# 最新人员疏散现场处置方案(十五篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-15

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**人员疏散现场处置方案篇一**

为提高广大师生员工对火灾、地震等灾害的防范意识，增强广大师生员工在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，防止重大事故发生及减少事故损失，特制订本演练预案。

20xx年3月21日班队课时间

东楼梯：从一楼到四楼分别是

中楼梯：从一楼到四楼分别是

西楼梯：从一楼到三楼分别是

南楼梯：从一楼到三楼分别是

彩砖操场前引导

信号播放：

各班级学生由班主任和体育委员负责，体育委员在前引导，班主任在后把关，并负责切断教室电源。

1、听到警报声立即启动紧急事故应急预案，各组人员迅速到位。

2、各位教师指挥疏散学生安全撤离教学大楼，到达疏散集中地。

3、管理好学生，防止学生惊慌、走散。

4、班主任检查本班学生已全部撤离后才可以奔赴疏散集中地。

集中地点为篮球场

1、每生准备一块湿布，疏散时，用湿布捂住口鼻，俯身前行。

2、学生必须听从班主任和下班老师指挥，按跑动秩序，慢跑俯身前行。

3、对于不能作剧烈运动的学生，班主任老师安排同学帮助逃生。

4、演练中发扬团结合作、互帮互助的优良品质，同时做到沉着冷静、紧张有序。

5、各现场护导老师必须等各自管辖区域内的学生和老师全部撤离后方可撤离。

6、到达操场疏散集中地后，班主任清点学生人数。

1、演习前15分钟：班主任介绍防火基本防火常识；火灾发生时湿毛巾的.使用和逃生姿势练习；干粉灭火器的使用方法；

2、2x分钟后听信号开始疏散演练：打开前后门；安排全班同学跑出教室出口；两路纵队依次撤离；每班2人进行现场灭火操作。疏散演练1-2次。

**人员疏散现场处置方案篇二**

20年3月29日是全国第十五个中小学生安全教育日，为了落实区教育局安全教育精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，以“建设平安和谐校园，办人民满意的`教育”为宗旨，开展校园师生安全逃生演练，以防患于未然，提高师生的安全意识和逃生能力。

1、内容：紧急疏散演练

2、对象：全体师生

3、时间：20年3月29日9：30

1、使全体教职工明确此次应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，熟悉疏散线路。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

1、领导小组

总指挥：

副指挥：

成员：

2、教室室内指导组

成员：各班班主任

职责：

（1）演练信息发出后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。

（2）班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

1、启动程序

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们、同学们，小学应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

2、紧急疏散演练

每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。到达集中地点后，师生全部蹲下。

4、演练结束后总指挥进行活动小结。

1、班级领队：各班主任

2、学生疏散时楼道负责人

一楼负责人：

大门：

东面楼梯缓步台：

西面楼梯缓步台：

二楼负责人：

东面楼梯缓步台：

西面楼梯缓步台：

三楼负责人：

东面楼梯缓步台：

西面楼梯缓步台：

四楼负责人：

东面楼梯缓步台：

西面楼梯缓步台：

操场：

负责楼梯安全的老师要确保（提醒）学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏。

**人员疏散现场处置方案篇三**

为顺利应对突发事件，科学有效的防止校园恶性案件的发生，最大限度地防止或减少校园暴力恐怖等突发事件对师生、学校可能造成的危害和损失，保障师生的身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定。根据上级教育部门要求，结合当前把维护校园安全作为一项“重大的政治任务”的要求，特制定本紧急疏散演练方案。

1、使全校师生熟悉我校反劫持紧急疏散通道。

2、增强我校师生对突发事件的应变能力。

3、进一步发现我校在应对突发事件时尚存的问题以利整改。

活动对象：1——8年级全体师生

要求在疏散活动过程中做到静、齐，秩序井然，没有拥挤、混乱和打闹现象。学生：

1、每位学生平时要熟悉本班级的疏散路线，接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，撤离时重心降低，不得收拾携带任何物品，严禁争先恐后，推拉他人。

2、如有学生跌倒，后面的一、两名学生应快速将其扶起后继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上压。

3、撤离过程中，如有擦伤、碰伤等情况出现，应先撤到安全地带后再找医疗救护人员进行包扎、治疗。

4、在清查人数时，如果发现人数不齐，不要回原处寻找，应立即报告老师，教师向领导汇报后由领导处理。

打击劫持犯，营救人质场景

教室内，劫犯手持利器，对着人质脖颈，声嘶力竭地叫喊着：“放我出去，我要回家！听到没有！”

