# 教师科研心得体会(13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-16

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教师科研心得体会篇一20××年主要...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师科研心得体会篇一**

20××年主要完成的工作

一、加强各类科研项目申报立项工作

20××年技术中心重点突出科研为各生产厂的服务功能，进取引导各生产厂参与科研项目，今年共组织申报集团科研项目12项，1月22日，组织召开了20××年科研项目立项专家评审会，评审专家针对立项背景、国内外技术水平、主要研究资料、关键技术、创新点、工艺路线、目标进度以及经费预算等方面等方面进行评审，提出了10项立项提议。其中技术中心2项、信息系统管理部2项、机焦厂1项、冶炼厂2项、炼钢厂3项，与20××年相比集团自立项增加5项。经过评审的10项科研项目以安控总字【20××】第011号下达了年度科研项目计划。

另外，技术中心申报的《h800mm及以上规格h型钢产品研发》项目被山西省科技厅列入了20××年度省科技攻关项目计划，并获得省财政15万元资金支持。

二、加强对科研项目的过程规范管理

根据《科研项目管理办法》，今年加大了对集团课题研究、结题的指导与监督力度。加强了对所有在研课题进行跟踪服务，了解研究情景，督促研究进度，供给服务咨询。

4月19日，组织召开20××年度立项的科研项目结题验收及阶段检查专家评审会，分别从项目的研究进展、取得的阶段性成果、对公司经营的支撑作用、存在的问题、科研经费使用情景、下阶段研究计划等方面进行了检查，经过评审，《炼焦配煤工艺研究》、《褐铁矿烧结性能研究》、《swrch8a(ml08al)冷镦钢盘条开发》等3个项目经过结题验收、准予结题;《345mpa级1000×300系列h型钢工艺优化研究》、《10。9级ml40cr盘条开发》等2个项目经过阶段检查。

10月10、11日，组织召开20××年立项的科研项目阶段检查专家评审会。经过专家评审，11个科研项目中有10项有效地开展了工作，并取得了较好的研究成果，检查结果评价为“良好”，1项由于受到设备改造进度的影响，没有到达项目职责书的要求。

三、加强科研项目成果转化

20××年，技术中心进取推动做好科研成果的转化运用工作。截止目前，科研项目共实现增效510万元，发表论文5篇，其中《10。9级高强度螺栓ml20mntib热轧盘条的开发》、《大规格h型钢轧制技术要领》被《轧钢》收录;《微量硼对碳素结构钢力学性能的影响研究》、《低合金高强度大规格h型钢性能研究与改善》被《理化检验物理分册》收录;《高线ml40cr控冷控轧关键技术研究》被《热加工工艺》杂志收录。

申报发明专利3项：《一种含硼钒低温冲击韧性优良的热轧h型钢及其制备方法》、《一种优质高强度冷镦钢的生产方法》和《一种含钛和硼热轧低硬度的高强度紧固件用钢的生产工艺方法》均已接到中国知识产权局的受理通知书。

四、加大科研投入和对科研人员的奖励力度

20××年加大了科研投入，鼓励各单位进取申报集团科研项目，参与科研和新产品开发工作，对取得重大技术突破或降本增效显著的项目按照《科研项目管理办法》给予适当奖励。20××年，科研项目总投资98万，比20××年增加41.69万元，其中：资金本36.2万元，制造费61.8万元。4月份和10月份，根据科研项目阶段检查结果，对进度完成好、取得成果多的项目进行奖励5.1万元，比20××年增加3.78万元，极大地鼓舞了科研人员的工作热情。

五、加强集团内外交流，营造良好的科研环境

20××年，技术中心进取做好对内技术交流和对外沟通联络工作。

一是深入各单位进行技术交流和调研活动，为激发员工的科研兴趣，培养员工的科研本事，技术中心多次召开了科研项目沟通交流会议，与项目申报者开展应对面的交流、座谈、指导和咨询，取得了良好的效果。同时对各生产厂进行专利申报及minitab软件培训，并邀请市科技局来公司开展“科技成果转化申报”培训，并对申报的专利进行现场评审。

