# 2024砥砺十年，奠基未来学前教育宣传月活动方案

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-02

*幼儿园时代是人生充满快乐的时代，也是孩子走向知识与文明的起点，幼儿园时代的欢乐是无限的、最难忘怀的。今天的小编为您精心挑选了几篇关于2024砥砺十年，奠基未来学前教育宣传月活动方案的优秀范文，感兴趣的快来和小编一起学习吧!希望小编的整理能够...*

幼儿园时代是人生充满快乐的时代，也是孩子走向知识与文明的起点，幼儿园时代的欢乐是无限的、最难忘怀的。今天的小编为您精心挑选了几篇关于2024砥砺十年，奠基未来学前教育宣传月活动方案的优秀范文，感兴趣的快来和小编一起学习吧!希望小编的整理能够对你有帮助!

**2024砥砺十年，奠基未来学前教育宣传月活动方案一**

新年伊始，因为新型肺炎疫情的出现，让每一个人在这辞旧迎新之际，更能深刻体会到“平安是福”的份量。在这段特殊的时光，孩子们居家不能来园，我们不能见面，但心与心的联结让我们紧紧的联系在一起。家长、教师在特殊时期所做的努力在这段时光里一直陪伴着孩子们，旺盛的生长着，滋养着孩子们的心田。在这里，呵护着纯真的心灵、守望着幸福的童年。

一、特殊时期的活动——幼儿篇

因为疫情显得和以往有所不同，疫情期间，教师们时刻关注着幼儿的健康成长，推出了漫蜗云课程之——漫蜗小镇游览历，丰富了幼儿在家的学习和生活，教师对幼儿的陪伴，对家长的育儿指导一直都在。

结合本园的特色课程，开展了各种节气活动，让幼儿在动手操作体验中感受到节气的含义、习俗、饮食、动物等，加深对大自然的亲近与联结，培养热爱自然，热爱生命的情感。

同时，为迎接这次特殊的六一，结合当下后疫情时期和自然生命和自然生命与生态环保教育，让孩子们拥有了一段不一样的成长经历。我园开展了以“我们是大自然的宝贝”为题的六一庆祝系列活动。

孩子们身穿爸爸妈妈制作的环保服装，上演了一场场环保服装秀。活动中孩子们不仅充分认识和了解废物利用的意义，懂得从身边做起环保，更让孩子们度过了一个有纪念意义、永久回味的特殊节日。同时，还进行了魔幻泡泡乐的活动，体验水是大自然的重要宝贝。

二、特殊时期的陪伴——家长篇

科学陪伴孩子，是父母终身要学习的事情。一场突如其来的疫情，让家长和孩子有了更多相处时间，能够更好见证孩子的健康成长。在这段特殊的时光里，我园积极开展了一系列亲子活动，内容丰富且全面，包括阅读、运动、手工绘画、科学探究、居家帮手。希望家长和孩子能够“疫”起成长，宅家也快乐。

我园开设了“漫蜗云主播，故事小达人”活动，还对幼儿讲故事进行了展播，得益于家长坚持亲子阅读的陪伴，在阅读中增长孩子的认知，增强亲子间的情感，激发阅读的兴趣。家长和孩子一起运动和游戏，让孩子在游戏活动中成长，享受运动带来的快乐，一起做定格仰卧起坐、玩套圈游戏、“翻山越岭”等运动游戏。家长和孩子一起艺术创作，打开了通往艺术之路的大门，发挥了无限想象和创意。孩子们小小的脑袋有着大大的疑问，随时都可以化身为小小科学家，家长带领着孩子们记录大蒜成长的过程、进行静电实验、让肥皂变身等，从小就埋下了探究神奇奥秘的种子。除此之外，家长也非常注重培养孩子的生活自理能力。扫地、叠衣服、洗菜等样样都不在话下，这样能让孩子体会到爸爸妈妈的辛苦，更能增加对家人的感恩之情。

