# 2024年第一学期综合实践活动计划(七篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-29

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**第一学期综合实践活动计划篇一**

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导,积极探索课程改革新路,着眼于改变课程结构过于强调学科本位和缺乏整合的现状,发展学生的全面素质,满足学生成长的需要,培养学生成为社会需要的人才,并提高教师适应新课程的能力及专业水平,进行校本开发和实施的课程,促进办学特色的形成.

中年级要求:

1、学生自主观察感受生活,社会,提出适合他们年龄特点的课题.

2、教师及时点拨,帮助确定主题及研究方案,开展活动.

3、在教师指导下,进行成果展示.

高年级要求

1、学生自主选择课题,确定研究方案.

2、学生自主活动,教师在活动中适当指导.

3、学生自主组织成果展示.

1、河水污染状况及对策研究

2、八小食堂状况的调查

3、菜市场资源调查

4、扬中住房现状的调查研究

5、野生植物现状调查

6、“肯德基”的诱惑力为什么这么大

7、调查新建的活动场所对各个人群的适宜程度和对它的评价

8、白色污染带来的坏处

9、为什么小学生如此迷恋电子游戏

10、形成龋齿的原因及预防

11、大蒜没有水分和泥土，为什么会发芽

12、小学生的近视原因及预防措施

13、你知道吸烟的危害有多大吗

14、饮食与保健

以上由各班根据本班实际需要及学生的兴趣爱好,开展相应主题开展活动.

实施形式:可穿插进综合实践活动课中进行,也可相对集中半日活动.

9月份：

1、认真贯彻执行综合实践活动纲要，加强理论学习。

2、制订教学、教研计划。

10月份

１、检查个人备课情况。

２、进一步完善本校综合实践活动网站，利用网站与学生、家长进行交流活动，促进综合实践活动网站的发展。

11月份

参加扬中市综合实践活动成果汇报。

12月份

深入课堂进行调研，了解教师的困难与需求，充分发挥教导处的指导和服务功能。

20xx年1月份

做好课程综合评价工作，师生开展自我小结，撰写案例、教学反思、活动总结。

**第一学期综合实践活动计划篇二**

综合实践活动课内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要通过学生探究学习，发现和获得知识，不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

1、扎实认真地学习和实践新课标，认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。

3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，努力创建快乐的课堂，让学生轻松愉快地学习。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流，培养学生解决问题的能力。

5、采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

6、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

7、积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

8、整合校内课程与校外课程教育。

综合实践活动反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式。在评价时应重过程轻结果，特别要关注学生参与的态度、解决问题的能力和创造性，关注学习的过程和方法。应采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”。要重视对过程的评价和在过程中的评价，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程。同时强调评价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，形成激励广大学生积极进取、勇于创新的氛围。

**第一学期综合实践活动计划篇三**

继续坚持以深入推进基础教育课程改革为契机，以全面发展学生的综合素质为中心，在扎实有效的教研工作中一如既往地强化“研究、指导、服务”的教研职能，形成民主、开放、高效的教研机制，深化综合实践活动课程的实施层次和水平。

继续围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，逐步引导学校在综合实践活动课程建设上走向常态，全面推动这门课程在全市范围内的有序开展和全面探索。

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步深化我市在综合实践活动课程方面的教育特色。

（一）落实课程常规，规范课程实施

1．理性分析我市的实际情况，引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程计划。周期性地对学校课程执行情况进行分析评估，形成课程不断革新的机制。

2．引导全市中小学根据“常州市中小学合格、优秀教研组评价标准”，完善教研组建设，优化师资配置的方式。

3．开展多种区域形式多样的现场观摩和研讨活动，加强对教学过程的指导，逐步实现“由面带点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式。

4．继续加强综合实践活动课程教研网的建设和推广工作，促进互动与交流，为教师提供更多更好的素材性资源。

5．积极推进学校特色资源和优势资源的建设，提高学校课程实施的能力和水平。

（二）创新教研方式，注重教学实效

1．不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流经验提供平台，探讨教师专业发展的途径和方法。

2．有序组织高中阶段综合实践活动课程的教研活动。继续组织高中教师密切关注高中综合实践活动课程实施情况，并针对高中综合实践活动课程实施中的难点和重点问题进行专题研讨；加强研究小组的相关工作，促进其对我市高中课程改革的全面理解与深入思考，为解决我市高中综合实践活动实施中遇到的问题出谋划策。

