# 庆元旦迎新年活动方案名称(十四篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-30

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。庆元旦迎新年活动方案名称篇一通过庆祝元旦班会课活动，让同...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**庆元旦迎新年活动方案名称篇一**

通过庆祝元旦班会课活动，让同学们迎接新的一年的来临，制定新年愿望和计划，一切有了新的开始，在新的一年里，健康成长，好好学习。

送旧迎新庆元旦

喜庆、祥和、热烈。

教室

：12月31日下午

1、晚会反映我班半年来所取得的成绩，鼓舞同学们的士气，继往开来，再创辉煌。

2、继承和发扬我班好的思想、好的做法，携手打造亲情班级、和谐班级、文明班级。

甲：老师们同学们大家好！

乙：新年的钟声即将敲响，我们又要进入新的一年，让我们通过本次活动来表达对新年的期盼吧！现在我宣布：元旦庆祝活动现在开始！

甲：首先请大家齐唱《新年好》，为我们的活动拉开序幕，大家欢迎！

班主任致辞：20xx年已渐渐悄然而去，崭新的20xx年即将到来。20xx年是我班收获辉煌的一年，对于我们来说，20xx年更是承载着希望与梦想的一年。在这辞旧迎新的时刻，我们按照学校要求举行元旦文艺晚会，希望同学们积极主动，共同参与。

乙：辛苦了将近一年的时间，现在就让我们轻松一下吧！让xxx给大家出几个谜语。

游戏：猜谜

甲：我们能够才猜出这些谜语，离不开老师的教育，让我们一起唱首歌送给老师吧！（齐唱歌曲）

乙：还有谁给大家带来了礼物？

甲：舞蹈家xxx吧！她的舞蹈可美呢！大家欢迎。

乙：太美了，真令人意犹未尽呢！

甲：你我相拥倾听新年的钟声犹如年轮的呼吸，簇拥着我们共同的梦，满心的爱意化作真挚的祝福“新年快乐”！好了闲话少说，下面由xxx同学为大家表演朗诵《新年快乐》。

乙：看来男女同学还真是不分上下呢！接下来我们以二人小组为单位进行一个英语小游戏！

同学们参加游戏

评比奖励

甲：既然冠军已经揭晓，让我们祝贺大家今后在英语方面有所提高。

乙：现在有请xxx、xxx、xxx、xxx为大家表演一段腰鼓。

甲：真是太精彩了。

乙：接下来让我们的xxx同学来为我们大家表演诵读古诗词！

游戏：击鼓传花

甲：接下来请大家欣赏新年贺卡，大家可以随意参观！

乙：祝福是份真心意，不是千言万语的表白。一首心曲，愿你岁岁平安，事事如意！

甲：我对你的思念象深谷里的幽兰，淡淡的香气笼罩着你，而祝福是无边的关注一直飘到你心底。愿我的爱陪伴你走过新的一年！

乙：这一刻，有我最深的思念。让云捎去满心的祝福，点缀你甜蜜的梦，愿你拥有一个幸福快乐的新年！

甲：快乐，总是那弹指间的一瞬间。

乙：虽然，庆祝会即将结束。

甲：但，我们相信，在明年的今天，我们将为大家带来更多的乐趣。

甲乙：元旦表示新的一年，新的开始，万事从头起，良好的开端是成功的一半，祝你永远是成功者！元旦庆祝活动到此结束，祝大家在今后的学习中，寻找到属于自己的一份乐趣！

**庆元旦迎新年活动方案名称篇二**

孝行成大德，雅行铸完美。为进一步丰富校园文化生活，活跃校园氛围，使同学们成为举止文雅、情趣高雅之人，我校将以元旦为契机，通过黑板报、制作贺卡、文艺汇演等形式，给学生一个展示自我风采的舞台，共同度过一个欢庆的新年。

12月31日下午

学校操场及各班教室

a14:00--14:10整队进场

b14:15-15:00观看教师红歌表演

c15：10--16：20班级以“孝雅伴我行”为主题举办联欢会。（班主任、辅导员下班）节目形式不限，要求多样化，内容健康活泼。低年级可以根据学生年龄特点开展孝雅趣味游戏；中高年级可以百花齐放，确定一项专项活动，如猜谜语、成语接龙、讲孝雅故事比赛

d16：20xx：40各班卫生清整（教室及包干区）

1、各班以“孝雅”为主题出一期庆元旦黑板报。（12月28日查）负责人：辅导员

2、活动以班级为单位进行，各班要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个下午活动有序进行。负责人：辅导员

