# 教师培训心得体会

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-03

*【精选】教师培训心得体会模板锦集5篇 当我们积累了新的体会时，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。你想好怎么写心得体会了吗？以下是小编帮大家整理的教师培训心得体会5篇，仅供参考，...*

【精选】教师培训心得体会模板锦集5篇

当我们积累了新的体会时，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。你想好怎么写心得体会了吗？以下是小编帮大家整理的教师培训心得体会5篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师培训心得体会 篇1

20xx年8月2日至8月9日，我在六盘水师范学院参加了“水城县暑期教师全员培训”信息技术教师培训学习，修完规定课程，圆满完成了这次培训学习的各项任务，现体会如下：

这次培训我认真聆听了各位专家、教授、名师的讲座，我受益匪浅，使我对教师这个职业有了全面的更进一步的认识。

六盘水市实验小学--方德顺校长的《过好“三关”，提高课堂有效性》让我体会到了上好一堂课首先必须过好 “备课关”即备好课标（备好课标是备好课的基础之步）、备好教材（依据课标，明确教学目的从整体出发，系统分析和研究教材，抓住重点和找准难点，创造性地使用教材）、备好学生（首先了解学生和所授知识，有针对性地设计教学的过程即备好教案——教学设计）。其次过好“上课关”要上好一堂课，就必须达到“目标明确，内容正确，方法适当，语言清晰，组织得好” （说好第一句话——精彩的导入；提好一个问题——精而不滥；用好一块黑板——鸟瞰式的综合；教学目的要清晰明确——教学目标、重点、难点、教什么、怎样教、达到什么目的；教学观念要更新——师生互动，生生互动；师本互动，生本互动；创设和谐的教学氛围，让学生敢于交流，敢于质疑。还要设计富有启发性、探究性的问题；教学方法要讲究——开展实质性小组合作性学习、加强对学生学习方法的指导、不仅注重教给学生学会，还要学生会学；教学语言要艺术——教师的语言要科学、深刻、生动、形象、幽默、风趣、亲切、自然，充满情和意，让学生在潜移默化中受到陶冶、激励和鼓舞）。第三是过好“反思关”：一思“特色是什么”、二思“精彩在哪里”、三思“偶得有哪些”、四思“缺失在何处”、五思 “效果又如何”。从以上看来，上好一堂课不容易，这一讲座给我在今后的教育教学中指明了方向，认真对待教学的每一环节。

全国优秀教师、首届凉都教育名师、市一中校长朱家彦老师的《时代对教师的呼唤》讲座，为我们列举了日本、欧洲、美国的教育工作成功经验以及我国当前教育现状，从国家的使命、贵州的使命对照分析了教师专业化发展的道路，引领我们进行了思考。这一讲座让我对照自己的工作进行了深刻的反思，将为我改进今后的工作指明了方向。

这一周的培训中，我还聆听了尹正安老师的《科研立项、论文写作》、沈明霞老师的《教师的基本礼仪》、杨咏梅老师的《基于“学本教育”理念下的学习目标制度与学习共同体建设》、左红卫老师的《多媒体课件制作》、谭怡老师的《心理健康知识普及》、李丽霞老师的《优质课课程设计》、汤哲老师的《关爱是最好的手段》、苏世奇老师的《解构经典音乐》等讲座，他们以鲜活的实例、丰富的内涵及精湛的理论知识从多方面、多角度给我们展示了一名教师应具备的人格魅力，丰富知识，熟练的教育教学技能，使我的思想重新焕发了激情，明确了教师的方向，确实感到受益非浅。

总之，短短一周的学习，使我学到了很多想象不到的知识，可受用终生！今后的工作中我不仅要继续加强学习，很好的运用学到的知识，而且把学到的和感悟到的一些好的先进经验、教育方法带回学校，与老师们共享、共谋学校发展之路，为学校的发展贡献自己的力量。

教师培训心得体会 篇2

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上回报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的\'好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高！

教师培训心得体会 篇3

本人有幸参加了我校组织的“20xx—20xx学年首届骨干教师培训班”的一系列学习活动。本次培训，学校有组织、有计划、有目标，对培训对象从听课量、课件、教案、技能课、试卷、说课、评课、调查报告、论文、理论学习等方面进行了全方位的要求与培训。最后，邀请县教科所参与考核认定。我非常珍惜这次的学习，通过学习我有许多的感触：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、个人简历组织者和指导者”。

（1）学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。

（2）给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。

（3）注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。

（4）教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生英语素养的启蒙者。

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。我通过认真学习《走出误区，走进真正的合作学习》、再谈决胜课堂》、《对构建教学模式的思考》等文章之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让学生通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。我作为华十中的一位骨干教师，对于教师课堂教学常规艺术，感受最深的是：每位教师在积极、热烈的气氛中讨论到教学节奏的调控艺术时的提纲挈领——热门思想汇报波澜起伏的流程美，水到渠成的衔接美。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：

初中教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生知道元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

英语教师应有意识地培养学生课前预习，找出问题；课内认真听课和做笔记，积极思考，讨论问题；课后整理笔记，及时复习，巩固提高的习惯。中学生普遍缺乏这方面的自主学习的能力，过度依赖老师。培养他们预习、记笔记、整理的能力可以促使他们学得更积极、更有效。

要形成良好的英语语感，必须强化听读说的习惯。每天至少半小时读背英语，有条件的学生与家长用简单的英语进行交流，班级每星期确立一天为英语日，使学生养成自觉说英语的习惯。

通过培训，让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。因此，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习，师生共同成长。