3．引导参与综合实践活动教学的教师努力学习现代信息技术，促进教师队伍信息素养的养成，提高教师应对新课程改革的适应能力。

4．引导教师在教学过程中使用《学生研究性学习过程实录手册》，并根据小学生和初中学生的特点开发出较为成熟的适合小学和初中使用的版本。

5．加强对课堂教学动态生成资源问题以及教学预设与生成关系的研究，引导教师教学智慧的生成。

6．落实并深化局属初中学校自主申报教研活动的制度，紧抓9个教学环节，定期组织初中教学开放，有效推进初中课程发展。

（三）坚持全面推进，减少区域差异

1．继续加强与局属学校和辖市（区）的交流综合实践活动课程实施现状的调研，在对话和研讨的过程中推动课程发展。

2．在常州市范围内举行各种方式的研讨活动，通过交流、研讨等方式就区域发展中的共性问题进行充分沟通，帮助一些发展薄弱区域和学校获得有针对性的改进方案。

3．加强综合实践活动教研基地的建设，尤其注重基地建设过程中教师队伍的培养，以促进教研基地自身发展的可持续性。此外，积极发挥基地教师在整体教师队伍中的骨干作用，发挥基地学校的示范和辐射功能，加强校际间的合作与交流。

4．进一步关注农村学校在课程实施方面的特点，总结优势与不足，加强农村学校的校际研讨和区域交流，为农村学校的课程发展提供更多支持，并进一步寻找综合实践活动适合于不同类型学校的`不同实施方式和发展途径。

（四）注重课程研究，突破实施难点

1．进一步稳固综合实践活动课程的研究团队，开展课题研究式的课程实验，做好“学校综合实践活动实施策略研究”项目的成果推广工作，紧紧围绕影响课程健康持续发展的关键性问题进行行动研究，积累可行性经验，为整体推进课程发展提供参考依据。

2．改革综合实践活动的评价方式。紧密结合国家级课题“基于课程标准的课堂教学评价研究”和江苏省高中课程改革项目组有关校本评价的研究，继续完善《综合实践活动课程整体评价》，并指导学校进行有效的终结性评价活动；了解《研究性学习过程实录手册》的使用情况，加强综合实践活动过程性评价的管理与实施。

3．加强生命教育等重点项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地从事相关的研究活动，逐步创建课程与教学特色。

4．加强对小学、初中阶段综合实践活动的评价研究，进一步完善学生的学业评价体系。

5．关注高中课程改革的发展状况，组织学校共同研究过程性评价和学分认定办法，逐步形成学生成长记录的新方式。

九月份

发布和研讨“学校综合实践活动课程实施策略研究”项目的研究成果；

关注局属学校在综合实践活动课程实施方面的常规落实情况；

组织局属初中综合实践活动的教学研讨活动；

探讨常州市综合实践活动课程在各个区域实施中的特点、问题、经验及教训。

十月份

全面辐射“学校综合实践活动课程实施策略研究”项目的研究成果；

组织局属初中综合实践活动教学研讨活动；

开展常州市综合实践活动学科基地的现场研讨活动；

组织常州市综合实践活动骨干教师进行课程考察活动。

十一月份

组织局属初中综合实践活动教学研讨活动；

开展常州市小学综合实践活动课程的现场交流活动；

组织项目学校围绕课题结题情况研讨后续研究工作思路；

组织有关学校的联校教研活动。

十二月份

组织局属初中综合实践活动教学研讨活动；

开展常州市高中的综合实践活动专题研究活动；

举行常州市生命教育的相关培训活动；

完善综合实践活动网站，及时丰富网站资源；

组织项目学校的研究活动。

一月份

组织项目学校围绕课程实施中的重点问题开展研讨活动；

组织常州市小学综合实践活动学生研究性学习成果交流评比活动；

全面总结常州市综合实践活动课程实施情况，为进一步深化课程改革做出科学部署。

**第一学期综合实践活动计划篇四**

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我镇综合实践活动课程将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任 意识和主人翁精神。

6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

1、课程落实。每位综合实践活动指导教师保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处；要积极利用“香榧之乡”、稽东丰富的自然人文景观等资源，打造“山娃子”品牌，建立一支专兼职结合的教师队伍。

2、各校应稳步实践，形成模式。教师依据主题，放手让学生实践，使综合实践活动有声有色，初步形成：“确定主题，搜集信息，汇报整理，定向研究，制定计划，社会实践，资源共享，交流展示，拓展延伸”的活动模式。

3、积极开发校本资源《山娃子摄影》，镇中心小学有专业的摄影老师，成立以杨副校长为主的`专业摄影老师队伍。使校本课程立足于学生的需求、社会的需求并形成本校特色。

附：主要工作设想（镇各小学可根据当地资源开展活动）

（一）、山娃子学摄影

绍兴县稽东镇中心小学位于稽东镇竹田头村，学校沿着“素质教育为基础，艺术教育创特色”的办学路子。其中以“山娃子摄影艺术教育”为主的学校特色教育工作更是名声远扬。学校先后被命名为 “绍兴县山娃子摄影艺术学校”，“绍兴县素质教育特色基地”，“浙江省少儿摄影研究基地”，“理光摄影学校”。稽东镇也成了远近闻名的“浙江少儿摄影之乡”。

