# 2024年小学生元宵节活动方案(14篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-29

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学生元宵节活动方案篇一1、鼓励低年级的学生自己动手，高年级的学生...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学生元宵节活动方案篇一**

1、鼓励低年级的学生自己动手，高年级的学生自己组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念，培养他们组织和参与活动的能力。

2、引导少先队员进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。

活动一：开学第一周布置任务，学生自制花灯、灯谜，周三队课或周五元宵节当天班级自行组织开展赏花灯或猜灯谜活动，同时交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，可以结合“家长进课堂”活动同时进行。各班活动照片发至大队部金秋霞处。

活动二：元宵节当天中午，每位学生吃汤圆。其中学校准备了内陷与众不同的汤圆，吃到的孩子当场在凭汤圆在大队部金秋霞处兑换奖品。

活动三：元宵节晚上自行赏花灯，拍下“我与花灯的一张合影”发送给班主任老师，班主任老师可将班级搜集照片打包发送至大队部金秋霞处。

1、班主任请多动员、鼓励学生自我开展活动。

2、大队部及时做好活动的宣传报道工作。

3、鼓励班级自行开展元宵节相关活动，相关活动照片或者文字稿发大队部。

**小学生元宵节活动方案篇二**

为了促进我校少先队员进一步了解民族传统节日，大队部制定了元宵节活动方案，让学生真正过一个了解中华民族风俗习惯的节日，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化节日。

通过这次的元宵节活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日――元宵节；了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作以元宵节为主题的剪报、元宵灯作品。

xx年2月22日――2月29日

第一阶段：了解“元宵节”

让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问上一辈的人。

第二阶段：

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份剪报。三、四年级每班交5份，学校进行评比。

2、学生利用利是封、年货包装盒等制作元宵灯作品，五、六年级每班交3份，学校进行评比。

利用元宵佳节这个契机，我们学校开展了庆祝活动，有助于让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

**小学生元宵节活动方案篇三**

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

20xx年xx月xx日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵 乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

主题：元宵灯谜 猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜 猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯 妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评。

**小学生元宵节活动方案篇四**

“节日”离学生的生活是这样的近，学生仿佛每天都在过节。但是对于三、四年级的学生来说，他们对节日的理解仅仅停留在知道有这样一个节日,只停留在吃喝欢乐的表层体验上。其实节日是一种社会现象，它涉及自然界的发展变更、民族风俗、历史文化等内容。这次的活动借助于学生对节日的向往和对过节的兴趣，在教室里再造元宵节的节日气氛，更使教材真正与学生的生活联系起来。从而引导学生学会观察和分析，初步培养学生探索社会文化现象及其根源的能力和善于质疑的能力。同时也继续巩固学生对资料的收集能力、动手能力和小组合作的能力，在体验和表现的过程中，了解各地元宵节日习俗，亲身感受风俗习惯，以便有意识地学习关注生活。

1、体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

2、在元宵节活动中能表现出探究的意识，发现元宵节活动的新鲜事，有趣事。

3、学习收集与元宵节活动相关的资料，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

4、在活动中培养学生分工合作，积极参与、乐于表现的意识和乐于与他人分享的态度。

5、表现遵守公共秩序，爱护公共环境卫生的行为。学习在人多拥挤环境中进行自我保护的方法。

活动重点：

1、学习在日常生活中进行自我保护的方法。感受元宵节的热闹氛围。

2、培养学生分工合作，积极参与、乐于表现的意识和乐于与他人分享的态度。

活动难点：

1、学习收集与元宵节活动相关的资料，并在课堂上能充分运用这些资料。

2、体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

学生课前准备：

1、学生在家长的帮助下，收集有关元宵节的图片资料。

2、向父母和其他人了解其他地方欢度元宵的习俗;

3、布置教室，请学生将收集的图片资料布置教室，营造庆祝元宵的氛围。

教师课前准备：

教师收集元宵的道具，拍摄庆祝元宵活动的影象制品(灯会);

课题导入

同学们，自古以来，农历正月十五元宵节被人们视为重要的传统节日，喧闹的户外游戏、盛大的歌舞游乐、光彩夺目的火树银花体现了中国老百姓“正月十五闹元宵”的特有的狂欢精神。今天，我们的教室布置的真漂亮，小朋友们脸上各个喜气洋洋，现在我们就一起来欢欢喜喜过元宵。

(同学们齐声高喊：好。)

做汤圆、吃汤圆

过渡：同学们，每逢元宵节，我们的家里都会烧汤圆，吃汤圆。大家说说为什么我们要吃汤圆吗?