家长除了在家对孩子的陪伴外，更是利用生活的力量，给孩子树立了良好的榜样，在点点滴滴中渗透着家国情感。疫情期间，我园家长中涌现了一大批最美逆行者。他们来自各行各业，有医护人员、警察、交警、公交车司机、社区工作人员，他们不惧个人安危，主动放弃春节假期陪伴家人的机会，战斗在抗疫第一线，给这个冬天增添了浓浓的暖意。特别值得一提的是，在这个特殊时期，在疫情防控物资紧张的情况下，园所爱心家长捐赠了口罩、消毒液、喷洒器、医用酒精等疫情防控的急需物资，支持幼儿园的工作。

我们静待花开，终于迎来了疫情的好转，我园新学期终于拉开了帷幕。为做好科学防疫，规范园所管理，迎接幼儿安全入园，家长参与了年级组线上家长会。虽然未能面对面交流，家长选择不一样的方式陪伴孩子们的成长，通过线上云会议的形式，家长能准时参会，全程关注与参与，并能保持良好的线上会议秩序。认真了解幼儿入园、离园的各个环节，对有疑问的环节做了线上咨询。尤其针对家长比较关心的幼小衔接，为科学做好入学准备，我园针对大班召开了幼小衔接专题云上家长会。家长们用线上的方式进行了一次碰撞与交流，对幼小衔接有了更深入的认识，对幼儿步入小学可能会遇到的问题有了充分的准备。

三、特殊时期的工作——教师篇

疫情期间，从行政领导班子到班级教师，每一位漫蜗人都没有缺席，用真实努力的付出，用温度和专业筑起了一道道防护墙。

张慧超园长领导小组在疫情第一时间段，组织行政管理人员合理分工，对疫情分工工作通过微信群、视频通话会议等方式进行及时的传达与布置：行政小组每天轮流值班值守;幼儿园人事及假期工作安排;统计上报湖北籍幼儿和教职员工情况。

幼儿园第一时间就“延期开学”进行工作部署，在张慧超园长、黄维主任的引领下，年级组长和班主任老师带头领任务，进行学习方案的制定、漫蜗云课程的备课、组织准备等工作，开展了一系列漫蜗云课程，希望能让孩子在特殊的时光里，足不出户就能够享受亲子游戏和活动带来的快乐。

疫情期间，我园教师“延期开学，停课不停学”，利用视频会议、微信群等积极开展线上教研，在张慧超园长、黄维主任的引领下，旨在通过教研活动解决教育教学活动中出现的问题，做到从实践中来再回归实践，梳理教研经验，进一步提升教师的专业能力。我园园本教研主要从领域教研、年级组教研、园所大教研三个方面进行，其中包括疫情防控培训学习、专业领域学习、新进教师培训学习等学习内容。

除此之外，为增进教师与孩子们的情感沟通，更好了解孩子们在家的更好地了解孩子们在家的学习、生活情况，我园利用网络通讯工具，启动为期两周的线上家访活动，将幼儿园与教师的关爱隔空送达到了每一个家庭!为了园所的顺利开园，我园对幼儿错时错峰入园、离园做了规划部署，并制作了入园流程、离园流程、一日生活流程视频，通过视频方便家长熟悉开园报到的各个环节，告知家长在入园时准备幼儿的健康资料、生活必备物品，并在入园、离园环节做了温馨提示。

特殊的时光，不一样的陪伴。疫情期间，我们每一位漫蜗园的家长和教师都用自己的方式去陪伴着孩子们的成长。希望我们都能在这特殊的时光里，感知教育的本源，守护幼儿的美好童年!

