# 幼儿园教师个人工作总结(11篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-10

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园教师个人工作总结篇一本学期我将以崭新的面...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师个人工作总结篇一**

本学期我将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点游戏教学，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

常规训练仍是我们小班本学期的\'主要任务。即使已经有了一学期的培养和锻炼，孩子们在生活自理方面也有了很大的提高，但由于幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。

因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以\"尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则\"开展各项工作，争取更好的成绩。

a、健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b、语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌；

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3、能清楚的说出自己想说的事；

4、喜欢听故事、看图书；

5、能听懂并会说普通话。

c、社会领域

1、能主动的参与各种活动，有自信心；

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d、科学领域

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e、艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

二月份活动：

给好朋友的贺卡

三月份：

1、主题活动：宝宝和妈妈

2、节日教育：\"三八\"亲子活动

3、健康教育：身体咕噜噜

4、科学探索动：肚子里的宝宝

5、美术创作：送给妈妈的礼物

6、音乐欣赏：爱我你就抱抱我

7、家园联系栏

四月份：

1、主题活动：青青小草

2、组织开展\"好玩的球\"

3、语言与科学：蒲公英

4、科学探索：各种各样的草

5、美术创作：深深浅浅

6、继续开展一日常规管理活动

五月份：

1、主题活动：可爱的豆宝宝

2、组织幼儿开展\"卡拉ok歌唱比赛\"

3、社会与健康：五个孩子捡黄豆

4、科学探索：剥豆豆

5、美术创作：豆荚来照相

6、音乐欣赏：老豆豆过生日

7、准备\"六一\"节活动

六月份：

1、主题活动：彩色大集合

2、组织幼儿进行\"我会穿鞋叠被子\"活动。

3、节日教育：端午节

4、科学探索：七色花

5、实践活动：小蓝和小黄

6、美术创作：花台布

7、健康活动：我是特种兵。

七月份：

1、幼儿发展情况测查评价

2、班务总结、个人工作总结

3、幼儿离园安全教育

**幼儿园教师个人工作总结篇二**

时间的脚步真是飞快，转眼间又要一个学年过去了。回想这个学年的点点滴滴，有开心的笑语，也有让人回味的事情……想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说：

本人能积极参加政治学习，遵守园所纪律，团结同事，热心帮助同事；态度端正，勤奋刻苦；班级工作认真负责。

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

为了给孩子们提供优美的环境和生活化得活动室，累了一整天的我们，也只能利用下班和晚上的时间加班创设，没有人安排我们，我们是发自内心的为孩子们做着一切……因为，孩子们确实还很小，需要成人的呵护，虽然有时觉得哭得烦人，但面对着他们，没有一个能发火。恰恰相反的是对于我们有了孩子的老师，在孩子面前我们要细心、耐心的照料着，用快乐、积极的情绪感染着他们。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。一学期过去了，孩子们从泪流满面、撞门、滚地到主动与家长告别，从不会握勺吃饭到独自进餐；从不吃不睡到喜欢吃菜、独立午睡；从到处乱跑到安静坐下愉快做操。时间与汗水记录着孩子们成长的足迹，虽然工作中还有许多的不足，但相信有了经验的总结，不断反思自己，才会有来年的改进。

我能配合好学校领导和同事一起努力认真地完成各项任务，在课题的成绩中付出了自己微小的力量。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的`理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

1、强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、高自身理论科研水平。

3、教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园教师个人工作总结篇三**

一年匆匆而过，中班一学年很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学年的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

㈠树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，，动手能力有了明显的提高。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，每周一次的走竹梯深受幼儿喜爱。我们制作了纸杯降落伞、飞盘、拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

㈡以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、新的纲要颁布后，我们开展的活动主要是主题与领域相结合，由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学年我们从幼儿感兴趣的、并与他们生活息息相关的话题习出发，生成了《xx》、《xx》等有季节性的主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使我们的主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。在《xx》主题活动中，我们在科学区引导幼儿用各种颜色的圆形封闭线条装饰并学习制作陀螺，引导幼儿发现、感受颜色在旋转时的变化。又如：在《xx》主题活动中，我们在表演区为幼儿提供各种道具、材料，引导幼儿运用材料合作表现各种天气。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《彩色世界》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色纸环一串一串挂在活动室里，自制的染纸娃娃一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

㈢听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学年我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的.过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中……

