# 最新幼儿安全主题教案课件(8篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-14

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿安全主题教案课件篇一1、初步了解煤...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿安全主题教案课件篇一**

1、初步了解煤气的基本特性，明白煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、明白正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

活动准备：

自备图片“各种煤气燃具小图片一套”

活动过程：

1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：

(1)我们每一天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢?

(2)在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢?

根据幼儿谈到的资料出示各种使用煤气的燃具的小图片。小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：(1)煤气为什么能把饭菜烧熟呢?

(2)煤气是一种什么样的东西呢?我们能看见它，闻到它吗?

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火能够燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的方法。

(1)引导幼儿看图一

提问：他这样做对吗?为什么?

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2)引导幼儿看图二

提问：他在做什么?我们不能这样做?

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3)引导幼儿看图三

提问：发生了什么事情，该怎样办?

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、经过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

幼儿园大班社会领域：安全活动设计——煤气开关不乱动

1.明白煤气对身体有害，不能乱动煤气开关。

2.增强幼儿的自我保护意识。

活动准备：

带领幼儿到厨房参观厨师如何使用厨房的用具教育挂图《安全使用煤气》

指导要点:

1.引导幼儿回顾参观厨房的感受。

2.讨论：煤气在我们生活中的作用，爸爸妈妈是怎样使用煤气的?

3.引导幼儿观察挂图。

4.讨论：图中的小朋友在干什么?这样做对吗?为什么?

5.教师指导幼儿完成学习包里的资料。

**幼儿安全主题教案课件篇二**

目标：

1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。

2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应本事和安全意识。

3、发展幼儿口头表达本事，帮忙幼儿运用较完整的语言表达自我的想法。

准备：

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

过程：

一、情景导入，激发兴趣(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在器发生了什么事情呢让我们去看看吧!

(二)出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁他们在干什么

教师小结：哥哥为什么受伤了此刻在哪里这个哥哥为什么会被夹住看完下头一段录像我们就清楚了。

(三)观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

教师小结：哥哥是在地震的时候受伤的，地震来了好可怕的，房屋倒塌了，桥梁损坏了，公路也破坏了，如果我们没有及时躲好就会被压伤甚至是死亡。地震可能随时随地都会发生，比如在家里、超市、外面、幼儿园里……要是发生了地震你该怎样办呢

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一)在家里。

如果在家里的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢

1.先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片再告诉幼儿怎样躲才是对的。

2.出示在家里地震自救的ppt图片。教师小结：如果在家里发生地震了我们能够躲到床底下、桌子底下、柜子下头、厕所里及墙角的地方。可是我们必须要记得拿身边的东西保护好自我的头。

(二)在超市里。

在一天叔叔阿姨在逛超市时，发生了地震，请看他们是怎样做的出示ppt图片，引导幼儿观察，尽量引导幼儿回答，在超市发生地震里，他们躲到了大柱子旁边，想想还能够躲到哪些地方

教师小结：在超市里发生地震里能够躲到大柱子旁边、墙角边及厕所里，而站在货架旁边是十分危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自我。

(四)在幼儿园里。

1.小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎样办呢(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。

2.出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我能够抱头或拿书包保护好自我的头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自我。

3.出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头跑到外面空旷的地方去。(提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。)三、组织幼儿地震演习。

1.教师：此刻我们明白了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏，。

2.提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自我的安全时也要爱护别人，做一个讲礼貌的好孩子。)3.给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，教师组织幼儿找好躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(能够和听课的教师一玩)四、活动结束。

师：今日我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自我。小朋友记得把我们今日学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼儿撤离)

**幼儿安全主题教案课件篇三**

一、活动目标：

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1)师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么?之后怎样样了?

(2)幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

(3)引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了?是什么原因造成肚子痛和不舒服的?

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊?

2、物中毒有哪几种呢?师逐一介绍

(1)夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3)吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢?凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢?

(1)立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3)若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢?

(1)瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2)不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4)采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

**幼儿安全主题教案课件篇四**

活动目标：

1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

活动过程：

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗?为什么?

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，知道它们会伤害人。

(1)你们知道吗?小猫小狗也会发脾气的。

(2)你有没有听过或见过小猫小狗发脾气?

(3)它们发脾气的样子还可爱吗?

(4)它们发脾气时，会伤害人吗?

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢?

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

**幼儿安全主题教案课件篇五**

一、活动目标

1、通过学习乘车小常识，增强幼儿的交通安全意识。

2、激发幼儿主动关心别人，愿意做一名文明小乘客。

3、在绘画和游戏活动中体验交通安全的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

二、活动准备

教学图片、音乐《叭叭叭、汽车开来了》、a4白纸若干、油画棒每人一盒。

三、活动过程

(一)放音乐带领幼儿玩开汽车的游戏，引出主题。

在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车进入课室。

教师提问：“小朋友，刚刚我们一起开着我们的小汽车来到了我们的课室，那你们有没有和爸爸、妈妈乘坐过公交车?

“公交车是什么样子的，和其他车子哪里不一样?

“公交车前排座位是留给谁做的?

“我们在乘车时需要注意什么呢?

(二)教师出示教学图片，与幼儿一起讨论图片上的幼儿做得对不对?为什么?怎样做才能成为一名文明小乘客呢。

(1)出示图1：有个小朋友在公交车上与其他小朋友大声吵闹，走来走去的。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗?为什么?他该怎么做?