**2024砥砺十年，奠基未来学前教育宣传月活动方案二**

随着二期课改课程的进一步实施和展开，学习方式的改变让孩子们在幼儿园的学习更趋灵活和主动，随着时间的推移，孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何很好地适应是首要的问题，为此在幼小衔接工作我们采取了以下一些措施：

一、 满足孩子个体需要，增强学做小学生意识，培养孩子良好的 学习习惯。

良好的学习习惯是孩子进入小学学习的重要前提，为此，本学期，我们首先请孩子每天背着书包来园，学着整理自己的书包，多次参观小学，了解哥哥姐姐们的小学生活，满足孩子想做小学生的愿望。同时，在平时活动中，我们及时提醒孩子上课时坐的姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大声的回答教师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯，朝着良好学习习惯的轨道发展。

二、 加强学习兴趣，减缓幼小衔接的坡度

1. 关于阅读兴趣的培养

在平时的活动中，我们加强幼儿的听、说能力。例如：在一些活动中通过引导幼儿听故事、儿歌、看图书等使幼儿喜爱文学作品。同时，引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑，激发幼儿积极动脑思考，养成良好的学习习惯。同时，提高了幼儿的口语表达能力。我们不放弃任何可以帮助幼儿阅读的途径，让孩子之间相互学习，以互相带教的方法一起阅读，增加阅读兴趣;提供可写本子，让孩子学着书写，以进一步引发幼儿对汉字和写字的兴趣。

2. 关于计算兴趣的培养

平时，利用生活中的可供资源，吸引幼儿一起数数，并练习编题和列计算题，同时，结合主题活动，自编教材增加一定量的计算内容，如：捡树叶、配菜、送鱼儿回家、小鸟的窝、破译电话号码等活动。根据不同层次的幼儿提出不同的要求，使孩子根据能力需要逐渐的对计算感兴趣，使孩子为学所用。

三、 加强幼儿的社会性适应

对于幼儿而言，必要的规则意识，任务意识、责任感和独立交往能力的培养为他们进入小学生活和以后的成长有着非凡的意义。因此，在这些方面，我们努力创设条件，在各项活动中有机渗透，使幼儿能够自然地理解、接受。如：运动中加强孩子的交往能力，班级集体中加强责任意识，具有一定的集体荣誉感等。每一环节的有意识引导，使我班孩子在只有这些能力的同时，真的有了一份长大的感觉。

总之，通过一学期来对幼儿幼小衔接的培养，为其能顺利的进入小学打下一定的基础，但同时也有一些不足之处不可避免的存在着。相信，通过以后的不断的努力和实践肯定会不断的完善。

**2024砥砺十年，奠基未来学前教育宣传月活动方案三**

一、重在习惯、贵在坚持

其实现在的孩子由于优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持而且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑自行车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应该有责任心尽力学好，至于达到什么程度，那是能力问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。

二、家长应帮助孩子共度难关

孩子在学任何一样内容时如钢琴、书法、画画、棋类等都会有一定时期的困难期，家长应该有耐心并鼓励、帮助他一起度过难关。比如说：他在学写字时，我发现他写得不好，我就帮他擦了，可是不小心多擦了一笔，他就大哭。我就耐心地告诉孩子：这个内容是很难，不过你比爸爸妈妈小时候都强，已经在慢慢克服了，并且比前面进步都很大，要是爸爸妈妈练得话，说不定还是你好呢……这一遍你更会动脑筋了，凭这一点就应该给你多加两颗“爱动脑筋星”等等

三、家长潜移默化重于严肃说教

有些知识我们都是在和孩子玩的过程中慢慢渗透的，从来没有严严肃的像老师上课式的教孩子学什么。比如和孩子出去散步时发现孩子对小树特别感兴趣，我就和他做过这样的游戏：每隔三米种一棵树，15米内可以中几棵树?一棵树据一次可以将树据成几段?据三次可以据成几段?早上吃牛奶时他不愿喝罐装奶粉，我就说这个奶粉营养很丰富，由铁、钙、很多种维生素和矿物质，小朋友喝了会很聪明的。每一个孩子都希望自己是个聪明的孩子，于是他就会乐意地喝了。在喝的过程中，我就和他弯了另一个游戏：一罐奶粉398元，两罐是多少钱?他很认真地在思考，掰手指，自立还发出叽里咕噜的声音，我看他眉头紧锁，我就笑着和他说：宝贝，妈妈叫你一个玩这种游戏的方法：妈妈：398接近哪一个大一点的整数?儿子：400。妈妈：那么按照400算的话你多算了几块?，两罐你又多算了几元，再减去多算的不就得了……他得知还有这种聪明的算法可乐坏了，一个劲的教我再出几道。

