# 最新幼儿大班区域活动教案含反思(5篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-03

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿大班区域活动教案含反思篇一1、会根...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿大班区域活动教案含反思篇一**

1、会根据班级区域活动的需要选择2~3个区域。

2、尝试在小组内分工，并共同为某一个区域指定规则。

重点难点：学会制定活动区的规则，并制作简单的标志表示。

解决难点方法：引导幼儿积极参与丰富各个区角的材料，鼓励家长参与到规定的制定和标志的制作。

1、建筑区，生活区，美工区等照片。

2、幼儿人手一份操作材料，水彩笔，白纸。

1、以谈话的形式，激发幼儿的兴趣。

师：我们的活动室美吗？你们最喜欢在我们的活动室哪些地方玩呢？小结：我们的活动室有许多内容丰富的活动区，有的在活动室里，有的在活动室外，在这些活动区里怎么样才能让我们每一个人玩的既开心又能学到本领呢？

2、讨论为那些活动区制定规则。

我们要在活动区活动得好，应该怎么办？有那些区域需要制定规则？为什么？“在绘画区我们应该制定什么样的规则？”“在图书阅读区我们又应该怎样做呢？”

3、我们怎样为区域制定规则并分工合作。

（1）我们怎么样为活动区制定规则呢？

（2）幼儿选择喜欢的区域，自然分成3~4组。

（3）幼儿分组讨论，分工绘画。画好后将标志贴在相应活动合适的地方。

4、交流反馈：

1）分组介绍自己组制定的规则。

2）讨论：这些规则制定得是不是合理。

活动结束：

今天我们为各个活动区制定了规则并制作了标志，如果大家都同意，我们就可以把这些标志贴到区域里去了。有了这些规则和标志，我们在活动区就可以玩得开心又有秩序了。

**幼儿大班区域活动教案含反思篇二**

1.了解菜场的分布，感知菜场里有肉类、蔬菜、水产类，知道各种各样蔬菜和鱼。

2.会通过语言、动作演绎买、卖菜的过程，体验买卖东西的快乐。

1.各种蔬菜图片，卡纸，蜡笔，剪刀。

2.布置菜市场活动区域。

1.制作各种鱼，让幼儿可画可剪，根据已有经验，制作成不同品种的仿真鱼。

2.用橡皮泥制作成仿真香肠。

1.卖家与买家可以先选菜

“请问，你要买什么？”

“我要买……”

“要多少？”

“要两个……”，

记得要去称一下哦！

2.一位幼儿卖蔬菜、一位幼儿卖水产，一位幼儿卖肉类，一位幼儿负责称重，称重完后才可以拿菜回家。

1.提醒卖菜的幼儿用礼貌的语言来招待客人，

例如：“请问，谢谢，麻烦一下……”。

2.买菜的幼儿也要说清楚自己要买什么，买多少，买完要去称重区称，这样才可以带回家。

**幼儿大班区域活动教案含反思篇三**

1、通过斯、折、剪、贴等技能，激发幼儿的表现欲望。

2、通过活动给幼儿提供想象的空间。

1、废旧的报纸若干。

2、调好的各色水粉颜料盘，美毛笔，抹布，剪刀等。

1、让幼儿用旧报纸撕撕、折折、剪剪、贴贴，任意发挥。

2、用水粉颜料进行涂涂、画画，满足幼儿对艺术的自由表现的欲望。

让幼儿在活动中无拘无束、自由自在的创作。

3、引导幼儿利用报纸进行折纸、制作、撕贴画、大幅水粉画等。

4、利用报纸制作角色表演服饰及道具。

提醒幼儿可以从多角度入手，制作出与众不同的款色。

5、教师重点指导幼儿用报纸制作道具服装。

**幼儿大班区域活动教案含反思篇四**

1、引导幼儿大胆画出物体的形象，用纸绳进行装饰活动。

2、鼓励幼儿用毛线进行绘画活动，感受成功的乐趣。

3、发展幼儿的动手能力。

1、各种颜色的纸绳子。（用皱纹纸编的绳子）

2、水彩笔、白纸、胶棒。

1、让幼儿用笔在纸上勾画出自己想画的物体形象，再在物体轮廓线上涂上胶，

最后让幼儿选择各色的纸绳进行装饰贴画。

2、或让幼儿用毛线绳在其上自由构图贴画。

1、提醒幼儿绘画的物体要简洁，形象要大些，以便于进行粘贴活动。

2、在进行毛线贴画的活动中，要先想好构图。

**幼儿大班区域活动教案含反思篇五**

1、能够明确自己所扮演角色的职责,并能监守岗位；

2、能够使用礼貌用语,较安静地游戏。

娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

一、引导语

小朋友,今天我们又要来玩娃娃家了,你们高不高兴啊?上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊,李子恒小朋友玩得可棒拉,他啊,本来是娃娃家的爷爷,可是后来他看到医院的医生不够了,那是因为医院的小朋友跑掉了,所以他就自己到了医院,帮助病人看病。

而且他看病的方法与别人不一样,他用的是气功,今天,我要在来看一看,小朋友是不是都能够找到自己的工作,并且能够把工作做到下班,还有,我们在做游戏的时候是不是要安静一点啊,这样,在医院里面看病和休息的人就能很好的休息了。

二、幼儿游戏

教师指导:重点指导娃娃家,扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净。

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语：

教师观察：

1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子,再去拿玩具。

2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题。

3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位,不在教室中间奔跑。

4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静。

三、教师评价

1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现;并给予肯定和鼓励。

2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬。

3、对于全班幼儿在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬,并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

记者采访——大班活动区活动设计(何义英)。

目标：能回答成人的提问，学习表达自己的愿望和要求。

准备：医院增添温度计，表演区增添少数民族服装（新疆服装），美工区增添花生壳等废旧材料，点心店增添馅子，银行的材料不变。用纸板做记者证，纸盒做相机，积塑插摄像机，酸奶瓶做话筒。请几名外班老师扮演记者。

1、以“记者采访”的口吻激发幼儿活动的兴趣，并让幼儿以热烈的掌声欢迎记者的到来。

2、介绍各活动区材料，提出活动要求：热情主动地接受记者的采访，大胆回答记者的提问。

3、幼儿自愿选择活动区参加活动。重点指导医院的小医生耐心为病人诊断病情；表演区的小演员穿上新疆服装表演舞蹈；点心店的厨师用面粉和馅子做包子，饺子等点心；美工区的小朋友用花生壳粘贴小动物；银行的营业员认真清点钞票。提醒幼儿对顾客要热情有礼貌。

4、记者深入各个活动区去访问、照像、摄像。重点采访幼儿参与活动区的兴趣，在活动中的愿望和要求以及顾客的评价等等。

5、以报道采访情况的形式总结活动，并收拾整理活动材料。

6、全体幼儿、老师和记者合影留念。

1、有条件的幼儿园可使用真的摄像机，并将采访的情况通过电视放给幼儿观看。

2、此活动还可与娃娃家、幼儿园、商店等区域同时开展，引导娃娃家的爸爸、妈妈和孩子，幼儿园的老师和朋友轮流到点心店去进餐，到医院去看病，到银行去取钱，到表演区去看表演等。可引导美工区的幼儿将制作好的小动物送到商店去卖。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找