3、班级会场布置要有新年气氛，黑板上要有主题词。负责人：班主任

4、每位学生为父母、亲人、老师或同学准备一份亲手制作的新年贺卡，活动当天在本班予以展示。活动结束后，每班至少选出10件优秀作品参加学校的评比、展示。负责人：班主任

5、每班至少邀请5位家长参加活动。负责人：班主任6、活动结束后上交一份活动方案和小结。负责人：辅导员

1、学校将设立评审小组，对贺卡、活动过程进行评比。每个年级组分别评选出一类班级1个、二类班级3个。

2、本次活动结果将纳入班级考评。

组长：金xx全面负责副组长：徐x

小组成员：周x摄像：卢x

活动报道：余x

张霞负责检查、督促一年级吴瑶负责检查、督促二年级祝敏负责检查、督促三年级胡风华负责检查、督促四年级龚利祥负责检查、督促五年级徐钟琴负责检查、督促六年级

1、各班接通知之日起要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长。

2、活动时间要确保整个下午，学校统一放学，不得提前。

3、学生可带一定的小食品，但不允许带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

4、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室清洁区卫生打扫干净，放学后学校对各班卫生进行大检查。

**庆元旦迎新年活动方案名称篇三**

为丰富全体教师的校园生活，让教师在紧张工作的同时得到有效放松，同时增进教职工的身心健康，营造积极健康向上的的校园文化氛围。通过合作游戏展现老师之间的协作互助能力。现就举办曹洼中学教师“民主生活会”活动的有关事宜安排如下：

强身健体营造温馨团队，心手相牵构造和谐校园。

组长：

职责：全面领导整个活动，做好组织、督促、协调、决策工作。责任领导樊晓惠职责：具体负责本次活动的各项事宜。宣传组组长：张宝明成员：董宏田小花职责：音响设备提供，照相。后勤筹备组组长：张宏伟

成员：

职责：负责筹备活动所用各种器材、签发与回收器材、奖品的提供、发放。

安全组组长：

成员：

职责：维护活动纪律、安全，处理活动中伤害事故及突发事件。

工作人员：负责收集谜语、脑筋急转弯素材。

负责及时、高效布置场所，维持活动场所秩序。

（一）教师卡拉ok。

（二）猜谜语、脑筋急转弯。

（三）游戏。

时间：

地点：多媒体教室。参加人员：全体教师。

本次比赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

(凡参与者都有精美小礼品)七、活动要求

1、请全体教职工服从裁判的决定，若比赛过程中有异议，由活动小组商议解决。

2、希望各位教职工能克服困难，安排好工作和有关事情，准时参加活动。

3、各相关人员必须细化工作，责任到人，确保本次活动安全、顺利、圆满结束，以达到预期目的。

**庆元旦迎新年活动方案名称篇四**

为庆祝20xx年元旦的到来，感受新年新气象，各部以班级为单位组织开展“迎新年”联欢活动。通过活动，回顾20xx年的收获与成功，展望对新一年的梦想与希望；并为孩子们创造一个展示自我、共同分享彼此的成功与快乐的舞台，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

品味20xx，展望20xx，向着梦想快乐出发！

12月31日下午1-3节

各班教室

1、发挥集体的智慧，节目形式不限，力求多样化，内容健康活泼。可确定专项活动，如猜谜语、成语接龙、讲故事比赛、歌曲联唱、演奏乐器、个人才艺秀等。

2、小组内或小组间，交流和畅谈自己一年来的.收获（包括成长中的快乐，友情，师生情等）；展望新年的梦想和希望（包括自己的成长目标，小组的发展目标等）。

1、展示学生特长，每个学生都要参与。

2、各部要将全体任课教师分配到各个班级，师生共同进行活动。

3、各班以“迎新年”为主题做相关文化墙报。

4、活动以班级为单位进行，各班要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。（12月29日放学前各班级上交方案）。