(2)出示图2：有个小朋友把头伸到窗外东张西望，而且把手伸出去。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗?为什么?他该怎么做?

(3)出示图3：有个小朋友在公交车上吃东西，而且把垃圾乱扔。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗?为什么?他该怎么做?

教师：我们在乘坐公交车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。小朋友你下次乘车时，你会怎么做?

最后请个别小朋友讲述正确的乘车方法，然后让全班小朋友用绘画的形式，表现自己乘车的行为。

四、幼儿绘画，教师指导

引导幼儿发挥想象把自己的想法画出来。教师鼓励、启发幼儿根据自己的想法，大胆的绘画，同时细心的添画细节部分，丰富内容。

五、活动延伸

1、展示幼儿作品，讲述作品内容。

2、在交通安全模拟城，组织幼儿玩“文明小乘客”的模拟游戏。

六、活动反思

首先，我通过提问，了解孩子们平时乘坐公交车的经验，让幼儿说说他们在车上看到什么?都坐过哪路车?公交车是什么样子的?车里的前排座位是留给谁坐的……，鼓励孩子们能大胆、积极说出自己的经历和想法。

在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。

活动小结时，我请幼儿说说自己乘坐公交车有没有注意礼貌，遵守交通安全守则，大部分小朋友都能积极回答，有的幼儿还说：“以后我要主动为老爷爷、老奶奶、还有行走不方便的人让座。”

在绘画的过程中大部分幼儿都能将自己的想法用绘画的方式表现出来，但有些幼儿的画较空洞，没有画出具体的内容，还需要更多的启发、引导。

通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

**幼儿安全主题教案课件篇六**

一、活动目标

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

二、活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

三、活动过程

(一)了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么?它用来干什么? 你知道乘车要注意什么?

(二)观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

(三)讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

四、活动反思

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸，也得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子的面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

**幼儿安全主题教案课件篇七**

活动目标：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的习惯，提高自我安全防护能力。

活动准备：

物质准备：

1、制作介绍常见交通安全标志的课件。

2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、音乐磁带。

心理准备：

观察马路上的交通标志。

活动过程：

1、导入：创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里象什么地方?(马路)我们就来看马路上发生了什么事情?看谁看得最仔细。

2、观看情景表演，引起幼儿思考

(1)(注意提醒：又发生了一件事情)(表演内容：a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生;b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

(2)“刚才你看到了什么?”“是什么原因造成了危险事情的发生?”“你想对他们说什么?

(3)小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交通规则。

3、认识信号灯标识及几种常见交通标志

(1)认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色?它告诉我们什么?(红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等)

(2)模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来个做游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

(3)小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

4、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

(1)在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗?根据不同标志，提问不同问题。

(2)这是什么标志?看到这个标志，我们要怎么做?

5、归纳：

(1)指示标志：在蓝底色上画着不同的白色 图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

(2)禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

(3)警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险要注意，要远离。

**幼儿安全主题教案课件篇八**

活动目标：

(1)结合生活经验知道电的重要性

(2)懂得不正确用电的危害，学会正确用电并懂得保护自己防止触电

活动准备：

多功能电线插座、安全用电视频、多媒体设备

活动过程：

(1)导入：小朋友们今天老师要带大家认识一种看不见摸不着但是威力很大的东西，用得好就会给我们的生活带来很多方便，不正确使用则会造成经济损失，严重的可能会危及我们的生命。

请小朋友仔细想想，刚刚我们做早操时是什么让我们听得那么清楚感觉那么大声呢?(音响)那音响是不是直接就能发生很大的声音来呢?(不能)那又是什么推动音响发出那么响亮的声音呢?(电)原来是电推动音响发出那么大声音的，你们再想想看我们生活中哪里还需要用电呢?

小结：原来我们生活中有很多方面需要用电，这个看不见摸不着的电作用真不小，是我们生活的小帮手呢。

(2)电的作用那么大并且无时不刻的存在，那我们是不是任何条件下任何时候都可以随便玩电呢?(将问题抛给幼儿，如果幼儿回答是就举反例，说不是就引导幼儿一起来看视频)

(3)播放安全视频

1、请幼儿说一说在视频里看到了什么，有哪些行为是不允许很危险的;教师总结幼儿的话。

(4)出示多功能电线插座。请小朋友看看这个插座有没有通电(没有)我们应该怎么样正确使用(鼓励幼儿大胆说)，哦，小朋友说(不能用湿手开开关，不能拿笔插插孔等)。那我们就需要用插座的时候再接上电源，不用的时候就像这样把插座收起来放在安全的地方，请小朋友找一找我们教室里有哪些插座(投影、风扇、接送卡处等)为了我们的安全和节约用电，老师请小朋友们监督，有不用的插座还在接通电源就请告诉老师，我们及时拔下来。

(5)那是不是没有接通电源的电线就安全就可以玩呢?掉下来的电线安全吗?我们一起来看安全用电动画视频《为什么不能摸断了的电线》

(6)总结:今天我们认识了电对我们生活的重要性和便利性，也知道了正确使用电的方法，不用手摸断了的电线，不用的插头要拔下来等。请小朋友回家告诉家里的大人我们今天在幼儿园学到的安全用电知识，让我们大家一起来做安全用电和防触电的小能手吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找