(学生各抒己见，“吃汤圆，好团圆”、“预示生活的美满、幸福等”)

(1)、今天老师准备了面粉、芝麻、豆沙，我们就一起来做做汤圆。好吗?

(齐声高喊：好)

老师把学生分成四组。让学生把手洗干净，一起来做汤圆。

(2)、以四人小组为单位，老师巡回指导和面，包馅。

小组成员分工合作，有的和面、有的打下手、有的固定容器、有的搅拌馅。

注意：和面时注意水温，小心烫手。 包馅也不要太贪心，别太多，又不要太少。(做完之后。比比哪个组的汤圆包的最圆。)

(3)、师生合作下锅煮汤圆;

(4)、吃汤圆：(感受自己劳动所得带来的快乐。感受元宵节的快乐。)

(5)、吃着自己包的汤圆，大家来说说为什么在元宵节要吃汤圆?(讨论)

(6)、谈谈跟元宵有关的奇闻逸事。

“元宵节的神话”、“只许州官放火，不许百姓点灯”

(1)、同学们，元宵节那天，我们全家在家里烧汤圆、煮汤圆、吃汤圆，那么你看到的我们萧山其他地方是如何度过元宵的呢?

(学生讨论：做灯笼、赏灯会、猜灯谜)

(2)请学生各抒己见：

看过灯会的同学时说说灯会的见闻，说说有趣的、难忘的事;

请猜过灯谜的同学给我们也猜几个灯谜。

做灯笼的学生说自己的灯笼的美丽。

另外有与众不同的活动的同学说说自己的感受。

过渡：自古以来，农历正月十五元宵节被人们视为重要的传统节日，喧闹的户外游戏、盛大的歌舞游乐、光彩夺目的火树银花体现了中国老百姓“正月十五闹元宵”的特有的狂欢精神。

让学生展示收集到的关于元宵节的资料。

(学生自由地相互参观，评说。)

(耍龙灯、舞狮子、踩高跷、划旱船等。)

向学生展示老师在元宵节那天采集到的城区庆祝活动的现场情况。

让学生感受元宵节的欢庆场面。(前一段是大家有秩序的参观，欢庆场面，后一段故意拍摄的是人多拥挤的场面，引发学生发现、思考、解决问题)

讨论：

(1)这么多人簇拥在一起，好吗?该怎么办?

(2)在人多的地方你该如何保护自己?怎样解决会好点?

(3)怎样防止丢失钱包?

(4)有了垃圾该怎么办?

(5)怎样防止与家人走散?如果一下子找不到家人该怎么办?

诗一：生查子・元夕诗二：元宵

欧阳修唐寅

去年元夜时，花市灯如昼。有灯无月不娱人，有月无灯不算春。

月上柳梢头，人约黄昏后。春到人间人似玉，灯烧月下月如银。

今年元夜时，月与灯依旧。满树珠翠游村女，沸地笙歌赛社神

不见去年人，泪满春衫袖。不展芳尊开口笑，如何消得此良晨。

(译文见书上，老师作适当的解释。)

**小学生元宵节活动方案篇五**

20xx年2月19日是我国传统佳节――元宵节，为促进我校少先队员进一步了解民族传统节日，我校特制定了元宵节活动方案，望各班提早准备，做好布置，让学生真正过一个了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化的节日。

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日――元宵节;了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作以元宵节为主题的手抄报、元宵灯作品。

了解“元宵节”

提前布置学生，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问上一辈的人。

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。三――六年级每班交五份，学校进行评比。

2、元宵节前学生搜集灯谜、制作元宵灯作品，以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

3、活动结束后，每班(三――六年级学生)交5篇有关过元宵节的小作文，进行评比。

利用元宵佳节这个契机，我们学校开展了系列活动，营造节日气氛，培养学生走进生活学习的意识。以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，学以致用，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

