有计划地安排各种德育活动内容,使教育内容形成系列化,多样化.我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育活动.如:教师节前后,让学生自己制作小礼物送给老师,与家长一起开展尊师活动,给老师说悄悄话,给老师写慰问信,开展\"我最尊敬的老师\"征文活动.以诗歌,小品或合唱的形式歌颂祖国.组织学生参观黎涌村的农具展览,了解家乡的历史----一井二状员.让学生了解家乡,发愤学习,掌握更多知识,长大后建设家乡.

我们更是利用\"希望工程\"活动,培养学生学会关心他人,一人有难,八方支持,坚持与陕西省横山县石窑沟中心小学挂钩,开展\"小伙伴手拉手\"活动.每年的春节过后,新学期开学的第一天,都为贫困山区失学儿童的复学募捐,每个学生都自愿把自己的压岁钱捐出一些,家长们都很赞成,他们认为自愿捐款,可以了解孩子如何关心他人.自己宁愿小花一点钱,却做了一件好事,使学生从中得到教育,学生经常与山区孩子通信,交流学习,促进友谊.

五,抓教师的师德和职业道德规范.

认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设,我们利用政治学习时间,组织广大教师学习有关的文章和文件,并进行讨论,反思到位.请学生,家长,社会各界参与对教师,学校师德情况及时进行评议,并把意见及时进行整理,反馈;从而树立良好的师德形象,推进学校的教育教学的发展,受到村为会领导的好评.

六,抓学生的行为习惯养成教育.

为了配合澜石街道创建教育强镇,在学校德育工作中狠抓学生的行为习惯养成教育.\"在校做个好学生;在家做个好孩子;在社会上做个好公民;从我做起,从小事做起\",这是我们对学生提出的倡议.一年来,我们充分发挥了学校对学生德育的主导作用,在具体的工作中,我们重点做了以下几方面的工作:

一是注重了制度建设.我们重新修订了学生规章制度,对学生的日常行为及常规重新提出了要求,规范了学生的行为,使行为规范养成教育有章可循.

二是继续开展\"争创每天文明班活动\",使学生学有榜样,争强了班级竞争意识.

三是发挥学科教学的主渠道.在学科教学中全面渗透德育,对学生的思想品德养成教育渗透在每节课,每位老师之中.

四是抓过程管理.校红领巾监督岗,卫生,纪律二项竞赛,值日的监督使学生的行为习惯养成教育落到实处.

五是抓安全教育周,禁毒教育周等活动,使校园文明风气逐步形成.

六是抓丰富多彩的活动,寓教育于活动之中.一年来,我们根据学生的实际,开展了有意义的活动.如:校艺术节;\"小伙伴手拉手献爱心\"活动;庆\"三八\"活动;\"家乡知识知多少\"的竞赛活动.通过这一系列活动,培养了学生的能力,丰富了学生的校园生活.

**德育工作总结个人篇九**

小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的基础性教育，是培养造就合格公民的重要起点，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。本学期，我校在德育工作中，注重以人为本，深化德育管理，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高德育整体效果，充分体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，基本实现了本学期的德育目标，取得了一定的成绩。现将德育工作情况总结如下：

一、加强了德育队伍建设，提高德育队伍素质

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，形成校长、副校长、班主任共同承担的纵向连接的德育工作体系，增强了育人的责任意识。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。健全了班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。本学期，组织了四次班主任培训会，加强了德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率。对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作，提高班级的管理水平。

二、加强校园文化建设，做实德育常规工

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是加强校园文化建设，优化育人环境，形成德育工作的载体。

1、坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中受到教育。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。每周严格升降旗制度，国旗下讲话的内容与各大节日、新闻时事、学生生活紧密联系，周周内容不同；形式新颖、活泼，在老师的指导下，学生自编、自创、自演，或演讲，或朗诵，慷慨激昂，极具感染力。坚持每天的两操。

2、养成教育常抓不懈，学生值周，坚持日检查、日小结制度。通过学习《守则》、《规范》，努力使学生做到“守秩序”、“懂礼仪”“讲卫生”。

3、开展了“社会主义核心价值观”系列主题教育活动（六年级黎悦获县作文比赛三等奖）、感恩演讲教育活动（五年级叶羽西获县感恩演讲比赛三等奖）、中秋经典学生诵读活动、安全演练等各种安全教育活动、艺术周各项活动等等，

从而对学生进行了多元深层教育。使学生懂得不仅要爱自己，还要爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱他人、爱学校。