“我是政教干事，现在与你进行谈判，你有什么要求提出来，千万不要伤害人质”。

“少废话，不要伤害人质可以，你们给我准备十万块钱，一辆车，我就放了他！”劫犯恶狠狠地说，并把利器顶在人质喉部，人质吓得直打哆嗦。

为软化劫犯的敌对紧张情绪，保证人质安全，政治攻势组上前与罪犯交谈，政策攻心。“你怎么会想着干这种事情……”谈判人员试图让其注意力转移，达到削弱戒备心理的作用。“不要靠近我，给你们半个小时的时间，不然我就把这个人整死”。

规劝未见成效。“实施强攻方案”，前线指挥果断向总指挥请示后，下令由谈判人员将装有现金的`袋子扔到劫犯和人质前十余米处，并开门让劫犯看到已“准备好的车”。慌张的劫犯四处张望，随即令人质弯下腰去捡包。“砰——”的一声枪响，劫犯中弹倒地，突击手抓住劫犯与人质身体不在同一线上的瞬间时机，果断将其击毙。突击组迅速上前查看劫犯，保护人质，封锁现场，并通知有关执法部门进行检验，医疗组迅速对受伤人质进行了救护。

**人员疏散现场处置方案篇四**

20xx年3月30日是第二十个全国中小学生安全教育日，主题是“我安全，我健康，我快乐”，为提高我校全体师生的安全意识，提高自救自护的能力，结合我校安全教育月活动特组织这次紧急疏散演练。

20xx.3.31（星期五二）上午9:25

1.遇到突发事件的紧急疏散

2.具体安排：

a听到指挥各班由在教室的`老师组织，按从门到窗的顺序排两竖行出教室，到操场集合。

b一年一班、二年一班按顺序从教学楼正门迅速到操场。

c三、四年级按顺序从教学楼后门迅速到操场。

d五年级按顺序沿前楼梯出门、出教学楼，之后是六一班沿前楼梯出门、出教学楼。

e在操场按升旗队伍集合

1.教育学生不能慌乱

2.下楼时，楼梯间高年级的让低年级的

3.不准任何同学故意推打制造拥堵

4.不准大声喧哗叫喊

5.一切行动听指挥

班主任老师利用早读或第一节课时间，提前对学生进行活动前的安全教育，听到指挥组织学生有序撤离，不喧哗，防止出教室拥挤和楼道内拥挤，要求学生按顺序走出教室。

听到指挥办公室的老师就近在前后楼梯拐弯处组织疏散学生防止拥挤事故。

操场xx

一楼前xx一楼后xx

二楼前xxxx二楼后xxxx

三楼前xxx三楼后xxxx

**人员疏散现场处置方案篇五**

人员密集场所发生停电、火灾等事故，可能对生产经营区域外部人群安全构成威胁，而且极易造成二次伤害，为了在发生安全事故时，保障人民群众人身安全减少和财产损失，及时疏导事故区域的人员，特制定此疏散方案。

2.1事故应急照明

在疏散通道必要位置，疏散楼梯、消防电梯、配电室、消防控制室、水泵房、人员密集场所等处都应设置事故应急照明灯，并保持使用有效。

2.2事故疏散指示标志

（1）疏散指示标志：应用箭头或文字表示，并在黑暗中发出醒目光亮，便于公众识别。

2.3应急疏散出口的要求

（1）严禁在安全通道、安全出口、疏散通道上堆放杂物，保证其畅通无阻，在应急情况下，应随时启用应急疏散出口，及时疏导人员。

3.1一般场所疏散方案

(1)值班人员或其他人员确认发生安全事故时，应立即报警，通知相关领导或部门有关人员。接到警报后，应按负责部位进入指定位置，立即组织疏散。

3.2正确通报、防止混乱

单位领导或疏散组在接报后，应首先通知事故区域及附近的人员，将他们先疏散出去，然后视情况公开通报，告诉其他部位（区域）人员进行有序疏散。

**人员疏散现场处置方案篇六**

为进一步加强幼儿园安全工作，提高全体师幼的安全防范意识和遇到火灾时积极科学自救、自护的能力，从容应对火灾事件的发生，最大限度的保护广大师幼的人身安全，经全园教师研究，举行本次防火逃生演练，方案如下：

时间：xxxx年xx月xx日

地点：中心幼儿园操场总指挥：

1、全园师生集中在幼儿园操场

2、总指挥做防火逃生演练前的动员工作，动员内容如下：

孩子们，关于这次防火演练的意义和作用，旨在培养老师和你们掌握正确的逃生方法，以从容对火灾等事件的发生，最大限度的保护自已的人身安全。针对此次活动，希望每个老师和幼儿严肃认真对待这次演练，让演练活动发挥它的功效。现在我宣布：临盘中心幼儿园防火逃生演练现在开始，所有参演人员到指定地点待命。