两岁时带他出去玩，快到家的时候，他问：妈妈还有多长时间才能到家?妈妈：大概100秒。儿子：100秒到底是多少啊?妈妈：就是你从100、99、98…这样倒着书，数到0时就到家了。他坐到我的自行车上很专注的在数，做妈妈的根据孩子数的情况可以加快或减慢汽车的速度，以达到100秒的目的。

四、家长应严格把握孩子的兴趣关

家长肯定会发现孩子一个阶段的喜好。就在他特别感兴趣的时候注重引导，效果特别好，其实这也验应了爱因斯坦所说“兴趣是的老师”。

孩子很小时我就给他讲睡前故事，不管他听懂听不懂。重复多了，他竟然记得了，还装模作样的拿着书读，不料真有很多字会读，有些不认识的字叽叽咕咕带过，我立刻给他指认，并且大大的表扬他会认那么多字。他每当外出登车就会看车站牌上的字、广告字、宾馆、饭店的字问个不停，这是作为家长一定要有问必答，满足孩子的求知欲，效果远远比家长和孩子正儿八经的坐在那学认字好得多。就这样他学会读一篇故事，我就读两篇故事作为奖励他，由此在上一年级前他就可以比较流利的读报纸上的一些新闻了。

在我孩子三岁时他还对数字没有概念。他只记得自己三岁，家里有三口人。可是当家里明明坐着5个人，他也会从12345数过来，可是一当我问他一共几个人?他就说成了三个，可把我急坏了。当时为了让他感受色彩和数字，我把家里的墙上到处都贴上了挂历，突然有一天，他站在床上很专注的在数挂历上的数字1---31，我就拿出了织毛衣的皮尺，他数皮尺上的数字可开心了，于是我借机给他量身高，问他：你有多少厘米高，当他得知自己数对了甭提多高兴了。这是成功的体验法。紧接着我就从玩具市场买来了数字拼图，从此他从10以内的加减法逐步过渡到一年级前会算凑十法的20以内的加法。

可是我作为家长从来没有系统的教他过教材，在他上小学时，我就告诉他，你虽然知道一些知识，但课堂上老师的教学有很多知识和语言是你自己学不到的，一定要谦虚，这样才会不断进步。还有就是在和小朋友一起时也要找适当的时间把自己知道的也说给老师和小朋友们听。

他有时在我带他上学的路上，他就喜欢背诵语文老师教过的拼音、课文、古诗等，我也会在路上和他抢答口算，这样我们都节省时间。有时我特意比他快，让他羡慕，然后告诉她我快的秘诀，引出了上学的路上我们就学完了“乘法口诀”这一内容。

其实目前的教育结果还不能完全说明是否成功，只能作为一个心得相互交流一下。

**2024砥砺十年，奠基未来学前教育宣传月活动方案四**

为全面贯彻《教育部办公厅关于开展2024年全国学前教育宣传月活动的通知》文件精神，结合市局和新区教育办公室相关工作安排和我园实际，我园开展了“科学做好入学准备”学前教育宣传月系列活动，现将学前教育宣传月活动总结如下：

一、加强领导，认真组织

根据有关文件要求，我园迅速行动起来，成立了马山子镇第一幼儿园学前教育宣传月活动工作领导小组，由幼儿园徐唯唯园长任组长，全面领导我园宣传月工作;确立宣传月宣传主题为“科学做好入园准备”;制定了《滨州北海经济开发区马山子镇第一幼儿园学前教育宣传月活动实施方案》。根据实施方案，结合幼儿园特点，紧扣主题，精心设计，制定切实可行的活动计划，统一安排部署，并认真组织实施。