我们先后开展了“感恩教师”、“感恩祖国”“感恩亲人”“感恩社会”等主题班会，并围绕以上主题出刊了四期《泉眼》，参加了“新蕾杯”征文比赛、农产品宣传及征文活动。开展了文明班级“争星”评比活动及学生个人星级评比，学期末评选出了各班的星级学生、优秀班干、优秀少先队员，并进行表彰奖励。多一把尺子衡量学生，努力使每个孩子体验到成功的快乐，增强自信心。

4、德育与家庭教育、社会教育相结合：家庭是德育的第二课堂。本学期通过召开家长座谈会、家访等活动，积极征求各方面的意见，学校组织教师及时进行整改。实现家校沟通与联系，赢得了社会的信誉，从家长的信息反馈中得到了认可。

5、开展爱国主义教育：爱国主义是德育工作的主旋律，贯穿于德育工作的全过程。为此，我们始终高唱爱国主义主主旋律，使德育工作有序地进行。让学生在缅怀革命先烈的丰功佳绩，向革命先烈表决心，教育学生今天的幸福生活来之不易，从而激发学生热爱祖国，为祖国刻苦学习科学文化，长大报效祖国的激情；以各类节日为活动契机（如纪念“一二。九”爱国教育活动），对学生进行教育。

6、开展了系列宣传教育活动，学生受到良好的教育。如防火宣传活动；再如“黑板报、宣传栏”的文化宣传，吸引了广大学生，使他们陶冶情操、增长知识。“黑板报、宣传栏”每月一期，内容丰富，贴近学生实际。“师生书画展”展示了我校学生中不断涌现出的绘画、书法、习作等作品；这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的素质。

7、大力推进了“书香校园”进程，规范了班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好板报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型家庭的良好氛围。

8、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。为了进一步加强学校心理健康教育工作，鼓励教师自学掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度上提高了学生的身心健康水平。

三、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习：本学期，我们组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等有关师德教育和建设的文件资料等，并写了读书笔记5000字左右。

2、开展德育科研活动：我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期有11位教师撰写了德育论文。

四、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、学生的养成教育还需加强提高。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育，保证学生心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

五、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，加强全员育人观念，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上，从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

以上是本学期德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，再接再厉，进一步提高德育工作的实效。

**德育工作总结个人篇十**

本学期，根据期初德育工作计划，以养成教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德师风建设 。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求;着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

(一)常规教育常抓不懈。

抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”，各班要利用班会组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足，在全校掀起一股向雷锋学习，向先进人物学习，向自己身边的榜样学习的活动热潮。

(二)学生管理。随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作.并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视.促进了学校良好的秩序和风气。

(三)继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

(七)安全教育常抓不懈。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

(八)卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距， 在学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中 ，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**德育工作总结个人篇十一**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，德育工作总结。

主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、其他工作。

1、家庭教育工作本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育在本学期，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

**德育工作总结个人篇十二**

本学期我校德育工作仍以学校的工作重点为核心，围绕学校在新形势下的工作方式，对学生进行全新、全心的德育教育，引导学生正确的思想道德观念，让学生在学习科学知识的过程中学做真人，德育处工作计划。

一、贯彻《意见》精神，弘扬爱国主义

本学期德育工作的主要任务是贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神和全国、省中小学德育工作会议精神，大力弘扬和培育民族精神，确实把德育工作摆到首要位置，进一步明确学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道应真正担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，切实抓紧抓好。要充分发挥学校工会、共青团和少先队组织在未成年人思想道德建设中的作用，积极组织未成年人开展道德实践活动，引导未成年人弘扬民族精神。结合本地本校的实际，积极开展乡土文化教育活动，丰富学生节假日参观、旅游活动的思想道德。

二、贯彻《纲要》内容，开展诚信教育

进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，积极开展校园诚信教育。把求真务实精神做为加强未成年人思想道德建设的重要指导方针，坚持贴近未成年人思想实际，贴近未成年人生活现实，贴近未成年人群体。而德育工作的首要任务就是为学生创造一个适合他们发展的宽松环境，引导学生形成正确的道德认识、道德情感和道德行为，从而形成自己的道德信念。中学阶段应当让学生由浅入深地逐步掌握公民道德的主要内容，并学会运用公民道德的原则和规范指导自己的行为、评价别人的行为和社会现象。在贯彻《守则》《规范》活动月中认真抓好学生的行为习惯。加强诚信教育应该成为当前学校德育工作的一项重要内容来抓。努力实现教师遵纪守法、廉洁从教、敬业爱生、教人求真、勇于创新、与时俱进;学生遵师敬长、尊章守纪、诚实学习、诚实做事、自尊自律、学做真人。