二是加强了与科研院校的合作交流，20××年与北京科技大学合作开展《4#高炉炉底炉缸侵蚀模型技术开发与应用》科研项目研究，经过炉缸炉底三维非稳态温度场、侵蚀、结厚在线监测诊断系统软件成功开发，及在线安装和应用，实现了高炉生产状况实时监测，为高炉安全高效生产供给了有力的依据。

三是进取走出去与有关政府部门沟通联络。鉴于科研管理工作的特性所需，一年来，我部门进取和介休市及晋中市科技局、经贸委、省科研厅、省经信委等部门的沟通联系，使他们更加了解我公司、理解我公司、帮忙我公司，为我公司的科研工作开展创造了一个良好的外部环境。

20××年科研工作存在的问题

20××年，技术中心经过努力，科研工作取得了一些成绩，但仍然

存在一些不足之处。主要有：

一、集团整体攻关本事较弱，高技术含量的课题缺少，国家级的科研成果奖未能突破。

二、科研项目进展较为顺利，但特色还不明显、运行管理还不够规范、投入不足。研究现实问题本事有待加强，服务各生产厂的本事有待进一步提高。

三、集团技术创新氛围还不够浓厚，技术交流层次和水平有待进一步提高。

20××年工作目标及主要措施

20××年工作目标：力争集团立项科研项目8～10项，申报省级科研项目1～2项，发表论文5篇以上，申报发明专利3项以上。

为实现上述目标，要采取以下措施：

一、继续加强各类科研项目申报立项工作

广拓渠道，广泛动员，整合力量，以较高级别项目为重点，以降低增效为目的，为公司的新产品开发作技术支撑，切实抓好各级各类科研项目的申报和立项工作。认真组织公司各单位申报集团及国家级、省市级科研项目，并加强与上级主管部门的联系，提高申报质量，争取在立项上有所突破，不断提高我公司科研项目的档次。20××年计划将有必须难度的新产品开发项目和机焦厂增加焦炉煤气产气量、冶炼厂降低焦粉消耗和炉渣性能等方面的研究工作列入到科研项目中，力争集团科研项目立项8～10项，申报省级科研项目1～2项。

二、继续加强对科研项目的规范管理

加强对集团课题立项、研究、结题的指导与监督。加强对立项课题研究的指导管理，督促做好研究工作。继续开展课题研究中期检查，

定期对研究课题的进展、人员组成变化和经费合理使用等执行情景进行有效的跟踪服务，确保研究课题的如期完成，使课题研究工作能落到实处，产生实效。

三、继续组织集团自立项目的结题验收与成果申报

树立成果意识，督促课题组按期结题，及时组织鉴定，申请成果登记，构成一批优秀的科研成果。20××年计划组织7项项目结题验收、鉴定工作。进取组织科研成果的申报，努力提高科研成果的数量和质量，争取发表论文5篇以上，申报发明专利3项以上。

四、加强公司内、外部技术交流，开展产学研合作

为提高公司科研项目的质量与技术水平，20××年加强公司内、外部科研项目立项、检查等工作经验交流，邀请同行专家就科研工作开展过程中出现的问题进行对话、深度会谈或专题研讨，实现信息交流、经验共享。经过不定期组织交流会，不断总结经验，促进科研项目工作的深入开展，同时了解同行业中最新的科学技术动态和发展趋势，提高我公司的技术水平。

在科研项目的实施过程中，充分发挥外部资源的作用，对公司不具备试验条件的项目，经过产学研联合的形式，引进外部资源，完成部分研究工作。20××年拟与太原理工大学、中北大学等高校开展产学研合作。

**教师科研心得体会篇二**

一、工作思路

科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。在今年的教育教学工作中，临沭县第一初级中学教育科研工作按照市、县教育教学工作会议有关精神，围绕学校教育教学中心工作，以教育科研为突破口，以课题研究为载体，做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。

二、主要工作

(一)课题研究

1.20xx年，我校成功申办为“临沂市校本课程建设推进项目研究单位”、“临沂市‘问题导向’中学德育课程开发项目研究单位”。开展了以课题研究带动课堂教学模式改革，促进教师专业发展为本的教科研活动。