领导小组成员如下：

组 长：徐唯唯

组 员：徐丽莎 王雪芹 杜菲菲 张云叶 胡灵芝 孟令合 张炳月

二、广泛发动、深入宣传

(一)深入开展园内宣传。在宣传月期间，认真抓好教职工的政治理论学习。把每周一幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间，通过集中学、分组学、自学等形式，重点学习《指南》和国家相关部门政策文件;传达各级会议精神、撰写学习《指南》笔记和心得，科学做好幼小衔接。通过宣传教育，我园教师队伍整体思想素质得到提升。

(二)向社会广泛宣传。5月份，幼儿园召开学前教育宣传月活动启动会，动员广大教师积极行动起来，全身心投入到活动中来。同时在幼儿园门厅LED显示屏中宣传字样：“幼小协同、科学衔接——科学做好入学准备”，营造了浓厚的宣传氛围。发放宣传手册，向家长详细介绍怎样做好幼小衔接工作。召开专题家长会，积极宣传规范办园、科学保教的相关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，深得家长的称赞。

三、开展形式多样的活动，全面开展幼教宣传月工作

(一)学前教育宣传月启动仪式

2024年5月22日，我园组织召开全体教师学前教育宣传月启动仪式，会上，园长宣读了《马山子镇第一幼儿园关于开展2024年全国学前教育宣传月活动的实施方案》，明确2024年的活动主题是“科学做好入学准备”，使得教师明确此次活动我园需要的宣传形式和内容。

(二)全员学习

2024年5月23日、24日、25日，全体教师利用离园后的时间学习《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》、《教育部办公厅关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》、《山东省教育厅关于开展幼小衔接工作的三十五条》等政策文件。通过学习突出规范办园、科学保教，促进提高办园质量的宣传。营造支持推动学前教育发展的良好社会氛围，将入学准备教育贯彻幼儿园教育的全过程，坚决克服和纠正小学化倾向。

(三)组织召开家长培训会

2024年5月30日利用六一文艺汇演之前举办的“科学做好入学准备”家长培训会。活动旨在引导广大家长树立不急功近利、不揠苗助长的科学理念，尊重幼儿发展规律和学习特点，全力关注幼儿身心健康、人格完善。

(四)“庆六一”文艺汇演

2024年5月30日，全体幼儿和家长参加的“庆六一”活动，从入场、奏国歌、园长致辞、教育办领导致辞文艺汇演等环节，家长的陪伴是最好的教育，幼儿时刻感受着幸福和快乐为美好的童年留下回忆。

(五)参观小学

2024年6月18日上午，从幼儿园徒步出发到大梁王小学参观，又是孩子们的一次成长和历练。途中10多分钟的行走，无一人掉队，孩子们始终精神焕发、情绪高涨，来到小学后孩子们新奇的眼神透露着好学的坚定，相信通过实地参观，更能激起孩子们上小学的欲望和热情。

(六)积极宣传

学前教育宣传月期间，通过悬挂宣传标语、设置宣传展板、发放宣传资料和现场讲解等方式开展，共发放题为《科学做好入园准备》等宣传资料200多份，接受群众咨询100多人次。

总之，我园在5月20日至6月20日期间，通过多种形式和丰富的内容积极宣传“科学做好入学准备”，帮助社会和家长认可幼儿园的保教特点和深入了解孩子的身心发展特点。尊重孩子的身心发展特点和教育规律，为其良好的一生打下坚实的基础。

以上就是小编为您整理的优秀范文，整理不易，想要了解更多的范文内容，尽请关注站，小编将为您更新更多的优秀范文哟!

【2024砥砺十年，奠基未来学前教育宣传月活动方案】相关推荐文章：

2024全国学前教育宣传月活动心得感悟

精选学前教育自我鉴定3篇

学前教育毕业自我鉴定汇总6篇

【热门】学前教育毕业自我鉴定4篇

学前教育说课稿

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找