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访老师的记录表、观察记录、幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《幼儿评估手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在生成主题活动《xx》中，我们设计《家长问卷调查表》，请家长针对运动提出自己的看法，诚恳地听取家长的建议和要求。家长纷纷出谋划策，其中我们采用了宇元妈妈的建议，成功开展了“大擂台”游戏，使每位幼儿都有机会在大家面前表现自己的特长。在《xx》主题活动中，家长积极配合带领幼儿收集天气的各种资料，家长提供的信息引发了幼儿参观气象台的兴趣，生成了参观活动，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合主题活动《xx》我们开展了“我们去春游”亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在大草坪上随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩二人三足的游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，子涵、劭怡等家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

1、一年来，我们注重区域活动材料的投放和规则制定的研究，获得了一些经验。详见林淑玲老师的课题研究总结。

2、坚持做好每周的班级教研工作。保教人员认真地对一周来的情况进行总结，找出存在的问题、分析原因，并讨论相应的措施，使每周的工作重点突出，有针对性和实效性。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

**幼儿园教师个人工作总结篇四**

xx幼儿园占地面积4700平方米，建筑面积1470平方米，幼儿户外活动面积2971平方米。现有7个教学班，378名幼儿。教职工共23人，其中园长1人，后勤主任1人，出纳1人，教师6人（雇佣），卫生保健人员1人，保育员7人（雇佣），炊事员5人，门卫1人。多来，全体教职工在实践中探索，在探索中发展，向着更高的目标迈进。我园在更新观念，规范管理，大胆改革，突出特色的指导思想引领下，发扬团结、务实、创新的精神，在教师中加强服务大局意识，不断提高管理水平和保教质量，现就我园20\_\_\_年度全面工作总结汇报如下：

根据幼儿园的工作特点，一般分为行政、保教、后勤三大块，每学期各岗负责人在总结本学期工作时，提出下一阶段的工作思路，经全体教职工讨论，形成统一的工作目标，由园长调控整体工作，并考核保教主任，后勤主任的管理工作，保教主任、后勤主任负责保教、后勤两个块面的管理工作及考核，形成统一的领导管理模式。

我园今年成功招聘且严格培训专业毕业生6名，优化了师资队伍。年级主任、教研组长，参与督导园里各项工作，以督导为载体，给老师提供宽阔的发展平台，也为我园储备了一支优秀的人才梯队。长期以来园领导班子团结协作，分工明确，责任到人，大大提高了工作效率。

经过几年的实践，我园在借鉴其它园所经验的基础上，结合我园的工作实际，摸索出从园长到中层领导、教师、保育员、炊事人员、门卫等一整套的岗位考核细则，并将各项规章制度、职责、考核细则汇编成册，使每个教职工对自己的工作职责了如指掌，工作中严格履行职责，并将考核细则量化，形成制度。学期末，依据细则进行全面考核，考核成绩与教职工评优评先、奖励工资相挂钩。做到了教职工有据可依，领导有凭可查，增加工作的透明度。制度化的管理，减少人际间的矛盾纠纷，增强了教职工的凝聚力和向心力，也为管理工作解除障碍。

《幼儿园教育指导纲要》全文贯穿着开放性观念，它不但提示我们，幼儿园教育要有开放性，幼儿园管理工作更应该具有开放性。对此我园首先注重家长资源的`利用，充分发挥家委会和伙委会的作用，积极地参与幼儿园及班内的管理，我园经常在家长中下发征求意见表，了解家长对幼儿园和班级各项工作的意见和建议，同时注重家园互动，充分利用家长会，广播、公开宣传栏、信件往来、随机交谈、电话随访、开放日活动等多种形式，与家长沟通，及时收集反馈信息，对家长关注的问题，给予认真答复，使家长切实感受到了平等与尊重，并且参与幼儿园管理的热情不断提高。其次，注重教职工资源的利用，对于幼儿园的发展规划、设施设备的投入、家长工作、大型活动的安排等，召开园委会议讨论、商量，使管理工作更加有效；第三，充分利用园务公开栏目，对财务收支、幼儿生活费收支情况、家长意见反馈等，实行公开，增强管理工作的透明度，发挥人人是主人的管理效能，整体推进了幼儿园各项工作的不断发展；第四，虚心向兄弟园所学习，取人之长，补己之短。通过开放性的管理手段，使我园的管理水平逐步向以人为本的科学管理层次迈进。