活动有助于让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对也元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

**小学生元宵节活动方案篇六**

20xx年3月2日是我国传统佳节――元宵节，元宵节又被称为 “灯节”。为促进广大少先队员进一步了解民族传统节日，进而弘扬 民族精神，秉承传统节日，丰富知识，增强民族自豪感。我校特制定 了元宵节活动方案，望各班提早准备，放假前做好布置，让学生真正过一个了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化的节日

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的 民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活 动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日――元宵节； 通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化；通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在；培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；培养学生创新精神、探究意识，协作精神；让学生获得情感的体验。

由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节” 第一阶段

学生方面：提前布置学生，借助学校的电脑室，让学生围绕“元 宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资 料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知 识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，学校可以让学生到 电脑房上网查找有关资料， 并有计划地组织大家对所查阅的资料进行 整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能 力。

学校方面：提供电脑房

第二阶段：

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动 第二阶段 手设计一份手抄报。春节开学第二周后三――六年级每班交五份，学校进行评比。

2、元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比 学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜； 开学后举办猜灯谜活动； 以班为单位，班主任（任课教师协助）准备好灯谜（也可使用学 生准备好的灯谜），并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发 给小奖品。

3、活动结束后，每班（三――六年级学生）交5篇有关过元宵 节的小作文，进行评比。

利用元宵佳节这个契机，我们开展了 “元宵灯谜会” 、 “七彩元宵节”系列活动，营造节日气氛，丰富传统佳节的内涵，拓 宽学习途径，培养走进生活学习的意识。教师讲授字谜的创作方法、 原则，为元宵灯谜会做准备。元宵灯谜会开始之前，学生广泛搜集了上百条灯谜，经过筛选确 定比赛试题，以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中 体会到汉字的魅力，灯谜会还特设了学生 自创灯谜竞猜环节，学以 致用，最后评选“最佳自创灯谜奖”，获奖同学兴奋不已，也增进了 大家学习语言文字的热情和兴趣。此次活动充分让孩子感受到民族文化的博大精深， 体会到传统文 化的魅力，同时对也元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

**小学生元宵节活动方案篇七**

元宵节是中国传统节日,蕴涵着团圆甜蜜吉祥幸福的内涵，感谢家人、老师、伙伴的相伴和付出，让他在成为人生中最美好的记忆的同时，更要珍惜拥有、承担责任、学会感恩、幸福成长!

1、一年级活动时间为本周三下午第一节班会课;

2、二、三、五年级活动时间为：20xx年2月14日中午12:40~~12:55;

3、四年级活动时间为：20xx年2月14日中午12:30~~13:40(四年级周三下午第一节课(班会课)与周五下午第一节课对换，请有课务冲突的老师及时告知德育处)。

四年级：食堂;五年级：书法教室 其余年级活动地点为各班教室

各年级活动内容负责人落实人员一年级组 棋棋邀你画元宵金明龙一年级全体班主任二年级组 棋棋邀你猜灯谜张建忠二年级全体班主任三年级组 棋棋邀你剪窗花张 洁三年级全体班主任四年级组 棋棋邀你品元宵孙爱华 万寿龙 吴玉华（家委会）四年级全体班主任五年级组 棋棋邀你写对联赵新丰五年级全体班主任。

1、一年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，画一画元宵节，各班在全体同学参与的基础上选出优秀作品2份交至德育处，并请班主任将活动(照片)资料上传德育处，。

2、二年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，搜集灯谜，并将搜集的灯谜汇总，于活动当日开展竞猜活动，评选猜谜小达人，请班主任将活动(照片)资料上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

3、三年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，剪窗花，周五中午12点40分午会开始贴窗花(请用透明胶或者浆糊，不能使用双面胶)请班主任老师将活动资料(照片)上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

4、四年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，开展包汤圆，尝汤圆的活动，活动结束后，各班将活动过程照片上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

5、五年级：每班选派的两名学生在严国标老师和家长义工的带领下，开展写对联，活动结束后,学生将作品带回教室展示，班主任将学生作品拍成照片上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