1、工作人员：

（1）小班负责人：

（2）中班负责人：

(3)大班负责人：

（4）操场负责人、警报信号：

2、班级疏散组织者：各班主任（同上）

3、医护人员：

班级通道安排（预先设置的路线和顺序）所有班级按前面三排从靠门最近的一组起依次从前门出教室，不挤不推，按秩序听指挥快速撤离到操场集合。

1、灾情预设，哨声1-3分钟（园长）

2、听到哨声，各班负责人迅速赶往负责的位置，迅速打开教室门窗。对紧急避难的幼儿进行疏导，班主任组织进行疏散。全体幼儿，保持安静，用手绢或衣服捂住鼻子，迅速撤离：

园长老师在操场，指挥幼儿按预先设置的路线和顺序向撤离地点快步走或跑。班主任在后。出教室门的时候，教室前后门全开，幼儿从两扇门有序撤出教室，撤离过程中，保持安静，在行进过程中，自觉和本班队伍集合。按预先设置的顺序到操场站立，班主任清点人数。

4、总指挥对演练作总结。

5、各班有序将幼儿带回教室。

1、撤离过程中，各班班主任分别组织撤离，严禁幼儿喧哗和打闹，做到快、静、齐。

2、保持两路纵队撤离，杜绝推搡现象发生，班主任要控制好撤离的速度。

3、在幼儿园组织演练以前，分班应组织演练，熟悉演练步骤线路和要求。

说明：通过此次防火演习后，会不定期进行疏散演练，当警报声响起时，负责上课的老师就是该班的疏散组织者。

**人员疏散现场处置方案篇七**

为进一步提高全校师生防震减灾和应急避险意识，让师生掌握基本的防震避震知识和技能，增强师生的应急疏散能力、自我保护能力和安全意识。结合我校实际情况，特制定本演练方案。

（一）演练领导小组

组长：李爱忠

副组长：李学英

成员：各处室主任

（二）演练实施小组

指挥长：李爱忠

1、组织协调组：德育处、少队部

职责：负责演练方案的制定，演练实施期间协调指挥；相关信息和报告的上传下达等。

2、宣传报道组：教导处、教研处

职责：负责演练的宣传教育、演练摄影、记录等。

3、学生引导组：各年级主管及各班主任

职责：负责演练过程中学生疏散的组织和思想教育工作；合理调节学生疏散的速度，特别是防止过度拥挤造成踩踏是事故；处理学生疏散过程中的偶发事件。

4、后勤保障组：后勤处、财务处

职责：负责演练所需物资的`准备，布设演练场地，维护演练现场秩序，统计学生撤离时间，保障参演人员的现场需要。

（一）演练内容

1、应急避震演练：地震发生那一刻，就近避震。

2、紧急疏散演练：地震发生后（已停止震动），疏散到空旷、安全地方。

（二）演练对象：全校师生

（三）演练时间：20xx年5月日（星期）上午时分。

（四）演练信号：以校园广播警报声作为启动信号。

防震避险信号：警报声长鸣30秒；

紧急疏散信号：警报声点鸣30秒。

各班主任及科任教师在演练前几天，充分利用班晨会、早读、心理健康课及品德教育课对学生进行防震减灾知识宣传教育，示范应急避震规范动作，让学生掌握应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和集合地点，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣言。

1、各就各位，各负其责，演练时各有关人员要到达所负责的岗位。

2、周密安排，严谨严肃，把演练作为实战应对，谨慎操作，确保万无一失。

3、听从指挥，服从安排，保持镇定，确保安全。

4、保持安静，动作敏捷规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。（特别强调学生在疏散行进中不得回头寻找遗失的物品，防止踩踏我事件）

5、按规定路线疏散，不得串行线路。

（一）启动程序

指挥员通过广播宣布：各位老师，各位同学，中山街中心小学地震应急疏散演练马上就要开始了，请大家做好准备，各就各位。请班主任重申演练程序和演练要求。（3分钟）

（二）应急避震演练（1分钟）

1、指挥长宣布演练开始。

2、指挥员通过广播宣布：“地震应急疏散演练开始，现在地震来袭，请同学们紧急避震。”同时警报声响起（长鸣30秒）

3、班主任立即打开教室前后门，保持通畅；同时，告知学生：“地震了，不要慌，保持镇定，快避震。”并指挥学生就近躲避在各自的课桌旁，用单手或书保护好头部，另一只手抓牢桌腿，尽量卷曲身体，减低身体重心，缩小面积，不要靠近窗口，避开灯扇，避免被砸。

（三）紧急疏散演练

1、1分钟后，指挥员通过广播宣布：“现在地震暂停，立即疏散”。同时警报声响起（点鸣30秒）

2、班主任告知学生：“地震已过，大家起立，赶快撤离教室，到学校操场避险。”同时立即赶到教室门口，维持秩序，保证畅通，引导疏散，指挥学生适当错开时间，控制速度，逐次疏散。（前门安排坐在前几张桌子的学生排队撤离，后门安排坐在后几张桌子的学生排队撤离，让学生用双手抱头或用书本护头并小跑）。同时根据实际情况可喊“大家不要慌，注意脚下，防止滑倒；注意保护头部，小心坠物；不要向回跑，不要捡东西”等提示语。