5、班级会场布置要有新年气氛，黑板上要有主题词。

6、学校向各班级统一提供水果，师生间要以精神交流为主，禁止学生向教师赠送贺礼等。

政教处将组织有关领导对墙报、教室布置进行评比。

1、各班要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长。

2、确保节目表演过程中的安全，不做过于激烈的动作等。要保证表演场地的安全性能。

3、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室分担区卫生打扫干净，放学前学校对各班卫生进行检查。同时，各班级要预留足够的时间对学生进行元旦假期的安全教育。

**庆元旦迎新年活动方案名称篇五**

庆元旦、迎新年

庆祝元旦，迎接20xx年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，激发广大学生勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

20xx年12月30日下午第一、二节课（第二节课后半节课组织打扫卫生，保证能准时放学）

各班级教室

（1）各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

（2）班干部可邀请任课老师到班级就坐参与活动。

（3）各班可根据本班实际情况邀请部分家长参与活动组织。

（4）联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

（1）各班级活动要制定出符合主题的具体方案，根据学生年龄特点开展活动，以班级为单位，百花齐放，才艺展示。方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。

（2）联欢活动节目丰富多样，可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等形式，也可以是猜谜语、讲笑话、成语接龙、故事会、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。内容要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

（3）班级布置要有新年气氛，黑板上要有主题词，可带拉花等简单装饰教室，烘托气氛。严禁带喷、撒等危险有危害的物品，以减少不必要的环境污染，增加卫生清扫难度。（切勿在玻璃上喷任何装饰）。建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球等。12月27日按年级组上交班级活动方案至大队部。

（4）各班级自行安排好摄影、摄像工作，活动结束后，请各班级于1月5日放学前，按年级组上交班级活动照片2张至大队部。

（5）迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

**庆元旦迎新年活动方案名称篇六**

值20xx年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，进步学生的活动能力，修建文化气氛，以丰富多彩的情势辞旧迎新，学校决定举行“搭建活动平台，丰富校园文化”——成功河口一小“庆元旦”学生班级文化展现活动。本次活动要求人人参与，让每个学生在出色的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的班级文化氛围，健健康康的成长。

20xx年12月31日下午1：40—3：00整

全体师生

以班级为单位组织班级文化展现活动，要求组织参与面广，学生的积极性高。主题围绕“班级文化”展现班级的特点活动（例如：诗歌朗诵、经典朗诵、故事大王、智力比赛、才艺展现、生活技能比赛、亲子共乐、观看爱国电影等多种情势）。各班根据自己班级的具体情况来设计，确定活动主题，认真填写“庆元旦”学生班级文化展现活动表，活动结束后，上交电子版活动表、 照片两张，到ftp—政教处——成功河口一小庆元旦活动夹内。

1、各中队布置好活动场所。各班可用气球、彩带布置教室，烘托庆祝元旦的气氛，并把活动的主题张贴在黑板上。

2、整个活动，由班主任老师和家长一起负责。

1、各班班主任及时宣传本次活动的进程，让每个同学都了解本次班级文化展现活动的主题、活动内容及其活动要求等。

2、各班有关节目的预备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具。

3、活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相干的讲授，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。

4、活动进程中请班主任负责好学生的个人安全。

1、各班认真组织，确保活动有序展开。

2、要保持班级卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清算场地。

**庆元旦迎新年活动方案名称篇七**

为庆祝xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾20xx年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年、庆元旦”吃团圆饭、庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

欢欢喜喜庆元旦，团团圆圆迎新年

xx月xx日（本周五）

各班教室

1、活动当天，每一个学生要自带至少一种以上的美味菜肴（要求1——3年级同学参与做菜过程，4——9年级同学独立做菜，并用保温桶盛放）和一些零食，上午第四节课大家一起分享美味佳肴，吃团圆饭，度过一个有意义的元旦。

2、中午饭后，全体师生布置教室，营造浓浓的节日氛围。

3、下午第一、二节课，各班级开展庆祝元旦联欢会和游艺活动，展示学生特长。

4、活动形式不限，要求多样化，内容健康活泼。根据学生年龄特点开展活动，各个班级可以百花齐放，确定多项游艺活动。

1、校园和各班教室要精心布置，可用气球、彩带等物品装点教室，要求有新年气氛，黑板上要有活动主题。（注：可以在黑板、瓷板上进行装饰，要用透明胶张贴，一律不用双面胶或胶水，避免墙面或瓷板被损坏。）