幼教工作的琐碎和繁杂，不亲身实践是无法体会的。\"教师\"这一称谓在幼儿园是多个角色的融合，她们既是保姆、清洁工，又要充当母亲，又要学做医生，在传道授业解惑的同时，还要成为幼儿的玩伴和知心朋友。每天的工作就是要不断地变换自己的角色，使幼儿在快乐的一日生活中，身心和谐健康的成长。在这其中，如果她们的付出得到肯定和理解时，她们就会增强自信，更加热爱自己的工作；当她们的付出受到不公平的待遇时，她们就会沮丧烦躁，工作缺乏积极性。因此，设身处地的关心教职工的工作和生活，给予及时的帮助与鼓励，可以使她们在关怀、接纳、尊重与理解的氛围中，感受到应该奉献和值得奉献。如教职工生病、亲属病故，园领导能及时探望；经济有困难的，号召全园教职工捐款接济，发生矛盾主动调解；同时，公开竞聘上岗，公开评优评先，体现多劳多得，不劳不得的奖罚原则，坚持管理考核与经济所得相挂勾，横向比较与纵向比较相结合，使教职工扬长避短，明确自己的努力方向；在繁杂的工作之余，组织教职工开展丰富多彩的文体娱乐活动，使他们劳逸结合，身心愉悦，并逐步形成公平公开、宽容理解的良好心态，明白在团结中竞争，在竞争中更加团结，保证了我园教师队伍的团结与稳定。

重视教职工职业道德素质的培养是我园常抓不懈的一项工作。对此，围绕\"以老带新、分层次培养\"的原则，注重青年教师的培养，对教龄不同的教师制定不同的培养目标，鼓励他们根据自身特点积极承担学科带头人、承担不同层次的公开教学，采取一定的奖励措施，鼓励骨干教师主动培养青年教师，使她们互帮互学，共同进步，在保教人员的培训内容、形式、成长目标、指导教师的选择上都征求保教人员的意见和建议，使培训工作由\"要我培训\"转变为\"我要培训\"，增强了保教人员参与培训活动的主动性；同时，园内积极为教师的成长创造条件，始终坚持\"请进来，走出去\"的培训途径，吸纳优秀园所的先进经验，拓宽教师的视野，激发创新的灵感，不断积累工作经验；使教师的专业素质有了很大的提高。

**幼儿园教师个人工作总结篇五**

时光流逝，转眼间本世纪的最后一年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的一年，最幸运的是有机会在：十、百、千工程中拜园长李老师为师傅。心中最大的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了。心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的`培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。在各次教育活动交流，质量自查，及青年比武活动中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级工作计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。

如：本学期琦琦刚从崇明转学来我园。刚来时由于陌生再加上心脏动过手术，在心理与身理上对与其他幼儿交往存在距离，没朋友。为此，她本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮她找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地小琦琦的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在，小琦琦已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有滋有味。又如：我班的栋栋，从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。

随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。也正由于我的轻柔，栋栋的心离我进了，我俩有了种心照不宣的亲近感。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树。什么会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作做的更好。

**幼儿园教师个人工作总结篇六**

时间飞逝，转眼一学年已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学年，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的\'幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学年中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学年中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园教师个人工作总结篇七**

时间过得真快呀！不知不觉一学期过去了。下面我就从以下几方面对我一学期的工作进行一下总结：

忠诚于党的教育事业，提高自身的素质和教学本领，积极参加园内开展的各项大小活动，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

加强有关业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。当班时间，做到教师身不离孩子，一切从保护幼儿生命的高度出发，确保孩子在园期间能够安全、健康的成长。

根据每周教研组制定的主题课程，提前认真的.备好课，制作好课堂上需要的各种玩教具，课堂活动努力到“静与动”的结合，充分调动孩子的积极性，吸引孩子的注意力，使孩子全身心的投入到学习活动中，让孩子们在轻松，愉快的氛围中获取各种知识。

坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。努力做好班上的交接班工作；家长工作；卫生工作；保教工作等。

工作之余，我还不断的加强个人文化知识的学习、努力接受各种新的教育理念、时常关注幼教动态、不断提高自己的教育教学水平和写作水平，将自己教学过程中的点点滴滴认真记录，写成随笔。

总之，今年的工作虽然有些艰辛、忙碌，但是通过我们老师们的共同努力，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，班级各方面的工作也取得很多可喜的成绩，但是，班上的常规有些稍差，以后还要加强幼儿常规方面的培养。在今后的工作中，我将用新的思维理念、新的工作方法来教育幼儿，争取让他们在各方面都有新的提高，为升入小学打好坚实的基础。