编号主要工作要 求负责人1邀请函2月14日前发放至家长处。

孙爱华2ppt等活动相关材料各班活动的ppt资料与活动相关材料于2月13日下班前落实到位各年级活动负责人3环境布置各班出一期黑板报((((营造元宵节活动气氛)各班班主任5活动过程搜集各年级开展活动情况摄影；简讯党印婷 ；孙爱华

**小学生元宵节活动方案篇八**

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

金鼠迎春到，欢乐闹元宵

20xx年寒假以及x月x日下午，12：15开始

（一）前期准备（寒假）

开展“巧手做花灯，创意乐无限”元宵花灯亲子利废制作行动，培养学生动手动脑的能力和节能环保的习惯。――班主任负责

（二）主题活动（元宵节当天）

1、营造浓郁的活动氛围

（1）电子屏幕滚动播放传统节日文化宣传语、童谣等，营造节日氛围。――x负责

宣传语――金牛迎春到，欢乐闹元宵。欢乐闹元宵，你我齐欢笑。体验元宵民俗，弘扬中华文明。承载年节传统，建设校园文化。感受风俗习惯，向往美好生活。赏花灯，营造佳节氛围；猜谜语，感悟乡风民情；做汤圆，体验节日生活……

《闹元宵》童谣――

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，庆贺一年春来到。

校园花灯挂树梢，教室摆满原材料，你搓我按做元宵，乐得伙伴拍手笑。

（2）当天早晨（升旗仪式之前），各班在学校统一安排下，择优将4盏元宵花灯（须醒目地标明班级、姓名）悬挂在校园不同区域，营造浓郁的传统节日氛围。――x负责

（3）大队部组织大队集会（升旗仪式），作关于国旗下的主题讲话，宣传传统节日文化，让学生了解元宵节的由来、习俗和一些有趣的传说等。――x负责

（4）当天早晨（或提前至周x下午），各班根据活动内容，做好班级环境的布置，南北玻璃窗贴好窗花（或灯谜），教室里挂上灯笼等。――正副班主任负责

2、“欢乐赏花灯”活动（二四五年级：午间或做完汤圆至品尝汤圆之间的时间段；一三年级：品尝完汤圆至放学之前，约2：00―3：00）

在班主任的带领下，各班有序地到校园各处参观学生和家长的自制元宵灯。――正副班主任负责

3、“巧手做元宵”活动（12：15――13：15）

在正副班主任、家长志愿者的组织下，学生开展做小汤圆和元宵的活动（中午12：15各班派代表去食堂领取食材）。

食堂为每班提供糯米团、菜肉馅儿；和面和放汤圆的用具，由各班自备。――x班主任负责

4、“开心尝元宵”活动（一三年级：约1：30开始；二四五年级：约2：00开始）

每人一份点心（两个元宵，六个小汤圆），使孩子们在品尝自己劳动成果的同时，感受浓浓的闹元宵气氛，体验了传统节日的快乐（3名家长志愿者、正副班主任与孩子一起分享快乐）。――x负责

5、后续活动：各班填写1份活动记录表；

各班上交2到3张家长志愿者反馈表。

**小学生元宵节活动方案篇九**

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，满足学生日益增长的精神文化需求，现将元宵节庆祝活动安排如下：

1、让学生体验、熟悉我国传统的元宵节活动的热闹氛围，体会人们对美好生活的热烈向往，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化，在学生心中树起民俗文化之根。

2、学习收集与元宵节活动相关的资料，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力;在活动中培养学生分工合作、积极参与、乐于表现的意识和乐于与他人分享的态度。

3月2日――3月5日

一、找一找、诵一诵：(五、六年级必须参加，并且各班在活动结束后提交一到两张活动图片)

学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗。

二、玩一玩、秀一秀：(一、二年级必须参加，并且各班在活动结束后提交一到两张活动图片)

学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯。

三、尝一尝：(全校学生都参加，并且各班在活动结束后提交一到两张活动图片)

1、学生与父母、长辈一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐;同时也提高他们的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

**小学生元宵节活动方案篇十**

元宵节是中国传统节日之一，也是象征着团团圆圆这一中国传统的家庭观念。元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。

