# 最新小学作文比赛总结(三篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-01

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学作文比赛总结篇一**

一、提前通知、安排到位

在比赛的前三周，教研室就制定了三——六年级以“读书”为主题的比赛方案，并随文下发了作文评价标准，各教研组长、班主任老师及时幷按要求组织学生进行了比赛。

二、凸显主题、文字优美

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

三、注重指导、加强阅读

本次读书作文比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了各年级作文教学中所存在的问题。现就这些问题提出一些建议：

一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，开阔学生的思路。教师写好“下水文”，一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又有学生提供了写作的范文。

二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。这次作文比赛中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获,这就是一个较好地例子。

三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评;也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之，引导学生写好作文，应当遵循积累—构思—写作—修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

**小学作文比赛总结篇二**

文学社团本学期的活动已经完全结束了，本社团的主要活动就是大型征文比赛，\_\_年11月16日至11月26日为征文比赛的征稿时间，期间共收征文作品82份，评出优秀作品26份，其中有6份优秀作品获奖，优秀作品将陆续发到本社团的博客上，敬请大家关注!

\_\_年11月18日，在营口职业技术学院一号楼一楼阶梯教室举行了颁奖典礼仪式，本次的活动并不是很圆满，出于各种原因，但大多责任都在我身上，身为社长却没有做好前期准备，在此我也向大家保证，以后会努力的充实自己，提高自己的能力，不会再有类似的情况发生，也请各位一同监督我的工作，如果有做的不对或不好的地方，欢迎大家随时提出意见与批评，我一定会虚心接受!

同时，也要感谢话剧社长、素质拓展社长、向日葵负责人和吉他社长，还有学社联办公室成员李春宇，在这次的活动中帮了很多的忙，也要感谢各位学社联成员与各位社团社长的参加，谢谢!

为进一步增强我校师生人文底蕴，培养师生“好读书，读好书”的习惯，推进学校文化建设,努力打造书香校园。我校举行了第一届师生读书随笔征文比赛暨小学生“我最喜爱的一本书”征文比赛。取得了良好的效果，现总结如下：

一、成立领导小组

为了确保活动的顺利进行，我校成立了以李校长为组长，以教导处成员以及年级教研组长为成员的领导小组，保证了此次活动有效、公平、公正进行。

二、具体的内容及要求

全校师生积极参与，阅读书目不限，内容健康向上，师生任选了1-2本书籍阅读后撰写读书心得、札记、随笔、评论等。征文任选了以下某一方面内容展开：阅读引发的人生感悟;通过阅读获得的指导教育教学实践的经验、体会、案例等;指导、引领学生读书的做法、效果及思考等。

征文要求

1、主题鲜明，内容健康，文笔生动;

2、密切结合工作、学习实际，做到朴实真切，言之有物;

3、文体不限，题目自拟，教师作品字数\_\_字左右，学生作品字数800字左右。

**小学作文比赛总结篇三**

(一)学生作品评选流程：

1、\_\_年11月14日前，各班完成了“读书随笔”评选活动，每班编辑一本《\_\_班读书随笔集》(所需a4纸张由学校提供)，11月14日各班将10篇优秀作品的电子稿、打印稿和“各班优秀作品登记表”报送给了教导处(王主任处)。打印稿不显示班级、姓名。

2、\_\_年17日—19日，评选了各年级一、二、三等奖。评选方式：教导处将各年级上报作品密封，由各年级进行了交换、推磨式评审(一年级评审二年级作品，二年级评审一年级作品，三年级评审四年级作品，四年级评审五年级作品，五年级评审六年级作品，六年级评审三年级作品)。11月20日前各评审组将评选结果发至了ftp“上交”中“学生读书随笔”文件夹中。

3、\_\_年11月20—21日，从获得年级一等奖的学生作品中评选学校一二三等奖。

(二)教师作品评选流程：

1、\_\_年11月14日前，每位教师将读书随笔电子稿发送ftp“上交”中“教师随笔”文件夹内。各年级同时上报了“年级教师读书随笔登记表”

2、\_\_年11月17—19日由学校评审小组进行了评选，按照总数的20%、30%和50%评出一二三等奖。

(三)同时为了使老师们在读书方面相互交流，共同提高，请大家利用这次征文比赛的契机推荐自己认为值得阅读的书目，以年级、段(学科)为单位自主推荐(各单位可推荐必读书目5—10种，选读书目15种左右)。

四、评选表彰

本次师生读书征文活动的开展和评选工作，由各年级和学校共同组织进行，共设教师组和学生组两个组别，分设一、二、三等奖，并颁发证书和奖品。

学生作品每班上报了10篇参加年级评选，各年级按照一等奖20%，二等奖30%，三等奖50%的比例评奖。教师每人撰写了一篇读书随笔，学校按照一等奖20%，二等奖30%，三等奖50%的比例进行了评奖。

读书活动经历了近三个月，经过层层筛选，共评出学生年级获奖作品各10篇，从年级获奖作品中按比例评出一、二、三等奖，从中选出优秀作品13篇，参加金南学区读书随笔征文评选;根据教师上交的作品，经过领导小组的评选，按比例选出一、二、三等奖，从一等奖中选出优秀作品参加金南学区优秀教师随笔征文评选。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找