2.20xx年，我校有二项研究课题，市级规划课题《初中语文课程资源的开发与利用研究》，市社科课题《中学生心理健康教育机制创新研究》。

扎实开展课题研究，做好课题过程管理工作，把课题研究与课堂教学结合起来，教研与科研结合，使课题研究真正为教学服务。

(二)教师培训

3.共组织进行了八次业务学习，集中学习二次。

4.编印了三期《领航》。

5.下发教师校本培训图书一册《一路修行做教师》。

教师培训为我校教师搭建了学习交流的平台，拓宽了广大教师的工作思路，提升了学校建设，校本培训正成为提高我校教师综合素养的重要抓手。

(三)远程研修

6.20xx年，省远程研修必修研修工作顺利完成，参训教师144人。仅有两人次末完成必修阶段的研修任务，三人次末完成观评课任务。

远程研修是提高教师教学水平的必由之路。教科室加强对教师远程研修工作的领导，专人负责，合理划分研修小组，安排骨干教师担任组长，具体领导和组织远程研修工作。并及时督促、多次提醒学员进取参与研修活动，按时完成相关作业;鼓励学员相互交流，相互学习。

(四)听课评课

7.组织骨干教师示范课17节，交流教师汇报课9节。

听评课活动进一步引领我校教师学习落实了市“3·5·x”教学策略和县“互动—探究”课堂教学模式，优化我校的“学案导学、小组和谐互助”教学模式，更好地发挥了教骨干教师带头和示范辐射作用，同时促进青年教师成长，激发了教师对教学工作的职责心和事业心。

三、存在问题

1.教师课题研究意识较淡薄。大部分教师参与热情不高，安排的相关任务不能进取主动的去完成。

2.远程研修、教师培训、听课评课活动中，对缺勤和末完成任务的教师缺行之有效的约束手段，反复提醒效果不明显，教科室人力大多浪费于此。

3.教科室对外出培训教师不知情，无法组织下一步的推广与学习活动。

4.教科室人员与所承担的工作量不匹配，人少活多。

四、下一步工作打算：

1.完善考核机制，提高科研进取性

教育科研的目的是促进学校教育教学的发展，教育科研能否起到作用，到位的管理是关键。为了促使教育科研工作“有法可依，有章可循”，提议将教师参与科研活动、课题研究情景、远程研修活动融入到教师考核和备课组、教研组的考核中。

2.加强校本培训，提高科研主动性

教师思想上还是受学校考评影响，缺乏主动探究的意识，即使部分教师有主动探究意识，缺少专业的引领，教科室下一步应充分利用业务学习时间组织开展形式多样的科研活动，加强校本培训。并培养一批起骨干带头作用的教育科研进取分子，进取扶植，大力宣传，用他们的示范作用来带动其他教师，推动科研活动进取主动地开展。

3.深化听课评课，提高科研实效性

加强对教师的校本培训工作，全面提高师资队伍的素质。定期召开教研组长、备课组长会议，组织指导教研组、备课组和教师加强教学理论的学习和实践，有计划、有目的地组织教学研究课与示范观摩课，总结交流经验，推广优秀成果。鼓励教师不断改革、创新，掌握现代化信息技术和电化教学手段，提高教学业务水平，提高教育科研的实效性。

4.加强科室交流，提高科研针对性

加强与其他科室的工作交流，明了教师学习动态，及时组织有针对性的教科研活动。指导教师结合我校实际进行学习和引进，以“我”为主，改造创新;总结提高，为“我”所用。

5.充实科室人员，提高工作效率。

回顾我校教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改善、充实。新的一年，教科室将继续认真贯彻“科研兴校，教研强校”的发展战略，以课程改革为核心、教学质量为重心，使我校的教科研工作再创佳绩。

**教师科研心得体会篇三**

学校教科研工作心得精选范文

本学期我校教科研工作，坚持以用心稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮忙教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了必须成绩。

一、指导思想

以《新的课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻执行崇尚创新的工作精神及用心开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

二、主要工作

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

2、课题研究与各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动计划时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动资料要围绕自我的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教师进行奖励。

3、全体教师撰写反思、随笔，构成浓厚的氛围。

全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教研组长进行月查，期中和期末由教导处进行检查。透过写教学反思和后记，不仅仅提高了教师的理论水平，并且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科研工作的实际状况，我们从学习理论入手，要求教师每学期写好一篇自我的专题论文，要求中青年教师人人写心得体会。全校共收到了70多篇教师的校内的教学论文及十多篇获省、市级一、二、三等奖的论文。其中汤群教师的教育叙事《和孩子聊会闲话》在《胶州教育》杂志第五期刊出。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们用心支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不一样条件下的运用会有很大不一样;教学有法，但无定法;教育经验的借鉴也得透过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自我的经验，才能收到预期的效果。所以，仅有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和潜力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一齐，共同学习，共同研究，共同提高，这样能够聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。