为弘扬民族文化，促进文化交流，集中展示多姿多彩的传统民间艺术和近年来我院文化建设的丰硕成果，着力营造新春佳节喜庆、祥和的节日气氛，满足学生日益增长的精神文化需求，现将元宵节活动策划安排如下：

主题

\"狂欢元宵节，喜迎新年\"

创意构想

整个晚会围绕\"狂欢元宵节喜迎新年\"为主题，以歌曲演唱、小品表演、相声表演、乐器演奏、模特秀、作品展示、趣味游戏等为主要内容，充分调动起同学及学校领导、老师的积极参与，营造欢快暖烈的气氛，凸现\"狂欢元宵节喜迎新年\"的活动主题

目的

丰富我院学生的业余生活，发挥每一个人的特长,反映同学们的真实水平，体现当代大学生的团结向上、青春健康、发挥中国传统文化

时间

20xx年xx月xx日晚7：00至9：00(初步预定)

特点

节目新颖，表现当代大学生实际生活以及需求

细则

1、前期宣传工作(一周)a：宣传板制作：生物系话剧团20xx年元宵节晚会宣传板要求：形式不限，构思新颖，以元宵节晚会为主题b：宣传单制作：元宵节晚会传单要求：形式不限，构思新颖，以元宵节晚会为主题

2、后期宣传工作(活动结束后)：以文字的形式对本次活动入行回顾报道1、通知各话剧团成员递交节目名单2、所报节目参加人员

3、晚会节目主持人

4、参加晚会人员名单晚会节目准备：内容：成立晚会筹备小组，确定晚会节目，力求节目质量中期活动工作。

5、校内树立以此次活动为主题的宣传版，张贴宣传海报

6、所有参赛的节目进行前期筛选

7、所有参赛节目入行彩排并进行选优方案

8、定所有参赛节目晚会期间：(正月十五日当天)

9、对现场内外入行布置

10、安排演职人员以及后期参赛所有节目排练工作

11、现场领导的接待工作、看众入出会场秩序

12、晚会开始前后的现场秩序的维持工作及各项后勤保障工作

13、晚会后的收尾工作后期活动工作：宣传费用：喷绘海报宣传板活动费用：音响设备舞台布置请柬化妆品服装租借荧光棒鲜花人员安排：所有人员由生物系话剧团会员负责晚会期间后台秩序催台音控室灯光现场秩序礼仪

以上就是大学生元宵节活动策划方案，具体的实施还要考学生的配合，如果您还没有很好的元宵节活动策划方案，就到一品威客网发布征集任务，百万威客给您最好的创意服务。

**小学生元宵节活动方案篇十一**

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年。新春佳节即将来临，春节、元宵节是我国民间最重要的传统节日，是我国人民庆贺丰收、祈福风调雨顺、家人团聚的日子。为认真贯彻落实平顶山xx区关于在全区教育系统开展“我们的节日春节、元宵节”主题活动的通知精神，以“我们的节日春节、元宵节”为主题，深入挖掘春节、元宵节所凝结的优秀传统文化内涵，鼓励学生积极参加形式多样的群众性民俗活动和文化娱乐活动，引导学生弘扬中华优秀文化，推动中华文化历久弥新、不断丰富我校学生的寒假生活，为此特制订本活动方案如下：

一、活动主题

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

二、活动目的

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的

认同感和自豪感。

三、活动内容

活动时间：20xx年3月1日20xx年3月5日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和名族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

四、组织领导

为加强组织领导，确保我校20xx年元春节、元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组 长：张桂强

副组长：赵国立 李亚丽 成 员：全体师生

五、活动阶段安排

(一)部署动员阶段(20xx年2月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

(二)普及推进阶段(20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

(三)成果展示阶段(20xx年2月)

结合本班主题班队会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

六、活动要求

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重

要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

**小学生元宵节活动方案篇十二**

一、活动目的：

20xx年元宵节即将来临，为弘扬中华民族传统文化，丰富学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

二、活动主题：吉猴送春到，小鹤闹元宵

三、活动时间：20xx年2月22日

四、活动内容和具体安排：

一年级：知元宵

地点：各班教室

时间：第一二节课、大课间

要求：

1、班主任布置学生进行各种形式的调查研究，要请家长一起组织一堂班会课，从元宵节的由来、元宵节的习俗2个方面让学生了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗。