学校积极开发校本教材《山娃子摄影》，成立以副校长为主的专业摄影老师队伍。校本课程立足于学生的需求、社会的需求并形成特色。

（二）、山娃子看绿色稽东

稽东镇多高山峻岭，常年云雾缭绕，山水风光异常秀丽，为“浙江省香榧之乡”、名茶之乡，现已开辟多处旅游景点。

通过秋游活动，组织开展了山娃子看“越峰千年香榧园区”、“月华山风景区”、“许行山有机茶现代园区”、“十里鹅湖”、“山野石国——雪窦岭”、横路岗盘山公路、“生态稽东一日游”等活动，感受家乡的秀丽风光。

活动后，学生把自己在游绿色稽东过程中的所见、所闻、所感记录下来，用照片、文章为各处景点制作宣传资料，在计算机教师的指导下制作网页，在网上进行宣传展示，为家乡的旅游事业尽自己的一份力量。

（三）、山娃子访生态农庄

稽东小学现有“山娃子农庄”—天鹅养殖基地、“山妹子农庄”—吊瓜种植基地、“山娃子香榧园”—香榧栽培基地等劳动实践基地。

这些基地为推进稽东绿色农业，促进当地经济增长发挥了很大作用。

**第一学期综合实践活动计划篇五**

1、认真贯彻国家《综合实践活动指导纲要》，适应学生个性发展和社会发展的需要。

2、积极探索全面提高学生综合实践素质方法。倡导“自主、合作、互动、探究”的学习方式，使学生的个性和潜能得到发展。

3、结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，促使教师更新教育观念，改变教学方法，提升综合素质，自觉推进素质教育，使学生得到全面发展。

1、情感目标：

（1）通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

（2）考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增强社会沟通能力，养成初步的服务社会意识和勇于承担责任的.态度。

（3）初步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术和探究法的一些常识。

3、能力目标：

（1）激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

（2）使学生具有基本的交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

（3）亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理问题的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

准备阶段：

1、明确指导思想、目标、课时安排等。

2、培训教师。学校对所有老师进行专门培训。以年级组长为主要负责人，各班主任具体实施，全校老师均可接受学生的聘请，由教导处适当调配。

3、物质准备。学校确保图书馆、阅览室的开放，列出专项经费，保证活动的正常运行。

**第一学期综合实践活动计划篇六**

本学期，我校综合实践活动课程教研主题为：基于“越文化”的小学综合实践活动课程开发和实施。

常规工作：

要求各班围绕本教研主题，结合班级实际，根据相应的课程资源，进行具有校本特色的`综合实践活动课程开发和实施。每周举行一次，共16次。

1—3年级要求使用《人 自然 社会》为主，也可以以班级为单位开展与“越文化”相关的中队实践。活动本学期重在课程实施内容的开发；4—6年级可以使用教材《人 自然 社会》，适当插入使用《越文化教育读本——魅力绍兴》，把读本使用好，也可以适当结合学校校本特色开展实践活动。

请指导老师在学期初制定好活动计划，以保证活动的有序和有效。在操作过程中，可以进行更改和调整。

每次的综合实践活动课，学校将组织人员对各班的上课情况进行检查，并登记各班的活动主题。各班的活动主题还将在校门口公布，一方面为督促各班能做到专课专用，一方面也便于各班对活动内容进行参考和借鉴。

特色活动：

1.9月 承办越城区小学综合实践课堂教学研讨活动；

2.在三年级开展教师精备一课，轮流上课的活动；

3.11月参加绍兴市综合实践录像课比赛；

4.12月成果展示活动。

小学教育集团综合实践活动大组

**第一学期综合实践活动计划篇七**

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

1、根据班级实际开展好综合实践活动，指导学生开展好综合实践活动。

2、在校内和社区开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、各年级要制订好综合实践活动计划，鼓励学生以小组合作探究的方式开展活动，注意积累活动过程中的资料，期末整理好资料上交教研组。

4、各年级指导教师可集中备课，相互交流，对综合实践活动进行协同指导。

1、注重教研和平台搭建

辅导老师按要求备课、上课，指导学生活动。进一步做好我校综合实践活动教学工作，同时搭建教研平台，促进教师互相学习、相互交流、资源共享。

2、确定活动主题，组织实施计划。

各年级一学期拟定1中长线探究性活动，应以“研究性学习”的大方向为原则，密切联系学生的生活实际和社会发展的实际，结合学校活动、教材，确

定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，指导学生开展小组活动，使活动有序深入地开展。在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、等方法；指导学生写好研究记录，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

九月：

１、理论学习，成立教研小组

２、课题方案、活动计划的制定

十月：学校综合实践活动课程实施情况检查。

十一月：现场观摩活动及评析（活动月：３～６年级）

十二月：

１、课题阶段成果汇报

２、各年级整理资料，写好活动总结

３、汇总活动成果，上报交流材料

后所小学

20xx年9月2日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找