# 幼儿园日常活动教案大班(五篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-04

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园日常活动教案大班篇一1、知道粮食的来历...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园日常活动教案大班篇一**

1、知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

2、培养幼儿良好的幼儿园进餐礼仪。

活动准备：提前熟悉故事《小猪请客》、熟悉音乐游戏《我爱吃》

基本过程：

(一)导入活动教师通过唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

(二)关键步骤：

1、介绍粮食的来历：

(1)提问：“你们知道粮食是怎样来的吗?”

(2)结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农民伯伯顶着火辣辣的太阳，在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农民伯伯辛苦劳动种出来的呢!”

(3)和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要爱惜粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

(三)引歌套词、古诗新唱活动延伸：

1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样爱惜粮食。

2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

3、开展“小小检查员”活动邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜?督促幼儿爱惜粮食。

**幼儿园日常活动教案大班篇二**

活动目标：

1、初步认识身体的主要部位，知道头、手、脚的主要作用。

2、能愉快地参加活动，并迅速指出身体的相应部位。

3、对自己的身体产生兴趣。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图

活动过程：

一、教师出示教学挂图，引导幼儿认识身体的各个部位及其作用。

1、教师：今天袁老师给小朋友带来了一张挂图，小朋友一起来看看，图上有什么。(娃娃)

2、小朋友能把娃娃身体的各个部位找出来吗?

(指头)这是娃娃的什么?小朋友的头在哪里?

请小朋友摸摸自己的头。我们的头有什么作用呢?(请幼儿自由地说一说)

3、(指手)这是娃娃的什么?小朋友的手在哪里?请小朋友伸出自己的小手。我们的手有什么作用呢?

4、(指脚)这是娃娃的什么?小朋友的脚在哪里?请小朋友跺跺自己的小脚。我们的小脚有什么作用呢?

5、教师小结：我们的头可以思考问题;小手会拿画笔画画、拿勺子吃饭、拿杯子、搬椅子;小脚也很有用，会走路、跑步、踢球。

二、游戏“我说你指”。

1、教师：小朋友们对自己的身体都很了解了，现在我们来玩“我说你做”的游戏。我说到身体哪个部位，你们就迅速指出自己身体上的这个部位。

2、教师先慢后快地说出身体部位，请幼儿指认。

3、教师小结游戏情况

三、活动延伸。

可在课外游戏中组织两人一组玩“我说你指”的游戏，让幼儿进一步了解自己的身体。

**幼儿园日常活动教案大班篇三**

活动名称：做节约用水的好孩子

活动目标：养幼儿有保护水资源的意识

活动准备：1盆干枯的花，1盆水，抹布，录音机

(活动前教师关掉水闸)

活动过程：

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么?在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的`手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有?”(幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”)老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢?”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——(颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉)”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧!”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决(引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。)

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急(表情、动作)，引导启发幼儿，想想为什么水没有了?可能是流干了!

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗?”保：“哦，关于这件事呀!早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢!”教师：“说的是什么呢?小朋友你们想不想知道呀?”(想——)保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧!”(出示1盆水、放录音)

3、教师：“哦，原来是这样呀!”

提问：

(1)为什么没有水了?

(2)这盆水是从哪来的?

(3)你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢?

(启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水)

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

(1)在平时如何做节约用水的好孩子

(2)我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢?现在我们去盥洗室找一找水吧!”

**幼儿园日常活动教案大班篇四**

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二)在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情?

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(三)初步了解常见交通标志的作用(出示交通标志)在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，这些交通标志都有什么用呢?

(四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧!

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。“红灯停，绿灯行”按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程;再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停。最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤。甚至造成生命危险。

**幼儿园日常活动教案大班篇五**

一、活动目的：

1、培养幼儿“我可以”的自信心和克服困难的勇气、毅力。

2、培养幼儿互助、合作、友好交往等品质。

二、教育过程：

(一)出发前谈话，激发幼儿的自信心和努力克服困难的意识。

1、活动特点：

a、今天老师要带着小朋友背着书包，走着去双秀公园，小朋友高兴不高兴?

b、以前你们去过双秀公园吗?谁带你们去的?

c、今天去双秀公园与平时爸爸妈妈带你们去有什么不一样的地方?

