# 小学六年级习作教学计划

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-29

*小学六年级习作教学计划小学六年级习作教学计划一、学生习作基础情况分析：本班学生经过几年的习作训练，大部分学生能写较通顺的语句，字数能达到要求，有一定的观察能力、想像能力，部分学生能用一定的写作技巧进行写作，内容新颖，有独创性。同时也存在不少...*

小学六年级习作教学计划

小学六年级习作教学计划

一、学生习作基础情况分析：

本班学生经过几年的习作训练，大部分学生能写较通顺的语句，字数能达到要求，有一定的观察能力、想像能力，部分学生能用一定的写作技巧进行写作，内容新颖，有独创性。同时也存在不少问题，学生写的内容中，错别字现象较严重，个别学生的字数达不到要求，习作时写自己想的话较少，缺乏想像能力。

二、习作训练目标：

1、培养学生良好的习作习惯。

2、继续训练学生观察、想像的能力。

3、通过多实践，提高学生的习作水平。

三、习作训练措施及教改打算：

⑴训练措施

没有严格的训练，就很难做好事情，本学期将从实要求学生做好每一次习作，采用看图讲图意、课堂讲解指导、提供习作情境、表演内容后练笔及实践活动等形式措施，开放学生的眼界，让学生学得轻松。

⑵教改打算

①注重方法的指导，按要求训练。

②教给学生“行万里路，读万卷书“对于习作的作用。

③指导学生参加语文社会实践活动。

④用参观、外出旅游等形式，调动学生习作的积极性。

⑤借助电教手段或图画，教给学生观察的方法，以便养成观察的习惯。

⑥规范训练学生习作时的内容。

⑦严格抓好每一个环节，从字、词等基础下手。

四、辅助活动安排：

1、回忆寒假生活。

2、学习好古诗《村居》，让学生改写《村居》。

3、实践活动：了解家乡的一种产品。

4、参观一个地方，指导观察方法。

5、学生准备几张反映个性的照片。

五、习作教学进度：

第一周：写一段话，用上几个成语。

第二周：介绍我国的一个民族。

第三周：漫话寒假生活。

第四周：改写《宿新市徐公店》。

第五周：当一回小导游，介绍一下某一季节烟台的海。

第六周：改写《村居》。

第七周：观察马路上来往的行人或车辆，抓住特点写一段话。

第八周：读《真情的回报》有感。

第九周：看图写话。

第十周：说说三味书屋的陈设。

第十二周：现场目击报告。

第十三周：“我写我”练习。

第十四周：学采访。

第十五周：介绍家乡的一种产品。

第十六周：畅想未来。

第十七周：参观记或旅游记。

第十八周：毕业赠言。

第十九周：以《话别——写给×××》为题写一篇习作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找