在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质，使我受益非浅。

本次骨干教师培训在学校和县教科所领导及其参训教师的共同努力之下，活动丰富多彩，培训内容充实，效果较好。给我印象最深的就是组织学员进行上课，然后大家再一起来评课、讨论。培训期间我们分别听取了许多位教师的课。他们在具体的操作过程中，都是用现代教育的思想，站在培养学生素养的高度来认真分析教材，从确定教学目标入手，重点研讨如何使用材料引导学生的探究活动，难点放在选择适应探索活动的教学方法上。整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，无论是上课的老师还是听课的老师都在不同的程度上有了提高！

这次骨干教师培训可以说是我们学校乃至华宁县教育教学上的一次盛会，一次创新。大家相互探讨、相互学习、畅所欲言。因此这次培训活动对我们今后的英语教学大有好处，影响非常深远！

教师培训心得体会 篇4

校本培训工作是基于学校，在学校中，为了学校的培训，为了切实开展工作，我校在对本校学生的需求进行科学的评估，并充分考虑当地社区和学校培训资源的基础上，以学校和教师为主体，开发旨在发展学生个性特长的、多样的、可供学生选择的培训。学校的生命在质量，质量的根基在教师。为了适应教育变革要求，不断提升师资队伍的整体素质，保持和提高学校办学水平，我校在实践中逐步建立了以课程改革为中心，以课堂教学为载体，以教科研为依托，不断促进教师专业发展的校本培训新机制。培训计划秉承和遵循这样的立意和宗旨，过去，人们将教师职业比作蜡烛，燃烧并溶化自己，照亮学生。今天，我们将教师职业比作火炬，在照亮学生的同时，点燃同仁。大家都能在这一立足学校实际的校本培训中共同成长，促进教师的专业成长，成就教师的职业理想，实现教师的人生价值。四年来，在培训中，我们立足于学校发展、整体提升学校教育教学质量。基于学校的现有条件和基础，针对学校教师队伍建设中存在的薄弱环节，开展针对性培训。

由于绝大多数教师原来所学的教育学是没有培训论的教育学，加上校本培训这一概念在我国正式使用的时间并不长，因此，教师对校本培训的认识难免存在一些偏差。另外，学校、教师和学生过分依赖和迷信统编的教科书。这种传统的思想上的习惯势力与校本培训的现实需求之间存在的强大的反差和深刻矛盾，将对校本培训的开发带来观念、制度层面上的阻力。为了改变这种状况，我校对教师进行了校本意识，校本概念的专业性讲座，又通过网络视频教育，使教师尽快熟悉了校培训新观念。做到人人知人人懂，为后续工作的开展打下了夯实的基础。我们又多层面拓展课程资源支持校本培训计划，校本培训在师资上坚持以校为本。在校本培训中，我们对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

教师发展的根据地在学校，教师专业发展需要真实的教育教学情境。教师专业发展的很多品质是在课堂中、在与学生的交流中生成的。学校了解教师发展的需求，只有校本培训，才能真正适合教师成长和发展的需要，使教师成为反思型教师、研究型教师，走上专业化发展的道路。因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，校长、经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

教师培训心得体会 篇5

丁园长的讲座，让我更加深入的理解班级管理的重要性，一个班级管理水平的高低，各项工作做的是否细致，就能衡量出一个班级的保教质量，同时也显示出了一个班级中的幼儿的发展水平，这三者是相互依存，相互联系的。

做好班级管理工作的关键人物就是我们幼儿教师，教师的工作品质直接决定着班级管理水平的质量，这就给幼儿教师提出了一些要求:

（1)提升自己的工作品质，做一个学习力强的老师，学习力强的老师，生长力必然强，并会自己寻找学习资源，比如一些好的学前教育网站和一些适合自己的专业书籍，只有不断的加强学习，充实自己，让自己更好地胜任这份工作。

（2):端正自己的学习态度，做一个勤快人，懒是幼儿教师最忌讳的字眼，手边的事要及时做好，不拖延积压，想要完成的工作要深入的思考，不马虎，避免可能出现的错误，需要返工是进步的最大障碍，抱怨工作是自己的最大敌人，作为一名幼儿教师，只有不断学习，不断创新，不断的充实自己，才能满足幼儿那一条条向往知识的河流。

(3)建立，见证自己的财富积累，给我的感触也很深。

我所在的幼儿园也一直把培养幼儿的阅读兴趣，提高幼儿的语言能力，作为幼儿园工作的其中之一园里投了巨资建立了图书室，并有专人管理。领导和老师也一直在探讨用各种方式加强这份工作，什么“家长亲子借阅”，“流动小书包”，“每周一本情景阅读”，“制作小绘本”等形式，还定期评选“书香宝贝”和“书香家庭”等活动..更充分的调动了家长和幼儿阅读的积极性。

我很喜欢丁园长提出的建立班级管理资源库办法，尤其是图书类的，比如:根据节日投放图书，根据主题投放图书，让幼儿在过节的同时，更深入的了解一些节日的信息，加深对节日的理解。我一定要把丁园长的实践经验运用到到教学中去，跟好的做好本职工作。

教师是一份神圣的职业肩负着为，祖国培养下一代的历史重任，当一名教师不容易，要当一名好的幼儿教师更是不容易。通过这次培训，我学到了很多，无论是在班级管理，组织教学，还是关注幼儿心理发展等方面，都让我获益颇多它让我懂得，把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做好就是不平凡，对孩子而言，也许不经意间的一次小小的鼓励，一声轻轻的问候，就可以影响孩子的一生。在今后的工作中，我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿事业奋斗一生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找