2、活动以班级为单位进行，各班要制定方案，方案中要有主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个上午和下午的活动有序进行。（12月29日上交方案）。

3、每个学生自带碗筷和调羹，食堂只会提供热米饭。

4、庆祝活动当天，各班可邀请家长一起参与，可设计一些亲子游戏，以达到促进亲子关系的良好效果。

5、活动结束后，请各班主任收集好活动照片，并用手机下载美篇软件，制成图文并茂的美篇报道，发到安源学校微信中。

6、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室及清洁区卫生打扫干净，放学后学校对各班卫生进行检查。

1、学校将设立评审小组，对教室布置、美篇报道制作进行评比。

2、本次活动结果将纳入1月文明班级考评。

八、人员安排：

活动组织：德育办

安全巡视：综治办

食堂供应：后勤办

**庆元旦迎新年活动方案名称篇八**

20xx年元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，为了班与班、老师与老师之间有一个良好的沟通平台，我们大班年级的小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的20xx年！

1、知道元旦时新的一年的开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、通过开展庆祝元旦一系列的活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往、剪贴窗花的快乐。

3、让孩子在欢歌笑语、品尝茶点中度过一个愉快、难忘的元旦节日，感受节日欢乐的氛围。

：自主、快乐、温馨、童趣

：20xx年12月31日上午

：大班年级全体幼儿及教师

：各班教室、多功能厅。

人员安排

主持人：xx

摄影：xx（捕捉每一个精彩镜头，）

音乐播放：xx（提前检查、调试音响设备）

现场协调：xxxx

看班老师：各班老师（当班老师和保育员老师着重引导幼儿做一名文明的小观众，遵守活动现场的纪律，以保证活动顺利进行）。

背景布置：ppt课件制作——xx。背景图要求营造温馨、喜庆的氛围，并突出主题。

1、ppt背景图《庆祝元旦》。收集各种窗花做成ppt课件

2、彩灯、话筒一个、展示板、大鼓一只、每班一个布娃娃

3、奖品：大、小贴画（互动节目奖励）

4、各班为自己班级取得队名：大一班—火龙果队。大二班—草莓队。大三班—青苹果队。大四班—菠萝队。

5、红色蜡光纸若干、剪刀。

6、各班表演节目的音乐。歌曲《新年好》音乐。背景音乐《金蛇狂舞》

7、幼儿自备茶点、果子。

1、认识元旦

元旦，是一年的首日。“元旦”这一名称，据说起自传说中三皇五帝之一——颛顼。他以农历正月为元，初一为旦。“元”含有第一和开始之意，“旦”则是一轮红日从地面开始升起。“元”和“旦”和在一起，就是要人们以蓬勃朝气来迎接崭新的一年。这一天，我国城市和农村，都张灯结彩，披上了节日的盛装，不少地方悬起“庆祝元旦”的巨幅标语，欢庆新年。

2、播放视频，幼儿欣赏人们如何庆祝元旦，感受新年节日的快乐气氛

3、学习新年儿歌《过新年》——新年到，放鞭炮，鞭炮蹦蹦跳，新年真热闹；鞭炮响，哈哈笑，祝我新年长一岁，祝我个子快长高。

4、引导幼儿讲述自己的新年愿望。

1．大班年级全体幼儿和老师齐聚多功能厅，幼儿集体歌唱《新年好》

2．主持人开场白：“尊敬的各位老师，亲爱的小朋友们，大家新年好！在新的一年来临之际，我们大班年级的小朋友们欢聚一堂，共度新年，祝大家新年快乐，身体健康，万事如意，心想事成！大班年级20xx年庆元旦迎新年节目大联欢现在开始。”