4、培养教育科研意识。

对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，学校大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自我把书教好就行了。针对这种认识，我校领导多次召开会议强调教科研的好处，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师务必搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自我所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的潜力。

**教师科研心得体会篇四**

本学期，我校教育教学工作在各级领导的大力支持下，在中心校领导的正确指导下，在全体师生的共同努力下，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，用心推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，扎实开展教导处工作，着力提高办学水平和教学质量。反思才会提高，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进课程改革

严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了听课的力度，本学期，开展了课堂活动月活动，并且对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

⑴精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，所以要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，用心参加网络群众备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。

⑵严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自我，充分利用45分钟，认真上好每一节课。

3、掌握教学基本功。本学期教师大练基本功，每周两张钢笔字，一张简笔画，一张毛笔字，一块小黑板，努力提高自我的基本功。五十周岁以下的教师进行了信息技术培训。透过这两项活动，教师语言准确、规范、简练生动;板书正确工整，清楚精练，课堂组织潜力进一步增强。

4、抓好教师培训，提高教师教学水平。为切实提高教干教师的教学水平，我校利用暑假期间，参加了“教师通识培训”、“班主任管理培训”等培训工作。透过观看魏书生学校管理讲座，语数英三科课标解读、任小艾班级管理艺术等视频资料，充实了广大教干的管理思想，提高了教师的教学技能水平。

5、加大了外出学习力度，学校透过多种渠道，加强教师的培训，其中派张斌教师到泰安学习，派张成凤、王波、李丽、赵庆贺等教师到兰山、罗庄等地学习，用心派教师参加中心校及高新区组织的高效课堂听课活动，加强外出人员学习的消化吸收，要求外派人员撰写外出体会，上移植课，示范课。

教研工作总结5篇教研工作总结5篇

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。

2、做好“青蓝工程”，带给外出学习的机会

我们重视优秀教师发展的同时，高度重视发挥他们的帮带作用，进一步培养年轻教师，促进教师整体的发展，在师徒互动中，分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。同时我们抓住外出学习的机会，组织青年教师外出学习、充电，不断提高他们的业务水平。

透过中心校及本校一系列的培训与指导，我们明显地感觉到新教师们的工作职责心很强，教学思路明确。在12月3日中心校组织的新岗教师展示课评选活动中，我校两名教师获得了一等奖。

四、重视教师业务学习、提高师德修养

教导处要求所有教师加强自身业务学习，一学期读两本好书，认真写好学习《给教师的推荐一百条》的心得体会。教师除了具有教学潜力外，还务必具有职业道德素养。教导处倡导教师用心撰写教学反思，在教学实践中不断反思自我的教学行为和方式，并按中心校统一要求把反思上传至个人博客，做好教师学习交流。教师以学校网站为平台，给了每一位教师自我反思、发表见解观点、交流体会的空间，真正的关注了教师的成长。

五、组织开展各项活动，培养学生的潜力。本学期我校组织开展了一系列朗读比赛、演讲比赛、钢笔字比赛、古诗文背诵比赛、数学计算潜力竞赛、小学生习作征文，让学生在活动中成长，在活动中提高，在活动中培养自我的潜力。

六、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了必须的改善，必须程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力。

2、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别教师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象，造成了消极的影响。

总之，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果构成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。

**教师科研心得体会篇五**

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和提高的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题―设计方案―解决问题―改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。透过各位教师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

幼儿早期阅读是一个新的课题。应对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人务必具备的潜力，开学初，课题组带领教师学习《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让教师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。如何科学地到达阅读的目的?首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，个性是中(一)班的张萃教师和大(三)班的陶洁教师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。第二，透过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，到达改善教育实践的作用。比如：中(三)班顾荣教师的那节《色彩谣》，教案经过一次一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过课题组一次次的讨论、改善，最终根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿简单愉快地掌握了资料，到达预期目

