# 最新小学教导主任述职报告(二十篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-28

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学教导主任述职报告篇一转眼一学年即将结...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学教导主任述职报告篇一**

转眼一学年即将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教学教研工作中应该做些什么？有了这些追问，使我的工作更有目标，更贴近教师的心理，我坚信一切的回报都是和投入成正比的，因此我始终用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

常规教学管理要常抓不懈。教学工作并非一朝一夕的事，需要持之以恒，坚持不懈，有人说：“老师就是学生的样子”我看“教导主任就是老师们的样子”。所以我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。

常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目不但涉及语文、数学，还有英语、科学和品社。期中考试，与花桥小学、东升小学进行了联合，并进行了认真的分析，对于提高我校的质量起到了很好的作用，今后，我们仍将常抓不懈。

二、为教师的发展着想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课-上课-听课-说课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。我校教师都能积极参加校本培训，努力做一个科研型教师，涌现出一大批青年骨干教师，撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖或发表，共有42篇在各级获奖，其中省级奖22篇，市级奖3篇，县级奖15篇，在各级各类发表26篇，辅导学生发表11篇，丰硕的收获激励着教师们向着更高理想努力。其中本人获奖8篇，发表13篇。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加，为每位教师搭建自我展示学习交流的平台。我校刘丽丽老师参加镇数学优秀课评比获二等奖，刘丽丽、孙海玲参加英语课堂比赛获二等奖，范金莲参加语文课堂比赛获二等奖。

其次，重视课题管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。我们针对作文教学难、学生写作难普遍现状，范金莲老师申报了“中高年级体验作文”课题研究。课题组成员，在平时用心研究实践，一个个好的教法、学法、想法从脑海中应运而成：有的班，让学生写班队日志，每名学生轮流写，循环往复，坚持不懈，形成班级特色；有的班将平时写得好作文，整理“出版”在班里展示；让学生自己办杂志，出专集……发表自己的文章！我针对教师参加校本培训的积极性不高的现状申报了《农村小学校本培训中提高教师积极性的实践与思考》，通过研究制定了一系列的规章制度和一系列的研究成果。被确定为南通市重点课题；正在准备开题。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处，工作，做好在以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。

3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

五、组织教师参加各种学科竞赛活动。

为了进一步加强我校常规教学管理和师生基本功训练，巩固语言文字规范化取得的成绩。我校于四月份开展了教师优秀教案和班级优秀作业展评活动，活动有效的推动了学校写字教学，在南通市级写字比赛中我校三（1）班获得市二等奖，四（1）班、五（1）班获得市三等奖。

一学期来，我校结合校情开展学科及其他各种竞赛活动，促进学生素质的提高，增加辅导时间，提高指导水平，参赛时取得优异的成绩。1、数学口算、试题竞赛；日记、作文比赛；英语听力笔试竞赛等，学生参与面大，影响广返，促进了各班学生学习兴趣的提高。在镇各种比赛中我校学生的获奖率名列前茅。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方如，为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，取得了满意的成绩，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，花小的教学更上新的台阶。

**小学教导主任述职报告篇二**

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好!

我叫，今年25岁，本科学历，中共党员。20xx年竟聘了教导处主任，两年来，工作兢兢业业，任劳任怨圆满的完成了任职期间的各项任务，现对自己的工作进行简单总结。

两年来担任教导处副主任，抓初二年级的教学管理，做一个班的班主任，教一个班的语文课。语文教学上从语文课堂入手，大胆探索，不断进取，教学成绩在历次的统考中均名列前茅，并连续3个学期及格率达百分之百。在教学的同时注意对学生进行学习习惯的培养，提倡大语文观念，教研教改成果显著。先是在全县语文优质课评选中获奖，并多次为县市现场会提供优质课，参与研究的网络资源的开发与应用研究课题获省一等奖。另有多篇论文研究性报告在省市论文评选中获奖，并获日照市课堂教学年先进个人及教坛新秀称号，20xx年12月获“教学能手”称号。

兼任的班主任工作，所在班级学风正，气氛浓。班级凝聚力强。从事的年级管理

结合本人工作实际及工作成绩，我认为我已经具备了年级工作的五个必备条件：

第一：坚韧的求是精神。

我的老家是大青山北面的一个小山村，从小大山就给了我强健的身躯和勤劳的习惯，而教师又给了我做人的乳汁和力量。在为人师的道路上我的信念坚定永恒，因为我心中永远激荡着刚刚踏上讲台的誓言：既然选择了为人师，就选择了付出，选择了汗水，我会努力因为我无悔。艰苦的教学之余，我凭着坚韧的毅力于20xx年12月读完了汉语言本科的全部课程，并顺利参加了自学考试。年轻的岁月，青春的豪气谱写了一首奋斗的歌。而每每看到学校雕塑底下的警语每一个生活在这里的师生，走进校门当刻苦学习，立志成材，不负人民重托就让我信心大增，它激励着我不断走向成熟。3年了，学校的办学条件越来越好，但我挚着的追求始终不改，只为心中一句话：我是教师。

第二：大胆的创新意识。

作为一名青年教师，不惟书，不惟上，敢于向传统挑战，在语文授课上，着手实施大语文工程，抛开了传统的课本限制，重点培养学生的学习习惯和语文修养。自己摸索的语文学习一步到位法简便实用，将其初步用于去年的优质课评选，就获得了二等奖的好成绩。所承担的研究性学习的研究课题从改变学生的学习方式入手，通过给学生提供多渠道获取知识的机会，培养了学生自主、合作、探究的学习方式，现已举办过几次公开课，效果较好。在这些实验中受益至深的学生李新星、王玉状的创新作品分获市三等奖，县一等奖的好成绩。

第三：良好的师德修养。

本人坚持学高为师，品正为范，工作以校为家，急学生之所急，想学生之所想，经常利用空闲时间与学生交流，做家访。工作两年多就跑遍了原七宝山镇的所有村庄。在去年的教师节征文比赛中，获奖学生周培风、王奉爱在我最喜爱的老师中写到：汤老师几乎牺牲了所有的时间查宿舍，批作业。有他的关怀，草木纵然摇摆，山涧河谷也总有他最嘹亮的歌声。师德考核连续列优秀等级。

第四、独特的管理经验。

我一直担任班主任工作，且积极参与年级的总结出勤等管理工作。对于当前学生成长规律和青少年学生心理特点及当今家庭情况都有较深入的了解。且本人一向谦虚好学。因此同学校各处室，各部门领导和老师们形成了和谐的人际关系，为自己创造了良好的工作环境。严格自律的同时，与其他教师合作的县级研究课题改革学生评价方案把学生评价多元化，体系化，让他们找到自己的闪光点，增强了进取精神，效果良好。

第五、醇厚的人格魅力。

一个真正的管理者，应该是一个人性的管理者。因为他的管理对象都是人的个体存在。其方式应该是感情和心灵的交流。这就要求管理者具备得道多助，失道寡助的处世思想，己所不欲勿使于人的处事方法，行百里者，半九十的进取精神，不以物喜，不以已悲的旷达胸襟。著名电视主持人白岩松曾说过人格是最高的学问。怎样才能成为一名优秀的管理者呢?我的理解是先成为一名优秀的人，再成为一名优秀的教师，最后成为一名优秀的管理者。在这条路上，我会不断前进，以我的真挚、宽容、爱心、温情的人性善待每一个人。

鉴于以上因素，我认为我已经具备了从事教导副主任工作的实力，并且一旦竟聘成功，我将认真履行教导副主任的工作职责，切实做好年级管理工作。

第一：教师管理。

一是要做好教师师德建设工作。这是教师履行教师职责，为人师表，教书育人的核心与根本。配合《公民道德建设纲要》及教育局今年的教坛丹心工程，从正面加大学习的力度;同时把领导评议、教师互评、学生、甚至学生家长纳入教师师德考核。通过正面学习和监督约束的加强，让我们的教师不但在校园内，而且在校园外也要树立无私奉献，敬业爱岗的教师形象。

二是提高教师知名度。指导一批自身素质较高的教师改善学法，改革教法用先进的教育理论指导教学实践。通过培养具有先进教育理论的骨干教师，以点带面，点面结合，点上突破，面上推广等形式。让教师走出校园，争创名师。按照音体美，政治、语文、英语，数理化史地生开展三期工程，争取在下年的优质课评选中全面开花。

第二、学生管理。

一是改革学生德育的内容，加强对学生心理特点或成长规律的实践和研究力度。进入初中，男女生表现出不同的性格特征，这就需要科学规划学生在不同年龄阶段及不同心理的德育内容和德育模式。同时注重把德育与时代进步结合起来。通过讲座，谈体会，壁报，演讲，座谈等灵活多样的形式，不仅培养学生的爱国主义，集体主义，还要让学生明白三个代表，以德治国等时代性强的德育内涵，加强新时期的德育教育。

二是以学生日常行为规范和行为习惯的养成教育为重点。级部设立学生会，民主竟岗，让大胆负责的学生会干部在级部指导下进行自我管理，形成自律机制。

三是加大学生评价体系改革的力度。在我担任班主任期间，就曾把对学生的评价改为星级达标，从行为习惯和学习常规两大方面进行评价。行为习惯的评价包括课堂回答，完成作业，创造实践，文明礼貌，学习常规评价包括：课堂自觉，课下自觉，午晚睡自觉，家庭自觉，把学生家长的意见也引入到对学生的评价中。这样就给学生一个更公平、更公正、更正确的评价。这样开放的、全面的、多元的、发展的评价体系。对学生整体素质的培养与形成具有极强的导向作用。应予以推广。

四是改革评价用语。

在教师批语和班主任的品评总结中推广以下用语：言轻意重的指令，欲擒故纵的激将;春风化雨的称谓;曲径通幽的批评;宽容真诚的赏识。这些语言可以对学生进行情的激发，美的熏陶，理的启迪，新的创造。

五是设立灵台叩问录。

级部将开设与学生展开心灵对话的直通走廊，及时解决学生在成长过程中遇到的问题，困惑，用对学生无微不至的关怀感化其稚嫩的心灵，以利于学生健康人格及正确的世界观、人生观的养成。

六是加强同校外德育基地的联系与协调工作，充分发挥社区教育的育人功能。通过系列的社会实践活动，增强学生的社会责任感。

最后，我再次感谢领导们给了我这次竟聘的机会，我会好好的珍惜，努力的争取

述职人：

20xx年xx月xx日

**小学教导主任述职报告篇三**

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好!