(以前坐车去或者骑车去、爸妈帮着拿东西。今天我们要自己走着去，自己背东西。)

d、为什么要自己走着去呢?(我们是大班小朋友了，可以走长一点的路了。我们要锻炼锻炼自己。)

e、我们走很长的路，还背着包会不会累?(对，看谁能克服困难，不怕累。)

f、那我们自己背着水、背着点心，还要走着去，背不动了怎么办?

(对，背不动了，还要坚持。只要努力走，就一定能走到。)

g、那看到别人走累了，咱们怎么办?(可以帮他拿东西，还可以为他鼓劲。)

被别人帮助的小朋友应该怎么办呢?(别人帮助我还是要努力坚持，我可以有礼貌地告诉他，谢谢你，我能行。)

h、小结：好，小朋友们都知道我们是大班小朋友，我们要锻炼自己。老师问问你们有信心吗?

2、活动的注意事项：

我们走在路上应该注意些什么呢?(注意看路、不掉队、不打闹、互相帮助。)

好，我们背上书包，整理好衣服，准备出发。

(二)注意鼓励幼儿良好的行为表现：

鼓励语：累不累，还走得动吗?还能坚持真勇敢，\_\_已经累了还坚持要自己背东西。

鼓励语：看\_\_多棒呀，走这么长路还这么有精神。

鼓励语：看\_\_自己也走了那么长路，还能主动地帮助小朋友，真棒!

(三)在公园：

1、我们背着包，走了这么远的路，小朋友累不累?

(走了这么长的路，实际上还是有点累的，可小朋友怕了吗?没有，说明我们都很勇敢，能努力地坚持、真棒!)

2、进入公园，参观环境：

参观翠石园、入厕等。

3、二人三足游戏：

a、咱们小朋友都玩过二人三足走的游戏，以前是在幼儿园的操场上玩，今天我们要玩二人三足上山坡，小朋友敢不敢玩?那好，我们一会儿分三队游戏，先到达顶峰的一队为胜。

b、有的小朋友说我累了，又要上山坡，我走得慢怎么办?

(走得慢也要坚持着走，我们给你加油。)

c、没走好摔了怎么办?

(站起来再继续走，我们给你鼓掌、加油。)

好，那咱们玩游戏时，看哪一队小朋友不怕困难，胜利登上顶峰。

d、幼儿游戏：

游戏中教师注意进行随机教育：

走得快的：真棒，不怕困难，这么快就上来了。

走得慢的，没走完呢，别着急，加把劲，咱们大家给他们加油。最后，但还坚持着。

摔倒的：摔了还坚持，真勇敢，加油，加油。

e、小结：

两个人绑着腿走路，不象我们平时走路那么容易吧?还要上山坡，就更难了，我们小朋友登上山顶后，感觉怎么样?

(很勇敢地克服困难，很高兴、自豪。以后我们再遇到困难应该努力克服，坚持到底。)

4、吃午点。

5、自由活动。(游乐场)

鼓动幼儿克服困难、友好、谦让。

(四)回园：

1、回园讨论：

a、累不累?玩了这么长时间也有点饿了吧?那我们怎么回去呀?

对!走回去。

为什么不坐车回去呢?

为什么不让老师帮你们拿着书包回去呢?

(我们要锻炼自己，努力克服困难。)

b、我们走回去，比走着来还困难，走不动了怎么办。背不动了怎么办?真好，咱们再加把劲，努把力，看谁能坚持着走回去。

准备出发。

2、路上：

及时发现，鼓励不怕困难的孩子。

a、走了那么长的路，玩了那么长时间还那么有精神，你们看\_\_多有精神呀，小朋友是不是也象他一样不怕累，真棒。

b、能走到这儿已经很不错了，加把劲，坚持一会就走到了。

c、看\_\_多好呀，自己也累了，还主动帮助别人。\_\_也很好，都累了，还坚持自己背书包。

3、到园：

到幼儿园啦，你们感觉怎么样?

今天我们走了这么长路，走着去，又走回来，而且背着这么重的包，还有点饿了，咱们还那么努力坚持着走回来了，老师为你们自豪。

老师为你们鼓掌。

你们是不是也为自己特别的……(自豪)给我们自己拍拍手。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找