标。在5月28日对江都市开放半日活动中受到外园教师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读潜力和兴趣的培养。比如：大(三)班的童莉芳教师将标点符号做成搞笑的头饰，在晨间活动时和幼儿一齐玩，幼儿轻简单松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还透过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的潜力。透过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的潜力，提高了教师的整体素质。

333学具，已是我园多年前研究的课题，在整个江都市幼教界是一支独秀，风景亮丽。而本学期我们采取了结对子的办法，老教师盛翠凤和田丽身先士卒，传授经验带着课题组的成员们共同提高，上好教研课，并组织观摩讨论，使得333教学在中大班全部普及。透过333的操作，训练了幼儿的眼、耳、手、口、脑的协调活动潜力。调动了幼儿感知、记忆、比较与分类、推理等潜力，更增强了幼儿勇于探索的精神。最值得一提的是，

经过几年的333实践教学，我们每位教师都能随机地将333经验迁移到其他的各门学科中去。季敏教师的一节体育课《神奇宝贝皮卡丘》就是运用333军事化的训练，一改了体育课以往的混乱、难以组织这些缺点，取得了很好地效果。下学期，我们还要朝着这个方向去努力，在333经验迁移方面争取取得更加丰富地成果。

随着中国加入wto，国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语务必遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，个性在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。小(一)班的陈晓梅教师是本学期刚担任英语课，由于她不因为自我是老教师，而虚心好学，主动向小教师巫芳芳、王静讨教英语教学经验，学习口语。在5月28日的小班开的英语课，受到外园教师的一致好评。而巫芳芳、王静已有两年的英语从教经验，语感好。两节课《icanhelpyou》、《go》经过教研组地观摩、修改，再经过试上，最终取得了好的效果和领导的好评。当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达潜力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。本学期，幼儿参加的“华辰杯”少儿书画大赛全部获奖，可喜可贺!在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”教师的指导下，用心学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在今年5月28日，对整个江都市开放了半日活动，全面开花，新颖的课题，创新的方案，得到了外界领导和同行的高度赞誉。足以证明每位教师都有上进、开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了必须的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。所以，我们还不能上升到必须的理论高度。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为扬州市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自我，用科学的教育理念，指导自我的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“333学具”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

**教师科研心得体会篇六**

本学期我校科研工作紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，在阳光教育理念下，在团队成员的共同努力下，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，取得了必须的提高：教师的科研意识逐步增强，科研水平不断提高，促进了学校的教育教学的全面发展，对学校的进一步发展产生了进取的影响。

一、科研工作目标

学校科研工作有特色，教科研有品牌，创立科研工作开展的先进学校。

二、科研工作开展的具体措施

(一)加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，经过不一样形式的理论培训和实践研讨，使指导教师的课程指导和实施水平不断提升，努力实现高效课堂。

2、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

3、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座;同时组织教师走出去，进取参加各级各学科的教研活动。

4、经过多种课型，比如推门课、考核课，公开课等鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考，努力培养出更多的专家型教师。

5、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以我校小课题科研团队为核心，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。

(三)提炼科研成果，深化优质科研工作

本学期我校鼓励发动教师进取撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮忙及热情鼓励教师向各级教育教学

刊物投稿，其中优秀的文章参加省级优秀科研成果征集和评选活动。多名教师的研究论文获奖。

(四)奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都能够申报获奖，学校给予了适当的奖励。

三、开展的活动

1、开学初的一个半月时间，学校进行了“聚焦阳光课堂提升教研水平”的课堂教学考核课。把课堂教学凸显的一些共性问题以及亟待要解决的教学困惑、教学疑难，进行全面汇总，并分年段、教研组座谈交流，使教师们直面问题，从根本上转变陈旧的教学理念，最大化的找到优化课堂教学的途径、办法，进而不断提升自我的课堂教学水平。

2、10月11日，学校开展了教师小课题阶段成果交流活动，我校葛金玉教师和李秀娟教师从小课题的提出、课题研究的资料、课题研究的措施、研究的成果以及下一步设想等方面为全校教师做了细致鲜明的引航指导。

3、10月30日上午，金汤小学召开了以“深化教育科研促进学生发展”为主题的科研开放周活动。本次科研开放周，金汤小学领导高度重视，精心准备，本着“日常工作正常开展各种活动真实展现”的原则，向与会领导、教师呈现了一个真实的金汤。