我叫，今年25岁，本科学历，中共党员。20xx年竟聘了教导处主任，两年来，工作兢兢业业，任劳任怨圆满的完成了任职期间的各项任务，现对自己的工作进行简单总结。

两年来担任教导处副主任，抓初二年级的教学管理，做一个班的班主任，教一个班的语文课。语文教学上从语文课堂入手，大胆探索，不断进取，教学成绩在历次的统考中均名列前茅，并连续3个学期及格率达百分之百。在教学的同时注意对学生进行学习习惯的培养，提倡大语文观念，教研教改成果显著。先是在全县语文优质课评选中获奖，并多次为县市现场会提供优质课，参与研究的网络资源的开发与应用研究课题获省一等奖。另有多篇论文研究性报告在省市论文评选中获奖，并获日照市课堂教学年先进个人及教坛新秀称号，20xx年12月获“教学能手”称号。

兼任的班主任工作，所在班级学风正，气氛浓。班级凝聚力强。从事的年级管理

结合本人工作实际及工作成绩，我认为我已经具备了年级工作的五个必备条件：

我的老家是大青山北面的一个小山村，从小大山就给了我强健的身躯和勤劳的习惯，而教师又给了我做人的乳汁和力量。在为人师的道路上我的信念坚定永恒，因为我心中永远激荡着刚刚踏上讲台的誓言：既然选择了为人师，就选择了付出，选择了汗水，我会努力因为我无悔。艰苦的教学之余，我凭着坚韧的毅力于20xx年12月读完了汉语言本科的全部课程，并顺利参加了自学考试。年轻的岁月，青春的豪气谱写了一首奋斗的歌。而每每看到学校雕塑底下的警语每一个生活在这里的师生，走进校门当刻苦学习，立志成材，不负人民重托就让我信心大增，它激励着我不断走向成熟。3年了，学校的办学条件越来越好，但我挚着的追求始终不改，只为心中一句话：我是教师。

作为一名青年教师，不惟书，不惟上，敢于向传统挑战，在语文授课上，着手实施大语文工程，抛开了传统的课本限制，重点培养学生的学习习惯和语文修养。自己摸索的语文学习一步到位法简便实用，将其初步用于去年的优质课评选，就获得了二等奖的好成绩。所承担的研究性学习的研究课题从改变学生的学习方式入手，通过给学生提供多渠道获取知识的机会，培养了学生自主、合作、探究的学习方式，现已举办过几次公开课，效果较好。在这些实验中受益至深的学生李新星、王玉状的创新作品分获市三等奖，县一等奖的好成绩。

本人坚持学高为师，品正为范，工作以校为家，急学生之所急，想学生之所想，经常利用空闲时间与学生交流，做家访。工作两年多就跑遍了原七宝山镇的所有村庄。在去年的教师节征文比赛中，获奖学生周培风、王奉爱在我最喜爱的老师中写到：汤老师几乎牺牲了所有的时间查宿舍，批作业。有他的关怀，草木纵然摇摆，山涧河谷也总有他最嘹亮的歌声。师德考核连续列优秀等级。

我一直担任班主任工作，且积极参与年级的总结出勤等管理工作。对于当前学生成长规律和青少年学生心理特点及当今家庭情况都有较深入的了解。且本人一向谦虚好学。因此同学校各处室，各部门领导和老师们形成了和谐的人际关系，为自己创造了良好的工作环境。严格自律的同时，与其他教师合作的县级研究课题改革学生评价方案把学生评价多元化，体系化，让他们找到自己的闪光点，增强了进取精神，效果良好。

一个真正的管理者，应该是一个人性的管理者。因为他的管理对象都是人的个体存在。其方式应该是感情和心灵的交流。这就要求管理者具备得道多助，失道寡助的处世思想，己所不欲勿使于人的处事方法，行百里者，半九十的进取精神，不以物喜，不以已悲的旷达胸襟。著名电视主持人白岩松曾说过人格是最高的学问。怎样才能成为一名优秀的管理者呢?我的理解是先成为一名优秀的人，再成为一名优秀的教师，最后成为一名优秀的管理者。在这条路上，我会不断前进，以我的真挚、宽容、爱心、温情的人性善待每一个人。

鉴于以上因素，我认为我已经具备了从事教导副主任工作的实力，并且一旦竟聘成功，我将认真履行教导副主任的工作职责，切实做好年级管理工作。

第一：教师管理。

一是要做好教师师德建设工作。这是教师履行教师职责，为人师表，教书育人的核心与根本。配合《公民道德建设纲要》及教育局今年的教坛丹心工程，从正面加大学习的力度;同时把领导评议、教师互评、学生、甚至学生家长纳入教师师德考核。通过正面学习和监督约束的加强，让我们的教师不但在校园内，而且在校园外也要树立无私奉献，敬业爱岗的教师形象。

二是提高教师知名度。指导一批自身素质较高的教师改善学法，改革教法用先进的教育理论指导教学实践。通过培养具有先进教育理论的骨干教师，以点带面，点面结合，点上突破，面上推广等形式。让教师走出校园，争创名师。按照音体美，政治、语文、英语，数理化史地生开展三期工程，争取在下年的优质课评选中全面开花。

第二：学生管理。

一是改革学生德育的内容，加强对学生心理特点或成长规律的实践和研究力度。进入初中，男女生表现出不同的性格特征，这就需要科学规划学生在不同年龄阶段及不同心理的德育内容和德育模式。同时注重把德育与时代进步结合起来。通过讲座，谈体会，壁报，演讲，座谈等灵活多样的形式，不仅培养学生的爱国主义，集体主义，还要让学生明白三个代表，以德治国等时代性强的德育内涵，加强新时期的德育教育。

二是以学生日常行为规范和行为习惯的养成教育为重点。级部设立学生会，民主竟岗，让大胆负责的学生会干部在级部指导下进行自我管理，形成自律机制。

三是加大学生评价体系改革的力度。在我担任班主任期间，就曾把对学生的评价改为星级达标，从行为习惯和学习常规两大方面进行评价。行为习惯的评价包括课堂回答，完成作业，创造实践，文明礼貌，学习常规评价包括：课堂自觉，课下自觉，午晚睡自觉，家庭自觉，把学生家长的意见也引入到对学生的评价中。这样就给学生一个更公平、更公正、更正确的评价。这样开放的、全面的、多元的、发展的评价体系。对学生整体素质的培养与形成具有极强的导向作用。应予以推广。

四是改革评价用语。

在教师批语和班主任的品评总结中推广以下用语：言轻意重的指令，欲擒故纵的激将;春风化雨的称谓;曲径通幽的批评;宽容真诚的赏识。这些语言可以对学生进行情的激发，美的熏陶，理的启迪，新的创造。

五是设立灵台叩问录。

级部将开设与学生展开心灵对话的直通走廊，及时解决学生在成长过程中遇到的问题，困惑，用对学生无微不至的关怀感化其稚嫩的心灵，以利于学生健康人格及正确的世界观、人生观的养成。

六是加强同校外德育基地的联系与协调工作，充分发挥社区教育的育人功能。通过系列的社会实践活动，增强学生的社会责任感。

最后，我再次感谢领导们给了我这次竟聘的机会，我会好好的珍惜，努力的争取

**小学教导主任述职报告篇四**

各位领导，各位同事，大家上午好。

我叫，现年xx岁，在本校任教导主任一职，主要负责学校的教学工作。同时，我又教四年级的数学课程。作为一个一线的教师，更能深刻体会到一线教师的酸甜苦辣。所以，本学期在开展教学活动的时候，不死搬条条框框，多为教师们着想，聆听教师们的建议，并把教师们的想法传达给校长进行决策。让教师们愿意去做，乐意去做，并且还能完成教学任务，就是我最大的愿望。正是由于校长的大力支持和同事们的积极配合，才使得本学期的教学工作能够顺利开展，并圆满地完成了本学期的教学任务。如果说工作上还有不足的地方，那是自己的工作能力还有待提高。

下面我对本人的工作做如下三点点评：

一、对自己严格要求。我自己负责教学这一块，自己又是一名普通的教师，所以，在要求教师们做到的地方，自己要首先做到。比如坚持上课有教案，不上无教案的课，又如作业批改既要有数量，又要有质量。又如听课时，把自己放在前面去让同事们听等等。

二、积极开展教学活动。

1、举行了两次硬笔书法比赛

为扭转学生书写的不良习惯，本期举行了两次硬笔书法比赛，并评出优等奖，发放奖品并在报栏位置进行展览，极大地调动和激发了学生写好字的热情。

2、举行中华诵读比赛。

让学生在比赛中，把自己学过的作品通过比赛展示出来，增加了学生对中华文化的热爱，促进了教学的开展，收到了良好的效果。

三、做好校长的助手，做自己力所能及的事情。

学校工作各式各样，并不只是教学工作。在教学之余，我积极协助校长做好学校的各项工作。只要是自己能做到的，都积极去做。当然，同事们如果有事吩咐，我也一样对待。

本学期工作结束了，但我并不轻松，因为这次期末考试的成绩与上期相比，有的科目名次上升了，但有的却下降了，但总体上出现了下滑的迹象。我想这与我这个负责教学的是分不开的。也许是我在负责教学工作这一块有不胜任的地方。请领导和同事们及时提醒，我一定会虚心听取，认真改正。

**小学教导主任述职报告篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

本学年我担任土xx小学教导主任工作，教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一学年来的工作向领导和各位老师汇报如下：

一、政治思想方面

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

二、教学工作

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用

课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

三、管理工作

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

（一）日常工作

1、及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，建立学生流动台帐，学籍管理规范。

2、学年初重新编排课表。

3、安排好教师外出参加听课、上课、学习、参加教研和培训。

4、认真完成各项电子表格档案上报工作。

（二）教学常规管理

1、精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

2、对教师教学常规性的工作进行检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

3、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动。

4、提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，学期中，对各年级的教学质量进行监测与质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。

（三）其它工作

1、值周做到按时到岗，全身心投入管理。

2、及时做好学校信息上报工作。

3、配合校长完成多项校园工作。

四、反思存在不足

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

1、工作思路陈旧，缺乏创新精神。

2、管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

3、个人深入到班指导听课的力度不够。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但

好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

**小学教导主任述职报告篇六**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

伴随着xx小学前进的步伐，我们一起走过了。蓦然回首，往事历历在目。

记得有一句话这样说过：“有一种幸福叫做亲情，有一种成功叫做坚持”。xx年的我是幸福的，因为有着爱我的家人，更有着关爱我的领导和同事们;09的我工作是无愧的，因为我坚持着“认真、务实”的工作作风，在各位同事的理解支持下，教导处的工作有条不紊地开展，顺利地迎接了一个又一个的检查，数学课题于xx年圆满结题。

