# 2024年教研组工作计划 艺术教研组工作计划(五篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教研组工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教研组工作计划 艺术教研组工作计划篇一**

具体工作安排如下：

1、形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的`教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3、开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

1、严格执行课程计划。每位教师认真对待每一节课。认真对待学校的每月检查，组内及时组织教师交流情况，肯定优点，不足之处努力改正，

2、注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

时 间

2、 参加学校其他级段研讨课活动。

3、 集体备课。

4． 组内教学常规自查查（作业批改、分析）

十二月份

1、 参加县语文有效教学观摩会

2、 参加一年级研讨课活动。

3、 集体备课。

4、迎接期末常规检查

一月份

1、 复习备课。

2、 教科研专题培训。

3、 期末复习、面试、测试。

4．教研组活动总结。

**教研组工作计划 艺术教研组工作计划篇二**

认真贯彻历史新课程理念，认真执行县教研室、学校教导处的教学指导和安排，认真学习新课标、加强历史教学有效性的研究和实验，积极加强集体备课和校本教研，努力提高学科教学质量，加强新形式下历史中考的学科研究，力争在即将到来的20xx年学业水平测试中，取得好成绩。

1、认真学习新课程理论，进行历史教学有效性的研究与探讨

2、定期参加业务进修，更新教学观念，提高教学水平

3、积极组织各备课组，加强集体备课

4、认真贯彻落实教育教学的常规工作

1、初一初二落实好课堂教学三环节，提高历史学科成绩。

2、初三积极研讨中考应对策略，努力提高中考成绩。

1、集体学习中学历史教学新课标、中学历史教学参考、历史教学等相关的教学论文及理论。

2、认真参加县教研室组织的各项活动，学习先进学校的经验，尤其是先进的教育教学理念，更新观念，与时俱进，在教学实践中，努力提高教育教学水平。

3、积极开展听评课活动，通过具体的课堂实践，发现不足，取长补短。本学期内，希望教研组全体老师根据学校的教学安排，讲好每一节公开课，立足本校实际，创具有个人特色的教风，为教研组和学校创品牌，培养名师及教育教学的后备力量。

4、开展教研课题的研究，激活教育教学的思维。

5、及时进行教研教学的总结。学期内，应不断对教研组的工作进行总结，以获取有效的经验，为下一阶段的教育教学服务，学期末进行整体工作总结，向学校相关部门，提交教研组工作小结。

**教研组工作计划 艺术教研组工作计划篇三**

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究，提高本组学生的学习成绩。

本教研组2名教师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。特别是红石小学的马老师，教学经验丰富，责任心强，很捉教学效率，注重培养学生的学习习惯。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。

2、认真抓好学生学习习惯的养成工作，监察学生的学习习惯及课堂效果。

3、立足课堂，积极吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成绩。

4、从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。要做到“深”备课做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化及时反馈，“活”教法以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。

3、开展形式多样的教学活动。使学生对学习产生浓厚的兴趣，积极参与到各种教学活动中。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、我是小小神算手口算比赛等 。

(2)开展有意义的语文活动，如：识字认字比赛、朗读比赛，使学生对语文产生浓厚的兴趣。

4、充分发挥名师作用，开展组内互帮互助小组。开设教研课，组织组内名师充分发挥“传、帮、带”的作用，力争组内优秀资源得以最大利用！组内教师轮流上研讨课，本学期，每位老师根据情况认真听课和评课，听课后的评议活动要落到实处，做好资料收集和记载。教师间相互学艺研讨，多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。教研活动以素质教育为中心以《学校教导处工作计划》为依据，以《课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

**教研组工作计划 艺术教研组工作计划篇四**

本学期，语文教研组工作将继续贯彻执行学校教务工作会议精神，在部编新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，扎实有效地开展工作。

一、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应继续认真学习先进的教育教学理论和新的，通读一、二本理论专著，同时围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，拓宽语文改革思路，同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教学经验，努力练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

4、大力推广部编新理念，开展组内公开课，上好学校教研课。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在大力推行素质教育的前提下，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，不断完善“学案导学”教学模式。同时，重视创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，坚决做到面向全体学生，照顾不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课教学案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

活动安排：

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：组内各项互相听课活动开展启动，邹静洁上好校公开课《古对今》。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竟赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。

**教研组工作计划 艺术教研组工作计划篇五**

以现代教育理论为指导，以全面实施素质教育为宗旨，以提高教学质量为核心，以学习杜郎口“三三六”自主学习模式为载体，结合我校具体情况，突出教学质量这一工作中心，切实提高课程实施水平和教育教学质量。学校的主要工作是教学工作，教学质量的提高正是素质教育的体现。因此，本学期的重点工作仍然是“加强集体备课、提高课堂教学的有效性”，以新课程改革的实施为契机，以深入研究、全面落实素质教育为起点，以提高教学业务水平为基础，以培养学生良好习惯为重点，扎实工作，务求实效。

1、实施教学案一体化，提高教学质量。

2、加强思想品德集体备课、提高课堂教学的有效性。

3、加大推行教研力度，深入开展、教学反思、教育叙事研究写作活动。

4、坚持“以课题推动课改，以课题提升课改”的工作思想，以教科研指导课程改革。

本学期主要工作：

继续组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨在思想品德课教学中实施新课程理念的有效途径和方法；深入调研，研究思想品德课教师如何运用教学案一体化组织教学；加强思想品德集体备课、提高课堂教学的有效性；组织教师探讨思想品德课如何培养学生的创新精神和实践能力问题；开展对提高思想品德课课堂教学效益研究，引导教师开展“初中思想品德主题探究活动研究”的课题研究及思想品德教材“留白”部分的研究；组织思想品德课公开课、教学设计、教学论文等教研活动。

1、学习新课程改革的理论，准确把握和理解新课标。新教材，树立新的课程观。教材观。知识观和学生观，为搞好政治课堂教学奠定坚实的理论基础。

2、继续学习有关课程理论：《基础教育课程改革纲要》等。

3、从教师的不同需要出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，不断更新本组教师的理论水平，准备参加县教育局组织的全员考试。

4、制定好学期工作计划，平时经常对照检查，期末写好小结；切实加强思品教研组建设，以点带面，提高课堂教学质量。

5、组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高思想品德课教学实效、积极实施素质教育的有效方法。提高研讨工作的针对性和实效性。

6、加强现代教育教学理论学习：做好学习笔记；积极参与课题研究；上好一节课题观摩交流课或示范课；写好教学案例；撰写一篇教育教学研究经验论文；提前编写好一周教学案并在组内交流研讨。

7、教师应关注学生“情感、态度、价值观”“知识、能力”“学习过程、方法”，在课堂教学中创设“主动参与、乐于探索、勤于动手”的环境。

8、教学案的编写采用电子备课的形式，以新课程标准为指导，体现师生合作交往、积极互动、教师角色的转换，并写好反思性教学后记。

9、加强集体备课和政治教学设计的研究。集体备课时，主备课人要针对教学设计内容，说明设计的依据。意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法。备课组成员要围绕知识建构。能力发展，教法法学法等深入进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案，并在此基础上形成学案。每位备课组成员须在集体备课教案的基础上，结合自己的个性特点以及所教班级的学情，进行个性化的复备，形成自己的个案。

10、积极开展听课活动，做好听课记录，在教研会上进行评课活动。新教师每周至少要听2节课，老教师也要经常听新教师的课，及时查找存在的问题，进行指导和帮助。采取切实可行的措施，努力改进课堂教学。

11、努力提高政治课堂教学效率，减轻学生过重的课业负担。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找