3、各班撤离顺序及撤离路线：

撤离顺序：一楼、二楼、三楼同时撤离，二楼、三楼离楼梯口越近的班越早撤离。

撤离路线：

南楼：四年级1-6班、五年级4、5班，从楼梯两侧快速撤离后直接到操场集合；

中楼：一年级3、4、5班就近线路向银杏广场撤离；1、2、6班由北边通道向操场撤离集中；二年级3、4、5班及五年级6班，由南边楼梯向操场撤离集中；二年级1、2、6班由北边楼梯向操场撤离集中；三年级3、4、5班由南边楼梯向操场撤离集中；1、2、6班由北边楼梯向操场撤离集中；

北楼：五年级1、2、3班就近向操场撤离集中；六年级1、2、5、6班由东边楼梯向操场撤离集中；3、4班由西边楼梯向操场撤离集中。

4、楼梯口疏导教师及职责：

南楼：东边2、3楼梯间：、

西边2、3楼梯间：、

中楼：南边2、3楼梯间：

北边2、3楼梯间：

北楼：东边2、3楼梯间：

西边2、3楼梯间：

楼梯口疏导教师职责：指挥学生迅速有序下楼，告诉学生不要慌乱奔跑，不要争先恐后，下楼时走楼梯内弯，二排行进，一个紧挨一个，不准学生在走廊或楼梯相互拥挤，避免跌倒踩踏，若发现有人摔倒，要让后面的学生立即停下脚步，不能向前靠近，并让学生尽快地爬起（或帮忙扶起）。

5、学生疏散完毕后，教师撤离。（学生3分钟内撤离完毕）

6、学生疏散到操场庭院后，要蹲下，保护头部。教师告诉学生：不推挤，不起哄，不要弯腰拾物，不要逆人流前进，在拥挤的人群中，注意双肘撑开平放胸前，形成一定空间保证呼吸。若发现有人摔倒，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

7、以班为单位集队，清点人数，并向年级主管报告，年级主管向校长报告。

8、查实各班人数无误后，指挥长宣布演练结束。

1、指挥长对演练进行现场总结讲评。

2、班主任及时总结本班演练工作。

3、整理演练资料及时存档。

4、各班主任保存此演练预案以备后用。

**人员疏散现场处置方案篇八**

1．落实安全教育有关精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，促进平安和谐校园的建设。

2．使全校师生熟悉逃生路线，以达到在发生紧急情况时，能有序、迅速地引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。

3．通过消防应急疏散演练，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

20xx年11月9日(星期五)大课间活动时间。

教学楼遇到火灾时的师生应急疏散。

总指挥：顾晓红

副总指挥：吴惠娟

主要成员：

总指挥：顾晓红

现场指挥：前楼吴惠娟、后楼叶庆东

广播、警报：许惠芳杜燕飞

计时、联络：前楼仲亮，后楼范丽华

摄影：前楼王家元，后楼倪佩芬

各教学楼疏散调度员：前楼俞建琴、后楼沈燕

各楼层转弯处由年级组长安排负责人

班主任和其他没有特殊任务的`定岗教师负责组织学生安全疏散、撤离教学楼。

各班由班主任和相关定岗教师组织学生按照指定顺序及路线从教室撤离进入到指定地点集合（演练路线和集合示意图另见下发表格）。

1．20xx年11月9日(星期五)大课间活动时间第一节课下课，宣布疏散演练开始，提出注意事项，播放警笛。

2．听到警笛声音后，各班班主任和相关定岗教师立刻集合学生并教育学生逃生时要注意楼梯口安全，指导学生按照规定线路有秩序地进行疏散，带领学生到指定地点集合；其他人员在听到警笛声后第一时间到达指定地点，维持好学生的安全。

3．分布在教学楼各楼层位置上的老师要引导学生有序疏散，防止拥挤踩踏。

4．学生撤离到指定地点后，各班主任整理队伍，检查学生人数，报告年级组长，年级组长再向总指挥报告。

5．疏散演练分两次进行，第一次熟悉路线，第二次力争比第一次缩短疏散集合时间。

6．疏散演练结束，各班有秩序地回教室。

1.德育处、总务处：制定演练方案。

2.年级组长：安排各楼层转弯处、楼梯口负责人。

3.班主任：通知学生自带一块湿毛巾；事先对学生作疏散演练安全知识宣传，包括安全逃生路线、逃生方法；教育学生撤离时不大声喧哗、吵闹乱跑，不推攘、拥挤，不跳台阶，发现有同学摔倒要及时扶起来，避免发生事件。