回首这一年的路程，我曾这样走过。上半年，我主要负责学校的教学常规、教学质量、数学课题组、以及各种教务工作。如：课程安排、临时代课安排、新生入学、学籍管理、各类考试安排、档案管理等事务性工作，并担任五年级校本教学。为了全面熟悉教导工作，更好地为学校教学工作服务，下半年，教导处的工作进行互换，我主要负责校本培训、课题研究、学籍管理、手拉手活动、数学组工作。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将一年来的工作向领导和各位老师汇报。

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习科学发展观，9月份，对社区居民进行科学发展观问卷调查，并撰写了《实践科学发展观 办人民满意的教育》调查报告》。我能及时上传学习科学发展观的信息报道，全年在天心教育网、学校网站上共计发布信息32篇，累计在学校网站上发布信息199篇。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。做事坚持原则，既是我的优点，同时也是我的缺点，好在老师们的支持理解，认同我工作上的过于“死板”，其实是个“情性中人”。

二、教学管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一)领导和指导数学组课题工作。

作为数学组的行政负责人，能带领全体数学老师积极投入课题研究工作。xx年，数学组参加了xx省教育科“十一·五”规划课题《小学生活数学教学资源开发与利用》研究。06上半年完成课题申报工作。06下半年10月课题立项。组内制定了详细的课题计划，进行了大量的课题研究与探讨。大家分工协作，认真收集资料，建立专项内容资源包。大家讲奉献，讲敬业，牺牲了许多休息时间，利用图书，网络等寻求信息，收集资源。“万事开头难”，xx年，大家都不知道资源包是怎么回事，我能深入研究，每天加班加点，取长补短，终于研究出第一个完整的资源包《认识钟表》，被省教科院基教所作为范例在全省推广。第一批的资源包都是我熬了几个通宵一一修改成型。

学校23个资源包全部获得省一等奖。我组每一位老师建立了自己的博客，加强了与各地教师的沟通、交流及资源分享。同时，每学期将老师研究的成果，都编辑了《研究通讯》。研发了具有年级特色的数学小报，装订了各年级的习题集，还撰写了生活数学日记，及时有效的为教学服务。在资源包的收集和整理的过程中，教师们的理论水平和信息技术水平都有大副提升。教师们的凝聚力、战斗力、创造力、分工协作能力都有长足长进。xx年上半年课题中期评估在我校举行，借此机会展示了学生与老师的作品，我们的研究成果获得了兄弟学校的大加赞赏和学习，顺利通过了课题中期评估。评为“课题研究先进学校”。xx年，课题工作进入结题阶段。

基于有效教学的理念，以“有效促进每个学生的全面发展，提高课堂教学效率，追求小学新课程教学设计与教学实施每个环节的有效性，达到小学新课程课堂教学的最优化”为出发点，我组织数学课题组于xx年12月对xx小学2-6年级小学生数学学习的有效性进行了调查。我撰写了《关于有效性教学中学生学习行为的调查报告》，我们的调查活动在省课题32所学校中推荐学习。

3、xx年上学期，我全力准备课题结题主件和附件材料。为了完成《数学课题结题报告》、《课题成果公报》我收集整理三年来的资料，熬了无数个通宵，我校结题报告被选登在xx省数学课题《研究通讯》中。在课题主件材料中准备课题结题报告、结题鉴定申请书、公开发表的文章、论文与获奖统计、开题论证书、调查报告、06-xx年课题大事记、研究方案、教师个人博客情况汇报、课题成果公报、6个学期计划总结等方面的资料。在此我感谢数学组全体老师，感谢我们的数学组长在该课题中发挥了组织、协调和桥梁作用，正是你们牺牲休息时间默默无闻的工作，成就了我们的数学课题的开发与研究。

4、由于数学组全体老师的全力参与，我们数学组每人1上传美文赏析5篇;2完成了《六年级数学评价案例》撰写;③ 研发了一套《美文赏析集》、《教学论文集》、《教学反思集》、《数学习题集.》，《数学组问题研究集》，为我们数学教学提供了优质的服务。

④创办学校数学教研刊物《研究通讯》共四期，提供教师交流学术、展示科研成果的园地。

⑤6月份，一个月的时间，我常常往返学校与打印社，装订课题附件材料，课题材料共计48本，本本精美，这48本资料凝聚了我们数学组全体老师的心血。

6为教师搭建迅捷丰富、专业成长的教研平台，提高了教师的科研能力。三年来，课题实验老师的科研能力得到了提高。

7在奉鹄的协助下完成课题组刻录资源包光碟工作，并为课题组每一位数学老师配送一套课题研究的教学资源1-6年级的光碟。

相信xx年12月24日xx小学的数学课题表彰大会，我们能收获多多。

(二)学籍管理工作：

1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

3、对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

4、完成教育局《一年级学前教育统计表》、《xx年学区内适龄儿童情况调查表》、《xx年学区内适龄儿童情况汇总表》、《班额情况统计表》、《长沙市小学生入学情况抽样调查表》。

6、对我校1-6年级学区内学生、学区外学生总人数进行统计调查。

7、到我校学区范围内社区调查了解xx年适龄儿童入学情况，确保学区范围内入学率达到100%。

(三)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

1、平时能把各项常规工作精心布置策划，将工作细化、量化，准确及时地传达到各办公室及有关人员手中，保证老师工作操作性强、工作有针对性、实用性。

2、定期更换电子显示屏内容，每周更换教育主题，并结合当前时事、学校实际及时宣传。

5. 每学期期末做好各部门资料收集布署工作。

6、认真做好课程设置、教师分工、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

学校课排表的安排也就好像一幅作战图，在设计这幅作战图时，就象下一盘棋一样要通盘考虑各个棋子摆在什么地方，尽量做到科学性、实效性。使学校各方面的工作能够像“用最巨大的技巧做成功的，用最精细的工具巧妙地雕镂出的钟”那样有条不紊地运行。要全面考虑老师的年龄特征、体力、学科特征、学生的学习特点，是一项很精细的脑力劳动。

(四)教学常规工作

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

1.对低年级的作业进行了常规检查，并写出反馈意见与建议。

2.组织行政随堂听课。

3、制定教师基本功竞赛方案，组织三个教研组开展两笔字、课件制作、朗诵比赛。

4、分组进行作业教案互查活动。

(五)校本研训工作。

1、积极参加学校校本研究，为了完成校本教材《垃圾是放错位置的资源》，我大量搜集环保相关资料，并学习运用电脑软件进行美工制作，现已顺利完成编写工作。

2、组织数学老师辜小曦参加长沙市数学教师片段赛，获得二等奖的好成绩。

3、精心组织筹划第五届“铜小杯”教学大赛，做好一切与赛课有关的服务工作。并及时发布信息。4、与xx小学开展了教学手拉手活动，校长率队全程参加“铜小杯”赛课，并与xx小学数学组展开热烈的教学研讨。

5、认真策划班主任培训、教师培训工作。

(六)认真做好考务工作。

制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

1. 考试前对学生进行期末学习复习总动员。

2、精心布置期中、期末考试相关工作。

3、对期中考试工作(阅卷、监考、考场)进行了预安排，安排年级负责人写好年级试卷分析表(电子稿)

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。

2、工作中缺少力度，管理学习不够、安于现状，工作缺乏艺术性。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

我的工作、我的付出只是四十多位教职工工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。最后我想用三句发自肺腑的话来结束我今天的述职报告：第一，非常感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。其次，xx年给我的总体感觉是很累，很疲惫，但看到累累硕果时也很陶醉。

最后，衷心地企盼我们合作更愉快!谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

**小学教导主任述职报告篇七**

本人一年来，始终保持坚定正确的政治信念和高度的思想觉悟，坚持四项基本原则，自觉遵守党纪、国法以及学校的各项规章制度。热爱教育事业，热爱学生，全面贯彻教育方针，坚持教书育人，为人师表。自觉参加各种政治和业务学习，不断加强思想道德修养，提高业务能力和水平。保持终身学习、与时俱进的意识和习惯。

在担任教导主任和后勤副校长期间，彻实履行岗位职责。工作踏实，兢兢业业，任劳任怨，始终保持科学民主，实事求是的工作作风，善于协调和处理各种关系，组织管理能力较强，想方设法提高工作效率和质量，全力以赴做好校长的助手。

在担任教导主任职务期间，刻苦钻研，大胆改革，勇于创新。通过狠抓教学常规、教育科研、师资队伍建设等工作，使学校的教学管理日趋完善，教学质量稳步提升，教育科研水平、师资队伍素质不断提高，始终保持全镇排头兵的地位。

本学期，在担任后勤副校长职务后，面对全新的工作岗位，面对陌生的工作环境，面对生疏的后勤业务，感受到了前所未有的压力和挑战。为了尽快熟悉业务，提高本部门工作效率和质量，通过加强业务学习，虚心向校长及本部门领导求教，认真听取学校行政和教师的意见，坚持事事身体力行，以身作则的原则，使自己迅速地成长起来。在后勤管理工作中，始终坚持制度管理、廉洁自律、勤俭办学、层层把关、责任到人的原则，牢固确立“后勤工作为教育教学服务，为师生生活服务”的宗旨，落实“勤快、务实、优质、高效”的工作作风，工作中团结协作，分工不分家。在后勤工作中主要抓好了下面几方面的管理：

本学期，针对我校后勤工作的存在的问题，在广泛听取学校领导和教师意见的基础上，组织总务处领导重新修订了后勤管理制度，给每位教师重新下发了《石角镇中心小学后勤管理条例》。在条例中，对学校班级管理，安全卫生工作，公物管理，值周值日工作，住宿生管理等方面提出了明确、具体的要求，使后勤管理工作做到有制度可依，有规章可寻，初步实现了规范化的管理。同时，为了落实规章制度，避免制度形同虚设，流于形式，学校还加强了检查督促工作。在清洁管理方面，实行班卫生监督员、学校值日生、专职卫生员每天两检查以及总务处每周一抽查相结合，并将检查情况进行评比和及时公布，提高了班主任的责任意识，使学校清洁面貌焕然一新。在安全及公物管理方面，坚持实施自检、门卫每天下午放学后检查及总务处每月组织的定期检查相结合，确保了学校师生生命及财产的安全。在生活教师、门卫、清洁工的管理方面，通过严格的招聘、定期检查、定期学习和定期召开会议，有效地提高了后勤服务人员的责任心和业务水平，为师生提供更优质的服务。

在收费方面，严格执行物价局、财政局、教育局制定的收费项目和标准，对所有的收费项目进行公示，严禁擅自设立收费项目及标准，坚决杜绝教师个人收费行为，严格执行收费责任制，落实奖惩制度。收费资金严格按照收支两条线的规定，及时缴存财政专户和专储。合理编制学校预算，达到收支预算平衡。学校的支出严格执行国家现行财务开支标准和支出范围。学校支出优先保证教学活动的资金需要，节约开支，量入而出，管好使用好有限资金。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，完善购物申请、进出库手续。对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记承包管理，兑现损坏赔偿制度。