2、通过诵一诵元宵节的诗歌、说一说元宵节的故事庆祝元宵节，表演突出的学生可获得1张邮票进行奖励。

3、大课间时，尝一尝五年级学生包的汤圆，感受元宵的节日氛围。

二年级:猜灯谜

地点：各班教室、小亭风

时间：第一二节课、大课间

要求：

1、第一二节课各班主任组织学生进行自由猜灯谜活动，并选出10名猜谜高手。

2、每班派出10名猜谜高手，由年级组指定一名老师带领这些学生于大课间参加小亭风处学校的元宵灯谜猜猜猜活动，猜对一条即可获得1张邮票作为奖励，多猜多得。

3、每班邀请一名家长志愿者，协助老师一起参与此项活动。

三年级:踩高跷

地点：操场

时间：第一二节课、大课间

要求：

1、每班邀请4名运动能力强的家长志愿者参与此次活动，到校后协助体育老师准备器材，学习操作技巧，协助班主任老师一起维持班级秩序。

2、第一二节课学生到操场上自由练习踩高跷技巧，体育老师负责技术指导，班主任负责安全。

3、在练习的基础上每班选拔六名学生进行接力赛，用时最短的班级获胜，获胜班级学生每人可获得两张邮票作为奖励，其余参赛学生可获一张邮票作为奖励。

四年级:写灯谜

地点：各班教室

时间：第一二节课

要求：

1、每班第一节课编写30条灯谜，把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，谜底不要写，但自己要知道答案。

2、第二节课选拔两名能熟知所有灯谜谜底的学生和家长志愿者，由年级组长带领到小亭风（3号楼与4号楼之间的小花园）处进行灯谜布置。大课间时做好对二年级学生猜谜的评判的工作。

3、学生编写的灯谜被采用，并且誊写时字迹端正编排美观可获得1张邮票作为奖励，被选拔出来的两名优秀学生可获得2张邮票作为奖励。

五年级:包汤圆

地点：食堂二楼

时间：第一二节课

要求：

1、每班邀请三名会包汤圆的家长志愿者参与此次活动，送学生到校后到食堂进行准备工作。

2、早活动结束班主任让学生洗手整队到食堂二楼，分成三组进行包汤圆活动。

3、在实践的过程中，每班选出最佳汤圆造型学生10名可获得1张邮票作为奖励，并与家长志愿者一起把汤圆送到一年级教室分给学生品尝。

**小学生元宵节活动方案篇十三**

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年。新春佳节即将来临，春节、元宵节是我国民间最重要的传统节日，是我国人民庆贺丰收、祈福风调雨顺、家人团聚的日子。为认真贯彻落实平顶山xx区关于在全区教育系统开展 “我们的节日春节、元宵节”主题活动的通知精神，以“我们的节日春节、元宵节”为主题，深入挖掘春节、元宵节所凝结的优秀传统文化内涵，鼓励学生积极参加形式多样的群众性民俗活动和文化娱乐活动，引导学生弘扬中华优秀文化，推动中华文化历久弥新、不断丰富我校学生的寒假生活，为此特制订本活动方案如下：

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的

认同感和自豪感。

活动时间：20xx年1月17日――20xx年2月26日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和名族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

为加强组织领导，确保我校20xx年元春节、元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组 长：xxx

副组长：xxx xxx 成 员：全体师生

(一)部署动员阶段(20xx年1月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

(二)普及推进阶段(20xx年1月至20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

1、\"就在这个时候，小鬼停止了呼吸。\" 四字口语

2、“北风吹断马嘶声” 5字口语

3、“去时草鞋共雨伞,来时白马配金鞍” 六字口语

4、“宛转蛾眉马前死” 4字口语，掉头格

5、“条条大路通罗马” 口语三字

6、“不教胡马度阴山” 二字口语二

7、“北风驱马雨萧萧” 五字口语

8、“婉转蛾眉马前死” 四字猜谜口语,辘轳格

9、“晨风送马蹄” 口语

10、“天寒路滑马蹄僵” 四字口语

1、马上休息

2、气得不得了

3、还不是老一套

4、太逼真了

5、说道多

6、老外，难过

7、吹得天下响

8、真太难蒙

9、天晓得

10、冷得不行

同学们，自古以来，农历正月十五元宵节被人们视为重要的传统节日，喧闹的户外游戏、盛大的\'歌舞游乐、光彩夺目的火树银花体现了中国老百姓“正月十五闹元宵”的特有的狂欢精神。今天，我们的教室布置的真漂亮，小朋友们脸上各个喜气洋洋，现在我们就一起来欢欢喜喜过元宵。