**幼儿园教师个人工作总结篇八**

读书能够使人获取知识，提高文化素养，还能够经过书中不一样的人物、事件、事物、案例等来强化自我的思想、观点，认识到自身的不足，从而不断反思、不断提高。

我曾看过这样一个案例，这本是身边很普通的一件事情，可是经过不一样的教育方式却得到了另人难以想象的结果。所以这篇文章让我依然记忆犹新。

这件事讲的是：在某个幼儿园，新学期开始时，在新来的一批幼儿当中，有几个幼儿有不爱睡午觉的习惯，针对这一情景，教师想了一个办法，把他们的床都靠墙放，午睡时就让那几个幼儿面朝墙睡。教师觉得，这样一方面孩子的注意力不容易分散，另一方面还能够阻止他们与其他小朋友说话。没想到不到一个星期这种方案就失败了。有一天，午餐散步活动结束后，教师正带幼儿走向睡眠室。突然，一个叫欣欣的幼儿跑到教师面前说：“教师，您别让我对着墙睡觉了好吗?我对着墙睡觉心里难受。”当时教师愣了，弯腰抱起她说：“那好吧，教师不让你对着墙睡觉了。”他听听了教师的话很高兴，还把这件事告诉了身边的小朋友。看到欣欣的举动，教师心里有种说不出的滋味。晚上回家后，这个教师在想白天孩子说的话。于是她做了一次试验，把家里的床搬到靠墙的一边，然后侧身对着墙躺下。这时她才感觉到真得很不舒服!心里有一种说不出的压抑感。顺着墙往上看，那墙显得很高很高，并且像是要倒下来，于是心里就更加不舒服了。原先是这样的感觉，并意识到自我真是大错特错了!第二天，教师早早来到幼儿园，把那几个不爱睡觉的孩子的床，全部搬离了那面高高的墙，重新摆好。

之后这位教师又想了许多的办法，比如，经过创编》故事、诗歌，给他们讲睡午觉的好处和不睡午觉的坏处，让他们听一些舒缓的摇篮曲，并自制一些小奖杯，奖给睡午觉时表现好的孩子等，对帮忙那几个孩子养成良好的`午睡习惯很有效。

读完这个案例至今都让我受益匪浅，使我真正意识到无论做什么事情之前你都应设身处地的多替孩子想一下。在教师看来，孩子午睡有益健康，所以我们就想尽一切办法让幼儿入睡，甚至有时也像那位教师一样，让不爱睡午觉的小朋友对着墙午睡，为的是免得孩子们之间互相干扰，大家的午睡也就都有了保证。这种方法虽然贴合儿童心理活动规律：减少刺激，从而较快的使孩子进入睡眠状态，这似乎是个好主意，可是我们却没有想一想我们的“方法”是否给幼儿带来了心理上的其他方面刺激，使孩子产生心理压力。就像文中所说，欣欣对教师说：“心里很难受。”才引起教师的反思，教师自我试着像欣欣一样对着墙睡觉，才发现真是很不舒服，用眼睛顺着墙壁往上看，觉得墙体好高好高，像是墙壁要朝自我倒下来一样，心里觉得难受极了。大人尚且如此，更何况欣欣是幼儿园里的一个小孩呢?其实心理上承受的压力，不知要比大人大多少倍呢!有时也许孩子会想：“为什么其他小朋友都不这样，而我却必须要这样!他们会把这看成教师的惩罚，一想起受惩罚心里更不是滋味。她越想越难受，越想越害怕，又怎能把事情做的如你所愿呢?也会感到自我被教师从小朋友的群体中分离出来，无依无靠，我们成人往往意识不到，可是，在孩子的心中，他

觉得自我成了离群的孤雁，觉得自我独立无援，》孤独没有安全感。然而安全感对幼儿来说，是十分重要的。正如欣欣对着墙午

睡一样，面临好高的墙壁，看不到周围熟悉的环境和小朋友们，这就使她失去了安全感。新学期开始阶段，孩子从自我过惯了的家庭环境中，被送到幼儿园，一切还不习惯。这样的新环境，已经使她很担心，教师又要她对着墙午睡，本来已经出现的不安全感越发加重起来，真是雪上加霜。