做好学生学习用品、生活用品及教师办公用品的购买分发工作，加强办公用品及学生用品采购的管理。本着对学校负责的态度，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，实行定点和政府采购。同时抓好库存物资的管理，采用教学用品领用登记制度，减少浪费。建立好校产固定资产总帐和明细帐。充分用好现有教学设备，校产专人管理，防止被盗，并建立借还制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用。抓好学校节水节电的管理工作，做好学校电路维修工作、重点抓好学校节水节电的管理工作。强化印务室的管理工作，采用文印工作分管领导签发制度，以进一步核定文印工作量，提高服务质量，降低耗材的数量。

加强学校体育工作领导和管理，提拔莫镜冬去老师为体育科科长，充分发挥了体育教师的作用。通过体育教师的检查督促，抓好了学校“两操”和体育课的管理。广播操做到了三个“确保”，即确保有序进退场，确保质量，确保每天开展。加强了体育课的管理，确保了体育课的安全和质量。加强了学校运动队的训练管理，开学始之初便迅速成立学校男女子篮球队，坚持以强化体能、强化基本功、强化技战为主的训练指导思想，打造过硬的球队，通过长期，刻苦的训练，学校篮球队取得了全镇总分第一名的优异成绩。此外还加强了学校卫工作。利用广播、标语、宣传栏等工具，提高师生的卫生意识;抓好学校饭堂和卫生室管理，活动室场的清洁消毒，做好学生体检和预防接种工作，完善学生健康档案建设，有效地提高了学生的身体素质，杜绝了流行病、传染病的发生。

一分耕耘，一分收获。一年来，教学和后勤管理成绩有目共睹，硕果累累。在体育方面，我校的男女子篮球队在镇小学生篮球赛中取得了全镇总分第一名，以我校队员为主力，我校教师为教练员的镇篮球队在区赛中分获男女子组第一名的佳绩，同时，还成功地组织了我校第二届运动会，有效地提高了学生的身体素质和体育竞技水平;在教育科研方面，本人主持市级课题也成功结题，并得到了评估组专家的高度好评，本人的制作两个课件也获得区二等奖。在后勤管理方面，及时为全校师生排忧解难，努力营造了安全、卫生、舒适的工作、学习和生活环境，得到了各级领导及全校师生的好评，此外还我校成功创办为“书香校园”提供了有力的支持。

成绩只代表过去，追求永不停止，本人必将在今后工作中戒骄戒躁，继续提高管理能力和业务水平，争取更大的进步。

述职人：

**小学教导主任述职报告篇八**

尊敬的各位领导、各位老师：

20xx年的钟声已经敲响，在辞旧迎新的交叉口，每个人都会自觉不自觉地对已逝韶华进行反思、总结，当然我也不例外。身为xx小学的教导主任已有多个年头，每年都会有不同的收获、不同的感受，特别是近两年，在辛勤忙碌的同时，更感到了自己肩上的责任是多么重大而光荣。下面我就对上学年的第一学期的教导工作做一报告：

一、工作回顾

1、积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课;组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

(2)努力开展全校性公开课活动能力。教导处每期组织了一次有针对性的公开课活动，由教导处主持，就教学中遇

到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留

给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。我们针对情况，对每一位老师提出了不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。

(4)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

二、取得成绩

(一)教学改革走进教师的心中，进入课堂教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

(二)课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

(三)以评价激励、促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

三、存在的问题

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

三、今后打算

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质

3、组织开展兴趣小组活动际评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期面临的学年质量考核，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

**小学教导主任述职报告篇九**

尊敬的各位领导、各位老师：

我于今年初开始担任xx小学教导主任，分管学校的教务、教研工作并协助校长搞好学校各项日常工作;兼学校创卫协管员，主抓健教、创卫工作;同时担任数学教研组长和六年级数学等学科的教学。任职以来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作向在座各位述职，请予于评判。

一、思想政治方面

本人坚持四项基本原则，拥护党的教育方针政策，忠诚党的教育事业，克已奉公，勤奋务实，思想上与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，以“三个代表”的思想武装自己的头脑。行动上表里如一、甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟党中央倡导的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事，“真诚为人，真爱为师”是我的格言。平时能严格遵守学校的各种规章制度，从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。任何时候都能用教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律已、毫不懈怠，以优秀教师的标准来充实自己。

二、学校工作

作为学校的一名中层干部，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，把学校的利益放在首位。

(一)学籍管理工作

每学年初认真组织、指导一年级班主任做好新生基本信息的采集、建档，把好新生学籍审批关。每学期开学初，为转出学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。认真做好学籍数据统计和表、册、卡的填写工作。对我校学生的学籍档案进行规范管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，逐步实现小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。我校在职教师相对较少，目前仅24人，但各项学校工作却一点没少，课程的安排及平时老师请假或公事外出的代课、调课问题相对复杂，但我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不耽误，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。平时能把各种教研活动、会议的通知、相关活动事项等都准确、及时地传达到各负责人员手中。每学期按时顺利组织期末考试并进行成绩统计和质量分析。每期的考试，采用交叉命题、制卷阅卷的方法，避免了教师组考的随意性，督促教师改进教学方法。每学期能进行4次以上的教学常规工作，如教学计划、教案、作业批改等的检查和反馈跟踪，大大促进了教师备课、上课、作业批改的质量。

(三)教研工作

每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。积极组织教师以校本教研培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。近两年，教导处组织全体教师进行理论学习、业务培训等活动达十几次。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。每学期都能组织好全体教师每人至少一节课的公开教学教研活动。鼓励、动员年轻教师参加各种级别、各种学科的课堂教学评优、展示、教坛新秀比赛等活动。在近年来，我校教师多次获得各种级别的课堂教学活动奖项。本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以期提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。让教师们学有所得，行有所感。

(四)其他工作

1、本人兼任学校健教创卫工作。每学期初能按时制定学校健教、创卫工作计划，有目标，有措施，并责任到人，层层落实，期末有总结。带领校少先队的执勤队员做好日常的卫生、纪律评比工作。认真做好学校健康教育、卫生方面的宣传。主抓学生环保意识、环保行为和环保习惯的培养。近年来，我校的创卫工作屡创佳绩，多次被评为\*\*市“绿色学校”。

2、协助校长开展学校的日常工作，积极参与各项有关学校发展和创建的工作，如语言文字规范化示范校、教育收费规范校等等的创建工作。

3、督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。急教师所急、想教师所想。教师在工作中、生活中遇到困难，总是想方设法予以解决，自己不能解决的，请示校长。在考核中发现问题，即时指出，对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。

三、教育教学工作

在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。对自己担任的数学课、科学课、信息技术课的教学，从不含糊。要求教师做到的，自己先做好，无论是备课、上课、检测，总是做到仔细认真，特别是对新课改，认真研究新课标，在教学中采取多种教学方法，能充分调动学生的积极性，把握教材的知识体系、重点难点，教学效果好，得到师生的好评。除此之外，还积极参加业务进修、课改培训，搜集信息，提高自己的教学水平。

在教学上，牢固树立“以人为本”的思想，在教学过程中能与老师们一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力的提高和学习习惯的养成。能主动关心每位学生的学习情况，对于接受能力较差的学生我也始终不放弃，我耐心为他们讲解，并让他们都为自己制定一个学习目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。经过长期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，几位学困生成绩都取得明显进步。

通过自己的不懈努力，我校的教育教学质量稳步上升，师生活动丰富有趣起来了，影响也越来越广，自己的教学工作也获得显著成绩。在上学期六年级数学期末统考中，所在班级取得平均分87.5分，优秀率84%的良好成绩。在担任班主任工作的几年中，我积极摸索，认真总结，收获了不少经验。所在班级多次被评为“先进班集体”。我也因此被评为“优秀班主任”、“优秀少先队辅导员”。在这两年的任教中，我经常协助班主任做好班级的管理，利用课余时间交流管理经验，现在各班的班风班貌都大有改观。

四、存在的不足

在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性，组织教师业务学习的创新力度不够;有时碍于情面，执行制度上不够刚性;深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。在今后的工作与实践中，我将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

**小学教导主任述职报告篇十**

尊敬的各位领导、各位老师：

我于今年初开始担任xx小学教导主任，分管学校的教务、教研工作并协助校长搞好学校各项日常工作;兼学校创卫协管员，主抓健教、创卫工作;同时担任数学教研组长和六年级数学等学科的教学。任职以来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作向在座各位述职，请予于评判。

一、思想政治方面

本人坚持四项基本原则，拥护党的教育方针政策，忠诚党的教育事业，克已奉公，勤奋务实，思想上与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，以“三个代表”的思想武装自己的头脑。行动上表里如一、甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟党中央倡导的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事，“真诚为人，真爱为师”是我的格言。平时能严格遵守学校的各种规章制度，从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。任何时候都能用教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律已、毫不懈怠，以优秀教师的标准来充实自己。

二、学校工作

作为学校的一名中层干部，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，把学校的利益放在首位。

(一)学籍管理工作

每学年初认真组织、指导一年级班主任做好新生基本信息的采集、建档，把好新生学籍审批关。每学期开学初，为转出学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。认真做好学籍数据统计和表、册、卡的填写工作。对我校学生的学籍档案进行规范管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，逐步实现小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。我校在职教师相对较少，目前仅24人，但各项学校工作却一点没少，课程的安排及平时老师请假或公事外出的代课、调课问题相对复杂，但我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不耽误，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。平时能把各种教研活动、会议的通知、相关活动事项等都准确、及时地传达到各负责人员手中。每学期按时顺利组织期末考试并进行成绩统计和质量分析。每期的考试，采用交叉命题、制卷阅卷的方法，避免了教师组考的随意性，督促教师改进教学方法。每学期能进行4次以上的教学常规工作，如教学计划、教案、作业批改等的检查和反馈跟踪，大大促进了教师备课、上课、作业批改的质量。

(三)教研工作

每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。积极组织教师以校本教研培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。近两年，教导处组织全体教师进行理论学习、业务培训等活动达十几次。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。每学期都能组织好全体教师每人至少一节课的公开教学教研活动。鼓励、动员年轻教师参加各种级别、各种学科的课堂教学评优、展示、教坛新秀比赛等活动。在近年来，我校教师多次获得各种级别的课堂教学活动奖项。本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以期提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。让教师们学有所得，行有所感。