3．以击鼓传花的方式展开，选择班级进行儿歌、歌舞大pk。哪个班级表演较出色的可获得一次大贴画奖励，最终以获得较多的班级，每位幼儿都予以小贴画的奖励。

⑴儿歌大pk《照片》《打醋买布》

⑵歌舞大pk—每班可表演唱歌、歌舞、律动

4、全体幼儿与教师一起跳集体舞，

⑴《洋娃娃的舞会》

⑵《江南style》

4．师幼间在《新年好》的音乐背景下互相送上新年祝福。

1、出示课件，欣赏窗花，激发幼儿兴趣

提问：这些图案漂亮吗？它们是什么样子？（告诉幼儿这叫窗花）过年的时候，家家户户都会贴很多漂亮的窗花。今天我们也来剪窗花，把我们的教室也装扮成新年的味道。

2、讨论制作窗花的过程。

提问：你们想不想自己也来做个漂亮的窗花？

有谁知道窗花是怎么剪出来的？

3、教师示范、讲解，制作的过程。

①出示一张正方形的纸，引导幼儿先对折、再对折、最后再对折。（折三次）

②引导幼儿观察折好的三角形正确拿法，引导幼儿把正方形折三次后用左手拿着三角形的中心点，也就是可以打开三下的那个角，这个角就是窗花的中心。

③讲解绘制花纹：引导幼儿自己选择图案画制，并提醒幼儿绘制时中间一定要有空隙，不能连在一起。

4、请幼儿回到各班教室进行操作，教师巡视指导。

5、引导幼儿将剪好的窗花贴在教室的主题墙上，增添节日气氛，表达心中喜悦之情。

分组品尝幼儿自带的点心和果子，幼儿与老师一起感受新年到来的快乐。

注意事项

1、活动一和活动三分班进行，活动二全体幼儿齐聚多功能厅进行。

**庆元旦迎新年活动方案名称篇九**

元旦将至，为丰富全校教职工课余文化生活，展示教职工的精神风貌，以崭新的姿态迎接新的一年，学校工会决定于12月27日（星期二）——28日（星期三）下午办公时间举行教职工“庆元旦、迎新年”活动。本次活动以放松心情为主线、以增进感情、营造团结和谐的工作氛围为宗旨。具体活动安排如下：

12月27日（星期二）——28日（星期三）；下午办公时间

南操场

1——6年级和音乐、美术和英语组共七组

一分钟跳绳

每个组出参赛选手十名，一分钟跳绳。以哨音开始和结束。

每组选手在一分钟之内，所跳次数之和为本组最终跳绳次数，参加最后评选。如有选手弃权，则按照实有参加人数所跳次数进行计数，并参加最后评选。

周二下午：一年级；三年级；五年级；音乐、美术和英语组。

周三下午：二年级；四年级；六年级

本次活动由校工会主办，各教研组、年级组协办；

活动组委会成员名单：

组长：

组员：

请全体教职工按时到达活动场地；

**庆元旦迎新年活动方案名称篇十**

20xx年的元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师有一个良好的沟通的平台，我班特举行“庆元旦，迎新年”活动。

幼儿游戏。幼儿才艺，包括幼儿所学部分

能让幼儿再集体面前大胆表演，表现自己。让幼儿在活动中得到锻炼。

1.开场词：亲爱的爸爸妈妈，小朋友，老师们，上午好！新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望，新的生活，兔年再见！让我们一起迎接新的一年

2.《开场曲：在“新年好”的歌声中，幼儿大合唱》幼儿拜年词：爷爷奶奶，爸爸妈妈，叔叔阿姨，向你们拜年了！祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开！祝爸爸妈妈工作顺利幸福美满！祝小朋友们快快乐乐，天天开心！