有时我们正是这样，往往是出于对孩子的关爱，以往做过，正在做着或是将要做出一些类似”对着墙睡觉“之类的错事，本来是片好心，却办成了坏事。到最终，归根到底，就是我们不懂得也不善于去了解孩子的心理，往往把自我的思想、观点、方法，强加于孩子。好心办了坏事，却自我不明白，更没法纠正，直至铸成了大错。做一名反思型的教师，这正是《纲要》反复倡导的，而作为一名幼儿教师有时我们所欠缺的，就是像欣欣小朋友的教师一样的勇于反思，并设身处地为幼儿着想的精神。经过看书学习我才真正明白，作为一名幼儿教师，理解孩子的心理是多么重要呀!仅有了解每个幼儿的心理，才能根据不一样幼儿制定不一样的教育方案。

教育儿童必须走近儿童世界，理解儿童的心理，孩子的想法在成人看来比较简单，但也有着他的道理。大人和小孩分别属于两个不一样的世界，如果说大人的世界是现实的陆地，是显而易见的陆地上的一切事实，那么孩子的世界就是海洋，是海底里那一切隐蔽的存在。陆地上有的，海洋里也有，但其中却有着差别。所以，不能用大人的世界来套儿童的世界。在成人看来是变形的、错误的甚至是荒唐的，在孩子眼里却是真实的和正确的，因为他们处理和分析问题的方法与成人不一样。

儿童很小就问一些具有哲学意味的问题，如”我是从哪里来的?“”星星为什么爱眨眼睛?“在他们的眼中万物皆有灵性，他们喜欢和花草讲悄悄话，为布娃娃洗脸、穿衣服;他们爱憎分明，只理解”是“与”非“，对人评价不是”好“就是”坏“对模棱两可、似是而非的问题无法理解;他们的内心世界丰富多彩，常以自我的思想方式去行动。如，对玩具汽车的构造产生好奇，但有不理解抽象的理论讲解，索性拆开来自我琢磨，在自我拆装的实践中得出自我的理论，会用自我的哲学来构建汽车的原理。

所以我们应当用儿童的心理来看待孩子。孩子为什么拆坏汽车?下雨天为什么偏偏爱在水里跑来跑去，如果耐心些，孩子会告诉你他的道理，你也自然会从孩子的哲学中了解它的想法，了解他的思维方式。

我们常说要用一颗童心，一份爱心去对待孩子，其实无需扮演或伪装，只要能理解”儿童的心理“，用”儿童的心理“看待儿童世界，就自然能理解他的言行，也自然能引领儿童从”海洋“走向”陆地“。

然而，我们有时正是缺少一颗童心而已。让我们重新拾起那无瑕的童心和孩子们一齐欢乐成长。

**幼儿园教师个人工作总结篇九**

光荫荏苒，时间的脚步飞快流逝，转眼间，我们即将送走虎年，又迎来了兔年。在这收获的季节，我细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我对自己一年教育教学实践中的几点总结：

本人热爱祖国、热爱中国共产党。爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。

我为幼儿构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的\'管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

一年的工作中我积极参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园角色游戏中教师的指导》获区二等奖。今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修《学前教育>本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

**幼儿园教师个人工作总结篇十**

岁月流逝，眨眼间xxxx年已悄然溜走，20xx年接踵到来。回顾过去的一年，我在幼儿园领导和老师的帮助、支持下，圆满完成了全学年的教育教学任务、2次省优质园复查验收的分园环境布置及教学工作。在这辞旧迎新之际，为了查漏补缺，在新的学年能更好地有的放矢干好工作，现将本学年个人工作总结如下：

作为幼儿园的青年教师，我始终都注意提高其自身素质，为人师表。不断反思提高自身业务水平，及时了解外界的最新教育信息和教育动态。在平时工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

在《幼儿园教育指导纲要》与专业理论的指导下，我总是以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，在不断的研究中得到了提升：在教育理念上，本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。”根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，力求更适合幼儿的个性发展。在教育形式上，我把部分的教学内容进行调整以游戏为主，把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而调动了幼儿学习的主动性，吸引了他们学习的注意力，变被动为主动，使幼儿轻松、愉快、自然的学习。特别是对于我们小班幼儿来说，由于年龄小，生活自理能力差，更需要培养他们一些简单的生活技能和良好的行为习惯，而这些都可以在游戏中获得，所以，我把游戏化教学作为我们班教学工作的特色教育。