(四)其他工作

1、本人兼任学校健教创卫工作。每学期初能按时制定学校健教、创卫工作计划，有目标，有措施，并责任到人，层层落实，期末有总结。带领校少先队的执勤队员做好日常的卫生、纪律评比工作。认真做好学校健康教育、卫生方面的宣传。主抓学生环保意识、环保行为和环保习惯的培养。近年来，我校的创卫工作屡创佳绩，多次被评为\*\*市“绿色学校”。

2、协助校长开展学校的日常工作，积极参与各项有关学校发展和创建的工作，如语言文字规范化示范校、教育收费规范校等等的创建工作。

3、督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。急教师所急、想教师所想。教师在工作中、生活中遇到困难，总是想方设法予以解决，自己不能解决的，请示校长。在考核中发现问题，即时指出，对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。

三、教育教学工作

在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。对自己担任的数学课、科学课、信息技术课的教学，从不含糊。要求教师做到的，自己先做好，无论是备课、上课、检测，总是做到仔细认真，特别是对新课改，认真研究新课标，在教学中采取多种教学方法，能充分调动学生的积极性，把握教材的知识体系、重点难点，教学效果好，得到师生的好评。除此之外，还积极参加业务进修、课改培训，搜集信息，提高自己的教学水平。

在教学上，牢固树立“以人为本”的思想，在教学过程中能与老师们一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力的提高和学习习惯的养成。能主动关心每位学生的学习情况，对于接受能力较差的学生我也始终不放弃，我耐心为他们讲解，并让他们都为自己制定一个学习目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。经过长期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，几位学困生成绩都取得明显进步。

通过自己的不懈努力，我校的教育教学质量稳步上升，师生活动丰富有趣起来了，影响也越来越广，自己的教学工作也获得显著成绩。在上学期六年级数学期末统考中，所在班级取得平均分87.5分，优秀率84%的良好成绩。在担任班主任工作的几年中，我积极摸索，认真总结，收获了不少经验。所在班级多次被评为“先进班集体”。我也因此被评为“优秀班主任”、“优秀少先队辅导员”。在这两年的任教中，我经常协助班主任做好班级的管理，利用课余时间交流管理经验，现在各班的班风班貌都大有改观。

四、存在的不足

在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性，组织教师业务学习的创新力度不够;有时碍于情面，执行制度上不够刚性;深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。在今后的工作与实践中，我将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

**小学教导主任述职报告篇十一**

20xx年，在学校领导的大力支持和全体教师的密切配合下，我校教导处按照学年初制定的《教导处工作计划》开展了一系列教育教学管理工作，带领中小学全体教师顺利地完成了教育教学工作任务。作为学校的教导主任，本人能够在德、能、绩、勤等方面严格要求自己，现将本人履行职责的情况向学校领导和教师汇报如下：

1、一年来，能全面贯彻党的教育方针，按照学校和上级主管部门的要求开展各项工作。能够积极参加学校和党支部组织的政治理论学习活动，积极参加学校党支部组织的党员争先创优学教活动，能坚持依法执教，遵守国家法律法规，立场坚定，不断提高自身的政策理论水平。

2、本人能模范地遵守教师职业道德，在教师、学生和社会上有良好的师德形象。一贯坚持团结协作，民主平等，为人正直，作风正派，关心教师，热爱学生。

3、自觉学习教育理论和教育管理知识，进一步端正了教学思想，树立新的教育理念。主持教学与教研的管理工作，能够坚持实事求是的原则，促进教育教学质量的提高。能够按时参加参加教研室和学校的各种会议、及时上报材料，做到了上下协调、团结一致，有令即行，有禁则止。

1、组织报名、分班。在每学期开学初组织各年级学生报名、给新生分班、安排班主任，保证了学校的教学秩序。

2、制定四表。在开学初按照部颁要求制定中学各年级的课程表和辅导安排表，并安排调整好各年级各班的任课教师。同时，制定作息时间表，根据季节及时进行调整；按照学校要求制定制定详细的校历表，使学校各项工作能够有序的进行。

3、制定中学部教师晚自习辅导表，安排教师进行晚自习辅导，并安排好教师的临时学习的代课工作。今年由于我校安排了大批教师参加骨干教师外出学习，为了安排好教师的代课事宜，我和王占彪主任做了大量的工作。

4、坚持做好学生的转入转出手续的管理工作。由于我校学生流动性大，在办理学生的转学手续时，能够作到不怕麻烦，坚持原则，对学生及家长的疑惑，有问必答，维护了学校的声誉。

5、组织开展教研工作。一年来，教导处负责抓好了我校的各级课题的管理工作，徐翠萍主持的自治区级课题在上学期通过了验收，顺利结题。由我校教导处管理的国家级规划课题“县域校本课程的开发”课题顺利实施，学校被县教研室评为“课题开发先进学校”，获得了教研室颁发的奖牌，现在该课题已经进入了结题收尾阶段。

6、组织学生参加各种比赛活动，提高参赛水平。每次学生比赛，都精心组织报名工作，及时上报参赛名单，安排好带队教师。有时亲自带队参加比赛。在上学期，组织学生进行了英语口语竞赛中，有多名学生获奖，张晓燕等人被评为优秀辅导教师，学校活得了“优秀组织奖”。参加全国物理、化学竞赛，有四名同学获奖，王彦林、张凤霞等人被评为优秀辅导教师。之所以能取得较好的竞赛成绩，得力于学校领导的大力支持和辅导教师的辛勤辅导，另外，今年以来，所有参赛学生自己付参赛的路费，为学校节省了大量的开支。

7、做好初三毕业班的管理工作。教学质量是学校的生命线，初三学生的升学率关系到学校的声誉。为了抓好初三工作，本人亲自承担初三毕业班的教学工作，团结广大初三教师，全体初三教师的密切配合下，今年年级的教学质量取得了历史性的突破。组织好初三学生的报名和综合素质的测试工作，在校长的支持下，报名时果断对初三学进行分流。

今年我校有50多名学生报名上了平罗职教中心，给一些学习成绩差的学生找到了出路，另一方面也复习阶段组织分层次教学提供了保障。学生参加中考时，和王彦林、李静老师亲自带队，住在平罗，保证了学生的安全。今年中考有29名同学被平中录取，总分超过600分的学生达到7人。张凤霞、王彦林、潘艳等三名教师的中考成绩名列全县第一名，其他在九年级毕业班任教的教师成绩普遍在全县名列前茅，取得了可惜的教学成绩。

8、组织进行教学常规检查活动，两学期共进行了四次，每次检查，精心安排，及时反馈，对检查出来的问题，及时督促教师进行整改。

9、坚持做好对教师业绩考核和教师业务档案的填写工作，为学校评定教师的工作质量和工作效率及评先、评优提供了依据。

10、做好迎接大型检查活动的档案材料的整理工作。今年以来上级对我校进行的档案检查包括普高档案检查、巩固提高两基档案检查、综合质量管理工程档案、普九复验档案、碘缺乏档案、年终考核检查档案，对待每次的档案，都能够按照布置工作，安排教师准备材料，整理归档，保质保量及时完成，做了大量的工作，付出了艰辛的劳动。

11、做好教师参加继续的报名和继续教育档案的管理工作，及时给县继教中心上报材料，做好教师继续教育的各级培训工作，及时完成校本培训的考核，整理出了比较规范的继续教育档案，顺利通过了上级有关部门的检查验收。

12、能组织好期中期末的教学质量的测查工作，每次考试从出卷、确定人数、安排考场、安排监考教师、分发试卷、巡视考场、收卷、装订、组织改卷，统计成绩，都进行全程管理，转变了我校的考风考纪和教师的观念，为今后学校评价教师提供了真实的依据。期中考试，和王占彪主任打印了全校的试卷，卷子印的比较清晰，保证了学生能考出真实的成绩。

1、作为学校的教导主任，我始终清醒地认识到自己的责任与胆子。学校教导主任是学校教育教学的管理者，是校长的参谋和助手。因此，在日常的教学管理过程中，我意识到学校教导主任的职责一是管理，二是服务。所谓管理，就是要督促广大教师贯彻落实教学常规，纠正教育教学中的违规行为。服务就是要帮助教师解决教育教学中遇到的困难和问题，通过有效的管理促进教师的专业发展和业务能力提高。但是，管理工作肯定要得罪人。某些情况下，由于本人是急性子，对有些总慢半拍的教师要求过严，或对有些教师提出的要求不能给予满意的答复，希望大家从学校的整体利益考虑，支持本人的工作。

2、教学工作的顺利完成，成绩的取得，是全体教师共同努力的结果，也离不开学校后勤、政教、共青团等有关部门的大力支持。平时和其他中层领导的沟通不及时，以后尽量改正。只有大家心往一处想，劲往一处使，形成合力，才能有利于学校的发展。

3、某些学科的教学质量不高，出现反复，甚至下滑，客观上是由于学生来源复杂、基础太差造成的，主观上任课教师和本人也有责任，今后要想办法，通过严抓教学常规管理，激发教师的敬业精神来改变现状。

4、由于教导处工作繁忙、缺乏人手，和领导、组长、及教师的交流联系的不多，某些工作的总结反馈不够及时，造成了一些误会，今后尽量改正。

针对以上的问题和不足，我将努力在今后的工作中加以改进，不断提高自身的政治理论素养和专业知识水平，提高管理水平和管理才能，始终坚持正确抓好教育教学这一中心环节，团结和带领广大教师把我校的教学工作做得更好，为家乡的基础教育快速发展贡献力量。

**小学教导主任述职报告篇十二**

时光飞逝，转眼又是一年。一年来，我始终怀着一颗感恩的心，诚实做人，踏实做事，兢兢业业地做好自己的本职工作。现将一学年来的工作向各位领导和老师们汇报如下：

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师行为规范。我热爱教育工作，热爱自己的学校，能牢固树立教育是一种服务的意识：始终坚持以“为学生服务、为教师服务、为学校服务”为宗旨做事，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。要求教师做到的，自己先做到;校长吩咐的事，尽自己的努力去做好;教师需要解决的问题，尽自己的所能去解决;工作从不推诿懈怠，是自己的本质工作一定尽全力去完成，坚持以“没有最好只有更好”的工作作风踏实做事。

作为学校的教导主任，我能做到和领导同事相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定;我从不利用职务之便为自己谋取私利，办事公平公正，敢于承担责任;做事不计报酬，不图名利，从不计较个人得失，只凭良心做人做事。