师：尊敬的各位家长

男：敬爱的老师

女：亲爱的小朋友

合：大家下午好！

男：我是今天的小主持人

女：我是今天的小主持人

合：我们祝大家新年快乐！万事如意！

男：听，新年的钟声正在敲响

师：看，新年的礼花绚丽绽放

师：新年染红了我们的幸福生活

女：我们的心像怒放的花朵

男：今天，我们欢聚一堂，共享快乐时光

女：今天，我们欢歌笑语，憧憬美好未来

合：小二班年段元旦演出现在开始

游戏准备：

（1）哗啦圈3个

游戏玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，先到者获胜。

（2）游戏《滚彩球》

游戏准备：大塑料彩球3个、饮料瓶12只

游戏规则：幼儿站在起点，家长站在终点。幼儿从起点开始滚彩球，途中绕过饮料瓶障碍，至终点家长背着孩子再抱起彩球跑向起点，先到者获胜。

（3）雨伞识字游戏

游戏准备：一把雨伞、字卡《字宝宝》

游戏规则：老师在前面把雨伞转圈圈，小朋友上来取一个字宝宝。然后，告诉老师是什么字~~

（4）游戏名称：无敌风火轮

游戏准备：风火轮3个

游戏规则：家长和小朋友一起转着走，谁最先到终点，谁就赢

（5）游戏名称：抢椅子

（6）游戏名称：家长抱着小孩中间夹一个气球跳

**庆元旦迎新年活动方案名称篇十一**

通过参与节日联欢活动，使幼儿感受新年的愉快气氛，激发幼儿愿意与同伴、老师、家长分享快乐的情感。幼儿通过“个人才艺展示”，培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

提前与家长联系，和孩子一起编排好节目；提前做好教室环境的布置。

第一部分：开场（主持人）

第二部分：集体节目

第四部分：亲子游戏

第五部分：游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

第六部分：结束语，欢乐的时光总是过得很快，感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

**庆元旦迎新年活动方案名称篇十二**

xx年12月31日上午9：30——10：45

xx幼儿园各班教室

制作新年礼物，相互赠送礼物并说祝福的话

1、初步了解元旦节的含义，知道它是新一年的开始，学说祝福的话。

2、在活动中感受新年的快乐和喜悦，同时增强幼儿的交往能力和自信心。

新年歌的录音，新年礼物材料幼儿每人一份（各班老师准备）。

一、迎新年、庆元旦

各班教师组织幼儿，说说“元旦”的含义。

教师：元旦节马上就要到了，新的一年开始了，我们小朋友也要长一岁了。在未来的二零一三年之中，我们对自己、对他人都有新的期待、新的祝福。

我们一起来交流给自己、给同伴的祝福吧。

二、新年礼物的制作

1、教师展示新年礼物，引发幼儿的制作愿望。

2、教师指导幼儿制作新年礼物

3、各班的礼物内容是：

新年贺卡

活动准备：空白卡纸、新年音乐、各类美工材料（即时贴，粘纸、彩纸，炫彩棒，记号笔，剪刀，胶水，彩色吸管，扭扭棒、毛球等）

玩法：1、挑选喜欢的卡纸。

2、初步设计卡纸上的图案。

3、运用多种材料做进一步的装点。

4、用绘画的方式在贺卡内画出台头以及祝福语。

5、完成制作后在贺卡内签名。

贺年片

活动材料：各种各样颜色的a4纸（幼儿人手一份）、大小不同的白色圆、大小不同的绿色三角形、各种压花图案、剪刀、胶水。

活动过程：

1、幼儿自由选择自己喜欢的颜色的a4纸，对折变成贺卡。

2、选择自己喜欢的图案（数目或者雪人）进行拼贴，装扮贺卡的封面。

3、选择不同的压花装扮贺卡封面（引导幼儿有规律的进行装扮）。

4、教师帮助幼儿写上祝福语。

爱心卡

材料准备：各色心形心愿卡，做心愿卡用的厚卡纸和用来装饰的彩纸、彩笔、蜡笔、双面胶或胶水、以自己的喜好可以准备一些小挂件或小贴士等。

活动过程：

1、欣赏、重现

1）出示新年心愿卡，引起幼儿兴趣。

小朋友，你们看“这是什么?”（新年卡）“这卡漂亮吗？这是一张新年心愿卡，它能在新年里把我们的心愿告诉新年老人，帮助我们实现心愿。老师在新的一年有几个的心愿想要实现，做成了心愿卡，你们想知道我有一些什么心愿吗？

引入：引导幼儿观察心愿卡，如，“心”代表心想事成。“花”表示美丽动人。2）幼儿和同伴讨论：引导幼儿说说自己在新的一年里有什么心愿。

引导：表扬幼儿不仅想到自己的心愿，还想到为家人，伙伴祝福，还想到给关心我们的人送上祝福。

2、联想、创作

1）导入：师；“老师为你们准备了一些心愿卡,下面就把你们的心愿画出来吧！”

2）自由选择制作心愿卡的材料和方法。幼儿动手绘画心愿卡

3、展示、交流

1）放配乐《新年好》——请小朋友把这些心愿卡放在新年祝福的心愿信箱里,让我们一起来期待新年老人能实现我们这些愿望,好吗?

