# 如何加强和改进在双高人员中发展党员-入党申请

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-28

*具有硕士以上学位、副高以上职称（简称“双高”）人员是我校教学、科研、管理的主力军，把“双高”中的优秀人员培养成党员，是加强党的自身建设，提高党的战斗力的需要，是培养新世纪社会主义事业接班人，保证党领导的社会主义事业全面发展的需要，是实现...*

具有硕士以上学位、副高以上职称（简称“双高”）人员是我校教学、科研、管理的主力军，把“双高”中的优秀人员培养成党员，是加强党的自身建设，提高党的战斗力的需要，是培养新世纪社会主义事业接班人，保证党领导的社会主义事业全面发展的需要，是实现高校跨越式发展的需要。

一、提高认识，统一思想。高等学校是“双高”人员聚集的地方，把他们中符合条件的优秀分子凝聚到党的队伍中来，不仅能够激励他们在思想、政治、业务等方面不断进步，在教学、科学、管理服务等工作中做出更大的贡献，而且能够通过他们的示范带动作用，扩大党在广大教职工和学生中的影响。各党总支（支部）要高度重视，从保持党的先进性和战斗力，加强党对学校的领导，提高党的领导水平和执政能力，巩固和扩大党在高校执政基础的高度；从优化党员队伍结构，贯彻党管人才的方针，促进和谐校园建设，加快学校发展提供人才保证的高度，充分认识在“双高”人员中发展党员工作的重要性、紧迫性。要进一步统一思想，提高认识，形成共识，增强使命感和责任感，把发展“双高”人员入党工作作为各党总支（支部）的一项经常性重要工作，摆上重要议事日程，纳入党建工作目标，切实抓紧抓好，抓出成效。

二、明确目标，落实责任。要认真研究制定和实施发展“双高”人员入党工作的长期规划，高校组织部门在下达年度发展党员计划时，要明确发展“双高”人员入党任务。各党总支（支部）要有领导、有步骤、有重点地完成任务。党总支（支部）书记要亲自抓，负总责，要通过采取切实有效的措施，加大培养和教育力度，在不断扩大入党积极分子队伍的基础上，使“双高”人员中的党员比例逐年上升，教职工队伍的素质、质量日益提高，结构、比例日趋合理。要力争通过五年时间，使学校副教授、硕士以上学历人员中党员比例达到55%以上，教授、博士中党员比例稳定在60%以上。

三、强化领导，严格措施。党总支（支部）要切实加强领导，严格措施，确保工作任务的落实。

1、加强引导。思想是行动的先导。学校每学年举办一到二期“双高”人员政治理论专题培训班，加强对他们思想上的引导，培养他们对党的政治热情。同时，各基层党组织要高度重视，通过个别谈心、座谈、专题政治学习、组织参加活动等多种方式，向他们宣传党的基本知识，鼓励他们向党组织靠拢。

2、精心选苗。对于“双高”人员，要着力构建和实施培养工程，变“坐等上门”为“主动出击”，变“自然成熟”为“培养成熟”，早发现，早选苗，早教育，早培养，早发展，不断壮大入党积极分子队伍。具体工作中，各基层党组织每年至少要做到“四个一”，即统计一份“双高”人员名单，实施动态管理；制定一份“双高”人员培养发展计划；分析一次党外“双高”人员思想状况；检查一次“双高”人员发展计划落实情况，分析原因，总结经验，精心选好苗。

3、重点培育。各党总支（支部）要与“双高”人员建立广泛的交友制度、谈话制度和联系制度，主动、及时、逐一地与他们结对交友、谈心和联系。要突出重点，实行责任制，落实培养人，要遴选党性观念强，业务水平高的党员教师作为重点发展对象的培养人，党总支、直属党支部书记要亲自担任非党员中层干部、学科带头人等的培养联系人，定期找他们谈心，鼓励他们在业务上勇于冒尖的同时，在政治上也要不断进步。

4、群策群力。各党总支（支部）要鼓励党员专家、学者做好教师教学、科研引路人，从政治上关心教师，特别是“双高”人员的成长进步，依靠党员的凝聚力，营造良好的育人氛围，群策群力，以党员专家、学者的影响力和实际行动来影响和带动“双高”人员积极向党组织靠拢。

5、建立机制。做好发展“双高”人员入党工作，要根据“双高”人员的特点，努力创新和完善工作机制，形成制度。要建立合理、有效的在“双高”人员中发展党员工作的评价制度，强化激励和约束机制，通过对基层党组织年度党员发展计划落实情况的检查，加强对基层党组织在“双高”人员中发展党员工作的监督和管理。把“双高”人员中发展党员工作作为考核基层党组织工作的一个基本指标，作为评先评优工作的一个重要指标。

四、坚持标准，确保质量。在发展“双高”人员入党工作中，各基层党组织要始终把发展党员的质量放在首位，遵循“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，以政治标准为首要标准。对“双高”人员入党积极分子和发展对象，不仅业务上有培养目标，而且政治上有明确要求，既要实事求是，坚持党员标准，注重思想政治素质和专业素养，不“降格以求”，又要解放思想，与时俱进，根据个人特点，看主流、看发展，防止“求全责备”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找