(一)、教学业务方面

在担任教导主任期间我更加严格要求自己牢固树立以教学为本的思想，在教学上我带头上公开课、开放课，在课后认真听取领导老师的评价，虚心接受他们的好的意见和建议，以此来不断提升自己的教学业务水平以及对教学的评价鉴赏能力。我还不断追寻探索新的教育教学方式，并尝试将好的点子运用到自己的教学实践中来提高自己的教学业务能力。为顺应现代化社会发展的需要，培养新世纪的接班人，我校于20xx年决定走课改之路。我首当其冲承担了课改的先头兵，带领一个班摸索着走在课改的最前列。我还利用工作之余阅读了《非常教师》、《洋思高效课堂》、《课堂教学新变化》等书籍，多渠道了解国内名校的新型教学模式，仔细研读各种新型教学模式的理论知识，博采众长，努力探索适合我校学生学情的课改教学模式，不断更新自己的教学业务知识。

(二)教学常规管理

1、精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

2、对教师教学常规进行更新，提出了集体备课要做到“四定”、“ 四统一”，并对这些常规工作进行检查：备课、听课、上课、教后反思、作业批改、学生成绩检测等。

3、一个学校的中心就是教学工作，而课堂教学是教学质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学年我将工作重点放在抓课堂教学，组织教师听课，相互评课活动。认真贯彻落实区教体局“千名教师课堂教学大比武”活动的开展。

4、提高教学质量一直是教育的根本，是学校工作的重要目标。学期中对各年级各科的教学质量进行检测与质量分析。期末安排好全区统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。

(三)、反思存在的不足

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

1、有些工作方法还在沿袭旧制，缺乏创新精神。

2、管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

3、个人深入到各学科组指导听课，评课的力度还不够。

作为教导主任，在学校是要负有一定的责任的。因此我时常也会感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的努力工作，团结协作才使得我校的教育教学工作有了长足的进步，为学校的发展奠定了基础。我为学校能拥有这样一批和谐上进的教师队伍而倍感骄傲，同时，我也期待着下一学年我们合作得更愉快，让渝水三小的教学工作更上一层楼。

谢谢大家!

**小学教导主任述职报告篇十三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

回顾自己一年来的工作，感激与惭愧、责任与迷惘一直伴随着我。承蒙领导和同事们的信任，让我担任教导主任、出纳，分管计划生育工作，管理学前班和一年级教学工作，同时还担任一年级的数学、美术、写字、学前班的语言教学。身兼数职，任务繁重。回顾这一年来，我铭记“在其位谋其政”的为事之道，“严于律己宽以待人”的为人之道，恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作，现将个人工作述职如下。

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

1、作为学校的中层管理干部，教学也不能放松，更要起到带头作用，我担任一年级的数学教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书;结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。一年来，每次作业要比别人多批改一节课，我没有怨言，每次作业做到全批全改，批改质量高，并及时做好矫正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。尤其今年是从教以来第一次胜任一年级教学，教学思想、教学方法都需彻底转变。因此在课余，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验，大胆尝试“三三六”教学模式、力求让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，使每一个学生在课堂上学的阳光、自信、快乐。

3、注重课题研究。批改数学作业是数学教师的一项常规工作，是对课堂教学的补充与提高，是教师了解学情最重要也是最根本的途径，也是大家最关注的问题，所以我把浅谈作业批改的几点做法确定为教研课题。

1、做好常规教务工作

学期初，及时安排好课，发放各类表册和教学资料，做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。

2、搞好教学常规管理工作，如学期初要求备课组长制定好本学期的教学计划，在计划的指导下进行教学工作。期末在各个备课组长的协助下进行教学常规检查和各项教学工作的总结等。

3、协助校长搞好毕业班的各项工作。

4、按时搞好计划生育月报告工作。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导很多工作还是在原来的老路上，教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎，努力将工作做到好上加好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾，我将在做好本职工作的同时也要做好各种“份外事”，只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。今天借述职的机会感谢各位同事的大力支持。以上是我的述职报告，不当之处，敬请领导、老师们批评指正。

**小学教导主任述职报告篇十四**

20xx年在不知不觉中即将拉上帷幕，回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报;学生体质健康数据整理、统计上报。

2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。

3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。

6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。

7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓\"聚焦课堂改革、促进教学高效\"的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师\"课堂教学改革\"的实施情况。11月份组织了课堂教学改革达标评审活动，有效地指导了学科教学。

8、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。

9、顺利圆满地完成小六、初三的抽考、中考工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，特别是全体初三教师的努力，今年我校初三取得历史最好成绩。

10、协助学籍管理员录入全校学生的基本信息和照相，顺利完成了与全国学籍联网工作。

11、认真组织六、九年级的月考工作，并狠抓考风考纪，以考风带学风，收到了很好的社会效益。

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4、新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5、进一步在\"落实\"上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

谢谢大家!

**小学教导主任述职报告篇十五**

我叫，男，现年28岁，于\*年8月参加工作，现为本科学历，小学数学一级教师，\*\*年春开始担任金浦小学教导主任，分管学校的教务、教研工作并协助校长搞好学校各项日常工作;兼学校创卫协管员，主抓健教、创卫工作;同时担任数学教研组长和六年级数学等学科的教学。任职以来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下敬请各位指正。

本人能坚持四项基本原则，拥护党教育的方针政策，忠诚党的教育事业，克已奉公，勤奋务实，思想上与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，以“三个代表”的思想武装自己的头脑。行动上表里如一、甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事，“真诚为人，真爱为师”是我的格言。平时能严格遵守学校的各种规章制度，从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。任何时候都能用教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律已、毫不懈怠，以优秀教师的标准来充实自己。

作为学校的一名中层干部，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，把学校的利益放在首位。

(一)学籍管理工作：

每学年初认真组织、指导一年级班主任做好新生基本信息的采集、建档，把好新生学籍审批关。每学期开学初，为转出学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。认真做好学籍数据统计和表、册、卡的填写工作。对我校学生的学籍档案进行规范管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，逐步实现小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

我校在职教师相对较少，目前仅\*\*人，但各项学校工作却一点没少，课程的安排及平时老师请假或公事外出的代课、调课问题相对复杂，但我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不耽误，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。平时能把各种教研活动、会议的通知、相关活动事项等都准确、及时地传达到各负责人员手中。

每学期按时顺利组织期末考试并进行成绩统计和质量分析。每期的考试，采用交叉命题、制卷阅卷的方法，避免了教师组考的随意性，督促教师改进教学方法。每学期能进行4次以上的教学常规工作，如教学计划、教案、作业批改等的检查和反馈跟踪，大大促进了教师备课、上课、作业批改的质量。

(三)教研工作

每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。积极组织教师以校本教研培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。近两年，教导处组织全体教师进行理论学习、业务培训等活动达十几次。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。每学期都能组织好全体教师每人至少一节课的公开教学教研活动。鼓励、动员年轻教师参加各种级别、各种学科的课堂教学评优、展示、教坛新秀比赛等活动。在近年来，我校教师多次获得各种级别的课堂教学活动奖项。

本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以期提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

(四)其他工作

1、本人兼任学校健教创卫工作。每学期初能按时制定学校健教、创卫工作计划，有目标，有措施，并责任到人，层层落实，期末有总结。带领校少先队的执勤队员做好日常的卫生、纪律评比工作。认真做好学校健康教育、卫生方面的宣传。主抓学生环保意识、环保行为和环保习惯的培养。近年来，我校的创卫工作屡创佳绩，先后被评为\*\*区“绿色学校”和\*\*市“绿色学校”。

2、协助校长开展学校的日常工作，积极参与各项有关学校发展和创建的工作，如语言文字规范化示范校、教育收费规范校等等的创建工作。

3、督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。急教师所急、想教师所想。教师在工作中、生活中遇到困难，总是想方设法予以解决，自己不能解决的，请示校长。在考核中发现问题，即时指出，对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。

在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。对自己担任的数学课、科学课、信息技术课的教学，从不含糊。要求教师做到的，自己先做好，无论是备课、上课、检测，总是做到仔细认真，特别是对新课改，认真研究新课标，在教学中采取多种教学方法，能充分调动学生的积极性，把握教材的知识体系、重点难点，教学效果好，得到师生的好评。除此之外，还积极参加业务进修、课改培训，搜集信息，提高自己的教学水平。

在教学上，牢固树立“以人为本”的思想，在教学过程中能与老师们一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力的提高和学习习惯的养成。能主动关心每位学生的学习情况，对于接受能力较差的学生我也始终不放弃，我耐心为他们讲解，并让他们都为自己制定一个学习目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。经过长期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，几位学困生成绩都取得明显进步。通过自己的不懈努力，我校的教育教学质量稳步上升，各种师生活动的奖项越来越多，也越来越广，自己的教学工作也获得显著成绩。在\*年秋学区六年级数学期末统考中，所在班级取得平均分86.5分，优秀率83%的良好成绩。

在担任班主任工作的几年中，我积极摸索，认真总结，收获了不少经验。所在班级多次被评为“先进班集体”。我也因此被评为“优秀班主任”、“优秀少先队辅导员”。在这两年的任教中，我经常协助班主任做好班级的管理，利用课余时间交流管理经验，现在各班的班风班貌都大有改观。

在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性，组织教师业务学习的创新力度不够;有时碍于情面，执行制度上不够刚性;深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。在今后的工作与实践中，我将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

在这些年的工作中，我得到了上级领导和全校教师的大力支持，在此对你们表示万分的感谢，谢谢大家!

**小学教导主任述职报告篇十六**

尊敬的领导：

大家好!