**人员疏散现场处置方案篇九**

为增强广大师生消防安全意识,提升逃生自救以及自我防御、自我保护的能力,进一步提高青少年学生的安全意识,做到警钟长鸣,所以举行本次演练。

1、5-12上午9时25分。

2、演练对象:全体师生

3、本次演练由校领导指挥,负责宣布演练开始。

为了圆满完成此次演练,成立以下组织机构。

1、组长:

其主要职责:负责统一演练工作的.展开;

2、副组长:

成员:

主要职责:

(1)督促演练的具体实施;

(2)负责演练的顺利进行。

3、组员:

各年级组组长、副组长、第二节课课任教师(要求带队陪同)、各班主任必须到现场指挥。

其主要职责:

(1)全面负责演练的组织指挥;

(2)保证学生在逃生演练中的安全。

指挥人员的位置分工

1、一楼自行撤离。

2、二、三、四、五层依照疏散通道顺序依次进行撤离

3、全体师生按照升旗仪式队形到运动场集合

1、各指挥员听到下课铃声后,立即赶往指定位置

2、演练前,学校要组织老师对参演学生进行一次教育,要求学生按照规定路线逃生,坚决杜绝学生在演练过程中发生推挤、打闹等现象的发生

3、参演人员要各负其责,要注重提示学生在下楼梯过程中注意安全,严防拥挤,踏伤等现象发生。

4、所有参演人员严格遵守演练方案,确保演练成功。

1、校领导宣布演练活动开始

2、各年级按指定位置集合

3、学生会代表讲读疏散演练小常识

4、符宝珍副校长总结讲话

5、演练结束,各班有序带回

**人员疏散现场处置方案篇十**

为进一步加强学校的安全工作，增强学生在地震、火灾以及一些突发事件中自护、自救的意识，提高学校安全管理水平，经研究决定于20xx年3月18日举行紧急疏散演练。

组长：

副组长：x（现场总指挥）

成员：全校师生

1、报警程序：

（1）紧急疏散演练以学校发出的警报声作为启动信号。（广播喊“所有教职员工各就各位”），疏散预案启动。紧急疏散领导小组、疏散引导、现场指挥等工作小组迅速到达现场，教学楼各个楼层的`紧急疏散通道迅速打开，教室的前后门迅速打开，各楼层负责人迅速到达指定位置。

（2）信号员发出“地震警报”信号——广播喊“紧急避险”，班主任告诉学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在自己的课桌下，尽量蜷曲身体，降低重心。演练时间为1分钟。1分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号——广播喊“紧急避险解除”。

（3）当第二遍警报声响起——广播喊“紧急疏散”，所有工作人员各负其责，指挥学生安全撤离。班主任以及教师负责组织本班学生疏散逃生，每班成2路纵队下楼，集合地点：操场，按照升旗仪式队形站好。

2、具体要求：

（1）班主任在第三节课第一遍铃声响起前立即进班，打开教室的前后门。

（2）在演练开始前，班主任组织学生练习：指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在自己的课桌下，尽量蜷曲身体，降低重心。教育学生疏散时应保持冷静，听从教师的安排，动作敏捷，严禁大声喧哗、尖叫；在下楼时，密切注意队伍前边行进速度，保持有序行进，切不可向前推搡，避免拥挤踩踏；发现有学生跌倒，后一学生应立即救护，并尽量让出路来以便其他学生下楼，其他学生不可观望，应尽快下楼。

（3）听广播指令：第一遍，熟悉疏散路线，班主任带领学生按照指定疏散路线走到操场结合地点。第二遍，疏散演练正式开始，班主任负责带领本班学生按指定疏散路线迅速到达集合地点。

（4）疏散时，班主任在队伍前面，控制疏散的速度，防止学生拥挤和摔跤等意外情况的发生。

3、各楼层楼梯口的负责疏散教师安排

地点负责教师

地点负责教师

地点负责教师

操场指挥：张建华

要求：

①第三节课铃声一响，请各位老师到达指定地点。

②疏散演练开始后，负责疏散同学的秩序，保证队伍不拥挤、不推搡、不踩踏，引导队伍有序疏散。控制好各班级的疏散顺序。

③操场指挥张建华老师负责引导学生按照升旗仪式队形站好。

④所有学生安全疏散后，各位负责老师方可撤离到操场。

4、紧急疏散顺序：

（1）、南教学楼紧急疏散顺序：

七（4）、七（5）、八（2）、八（3）、九（1）、九（2）班分别从南楼东梯疏散。

（2）、北教学楼紧急生疏散顺序：

七（8）、八（1）、八（7）、八（8）、九（7）、九（6）班分别从北教学楼楼梯疏散。七（8）班下半截楼后，往北继续下楼到操场；八（7）班下半截楼后，往北继续下到二楼，继续往前，经小学部楼梯下，到操场集合；九（6）班下一层半楼往北继续下到二楼，继续往前，经小学部楼梯下，到操场集合。