三、更新德育方法，实现优质德育

更新信息时代下的德育工作方法，拓展德育渠道，实现优质德育。学校要充分重视校园网的优势，积极开展网上德育活动，用正确、积极、健康的社会主义思想文化占领网络阵地，净化网络内容，进一步加强对青少年学生的网络法制教育，倡导网德，高举法律之剑，激浊扬清，为青少年学生的健康成长创造一个既宽松和谐又稳定健康的社会环境。同时也要建立有支既有较高政治理论水平，熟悉中小学德育工作规律，又有现代信息技术的德育工作队伍，为推进中小学德育进网络提供保障。

四、加强心理教育，提高德育质量

全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。它与德育有共性，并且包含在德育的内容之中，都是有目的培养人的知识、技能和思想品德的活动，德育工作计划《德育处工作计划》。 学校应该重视心理健康教育的教师队伍建设，每一个老师都应该成为心理专家，都应该是兼职的心理教育工作者，所有的老师都要进一步加强心理教育专业的知识学习。以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。

五、加强教师队伍，树立师德风范

学校教师队伍建设是加强学校德育工作和全面推进素质教育的关键环节。教师发挥着主导性作用。教师的一言一行、一举一动都是学生的楷模。因此，以身立教、率先垂范，是培养学生具有良好道德习惯的重要基点。加强师德建设，要求广大教师做到：一要有强烈的事业心和责任感，坚持既教书又育人;二要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的师德风范去影响学生;三要有无私奉献的精神，树立终身为师的志向;四要有爱生至情，用真情感染学生，建立民主、平等的新型师生关系。班主任是德育工作最直接的操作者，班主任素质的优劣直接影响到学校德育工作的成效。

回顾和总结我校三年来学校德育工作所取得的成绩和经验，从多个角度、多个层面、多种方式尝试新型的师生关系，突出工作重点，从行为规范、心理健康、法制教育等方面对学生进行引导，使学生成为建设社会主义祖国的新一代人才。

7、8月 着重暑期夏令营、新生入学准备、军训的各项工作

1、7月5日—8月30日校艺术团夏令营

2、7月12日—18日组织学生参加泉州市第十四期少年军校

3、7月9日—24日组织学生观看邓小平诞辰100周年电影展及观后感征文比赛

4、参加暑期市“我把爱心献师长”征文比赛

5、8月9日-13日组织学生参加北京梦想之旅夏令营

6、8月3日—5日组织参加第十四届中小学生“顺盛杯”南音(好范文网：)演唱比赛

7、保安培训

8、8月16日-20日生管教师培训

9、8月20日—21日德育工作研讨会

10、8月18日新生入学考试

11、8月22日—26日新生入学训练

12、住宿生办理住宿手续

13、8月30日上午各班班会(大扫除、分发课本、领取校服、升旗仪式队伍排列)

14、8月29日文艺汇演彩排

15、8月31日颁奖大会暨文艺汇演

9月份 着重行为规范教育

1、组织学习《学生手册》，规范学生日常行为规范，进行测试

2、召开学生干部大会，总结上学期工作情况，计划本学期工作

3、召开学生督察队会议，招收一批新成员，加强对学生日常行为规范、仪容仪表，班容班貌的检查评比

4、做好各班学生干部选拔工作

5、全体住宿生大会(加强住宿生管理规定)

6、住宿生家长大会

7、庆祝教师节，开展主题班会“我把爱心献师长”

8、主题班会“新学期，我们走在最前端”

9、黑板报“新学期，新作风”

10、9月12日—18日开展“情感的纽带、沟通的桥梁”第七届全国推广普通话宣传周活动

11、月底进行初一年段广播操比赛

10月份 着重爱国主义教育

1、庆祝国庆55周年活动

2、庆祝建队节，少先队大队换届选举

3、主题班会“爱国、爱校、爱集体”

4、黑板报“民族精神代代相传”

5、校第四届运动会

**德育工作总结个人篇十三**

本学期，我校根据初期德育工作计划，以《小学生日常行为规范》为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。本学期主要做了以下工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。我校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献，全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象，构建平等、良好的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，考核、奖励制度，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。学校教导处和少队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生进行摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、红领巾佩戴、升旗仪式、语言文明、课间安全等检查评比落实到位。尤其对卫生、课间安全、语言文明采取天天检查的方式，对红领巾佩戴情况采取突击检查的方式，对班级布置、黑板报采取定期检查的方式。

3、充分发挥各班卫生监督岗、校门口执勤岗的值日监督作用，一学期来，各部门认真负责，检查公平、公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班级量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校学生行为规范的养成。