开放周活动分为四大板块：

1、观看学校“”以来教育科研工作专题片及课题档案资料;

2、四年五班战英教师执教一节语文课《白鹅》;

3、四学年教师结合《白鹅》一课展开课堂教学与小课题相结合的小课题专题研讨;

4、活动小结及征求与会领导、教师对本次活动的意见和提议。

此次活动以科研团队的形式向与会领导、教师展示了课堂教学与小课题研究相结合的小课题专题研讨，取得了很好的效果。

4、10月30日，金汤小学迎来省、市义务教育阶段基础教育课程改革示范校评估检查团一行4人对学校基础教育课程改革系列工作的评估检查。

5、11月15日上午，金汤小学开展了以“落实‘四基’教学，培养数学素养”为主题的数学观摩课展示研讨活动。经过此次活动，全体班主任对各自学

段怎样上好数学课，如何以生为本，各学段重点对学生进行哪些方面的训练有了明确而系统的认识，为今后的教学指明了方向。

6、11月25日，经过精心、细致的筹备，我校迎来了丹东市中小学“银杏杯”大赛——学校德育、校本科研工作的评委。我校庞校长、孟校长针对学校校本科研、德育品牌创立工作进行了详细汇报，市教育局、进修学院的领导认真倾听了汇报并对相关工作进行了检查、评估，给予了指导性的意见。同时学校选派了5名教师参加“银杏杯”大赛的个人项目评比。

7、11月27日“丹东市小学数学青年教师课堂教学观摩会”(元宝区分会场)在金汤小学召开。金汤小学姜莹莹教师执教的四年级《确定位置》获得好评。

8、11月我校共上交辽宁省教育学会论文、教学实录、教学设计7篇。。

9、丹东市“”规划课题《小学生实践性作业的策略研究》、《小学实施“阳光教育”实践的研究》完成课题实验任务，相关结题材料已经上交市区科研室。

10、本学期学校分别邀请了中医院专家做了《教师养生讲座》、丹东市教师进修学院李天运主任做了《塑造阳光心灵，引领智慧人生》讲座。使教师们从心理、身体两方面更加健康、阳光!

在过去的一个学期里，我校科研工作经过学习、实践、研究，取得了必须的成绩。可是，我们也意识到，需要学习的东西还有许多，我校教师教科研水平提高的空间还有很大，教师的许多潜力尚待挖掘。在以后的工作中，我们将继续努力，不断把我校的教学改革向纵深发展推进，把我校的教育科研水平提升到一个新的高度!

**教师科研心得体会篇七**

我校教育科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，用心走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和职责感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教育科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教育科研质量。现将本学期教育科研工作总结如下：

一、学习研讨，全员参与

1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用群众与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自我的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时光，继续组织教师透过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，透过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”

实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自我的教学计划进行评估与分析;对自我的教学行为进行决定与审视;对自我的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究潜力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校透过网络平台定期开展网上教研活动，科研室和各课题组定期发表科研专题，透过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的潜力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

二、整体布局，构成课题研究规划

我校的课题研究工作依据我校的实际状况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。构成三个课题组：国家级子课题《小学班主任与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，构成百舸争流的局面。

三、用心认真地开展课题研究和管理工作。

学期初，学校召开了科研会议，对“”课题进行了总结，同时对“”规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

科研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高;在实践中开展实验状况阶段性总结，务求认真落实。我们透过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

四、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自我的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写必须数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步构成自我的理论认识结构。本学期，科研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，科研室都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

五、存在的不足和工作措施

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就能够看出，理论知识不完善、研究工作缺乏思考、课题题目的不规范等问题突涌而至，可见教师们的科研潜力还亟待提高。同时我们部分教师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使学校里有一股研的氛围，教师们一齐拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改善、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，带给信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

**教师科研心得体会篇八**

科研工作总结

本年度，学校教科研工作本着“科研兴校，科研兴教”理念，严格上级教育科研工作计划和要求，进取探索和创新，取得必须成绩。

1、领导高度重视，促进学校教育科研可持续发展。

学校领导十分重视学校教育科研工作，在财、物、人上给予了大力支持，凡事只要有对教师专业发展的学习机会，不惜代价外派教师外出学习，本年度各类外出培训多达200多人次;只要是对教师专业发展的教育教学活动极力争取，比如：上半年初中政治、化学毕业研讨会，高中政治、数学“生本高效课堂展示活动”;下半年初中“减负提质暨初中教学质量分析会”在我校顺利召开，极大地推进了学校教师的专业发展。