（3）、西办公楼紧急疏散顺序：

七（6）、七（7）、八（4）、八（6）、八（5）、九（3）、九（4）、九（5）班分别从西楼梯疏散。

（4）西过道紧急疏散顺序：

**人员疏散现场处置方案篇十一**

应急预案指面对突发事件如自然灾害、重特大事故、环境公害及人为破坏的应急管理、指挥、救援计划等。它一般应建立在综合防灾规划上。其几大重要子系统为：完善的应急组织管理指挥系统；强有力的应急工程救援保障体系；综合协调、应对自如的相互支持系统；充分备灾的保障供应体系；体现综合救援的应急队伍等。

为了进一步树立“安全第一”的思想，培养训练有素的.应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序地进行疏散，最大限度的保护全体师生的人身安全。

为切实提高全体师生应急疏散应对能力，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾、地震等突发事件时的应对能力，熟悉学校应急疏散路线，检查学校应急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力，学校决定组织开展本次应急疏散演练。

1、演习时间：xx年9月18日早自修时间

2、演习地点：xx县实验小学教学楼及操场

接到上级紧急情况通报，上塘地区将遭到数架敌机的空袭，敌机将在5分钟后到达，情况十分危急，学校马上拉响紧急空袭警报，全校学生必须马上在5分钟内撤到安全地带。

（一）准备阶段

1、演习动员，班主任阐述本次演练的目的和要点。

2、划定区域，设定模拟现场；

3、各级领导、参演力量各就各位。

（二）演习阶段

1、校园响起防空警报后，广播立即通知学生疏散。

2、教室内当班任课教师立即通知学生，并以最快的速度有顺序有组织地向操场疏散。

3、疏散路线及顺序：一年级负责人将学生按顺序疏散至内操场；二、四年级负责人将学生按顺序从东面楼梯疏散至操场；三、五年级负责人将学生按顺序从西面楼梯疏散至操场；六年级负责人将学生按顺序从前幢教学楼东面楼梯疏散至操场。

4、将学生疏散到操场后，各班任课教师清点人数并向现场总指挥汇报人员情况。

现场总指挥对演习情况进行讲评。

1、全体人员须在现场总指挥的统一指挥下开展各自工作。

2、各小组负责人要及时向指挥部汇报情况。

3、确保通信联络畅通和后勤保障工作。

4、所有人员必须严格做好个人安全防护工作。

总指挥：xx

现场安全保护：xxx及值周教师3人

广播：xx

宣传：杨xx（摄影）xx（摄像）

（一）疏散演练

1、早上早自修课铃声响起后，演练开始：校园广播发出警报，广播指令学生紧急疏散到学校操场。

2、全校学生紧急有序地按照广播操序列快速进入操场。

3、小结疏散演练情况。

4、学生代表做纪念“九一八”演讲。

（二）结束活动，学生带回教室，班主任作班内总结。

**人员疏散现场处置方案篇十二**

1、使全校学生熟悉我校的`.紧急疏散通道和疏散路线。

2、提高学生自护自救能力和面对突发事件的应变能力。

3、进一步发现我校在应对突发事件时尚存的问题以利整改。

20xx年9月15日下午第三节课（周一）

学校教学楼内学生需紧急撤离至操场

总指挥：杨超

指 挥：

执 行：

初二年级教学楼指挥：何寿财

三楼道：

操场现场调度体育老师：

播音器材准备：

1、听信号后，各班同学在班主任老师的组织下，通过指定楼道，安全撤离到操场站队集合。

2、有序撤离楼道（安全通道）：

a、初二年级六个班。由中楼道撤离到操场指定位置

b、初一（1）~（6）班学生快跑到操场指定位置。

c、初三（1）（2）（3）初一（9）（10）（11）等六个班从西边楼道撤离；

初三（4）初一（7）（8）（12）（13）（14）等六个班从东边楼道撤离。

3、学生在撤离时，始终要保持安静，有序进行，要严格按照学校规定的路线，安全撤离到操场，听广播通知。

4、必须按照从低层到高层的顺序下楼到指定位置。

次序如下：

1：初一（1）（2）（3）（4）（5）（6）班的学生听到信号后快速跑步快跑到操场；

2：初二（1）（2）初三（1）（2）（3）（4）初一（7）（8）班的学生听到信号后跑步到操场；

3：初一（9）（10）（11）（12）（13）（14）初二（3）（4）（5）（6）班的学生听到信号后快走到操场。

1、二、三楼的学生疏散时不能快速奔跑，下楼梯不要拥挤，从教室有序地撤离至操场集合地点。

2、各班级必须按照事先安排好的路线撤离教室。

3、演练时由班主任带队、本节课任教师压后。

4、各班主任在演练前做好安全强调，教育学生演练的意义，结束后要及时总结。

**人员疏散现场处置方案篇十三**

为认真贯彻“安全第一，预防为主”的方针，落实公司的应急预案管理制度，通过演习，检验各职能部门应急情况下的组织协调能力;提高全体员工安全逃生的意识和能力;提高义务消防员掌握公司消防器材性能及使用方法，能在火灾初起阶段有效控制及扑灭火灾，确保员工人身财产安全，公司财产安全，特组织本次灭火和应急疏散演习。

