# 2024年幼儿园端午节策划方案创意(七篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-01

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园端午节策划...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园端午节策划方案创意篇一**

通过观看端午节的系列短片，知道端午节的由来，了解端午节的一些风俗和来历，对中国的传统文化产生初步的兴趣。

●感受端午风俗

1、包粽子：家长可到幼儿园，学习包粽子。老师把小朋友带到小广场，一起包粽子，体验劳动和亲子合作的乐趣。

2、评粽子：请会包粽子的家长（提前来帮忙的）评出6位“包粽子能手”，并颁发奖状。

3、吃粽子：家长和孩子一起吃粽子，品尝粽子的美味和分享的乐趣。

●体验端午情怀

1、喂粽子：小朋友们喂家长吃粽子，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢家长们平日为小朋友们的辛勤付出。（可以与吃粽子一同进行。）

2、汇报表演：小朋友在老师的精心组织下，开展汇报表演，向家长展示本学期来所取得的点滴成绩。

**幼儿园端午节策划方案创意篇二**

活动一：参观端午节的环境（社会）

活动目标：

1、通过参观园内环境，感受节日氛围。

2、初步了解端午节的一些习俗。

活动准备：

园内布置的端午节的环境。

活动过程：

1、谈话，激发参观兴趣。

2、参观园内环境，自由交流、讲述与端午相关的物品。

3、集体交流，了解端午节的有关习俗。

指导语：①你看到了什么?②幼儿园里为什么要挂这些东西?

活动二：好吃的粽子（科学）

活动目标：

1、知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

2、喜欢吃粽子，通过品尝活动进一步感受节日的愉快。

活动准备：粽叶、糯米、棉线、煮熟的粽子、生粽子人手一只。

活动过程：

1、观察粽子，知道粽子是端午节的节日食品，激发活动兴趣。

2进一步观察粽子的外形、气味等特征。

指导语：粽子是什么样子的?闻起来有什么味道?

3、观察包粽子的材料，了解粽子的制作过程。

(1)知道材料的名称，了解其用途。

指导语：包粽子需要哪些材料呢?怎么包?

(2)观察老师包粽子、煮粽子的过程。

4、品尝粽子，体验快乐。

(1)探索剥粽子的方法。

(2)品尝粽子，与同伴说说自己吃的粽子的口味及自己吃粽子的心情。

活动三：绿豆糕（艺术）

活动目标：

1、尝试用油泥自制“绿豆糕”，感受做做、玩玩的快乐。

2、注意保持桌面的干净，有良好的活动习惯。

活动准备：小盒、油泥、装绿豆糕的塑料盒、各种玩具等辅助材料。

活动过程：

1、观察绿豆糕的外形，激发兴趣。

指导语：这是什么?它是什么样子的?

2、讨论制作绿豆糕的方法及要求。

(1)讨论制作绿豆糕的方法。

指导语：怎么做绿豆糕?(根据讨论情况，请个别幼儿示范绿豆糕的制作方法。)

(2)讨论制作绿豆糕的要求。

指导语：做绿豆糕时要注意什么?

**幼儿园端午节策划方案创意篇三**

1、教师配合图片讲述《屈原的故事》。

2、端午的习俗：教师出示ppt图片

师：那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?(出示图片)

(1) 挂艾叶菖蒲

(2)赛龙舟

(3)吃粽子

(4)佩香包

(5)五彩绳

(6)教师小结

**幼儿园端午节策划方案创意篇四**

一、活动前：

1、活动前教师邀请家长准时参加幼儿园节庆亲子活动。

组织建议:一定要强调并提醒幼儿家长具体时间。

2、家长入园时，播放关于端午节的音乐，营造节日气氛。

3、园所计划：

(1)购买艾草进行环境装饰。

(2)幼儿早点或午点为小粽子。

二、活动开始

1、活动原由说明：

教师引导幼儿思考过两天是什么节日，我们要做什么事情，引导幼儿简单了解节日的来历并初步感受节日气氛。

2、端午节快乐

活动名称：漂亮的龙舟(大班)、彩绘鸭蛋(中班)、飘香八宝饭(小班)