2、强化常规教研活动，促进教师业务本事的提高。

(1)主题教研会。

每学期开学召开各教研组组长会议，突出“以质量为先”的思路，强调常规教研活动要求、资料，并指导常规教研活动的实践操作程序(要确定活动的主题、专题发言人、活动记录要详实)，并派专人考核，周前会在大会上公示，确保常规教研活动的落实有效。

(2)教研月活动。

在上级教研月活动要求的基础上，以“县133生本课堂模式”理念，细化学校的教研月活动方案。要求各教研组拟定操作性较强的教研月活动计划，活动期间学校领导不定时检查指导，优质课、公开课、合格课“三课”要求：课题明确，操作适当，启发性较强，有必须的推广价值。春学期开展“高中部校级生本高效课堂展示活动”，秋学期开展“初中部校级生本高效课堂展示活动”并进取参加“县级生本高效课堂展示活动”取得可喜成绩：高中获得一等奖1项，二等奖12项，三等奖5项。

(3)听课交流活动。

教研组要求教师严格按学校教研常规指标听课，领导推门听课，不定时检查并集中点评分析，指导教师任何听课，真正落实听课交流、取长补短，提升业务本事。

(4)新教师合格课认定。

学校严格按照上级文件精神，进取开展新教师合格课认定工作。活动中，拟定详细活动方案，聘请相应教研组学科高级教师或骨干教师担任评委，相应学科领导干部担任组长，教师自我意向“跟师”或学校指派教师帮忙新教师成长。本年度共完成32位新教师的合格课认定，促进了教师业务的有效成长。

3、注重课题研究，践行课改理念，促进教师专业发展。

教育科研是学校发展之本。学校注重课题研究，以践行新课程改革理念，帮忙教师不断健康成长。本年学校加强市级课改专项立项课题《农村高中教师专业发展策略研究》的实验与探索，已完成研究报告初稿;努力开展重庆市“”教育科研重点立项课题“重庆名校史志研究”一级子课题《重庆市巫山大昌中学校史志研究》，探索学校优质发展理念，已完成校志初稿并得到总课题组的修改指导。

学校共立项校本小课题15项，共收到结题申请12项，结题申报“县教育科研成果评奖”8项。进取指导教师撰写教改经验论文，提高业务水平。本年度全校教师在《师资建设》、《读写算》、《科学咨询》等杂志公开发表文章22篇。

4、强化校本培训，注重学习和宣传，推动学校健康发展

校本培训是教师学习业务的有效途径之一，学校强化校本培训，帮忙教师成长。聘请学校领导和骨干教师对新教师进行了“教师职业道德、课改新理念和教育教学常规”等资料的岗前培训;校长亲自做了“提高校本教研实效，促进教师专业发展”的讲座，举办了“学校教育科研实践基础”、“生本高效课堂实践探索”、“教育教学常规基本技能”等专题讲座;自办《昌中教研》一期，自发简报6篇，网络宣传交流文章20余篇，重庆法制报做了“质量促发展，特色树品牌”的专题报道，有力的推进了学校的发展。

成绩只能代表过去，发展才是未来。学校教育科研任重道远，我们将与全校教师一道，不断探索与创新，实现学生的健康成长，促教师发展、学校辉煌。

**教师科研心得体会篇九**

一、注重理论学习，增强科研意识，创新教育理念。

1、欲给学生一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事班主任工作以来，我潜心钻研教育理论，掌握教育规律，苦练基本功;为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料;从网上认真学习、吸纳别人的有效经验，还积极参加各级教育部门组织的各种培训活动。

因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到更多的知识，首先要提高自己的教学本领;要想提高学生素质，首先就要提高自身的素质。在教育工作中，我力争做到干一行、爱一行，钻一行、精一行。

2、“学高为师，身正为范”，教师职业须永远保持“学高”这一范畴，“逆水行舟不进则退”。多年来，我从教育教学实践中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自已的教学风格。