忙碌而充实的一学年转眼成为回忆，认真筛选后，留下的皆是幸福和感动。在教育示范县复评的迎检准备中，领导和教师齐心协力、不分彼此、早出晚归、牺牲假日，咬一口面包，塞一根咸菜，手里的笔依旧在“唰唰”飞舞着，老师们不上厕所不挪地方。他们的工作热情深深地感动着我，那时我想，我要为这些可敬的老师做好服务。凡是我能做到的，我绝不麻烦老师们。因此，在一学年的时间里，我快乐地做着每一件事，并因此而感到幸福。

一、以身示范，做师生表率。

学生是我们的工作核心。学生是否能得以健康成长，学校教育是不可缺少的条件之一。我除了认真传授课本知识外，对学生的日常行为习惯也不放松。我密切关注学生们在课间的言行，发现一丝安全隐患就及时消除。像学生没有规则地追跑、时常出入冬青地、在教室中荡悠悠等等，我发现一例纠正一例。尤其是徐校长请假期间，我顿时感觉肩上的担子重了许多。每天我个到校，在校园中来回巡视，为低年级学生纠正扫地姿势，教他们按一定的顺序打扫卫生，护送学生外出倒垃圾，引导学生按正确的交通规则走路，教育学生在班级中吟诵诗文，直到班主任或任课教师到场才撤离。我的行为感染了教师，他们也力争早到校，早进班，对学生悉心观察，谆谆教导，将安全隐患扼杀在萌芽之中。在校长请假期间，我校未出现一例意外事故。徐校长做学期总结时，也高兴地说，以往每个学期刚开学的时候都要出点事儿，本学期却一件未发生，真不错。安全保障了，学校的各种工作也开展得很顺利：运动员的训练有条不紊，学生的各种特长也得以很好地发展。运动会成绩我校首次取得街道第三的好成绩，学生在\_\_\_\_市中小学运动会上也获得理想的名次。在“热爱祖国、唱响和谐”的征文比赛、讲故事比赛中，我校获街道一等奖。

二、身体力行，当学校主人。

我在朱旺小学工作14年了，跟随了4任校长，不管是谁，我都把朱旺小学看成是自己的家。现在，我作为学校的教导主任，更是把自己看做学校的主人。每学期的课程表安排最费脑子，为了不影响开学后的正常教学，我都是在家中利用晚间的清净完成这项任务。每次安排，我都是既考虑到教师，又考虑到学生。既考虑到每位教师每天的工作量要匀和，又考虑到学生每天的学习和娱乐协调些。除此之外，新生入学统计、新生入学课、新生建学籍照相和录入数据等等，我都亲自参与。因为我校的一年级班主任任课多，很辛苦，我多干点，她就轻快一点。我校共有10位教师，除了校长，我的任课节数最少，校长的事比较杂乱，我应该多为老师分担点儿。市里组织教研活动，不管是哪个班级缺教师，我都会自觉顶班，按照课程表，根据学科进度，我与学生一同学习。除了体育课，我不会按部就班外，其余的课程我都能讲个一二三来。只要我空闲，我绝不麻烦其他老师。通过看班，我对各班的学生情况了如指掌。校长有时向我了解各班的情况，我会对答如流，从不同的方面汇报情况。校长亲自入班查看，基本没有出入。

三、直言不讳，对教师负责。

本学年，我校教师取得一次\_\_\_\_市优质课，七次\_\_\_\_市优质课，一个综合实践活动获山东省一等奖，一人取得安全工作先进个人，一人取得信息宣传先进个人，一人取得优秀少先队辅导员和教育科研先进个人，三篇文章收编入在小教会材料中，小课题申报有了崭新的突破。这些成绩的取得源于教师的努力，教师的努力就是来自我的直言不讳和出言不逊。在我承担学校工会小组长和计生工作时，高职低聘的奖励项目中有这两点，我校的万老师和杨老师岁数大，学历低，担心自己在竞聘中不占优势，和我商量转让工作，当时，我就毫不客气地说，转让行，干得不好可不行，得拿出实际行动来看看。事实证明，这两位老教师真的干得很好。万老师的各种信息发表了许多，杨老师微机方面有点欠缺，她能边问边学，将材料整理得规规矩矩。周旭丽老师初来我校，有些事情不太好逞强，我就直言不讳地对她讲：“你来支教是为了什么，就一点私心没有?该表现的就要表现，你不表现，谁知道你的能力?”在我的游说下，她渐渐地放开了手脚，这一放不要紧，综合实践、教科研先进个人、优秀辅导员各种奖项揽入囊中，仅市级优质课就获得了四个证书。我意味深长地说：“小周，你在朱旺小学支教这一年，把前面十几年想取得的荣誉都取得了，你得感谢咱街道的支教政策。”我还开玩笑说：“朱旺是风水宝地吧，别回去了。”看似玩笑，实则我校有广阔的发展空间，只要是有志之士，在我校总会收获喜悦。

身为教导主任，看着学校的教师、学生开心工作和学习，我感觉很幸福。但与各位主任相比，我的缺陷还很多。三年了，未见个人的成绩，倍感压力巨大。今后，我要积极努力，争取向各位同仁看齐。谢谢!

**小学教导主任述职报告篇十七**

尊敬的各位领导、各位老师：

20xx年的钟声已经敲响，在辞旧迎新的交叉口，每个人都会自觉不自觉地对已逝韶华进行反思、总结，当然我也不例外。身为xx小学的教导主任已有多个年头，每年都会有不同的收获、不同的感受，特别是近两年，在辛勤忙碌的同时，更感到了自己肩上的责任是多么重大而光荣。下面我就对上学年的第一学期的教导工作做一报告：

一、工作回顾

1、积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课;组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

(2)努力开展全校性公开课活动能力。教导处每期组织了一次有针对性的公开课活动，由教导处主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。我们针对情况，对每一位老师提出了不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。

(4)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

二、取得成绩

(一)教学改革走进教师的心中，进入课堂教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

(二)课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

(三)以评价激励、促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

三、存在的问题

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

三、今后打算

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质

3、组织开展兴趣小组活动际评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期面临的学年质量考核，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

**小学教导主任述职报告篇十八**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

伴随着xx小学前进的步伐，我们一起走过了。蓦然回首，往事历历在目。

记得有一句话这样说过：“有一种幸福叫做亲情，有一种成功叫做坚持”。xx年的我是幸福的，因为有着爱我的家人，更有着关爱我的领导和同事们；09的我工作是无愧的，因为我坚持着“认真、务实”的工作作风，在各位同事的理解支持下，教导处的工作有条不紊地开展，顺利地迎接了一个又一个的检查，数学课题于xx年圆满结题……

回首这一年的路程，我曾这样走过。上半年，我主要负责学校的教学常规、教学质量、数学课题组、以及各种教务工作。如：课程安排、临时代课安排、新生入学、学籍管理、各类考试安排、档案管理等事务性工作，并担任五年级校本教学。为了全面熟悉教导工作，更好地为学校教学工作服务，下半年，教导处的工作进行互换，我主要负责校本培训、课题研究、学籍管理、手拉手活动、数学组工作。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将一年来的工作向领导和各位老师汇报。

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习科学发展观，9月份，对社区居民进行科学发展观问卷调查，并撰写了《实践科学发展观办人民满意的教育》调查报告》。我能及时上传学习科学发展观的信息报道，全年在天心教育网、学校网站上共计发布信息32篇，累计在学校网站上发布信息199篇。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。做事坚持原则，既是我的优点，同时也是我的缺点，好在老师们的支持理解，认同我工作上的过于“死板”，其实是个“情性中人”。

二、教学管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

（一）领导和指导数学组课题工作。

作为数学组的行政负责人，能带领全体数学老师积极投入课题研究工作。xx年，数学组参加了xx省教育科“十一·五”规划课题《小学生活数学教学资源开发与利用》研究。06上半年完成课题申报工作。06下半年10月课题立项。组内制定了详细的课题计划，进行了大量的课题研究与探讨。大家分工协作，认真收集资料，建立专项内容资源包。大家讲奉献，讲敬业，牺牲了许多休息时间，利用图书，网络等寻求信息，收集资源。“万事开头难”，xx年，大家都不知道资源包是怎么回事，我能深入研究，每天加班加点，取长补短，终于研究出第一个完整的资源包《认识钟表》，被省教科院基教所作为范例在全省推广。第一批的资源包都是我熬了几个通宵一一修改成型。学校23个资源包全部获得省一等奖。我组每一位老师建立了自己的博客，加强了与各地教师的沟通、交流及资源分享。同时，每学期将老师研究的成果，都编辑了《研究通讯》。研发了具有年级特色的数学小报，装订了各年级的习题集，还撰写了生活数学日记，及时有效的为教学服务。在资源包的收集和整理的过程中，教师们的理论水平和信息技术水平都有大副提升。教师们的凝聚力、战斗力、创造力、分工协作能力都有长足长进。xx年上半年课题中期评估在我校举行，借此机会展示了学生与老师的作品，我们的研究成果获得了兄弟学校的大加赞赏和学习，顺利通过了课题中期评估。评为“课题研究先进学校”。xx年，课题工作进入结题阶段。

基于有效教学的理念，以“有效促进每个学生的全面发展，提高课堂教学效率，追求小学新课程教学设计与教学实施每个环节的有效性，达到小学新课程课堂教学的化”为出发点，我组织数学课题组于xx年12月对xx小学2-6年级小学生数学学习的有效性进行了调查。我撰写了《关于有效性教学中学生学习行为的调查报告》，我们的调查活动在省课题32所学校中推荐学习。

3、xx年上学期，我全力准备课题结题主件和附件材料。为了完成《数学课题结题报告》、《课题成果公报》我收集整理三年来的资料，熬了无数个通宵，我校结题报告被选登在xx省数学课题《研究通讯》中。在课题主件材料中准备课题结题报告、结题鉴定申请书、公开发表的文章、论文与获奖统计、开题论证书、调查报告、06-xx年课题大事记、研究方案、教师个人博客情况汇报、课题成果公报、6个学期计划总结等方面的资料。在此我感谢数学组全体老师，感谢我们的数学组长在该课题中发挥了组织、协调和桥梁作用，正是你们牺牲休息时间默默无闻的工作，成就了我们的数学课题的开发与研究。

4、由于数学组全体老师的全力参与，我们数学组每人1上传美文赏析5篇；2完成了《六年级数学评价案例》撰写；③研发了一套《美文赏析集》、《教学论文集》、《教学反思集》、《数学习题集。》，《数学组问题研究集》，为我们数学教学提供了优质的服务。

④创办学校数学教研刊物《研究通讯》共四期，提供教师交流学术、展示科研成果的园地。

⑤6月份，一个月的时间，我常常往返学校与打印社，装订课题附件材料，课题材料共计48本，本本精美，这48本资料凝聚了我们数学组全体老师的心血。

6为教师搭建迅捷丰富、专业成长的教研平台，提高了教师的科研能力。三年来，课题实验老师的科研能力得到了提高。

7在奉鹄的协助下完成课题组刻录资源包光碟工作，并为课题组每一位数学老师配送一套课题研究的教学资源1-6年级的光碟。

相信xx年12月24日xx小学的数学课题表彰大会，我们能收获多多。

（二）学籍管理工作：

1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

3、对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

4、完成教育局《一年级学前教育统计表》、《xx年学区内适龄儿童情况调查表》、《xx年学区内适龄儿童情况汇总表》、《班额情况统计表》、《长沙市小学生入学情况抽样调查表》。

6、对我校1-6年级学区内学生、学区外学生总人数进行统计调查。

7、到我校学区范围内社区调查了解xx年适龄儿童入学情况，确保学区范围内入学率达到100%。

（三）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

1、平时能把各项常规工作精心布置策划，将工作细化、量化，准确及时地传达到各办公室及有关人员手中，保证老师工作操作性强、工作有针对性、实用性。

2、定期更换电子显示屏内容，每周更换教育主题，并结合当前时事、学校实际及时宣传。

5。每学期期末做好各部门资料收集布署工作。

6、认真做好课程设置、教师分工、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

学校课排表的安排也就好像一幅作战图，在设计这幅作战图时，就象下一盘棋一样要通盘考虑各个棋子摆在什么地方，尽量做到科学性、实效性。使学校各方面的工作能够像“用最巨大的技巧做成功的，用最精细的工具巧妙地雕镂出的钟”那样有条不紊地运行。要全面考虑老师的年龄特征、体力、学科特征、学生的学习特点，是一项很精细的脑力劳动。