活动说明：具体操作流程请见大班、中班、小班操作用书。

活动目的：增进幼儿小肌肉灵活性;增进亲子感情交流。

注意事项：在组织活动过程中教师注意引导幼儿与家长沟通与交流。

组织建议：

(1)教师可在幼儿操作前播放关于本活动的视频或图片，供幼儿加深印象及观察。

(2)教师要引导家长鼓励幼儿较自主，而家长较多的是给予装饰时的建议，协助幼儿完成。

(3)幼儿操作时，教师播放关于端午节的歌曲或者配乐诗歌。

3、好玩的龙舟赛

游戏名称：我和爸爸、妈妈划龙舟游戏玩法：

(1)小班幼儿与家长共同参与游戏。家长五个或八个为一组，曲腿坐下，幼儿面对家长坐在爸爸或妈妈的腿上或肚上，亲子的手握在一起，向前移动并且最先到达终点的家庭获胜。

(2)中班幼儿与家长共同参与游戏，四个家庭分成一组，每组幼儿和家长都蹲下，后面的\"队员\"拉着前面的\"队员\"的衣服往前划，哪一组幼儿先划到终点则获得胜利。

(3)大班幼儿与家长面对面的坐下来，相互将脚放在对方的屁股下面，双手搭在对方的肩上，协调着向前\"划行\"，先到达终点的家庭获得胜利。

活动目的：增强幼儿与家长的互动与协作，并感受\"划龙舟\"的乐趣。

组织建议：

(1)提前将家庭进行分组，并张贴出规则和分组名单。

(2)提前布置划分好起点和终点，因为游戏的活动方式，间隔不宜过长，二十米教适合。

(3)教师在游戏前可带家长和幼儿一起做《活动操》。

(4)进行游戏规则和玩法的演示，帮助幼儿及家长理解。也可以家庭为单位找空地先尝试练习再进行比赛。

三、活动结束

活动说明：幼儿园拍照留念组织建议：全园播放背景音乐衬底活动结束。

**幼儿园端午节策划方案创意篇五**

近期在某报上读到有关韩国正准备将由我国端午节演变而来的“江陵端午祭”向联合国教科文组织申报“人类口头遗产和非物质遗产代表作”的文章，不禁产生了共鸣“没想到我们过了两千多年的端午节竞可能成为别国的文化遗产”。为此，我选择了此次单元活动，旨在让幼儿了解端午节起源于我国是不争的事实，培养和激发幼儿的爱祖国的情感及对民族文化的兴趣。有关端午节的知识，幼儿尚停留在吃粽子、鸭蛋等食俗上。而端午节的起源、传说、习俗等只是处于一知半解的水平。需通过活动丰富其知识经验。

活动目标：

1、通过端午节的由来及习俗的了解、尝试让幼儿知道端午节起源于我国是不争的事实，培养和激发幼儿爱祖国的情感及对民族文化的兴趣。

2、通过观察、感知、实验等活动，让幼儿了解“恶月”的含义和粗浅的保健常识。

3、故事让幼儿了解端午节源自我国是不争的事实。激发幼儿爱祖国的情感。

活动过程：

一、端午节的起源

大家一致得出结论——端午节是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

孩子们对这一事件都比较了解，所以讨论内容比较丰富。教师及时给予适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

二、结合时事开展讨论：端午节起源于那里?

1、组织幼儿观看图片，了解端午节的习俗。

2、欣赏屈原的故事，了解端午节的`起源。

3、欣赏黄巢的故事，了解挂艾叶、菖蒲的来历。

4、师生共同小结：端午节是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。5、幼儿自由观察粽叶、品尝粽子开展讨论。教师提醒幼儿注意语言的连贯性及注意倾听别人的谈话内容。

6、组织幼儿讨论：端午节为什么要吃粽子。再次重温粽子的由来，加深幼儿“中国是端午节的发源地”这一印象，激发幼儿爱祖国的情感。

**幼儿园端午节策划方案创意篇六**

(一)开展“话说端午”活动

此活动是针对全园幼儿共同进行的，由保教办统一制作关于端午节的幻灯片，里面的内容有“端午的来历”、“端午节儿歌”、“端午节风俗”三大部分组成，同时在“端午节风俗”这一栏里又下载了视频资料：“赛龙舟”、“五彩线”、“包粽子”等，旨在通过动静交替的原则让幼儿更具体、更深刻的印象与感受，并能说出关于端午节的相关资料。

(二)开展“绘画端午”活动

根据“放说端午”的活动效果，上午进行了绘画端午的活动，让孩子把头脑中关于端午的形象和记忆用绘画的形式表现出来，发展幼儿的想象力和绘画能力，也能多种形式展现端午活动。

(三)开展“端午节”体育活动

此活动可以根据各年级幼儿的年龄特点和发展水平来选定，在园委传达了活动精神和方案部署工作后，由各年级组召开年级会议，讨论相关体育活动，准备丰富的体育器械，并制定合适的奖励方法，在确保幼儿安全的前提下，让孩子通过锻炼身体来创设健康向上的节日氛围。

其中：

1.芽芽组幼儿开展了“包粽子”活动，由家长提供包粽子的叶子，幼儿园提供凉糕，四个芽芽班的孩子共同制作。

首先老师给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

2.大班组进行的“画彩蛋”活动，一颗颗鸡蛋在孩子们手中变成了一个个漂亮的艺术品，老师将孩子的作品集体展示的幼儿园大厅里，看着孩子们拉着家长的手一起寻找自己的作品时，我们既达到了已定的活动目标，又在孩子的心里种下了一颗关于美的种子。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**幼儿园端午节策划方案创意篇七**

【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“端午文化”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

（一）端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

（二）端午讲故事

1、端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。关于端午节故事传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

2、学生讲述端午节故事：《嫦娥奔月》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

（一）赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

（二）话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个学生介绍他们家乡的粽子。

4、主持人小结

【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受2024年幼儿园端午节主题班会教案作文。）

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么？（学生交流）

3、总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人――屈原。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找