四、加强法制教育工作

学校把4月份定为法制宣传月，聘请了辖区派出所所长为我校的法制副校长。并为我校全体师生做了《做知法、懂法、守法的好少年》法制报告会，收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，我校成功召开了全校学生家长会，每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。学校还借此之际聘请了中国关工委的专家为家长们做了精彩的报告。在报告会上，专家以具体事例讲述了家庭教育的方法，博得了家长的一阵阵掌声;家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，我校加强了校园环境的绿化、美化，这样不仅强化了育人环境，而且加强了学生们主人翁的责任感，学生们也很少有践踏草坪，折花枝、树枝的现象出现。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，放学后各班能够排好队有组织的离校，保证了放学期间的交通安全，并做到了不横穿马路，闯红灯等不文明行为。经过全校师生的共同努力，我校本学期无一起不安全事故发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生保持不佳的主要原因之一。

2、少数学生在课间做危险游戏的现象时有发生，对课间安全有待进一步加强和管理。

3、班级之间存在不平衡状况，在“班风”和“学风”方面参差不齐，个别班级在管理上还存在一些问题。

**德育工作总结个人篇十四**

为将学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，我校一直将德育工作作为学校工作的头等大事来抓。在工作中，我们以培养中华民族传统美德为目标，利用一切可以利用的资源，激发广大学生崇尚美德、践行美德的良好道德情操，教育取得了理想的效果，现将我校的德育工作总结如下：

一、 从学生的常规管理入手，促进美德养成

1.学期初，组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生知道怎样做才是一名合格小学生。同时让学生熟悉《中国少年先锋队章程》，教育学生以少先队员为荣，并能按照少先队员的标准来严格要求自己。

2.为了规范学生的在校言行，我校制订了《学生一日常规管理规定》，为教育监督学生严格遵守，学校成立了纪律卫生等检查，检查内容包括卫生、课间纪律、课间操纪律以及食堂进餐纪律、上放学路队纪律等，并把检查纳入班级量化，根据检查成绩每月评选一次文明班级。制度的建立和检查机制的落实，确保了学生在校期间基本能按照学校的要求做，没有发生严重的违纪现象。

3.为了增强学生的纪律观念，，我校在学期初的第一个月利用体育课、活动课对学生进行了严格的队形队列训练，并进行了验收。这一活动不仅提高了学生的队列队形水平，而且大大增强了学生的纪律观念和集体荣誉感。

二、重视培养学生文明礼仪教育，帮助学生养成良好的行为习惯。

1.教育学生要尊敬父母长辈，并从小事做起，要对父母长辈有礼貌，如：上学前或放学后要和父母打招呼，再如：每天睡觉前向父母问“晚安”，起床后父母道“早上好”等等。

2.教育学生要珍惜父母和老师的劳动成果，学会感恩父母和老师。现阶段最好的感恩方式就是认真学习，用优异的成绩报答父母和老师。这是我们常常鼓励学生要做好的一件事。

3.帮助父母做一些力所能及的活儿，如：主动为父母修剪指甲，洗脚等。

三、营造育人氛围，将传统美德深入人心

1.为增强德育教育的实效性，我校能充分利用班会、国旗下讲话、校园广播、宣传栏等宣传阵地对学生进行传统美德教育。

2.为了激发全体学生践行传统美德的热情，我校在清明节、儿童节等大型节日安排一系列的德育活动，对学生进行美德教育。

四、与经典诵读活动相结合，醇化学生的人格

为了提高我校的德育教育水平以及活跃校园文化，我校开展了丰富多彩的经典诵读活动。

1.为了让学生从经典美文中汲取营养、规范言行，20\_\_年9月28日学校举行了“学经典、知礼仪、守法纪”美文写作比赛，学生对经典美文的感悟洋溢在字里行间，本次比赛将经典诵读与礼仪守法教育融为一体，对学生的美德起到了推动作用。

2.11月28日，我校以培育学生中华传统美德为目标，以创建青岛市规范化学校为契机，举行了经典美文诵读比赛。本次比赛，在激发广大师生崇尚美德、践言美德、陶冶语言美情操上起到了积极的作用。

3.12月3日，我校举行了一次别开生面的“经典美文诵读选拔赛”比赛，选手们或童趣盎然，或悠扬委婉，或气势磅礴，其精彩的表现让学生再一次领略了经典之优美，净化了学生的心灵。

4.12月4日“普法宣传日”这天，学校由张维刚老师在阶梯教室对学生进行了法律讲座。张老师通过游戏、案例、模拟法庭等通俗易懂的活动再现案件场案，将新《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等基本知识融入其中，教育学生如何享受权利、履行义务、如何自救自护等。

总之，我校在德育工作方面开展了一系列扎扎实实、行之有效的工作，取得了理想的效果，今后我校将朝着更高的目标迈进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找