《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》，公司内部《安全生产事故应急救援预案》。

全厂

公司成立生产事故应急领导小组，由各分管领导组成，选择一领导任总指挥。

(1) 检查督促做好重大事故的预防措施和应急救援的各项准备工作。

(2) 组建应急救援队伍，并组织演练和实施，总结应急救援工作中的不足教训及成功经验。

(3) 负责预案的制定、修订。

(4) 组织指挥救援队伍实施救援活动，必要时向有关单位发出救援请求。

(5) 发生事故时由总指挥或副总指挥发布和解除应急救援命令、信号。

应急总指挥职责

(1)评估事件的规模，决定是否存在或可能存在重大紧急事故，并决定实施厂外应急计划;

(2)对整体活动给予指导和命令，实施应急步骤;

(3)接收撤离人员报来的撤离结果，决定是否需要进一步寻找和采取营救措施;

(4)当紧急情况结束时，对事件进行讲评，发出“紧急解除”信号。

应急副总指挥职责

协助总指挥工作，并当总指挥不在时履行其职责。

现场指挥员职责

(1)检查和证实事故情况，将结果报告总指挥;

(2)当副总指挥不在时履行其职责;

(3)了解事故现场情况，迅速组织火情侦察，判明火场的\'主要方向，采取有效的扑救措施，根据救人和灭火的需要，布置和调整力量;

(4)向各组明确在下达救人、救物和灭火、供水命令，并检查执行情况;

(5)组织义务消防员以及员工协同作战，必要时划分战斗区(片、段)，分别进行火场上的各项工作;

(6)根据灭火战斗需要，决定破拆建(构)筑物，调用灭火急需的工具、物资，通知有关部门救护伤员、增加水压、切断电源、关闭油(气)管道等。

记录员职责

(1)按顺序记录所有重要事件，对紧急情况作记录，并获得文件和照片。

报警组职责

通知火警人员迅速准确、畅通有效地传达火情，可用“专线+对讲机+手机”方式进行。

后勤保障组职责(组长xxx 成员xxx、xxx、xxx)

(1)负责抢险物资、器材器具的供应及后勤保障。

(2)建立集合场地(见附录d)，维护安全区的秩序;

(3)从主管处接收人数检查结果，并报告给总指挥;

(4)通过主管将各种指示传达给员工。

**人员疏散现场处置方案篇十四**

20xx年1月29日

当发生火灾时师生能听从统一指挥，及时有效的组织和控制学生有序地安全疏散，最大限度的减少人员伤亡和财产损失，提高师生的应付突发事件的能力，为日后假如发生火灾要紧急疏散提供经验。

由领导组成领导小组，下设工作小组，成员由辅导员和班主作任及其他任课教师组成。

1、班主任要对本班学生进行紧急疏散活动的动员，讲清活动的意义和要求，使学生在思想上重视此项活动，并积极参与活动。

2、班主任及跟班教师听到撤离信号后，要迅速到位，各尽其责，紧密配合，师生共同疏散。

3、演练时，班主任跟随学生一起疏散，注意观察、发现演练过程中存在的问题，以便更好地做好总结。

4、有特殊疾病不能参加演练的同学，提前告知班主任，免于参加。

5、参加演练的师生不得穿高跟鞋、长裙、拖鞋等，以免摔倒。

6、接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，撤离时动作要快，严禁争先恐后，不得拥挤、推搡，不抢先下楼，未经组织不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑。遇到障碍，最前面的同学要设法快速排除障碍，保证后面同学顺利撤离。

7、如有学生跌倒，后面的一、二名学生应快速将其扶起后继续撤离，不要围观、拥挤，更不准往上挤压。

8、在清查人数要快速准确.

9、如有受惊吓或神经紧张心理不适应者，即到心理辅导老师处，及时进行心理疏导。

10、班级内疏散时要注意安全，尤其是防止碰撞课桌凳，造成伤害。

11、各班级疏散出教室后只能成两列纵队，按指定路线疏散，不得并排、随意调换位置。疏散过程中下楼梯、弯道处要求学生不能奔跑，放慢速度通行，尤其是东西楼梯一楼有急拐弯，要防止学生因速度过快造成撞上墙壁。