在幼儿的`一日生活中，我善于对幼儿进行赏识教育，真心去对待每一个孩子，努力挖掘他们身上的闪光点。每一个小小的成功，每一点小小的进步，我都及时的给予鼓励，或微笑点头，或无声地伸出大拇指，或笑着说：“你真棒！”“你真能干！”等等，正是在我的鼓励的目光和掌声中，孩子们由不会到会，由不懂到懂，一个个正朝着健康、自信、活泼、快乐的方向发展。

除了要传授知识，教给孩子们做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，在日常工作中耐心细致的照顾好孩子的日常生活。尤其下半学年带小班新生，孩子自理能力比较差，我结合蒙氏日常生活教育，手把手的教幼儿如何穿脱衣服、鞋袜，和如何把手帕毛巾叠整齐；鼓励孩子自己做事。今年的手足口和流感病毒特别严重，培养孩子良好的生活起居和卫生习惯，更成了我们保健工作的重点。除次此以外，本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯，重点帮助几个进餐慢、挑食的幼儿改变不良的饮食习惯。本学期，孩子们身高体重增长迅速，体检合格率较好。让孩子们每天开开心心来园，健健康康离园。在我班老师的细心照顾下，幼儿的出勤率总是很高，经常得到家长及园领导的好评。

近2年，我一直担任美术活动的教育工作，在对幼儿美术教育实施中，我不仅仅重视幼儿技能技巧的学习，更重视幼儿个性方面的发展。鼓励幼儿积极参与创作比赛。由我辅导的幼儿绘画作品分别在“成长的足迹——第四届全国幼儿创意美术大赛”中获1金、7银、1铜的成绩，在第四届“飞天杯” 全国青少年儿童书画摄影展览展示活动中，获2金、4优秀、1佳作的成绩。

近两年来，我一直担任主班老师的工作，作为班主任，协调好和本班老师的工作，是至关重要的。我每项工作争取想在前，做在前，从不计较个人得失，有问题和本班老师共同协商解决。在繁忙琐碎的工作中，抓好班级的工作是自己每天的必修课，我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理工作看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的老师默契配合，使得班上的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他老师的称赞。

几年带班经验让我深知，家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，做好家长工作将对我们各项工作的开展起到很好的促进作用。09年最有挑战性的是，下半年我来到国际部，班内有1/3的孩子乘坐校车，平时与家长的见面机会少了，工作开展起来更具难度。因此，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多。采用了作业本、快乐家园、短信、电话、家访、网络等多种渠道和方式，适应不同家庭的各层次需要。坚持了如此繁忙的一学期下来，在新生家长中赢得了一致赞誉。

本学期，我有幸被推荐加入了天宁区教师工作室，参加多次教师培训。在有所得的同时，更多的是发现了与梯队教师们的差距。因此，再接再厉，加入五级梯队行列就成了我新的目标。相信自己，努力就会做得更好。

**幼儿园教师个人工作总结篇十一**

时光飞逝，岁月如流。看着我们班小朋友在欢声笑语中，一步一步走向成长的足迹，作为老师我感到无限的欣慰，通过这学期的幼儿园学习生活，每个小朋友都有了很大的进步。本学期各项工作即将结束，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，现将本学期工作总结如下：

1、在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，帮助他们获得了丰富的生活经验，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们还开展了亲子阅读活动，在家长的带领与指导下使孩子们增强独立观察力、阅读力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序上，我们给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。在搬凳子时，我们采取排队按顺序拿，这样就不会发生抢凳子、挑凳子的现象了。我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的`难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧

3、在一日生活中，我们也做到了师幼不分开，教师认真监护幼儿的一日活动。我们尽量做到老师都在教室，和孩们一起上课、学习。下课和幼儿一同游戏，监护幼儿滑滑梯、玩跷跷板。上厕所监督幼儿排队，不跑不推。每天入园和离园，我班会有小礼仪员和老师一同接送幼儿，不但锻炼了幼儿的礼貌用语，更重要的是为了安全接送幼儿，和幼儿及家长进行及时有效地沟通。还能在第一时间了解幼儿在家情况。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适没有细菌的环境中。

家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

另外，我班家园联系栏经常宣传各种幼儿保健知识，根据季节，进行防火防电、甲型h1n1流感、手足口病等各种预防宣传。

通过家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。 从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼。但还是有不足之处，因此我有以下计划：

1。进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力 ；

2。加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量 ；

3。发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量 ；

4。加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识 ；

5。加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改正，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找