2）幼儿互相讲讲自己心愿卡上的心愿。

三、 赠送礼物、祝福新年

1、结交新朋友：

把新年礼物赠送给其他班级的小朋友，同时向小朋友说说新年祝福的话。

2、共唱新年歌：

和新交的朋友一起唱唱新年歌。

**庆元旦迎新年活动方案名称篇十三**

为全面贯彻党和国家的教育方针，全面推进素质教育，构建和谐校园，形成师生乐教善学的良好氛围，特举办以“喜迎新年，欢乐校园”为主题的20xx年元旦庆祝活动。

校政教处、团总支

的：丰富师生课余文化生活，庆祝20xx年元旦。

点：学校操场

：趣味游戏

：20xx年12月31日下午

1．参加活动队伍：九（1）、九（2）、八（1）、八（2）、七年级、教师队；

2．除拔河外，其它游戏均为接力形式，每队限定参赛人数10人，各队自由组织人员，但须男女生共同参与，不得同为男生或女生；

3．各班班主任、跟班教师、班长负责本班人员安全。

除拔河外，各游戏奖励前两名。

游戏一：袋鼠跳（人员自定）

1.比赛形式:每组队员以接力方式进行比赛,每位队员必须在前一位队员完成所有路程后才可开始。队伍的最后一名队员最先完成比赛者获胜。

2.比赛规则：

游戏规则：

（1）各参赛队分为两组（起点和终点各一组）接力；

（2）比赛直线距离为三十米；

（3）参赛者用大布袋套住下半身，双手提着袋口向前跳。跳到终点后脱下袋子交由队友接力，最快完成游戏的队伍胜出。

（4）交接袋子须在起点线后进行，不得抛传；

（5）两队之间不得互相干扰；

游戏二：疯狂运球

1.比赛方法：两人为一组，站在起点的学生不能越过起点线。比赛开始时，每队队员扮大象状（一手摸耳朵：左手摸右耳或右手摸左耳，一手指地），原地顺时针旋转8圈后，两人背夹气球跑向终点。过折返线后返回起点后挤爆气球，下一组接力。

2.比赛规则：

（1）比赛过程中不得用手触球；

（2）比赛过程中如果气球掉落或挤爆，须返回起点重新开始。

（3）各参赛队不得干扰其他队伍。

（4）比赛直线距离为15米，往返30米。

游戏三：开心麻花

1.比赛内容：跳绳、投篮、足球盘带绕杆接力。

2.比赛规则：

（1）每队每次一人参赛，听到哨音后方可开始。

（2）须按照项目顺序完成。

（3）规定动作：

【跳绳】运动员起跳后在落地前完成甩绳动作两次；

【投篮】站在罚球线前投进一次，女生可起跳；（七年级投篮点无限制，投进即可）

【足球盘带绕杆】盘带足球绕杆五次，一次一杆。

（4）完成规定动作后，击掌接力。

游戏四：拔河比赛

比赛规则：

（1）比赛共四场：九（1）vs九（2）,八（1）vs八（2）七年级vs女教师队，八年级vs男教师队。

（2）比赛前，裁判员清点各班参赛人数，参赛队员服从裁判员管理。

（3）各组在听到裁判员的哨音后方可开始比赛。

（4）为保证比赛的安全，裁判未判胜负前，手不能松开绳子。

**庆元旦迎新年活动方案名称篇十四**

喜迎新年，快乐成长

20\_\_年12月\_\_日下午第一、二节课(周五)

各班教室

二年级全体学生

以班级为单位,组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、课本剧等形式联欢,要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后,积极组织学生利用课余时间进行编排,发动集体力量,届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到来。

1.本次活动要树立安全第一的思想，班主任设计班级活动时要考虑到各种安全因素，杜绝安全事故的发生。

2.学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动，低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等，展示自己动手能力和审美观，班级可进行评比。

3.处理好活动与学习的关系，各班节目排练应避免与教学相冲突，在不影响正常秩序的情况下，文艺骨干可利用大课间、业余时间，不得占用上课、自习时间。

4.提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。

5.各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。

6.倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。

7.活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。

8.下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4:30大队部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核之中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找