1、由政教处领导做演练安全教育和动员。

2、由领导宣布演练开始，拉响发生火灾警报。

3、指定人员打电话报警119，要报警语言简练准确。

4、全体学生进入紧急状态，首先按楼层从低到高的\'班级顺序进行疏散，每人用自带湿毛巾捂鼻口下楼。

5、演练的安全目的地点学校大操场，人员到达后自动站好队伍，各班点名查实人数。写作模板

6、演练结束，各班将情况汇报政教处，政教处对本次演练进行总结。

1、火警铃响起后，指定负责人员应迅速到楼梯拐角等关键地点站住，指导学生有秩序的疏散。

2、莫宵负责拉响火灾警报。

3、指定一人在安全地点维持安全秩序。

教学楼―――安全通道―――大操场

1、各班正副班主任一前一后随本班学生疏散。

2、教学楼外楼梯：3至4楼转台 谢李玲 2至3楼转台 刘秋燕 1至2楼转台 赵丕源

3、教学楼里楼梯：3至4楼转台 韦敏玲 2至3楼转台 梁伟妮 1至2楼转台 黄亮玮

4、教学楼下通道：黄涌 侯宗钊 唐凤仪

5、办公楼楼梯：3至4楼转台 黄晓敏2至3楼转台 欧丽 1至2楼转台 古浩安

6、大操场指挥：吴万艺 陈军霖 黎烨烨 梁翠容

7、摄影：邓海明，莫宵

**人员疏散现场处置方案篇十五**

通过应急演练，使全校师生掌握应急避灾的正确方法，熟悉紧急疏散的程序和线路，确保在突发事件来临时，我校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的人员伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力特制定本方案。

1、内容：学生宿舍紧急疏散演练

2、对象：全体住宿学生及学校领导、相关教师、班主任

3、时间：20xx年4月 26 日 15:00 时

1、召开演练专题会议，使参与本次演练的全体人员明确此次应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任要召开学生动员会，讲清演练要求及注意事项，熟悉疏散线路，防止意外事故发生。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、安全演练领导小组组成与职责

（一）领导小组

学校成立突发事件应急领导小组

总 指 挥：

副总指挥：

成 员：

（二）领导小组主要职责是:

总 指 挥：秦玉辉 ：是本次演练负责人，掌握本校演练情况

对演练中出现的紧急情况进行果断处置并上报。

副总指挥：李中会：根据应急疏散演练领导小组布置的工作，制定本校演练的时间、疏散顺序、疏散路线，人员分工，组织开展演练。

成 员：：第一小组负责人，负责女生宿舍二楼的疏散的`全面工作。

：第二小组负责人，负责女生宿舍三楼的疏散的全面工作。

：第三小组负责人，负责男生宿舍三楼的疏散的全面工作。

：第四小组负责人，负责演练开始前对整个宿舍楼内、走廊及演练所需场地进行安全隐患排查解决工作，并负责男生宿舍二楼的疏散的全面工作。

：负责演练联络及档案整理。

男小组长：每班在住宿男学生中选一名具有能力的担任本班住宿生的小组长。负责演练学生撤到安全场地后人员清点，并向总指挥报告撤离人员情况。

女小组长：每班在住宿女学生中选一名具有能力的担任本班住宿生的小组长。负责演练学生撤到安全场地后人员清点，并向总指挥报告撤离人员情况。

1、 学生回到宿舍，由每楼层的负责教师组织学生在寝室内做好演练准备。

2、听到演练开始的命令后，四个小组同时开始撤离。

3、撤离路线：

女生宿舍楼

二楼：依次 （走廊南侧寝室）201→202→203→205→207→209 →（走廊北侧寝室）204→206→208→210的学生按顺序沿着安全标示方向，靠近墙壁一侧一直跑到楼外。

三楼：依次 （走廊南侧寝室）301→302→303→305→307→309→（走廊北侧寝室） 304→306→308→310的的学生按顺序沿着安全标示方向，靠近楼梯扶手一侧一直跑到楼外。

男生宿舍楼

二楼：依次 （走廊北侧寝室）218→216→214→212→（走廊南侧寝室） 220→219→217→215→213→211的学生按顺序沿着安全标示方向，靠近墙壁一侧一直跑到楼外。

三楼：依次 （走廊北侧寝室）318→316→314→312→（走廊南侧寝室）320→319→317→315→313→311的的学生按顺序沿着安全标示方向，靠近楼梯扶手一侧一直跑到楼外。

4、学生撤出宿舍楼后，女生到楼东侧篮球场集合清点各班人数，男生到楼北水泥板位置清点人数，清点完毕向总指挥报告人员情况。

女生场地：负责人：

队列顺序从北→至南

1.1→1.2→1.3→1.4→2.1→2.2→2.3→2.4→3.1→3.2→3.3小组长站在排头。

男生场地：负责人：

队列顺序从西→至东

1.1→1.2→1.3→1.4→2.1→2.2→2.3→2.4→3.1→3.2→3.3小组长站在排头。

附：演练事故应急小组：

组 长：

副组长：

成 员： 男班主任

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找