(同学们齐声高喊：好。)

活动方案一：创设情景，引起学生对节日的回忆，关注节日的内涵。

做汤圆、吃汤圆

过渡：同学们，每逢元宵节，我们的家里都会烧汤圆，吃汤圆。大家说说为什么我们要吃汤圆吗?

(学生各抒己见，“吃汤圆，好团圆”、“预示生活的美满、幸福等”)

(1)、今天老师准备了面粉、芝麻、豆沙，我们就一起来做做汤圆。好吗?

(齐声高喊：好)

老师把学生分成四组。让学生把手洗干净，一起来做汤圆。

(2)、以四人小组为单位，老师巡回指导和面，包馅。

小组成员分工合作，有的和面、有的打下手、有的固定容器、有的搅拌馅。

注意：和面时注意水温，小心烫手。

**小学生元宵节活动方案篇十四**

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

金猪迎春到，欢乐闹元宵

20xx年寒假以及2月xx日下午，12：15开始

（一）前期准备（寒假）

开展“巧手做花灯，创意乐无限”元宵花灯亲子利废制作行动，培养学生动手动脑的能力和节能环保的习惯。――班主任负责

（二）主题活动（元宵节当天）

1、营造浓郁的活动氛围

（1）电子屏幕滚动播放传统节日文化宣传语、童谣等，营造节日氛围。――xx负责

宣传语――金猴迎春到，欢乐闹元宵。欢乐闹元宵，你我齐欢笑。体验元宵民俗，弘扬中华文明。承载年节传统，建设校园文化。感受风俗习惯，向往美好生活。赏花灯，营造佳节氛围；猜谜语，感悟乡风民情；做汤圆，体验节日生活……

《闹元宵》童谣――

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，庆贺一年春来到。

校园花灯挂树梢，教室摆满原材料，你搓我按做元宵，乐得伙伴拍手笑。

（2）当天早晨（升旗仪式之前），各班在学校统一安排下，择优将4盏元宵花灯（须醒目地标明班级、姓名）悬挂在校园不同区域，营造浓郁的传统节日氛围。――xx负责

（3）大队部组织大队集会（升旗仪式），作关于国旗下的主题讲话，宣传传统节日文化，让学生了解元宵节的由来、习俗和一些有趣的传说等。――xx负责

（4）当天早晨（下午），各班根据活动内容，做好班级环境的布置，南北玻璃窗贴好窗花（或灯谜），教室里挂上灯笼等。――正副班主任负责

2、“欢乐赏花灯”活动（二四五年级：午间或做完汤圆至品尝汤圆之间的时间段；一三年级：品尝完汤圆至放学之前，约2：00-3：00）

在班主任的带领下，各班有序地到校园各处参观学生和家长的自制元宵灯。――正副班主任负责

3、“巧手做元宵”活动（12：15――13：15）

在正副班主任、家长志愿者的组织下，学生开展做小汤圆和元宵的活动（中午12：15各班派代表去食堂领取食材）。

食堂为每班提供糯米团、菜肉馅儿；和面和放汤圆的用具，由各班自备。――xx班主任负责

4、“开心尝元宵”活动（一三年级：约1：30开始；二四五年级：约2：00开始）

每人一份点心（两个元宵，六个小汤圆）， 使孩子们在品尝自己劳动成果的同时，感受浓浓的闹元宵气氛，体验了传统节日的快乐（3名家长志愿者、正副班主任与孩子一起分享快乐）。――xx负责

5、后续活动：各班填写1份活动记录表；各班上交2到3张家长志愿者反馈表。

xx

xx

备注：当天提早至11：00用午餐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找