# 2024年我们的校园思想品德教案设计(3篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-10

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。我们的校园思想品德教案设计篇一1、多媒体课件2、写好校园各处名称、地点...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**我们的校园思想品德教案设计篇一**

1、多媒体课件

2、写好校园各处名称、地点的纸条

（一）“小小探密员”汇报

1、小朋友，今天，我们班来了个新朋友，他叫康康熊（多媒体出示：康康熊）小朋友们，你们愿意有礼貌地和康康熊打个招呼吗？（学生和康康熊打招呼）

康康熊知道我们上一节课做了一回小小探密家，他也很想认识我们的学校，大家快在小小组里讨论讨论，然后每组推选一个同学向全班小朋友来汇报，让康康熊也认识认识我们的校园，好吗？康康熊还悄悄对老师说，等一下参观得仔细、讲得好的小朋友他还要颁发“演说家”奖章呢，大家加油啊！

2、小组交流

3、全班交流，（引导学生说完整的话）师生评价，颁发“演说家”奖章。【设计思路：采用大家喜欢的动画康康熊导入，学生很感兴趣，符合学生的口味。能够激发他们说话的愿望。】

（二）活动：找朋友

1、刚才听了大家的汇报交流，康康熊觉得还是不过瘾，他还想考考大家，看看大家对我们的校园熟不熟悉，和大家一起来做个游戏，好不好啊？

2、让我们一起来看看康康熊都给我们带来了什么游戏啊？（多媒体出示游戏规则：老师分发写有学校设施、对应楼层及作用的纸条给学生。当一个学生拿着写有设施的纸条站起来时，拿着对应位置，及作用纸条的学生也一起站起来。如：当一名学生出示“计算机房”时，那么拿着“东大楼三楼”和“上电脑课”的学生站起来，并介绍：计算机房在主楼六楼是上电脑课用的。）

3、学生游戏，相机评价【设计思路：光光让学生参观，学生也可能记不住那么多地方和设施，要让学生死记硬背，当然不可能，游戏既符合学生的心理特点，在玩中学，也有利于学生记忆。】

（三）深化扩展，进一步了解校园各地方的作用

过渡：看了刚才大家玩的游戏，康康熊觉得我们的校园设施很齐全，为我们的学习提供很多的方便，可是我们在使用它们的时候也应该注意文明礼貌。

1、课件出示阅览室的图片

（1）瞧，我们来到了阅览室，我们要怎么做？

（2）分组讨论。

（3）学生交流：要安静，不能大声说话，拿放东西要轻……

2、课件出示喝水处的图片

（1）来到这个地方，我们要怎么样做？

（2）分组讨论：要排队喝水，要做到互相谦让

过渡：我们的.校园很大很美，有许多的活动场所，不管在哪儿，我们都应该遵守纪律，这才是学校这个大家庭里的小主人。还有一个地方是我们每天都要在那儿学习的，你们知道是哪儿吗？（学生交流）【设计思路：文明礼貌教育无处不在，它渗透在生活得方方面面中。教师要抓住任何契机对学生进行教育与引导】

（三）活动：认识我们的教室

1、是呀，我们的教室是我们每天生活、学习的地方，今天呀，康康熊也想来参观我们的教室，你们愿意当个小小解说员吗？老师给大家一点提示，可以给康康熊介绍我们的教室都有哪些设施，它们又分别有什么作用。请小朋友们一起来观察一下，看哪个细心的小朋友发现的最多，介绍得最好！

2、小组内讨论，然后进行汇报。【设计思路：先是认识校园，然后熟悉自己的教室，由面到点，不同层次地让学生了解校园。】

（四）模拟活动：学校的一天

过渡：快乐的小学生活开始啦，在学校的一天里，我们需要做很多事情，遇到下面的情况，你知道该怎样去做吗？（多媒体出示视频）

a、老师要在黑板上写字，却发现没有粉笔了。一位小同学说：“我去领粉笔！”

b、下课铃响了，同学们把作业收上来。一位同学说“老师，我送本子去！”

c、下课了，几位小同学想玩球，一位小朋友说：“走，借球去！”

d、课间活动时，一位小朋友不小心摔伤了腿，同伴说：“赶快去包扎一下。”

1、这些任务，你们能完成吗？想一想：他们应该到哪里去？找谁？让我们来帮助他们，好吗？

2、学生自愿结合成组，分别完成一项任务。（注意说话有礼貌）回来后，向大家谈谈完成任务的情况。

小结：校园是我们每天学习生活的地方，我们不仅要熟悉它，更要爱护它。相信大家都能做到，对吗？【设计思路：光是让学生观察、认识，那是远远不够的，最重要的是要让学生能够利用这些设施解决可能会在学习生活中碰到的问题。这个教学设计就能让学生现学现用。】

本课的课件制作自始至终由小朋友们喜欢的动画形象康康熊担任主角，引导学生做游戏，巩固小朋友们对校园设施的认识，然后是康康熊来教室参观，旨在在激发学生仔细观察，认真介绍教室设施，让学生对教室的设施有较深的了解。康康熊是一个很可爱的形象，学生都很喜欢，在课件中以康康熊来引路，能够引起学生的共鸣，激发他们的学习兴趣。最后，课件出示视频，引导学生能够利用学校提供的各项设施为自己、为同学、为老师服务，比较直观，也比较贴近学生的现实生活。

1、本课的教学，主要是对前一节课学生参观了校园后的感知内化为自身的认识，学会利用学校中的设施解决自己的问题，让学生感受到校园生活真方便，从而激发学生热爱学校的情感。