（四）教学常规工作

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

1。对低年级的作业进行了常规检查，并写出反馈意见与建议。

2。组织行政随堂听课。

3、制定教师基本功竞赛方案，组织三个教研组开展两笔字、课件制作、朗诵比赛。

4、分组进行作业教案互查活动。

（五）校本研训工作。

1、积极参加学校校本研究，为了完成校本教材《垃圾是放错位置的资源》，我大量搜集环保相关资料，并学习运用电脑软件进行美工制作，现已顺利完成编写工作。

2、组织数学老师辜小曦参加长沙市数学教师片段赛，获得二等奖的好成绩。

3、精心组织筹划第五届“铜小杯”教学大赛，做好一切与赛课有关的服务工作。并及时发布信息。

4、与xx小学开展了教学手拉手活动，校长率队全程参加“铜小杯”赛课，并与xx小学数学组展开热烈的教学研讨。

5、认真策划班主任培训、教师培训工作。

（六）认真做好考务工作。

制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

1。考试前对学生进行期末学习复习总动员。

2、精心布置期中、期末考试相关工作。

3、对期中考试工作（阅卷、监考、考场）进行了预安排，安排年级负责人写好年级试卷分析表（电子稿）

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。

2、工作中缺少力度，管理学习不够、安于现状，工作缺乏艺术性。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

我的工作、我的付出只是四十多位教职工工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。最后我想用三句发自肺腑的话来结束我今天的述职报告：第一，非常感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。其次，xx年给我的总体感觉是很累，很疲惫，但看到累累硕果时也很陶醉。

最后，衷心地企盼我们合作更愉快！谢谢大家！

篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

20xx年的钟声已经敲响，在辞旧迎新的交叉口，每个人都会自觉不自觉地对已逝韶华进行反思、总结，当然我也不例外。身为xx小学的教导主任已有多个年头，每年都会有不同的收获、不同的感受，特别是近两年，在辛勤忙碌的同时，更感到了自己肩上的责任是多么重大而光荣。下面我就对上学年的第一学期的教导工作做一报告：

一、工作回顾

1、积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

（1）积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课；组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

（2）努力开展全校性公开课活动能力。教导处每期组织了一次有针对性的公开课活动，由教导处主持，就教学中遇

到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

（3）学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留

给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。我们针对情况，对每一位老师提出了不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。

（4）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

二、取得成绩

（一）教学改革走进教师的心中，进入课堂教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

（二）课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

（三）以评价激励、促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

三、存在的问题

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

三、今后打算

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质

3、组织开展兴趣小组活动际评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期面临的学年质量考核，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

**小学教导主任述职报告篇十九**

大家好!

回顾自己一年来的工作，感激与惭愧、责任与迷惘一直伴随着我。承蒙领导和同事们的信任，让我担任教导主任、出纳，分管计划生育工作，管理学前班和一年级教学工作，同时还担任一年级的数学、美术、写字、学前班的语言教学。身兼数职，任务繁重。回顾这一年来，我铭记“在其位谋其政”的为事之道，“严于律己宽以待人”的为人之道，恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作，现将个人工作总结如下。

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

1、作为学校的中层管理干部，教学也不能放松，更要起到带头作用，我担任一年级的数学教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书;结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。一年来，每次作业要比别人多批改一节课，我没有怨言，每次作业做到全批全改，批改质量高，并及时做好矫正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。尤其今年是从教以来第一次胜任一年级教学，教学思想、教学方法都需彻底转变。因此在课余，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验，大胆尝试“三三六”教学模式、力求让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，使每一个学生在课堂上学的阳光、自信、快乐。

3、注重课题研究。批改数学作业是数学教师的一项常规工作，是对课堂教学的补充与提高，是教师了解学情最重要也是最根本的途径，也是大家最关注的问题，所以我把浅谈作业批改的几点做法确定为教研课题。

1、做好常规教务工作

学期初，及时安排好课，发放各类表册和教学资料，做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。

2、搞好教学常规管理工作，如学期初要求备课组长制定好本学期的教学计划，在计划的指导下进行教学工作。期末在各个备课组长的协助下进行教学常规检查和各项教学工作的总结等。

3、协助校长搞好毕业班的各项工作。

4、按时搞好计划生育月报告工作。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导很多工作还是在原来的老路上，教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。

总之，在这一年中我取得了一点成绩，也存在一些缺陷。

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎，努力将工作做到好上加好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾，我将在做好本职工作的同时也要做好各种“份外事”，只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。今天借述职的机会感谢各位同事的大力支持。以上是我的述职报告，不当之处，敬请领导、老师们批评指正。

**小学教导主任述职报告篇二十**

心中仍然怀着对理想教育的梦想，也经常在追问，什么是真正的教育?我们怎样才能向他走近?现实的脚步是否还是那样的沉重与艰难?每当回首往事，我的灵魂总在接受这样的拷问。

我所述“职”之一——职务：教务主任。

在与其他学校的教务主任交流感想时，他们最深的体会是“烦”，我说：“我不是烦，我是怕。”他们大惑不解，我给他们分析：我的校长们个个身手不凡，大事有他们在决策，有问题他们会提醒;我们的新教师要么是师范刚毕业的优秀生，语数外、计算机样样能教，要么就是外调过来的各路好手，有几个需要我的“教”呀“导”的?我凭什么当教导主任?在这样的群体中，产生敬畏之心自然的了。

怀着敬畏之心，我开始回忆这几年来所参与的工作及其感受。我认为这几年给我留下印象最深的有三件事，这三件事围绕着一个中心，即在校长的领导下，确立以人为本教育思想观念，探索“创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育。”以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，把“打造教育品牌，实施品牌教育”的思想体现在工作中。

一、众志成城，捍卫学校荣誉。

我始终难忘20xx年九月，创办星辰时给实小带来的冲击。“星辰诞生了，实小怎么样?”“留下的是些什么样的教师?”那种不被信任感觉，那种怀的目光，深深的刻在了每个实小的老师的心里。可就在那样的特殊情况下，我体验到了一种以前从未体验到的精神——不甘落后、面对困难不低头，发愤图强、精益求精——真正的名校精神。在听课时，在检查时，在交谈时，我常常被这种精神感动。一个个默默无闻的老师被选送去参加各种大赛了，一个个成功的消息传来了，语文、数学、音乐、英语、美术课堂教学比赛武进区一等奖，数奥大赛武进区获奖人数最多第一，英语口语比赛常州市一等奖……

我们又重新看到了群众信任的目光，感受到了作为一个名牌学校教师的尊严——尊严无价!

二、稳中求实，保证教学质量。

教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，在加上近几年实施两校连动机制，教务主任工作相对来说压力并不是很大。我这个“生产科科长”，因为有很好的“技术工人”，也有很好的技改项目，并没有多少“无米之炊”的烦恼。在连续几年的教学质量评估中，获得武进区一等奖。

值得一提的是，在庞校长的倡导下，教导处的各个学科主任研究并起草各学科改革指导意见，这些意见制定，促使大家深入研究新课程的理念，同时对学校多年来的所积淀的经验进行反思和取舍，使新课程理念实实在在地走入了操作层面。在今后的相当长的时期内，在实施的过程中，将对这些意见不断进行修订与完善。

三、倡导自主自由的教研之风，努力使之为教学服务，为教师服务。

每学期开学前，我就与各位学科主任积极商讨教研活动主题与方式，他们也非常乐意出谋划策。在教研活动中，学科主任们渐渐成熟，他们主动探究、独立工作的能力渐渐增强。教研活动也锻炼了一大批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术真襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

在教务处工作就像做家务，忙了好久却说不出究竟作了什么，而我又是个粗枝大叶的人，好在我有许多好帮手，把“教务”工作做得十分妥帖。如果要检讨一下自己，应该是我这几年几乎没有进行课题方面的研究，一方面是因为我好高鹜远，总想寻找一个有价值的课题在着手研究，另一方面也因为我兴趣太杂，爱看电影，看舞蹈，看杂书，课余时间一晃就过去了。尤其是读闲书，每年订阅《读者》、《畅销书摘》、报刊文摘》，加上三份教学杂志，再逛几次书店，就没什么空余时间了。

而自己又实在是乐此不疲，于是常常原谅自己，世界上的大师已够多，我就作个好的读者吧.

我所述“职”之二——职业：教师。

我在给这个“述职报告”审题时，突然发现了“职务”与“职业”这两个概念的区别，中国的语言实在是太精美太完善了，“职务”强调的是一种“服务”，而“职业”却是需要用一种做事业的心态。

尽管现在应试教育的阴影挥之不去，可是我学会了许多给自己减压的好办法，我仍能从教师这个职业中获得许多乐趣与感悟。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再穷的时候没有放弃读书，再忙的时候没有放弃读书。九六年至今，我除了参加中文本科的进修，还读了许多文学作品和教学理论书籍。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，坚持训练普通话，在普通话测试中得93.4分，获一级乙等证书，九六年曾获湖塘区教师普通话比赛第三名。

1、课堂教学方面。多次担任校级及其以上公开教学任务，并获得大家的好评，其中执教《第一场雪》获常州市电教评优课二等奖，执教《元帅和棋手》获湖塘区青年教师评优课一等奖，执教《她是我的朋友》获武进市青年教师评优课一等奖，20xx年11月在全国实验学校专业会上，上观摩课执教《鸬鹚》一课，在《“学习为本”的课堂教学模式研究》、《“自主式”课堂教学模式研究》课题研究活动中上《太阳》、《新型玻璃》、《圆明园的毁灭》等，并每学期至少上一堂校级公开课。

2、辅导学生方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松，所教班级学生朗读能力、思维能力及语言表达能力较强，对学习语文有浓厚的兴趣。20xx年在江苏教育科学研究所举办的征文竞赛活动中，我校十多名学生获奖，学校被评为“优秀组织奖”，我班学生姚婷的《我爱看蓝猫机器3000问》获二等奖。我班学生潘虹的《那一次，我感到光荣》，杨柳的《周老师向我们道歉了》等许多篇习作刊登于各类报刊杂志上。

然而，中国的教育至今仍然十分落后，我无法超越时代，面对现实我有许多无奈。我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，在当下的生活里感受到幸福与快乐。

述职人：

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找