2、在教学过程中，教师在引导学生小组交流时应避免学生乱说，要引导学生有条理地说话，能从交流中真正获得对学校的认识，真正觉得自己就是学校的小主人。

**我们的校园思想品德教案设计篇二**

一、

1、情感与态度：通过活动，培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感及主人翁意识。

2、行为与习惯：

二、活动阶段

过渡：小朋友们，你们准备好了吗？那就让我们出发吧，看看哪一个小组把这次探密任务完成得最好。

（1）各小组按路线开始探密（教师引导学生发现校园中不同的场所，了解其不同的用途。请有关部门（如医务室、图书室等）的工作人员介绍相关设施应如何使用。）

（2）指导学生按一定的路线回到教室。

（三）小结：小小探密员们，今天你们对我们的校园有新的发现了吗？老师可想知道大家探密的情况了，不如在小组中把你们的发现和你们的好朋友交流交流，到下一堂课和大家一起来分享，好吗？【设计思路：低年级学生年龄小，在学生活动过程中，教师要时时刻刻注意学生的活动保持安全、有序。保证学生有所收获。】

三、课件制作和使用的设想

课的`一开始，播放《可爱的家》的mv，先从学生自己的家开始说起，由“小家”引出“大家”，为培养学生热爱校园的情感、树立主人翁精神奠下结实的基础，有了前面的情感铺垫，接下来出示从不同角度拍摄的校园的图片，让学生来猜一猜，旨在引起学生的兴趣，激发他们参观校园的愿望。接下来是准备参观，为了让学生能够有序地进行活动，达到让每个学生都有发现和收获，在课件里出示校园里学生到处奔走、乱糟糟的图片，让学生从反面得到教育，这样无秩序的奔走是没有效果的，从而引导学生知道该怎样有秩序地活动，根据学生的讨论，课件相机出示适当的做法，能够起到引导的作用。

四、对本课时教学的简短提示和建议

本课时主要是以学生参观校园为主，旨在让学生参与感兴趣的活动，凸显学生活动的自主性，并通过参观活动，让学生熟悉校园环境与设施。在设计这个教学过程时，我先是让学生谈谈自己的家，然后引导学生知道学校是我们的“大家”为接下来认真参观校园奠定情感基础。在组织参观校园时，要充分考虑到这些都是刚入学的新生，对于他们来说，熟悉校园环境有一定的困难。

因此，在参观前，教师应该作好充分的准备，如确定路线；分好小组；参观时教学学生做到讲文明、懂礼貌，不影响他人学习；设计好探究的问题。

如，这是什么教室（什么场所？有什么作用？什么时候可以进人？这里的负责老师是谁？）尽量引导学生细致地观察，为以后能利用学校中的设施解决自己的问题打下基础。同时还要请相关老师做好一些场所的解说工作，便于学生深入认识我们的校园。让这项活动取得圆满成功。

**我们的校园思想品德教案设计篇三**

1、情感与态度：通过活动，培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感及主人翁意识。

2、行为与习惯：(1)通过活动，了解学校的规则和纪律，并能够自觉遵守。(2)懂得尊重学校不同岗位的工作人员。

3、知识与技能：熟悉校园环境，认识校园中与自己密切相关的设施，能利用这些设施解决自己的问题。

4、过程与方法：活动中，初步培养学生的观察能力、通过多种途径获取信息的能力及表达能力。

一、课前准备

1、做4面小组的队旗，分别标上4个小组的序号。

2、编排好参观路线，课前与医务室、传达室、图书室、校长办公室等有关部门协调好参观时间。

3、多媒体课件。

二、教学过程

(一)情境导入。

1、(多媒体播放《可爱的家》的mv)师述：我们每个小朋友都有自己的家，在这个家庭里，有爸爸、有妈妈，还有爷爷奶奶，哪个小朋友愿意来给大家介绍一下自己的家啊?

2、学生交流

3、听了小朋友们的介绍，老师觉得每个小朋友的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶都很关心我们，他们为我们付出了很多，就是希望我们能快乐地成长，现在，我们已经是小学生了，来到乘航小学这个大家庭，以后大家将在这个大家庭里学习、生活，那么你们对于我们的这个大家庭了解多少呢?(多媒体出示校园的大照片)

2、你们认识这是什么地方吗?(学生回答，板书课题)

3、你们觉得我们的校园怎么样啊?(学生交流)

4、其实啊，在我们的校园里还有很多有很多秘密呢，你们想知道吗?今天老师就带大家做一回小小探密家，到校园的各个角落去探密，看看哪个小组收获最最多!

(二)校园探密。

1、准备阶段

(1)(多媒体出示：校园探密)小朋友，我们马上就要出发了，可是我们全班这么多小朋友，如果每个小朋友都往不同的地方去，那校园会是什么样子的呢?(多媒体出示小朋友分散奔向校园各个角落乱糟糟的图片)

(2)谁来说说这样去探密好吗?(学生交流)

(3)过渡：是呀，这样没有组织没有纪律的探密活动不仅让我们的.校园变得乱乱的，而且还会影响其他班级的同学的学习，这多不好呀，看来在出发前，还需要大家出出点子，让这次探密活动有秩序地进行，聪明的小朋友，你们有什么好的建议吗?可以先在小组里讨论一下。

(4)学生分组讨论

(5)学生交流

根据学生交流情况，多媒体相机出示：a、分小组，由小组长带领探密

b、定路线，按路线进行活动

c、不喧哗，不吵闹，有事要报告

(6)小朋友们提出的这些建议可真不错，老师给大家提供了四条路线，接下来，请每个小组选出你们的小组长，代表你们那组来抽一条参观的线路。

(7)学生讨论，选出小组长，小组长上台抽签

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找