课堂教学中，我把课本知识与学生的生活实际相结合，为学生创设了一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会交流，提高学习能力。在学生中开展自主探究、合作交流的学习方式，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对数学规律的理解与探究以及与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。

二、重视教育科研，积极投身实践，做好平时工作。

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。几年来，我坚持在苦练基本功，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平，做名副其实的教育家，而不是教书匠。我的具体做法是：

1.教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，全面贯彻教育方针，积极探索教学规律，严格遵循教学原则，认真学习教育理论和先进教学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，坚持有计划的学习进修，提高教师自身素质，为提高基础教育质量作出贡献。

鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文，每学期完成一篇。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，优秀教师要上公开课和优质课。听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2.集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周二两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒已见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。本年度，我们组把“如何上好初中数学复习课”作为校本研修主题，结合平时的教学实践进行研修，基本形成了数学复习课的教学思路和组织模式。今年12月份，市教研室在我校举行的复习课研讨会上，我们组的教师作了观摩示范课，并就复习课的组织与设计进行了交流，收到了很好的效果。

三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果。

通过几年的实践与探索，课题组成员受益非浅。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。

其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

**教师科研心得体会篇十**

通过以下措施的实施，教师、学生的质量意识逐步提升。同时，更重要的是，教师能从学生的学习效果来反思自己的课堂教学和日常教育，不断从中总结和积累经验并相互交流，学生和教师在不断进步中享受努力工作、学习带来的成功乐趣。

一、抓专项训练，促学生良好习惯形成

秋季学期zjs小学迁入新校址，校容校貌的变化为教育提供了契机。学校结合学生实际，分阶段落实了升旗队列训练、路队训练、大型集会上下楼、两操训练、课堂常规、文明礼仪等，开展了争创“文明班级”、“文明少年”、“小手拉大手，文明一起走”等活动，做到每月一个主题，有针对性的对各年级学生进行行为习惯的养成教育。此外，认真抓好教育——训练——评价三个环节，以教育为基础，评价中有激励，激励中再校正，把对学生的严格管理同增强学生自觉性相结合，实行了班级管理量化考核每日公示制。采用主题班会、队会、专题知识讲座、国旗下讲话、法制教育等多种形式，利用宣传栏、黑板报、广播站等进行舆论导向，宣传好人好事，渲染育人氛围，对学生进行养成教育。严格有序的专项训练，序列化的育人活动，浓厚的育人氛围，促进了学生良好习惯的形成。每天放学，当学生排着整齐的路队走出校门，走下斜坡时，守在校外的家长不由地竖起大拇指，连夸小学学生习惯好。

二、抓课题研究，促教师专业素质提升

课题研究是快速提升教师专业素质的重要途径。20xx年，我校将课题研究作为教育教学工作重点之一，以课堂教学为载体，通过课题研究，解决教学实际问题，提高教师课堂教学水平，提升教师专业素质，促进全体学生发展。着重抓了三个课题：校级语文课题“新形式下阅读教学中的词语教学研究”;市级数学课题“小学数学课堂教学效果研究”;市级英语课题“小学英语星级评价”。以此三个课题以点带面规范学校课题研究，在全校范围内营造了积极向上的学习氛围，教师在研究中享受幸福，享受智慧带来的快乐。

1、聚焦课堂，关注细节，催生教师新的教育实践智慧

一枝一叶一世界。关注细节的教学，必定是成功的教学;关注细节的教师，必定是成功的教师。本年度，我校课题研究提出了“聚焦课堂，关注细节”的口号，从课堂教学的有效性切入，从常态课做起，夯实课题研讨课。通过“备课——课例展示——集体评课、诊课——教学效益反思”的一体化过程，不断改进教学方式和方法，内化教学新理念，提升课堂教学效能。

在聚焦课堂、关注细节的教学研讨中，教研组立足课堂，以发现问题为切入点，以分析问题为关注点，以解决问题为终极目标，共同探索提练“简洁活力、扎实有效”的课堂教学模式。例如，在数学课题同课异构的“一教”时，三年级林玉珍老师讲“什么是周长”一课，整堂课学生学习气氛很活跃，但学生始终对什么是周长这个概念不能准确表述，不能建立实际意义上的认识。在研讨这堂时，课题组就抓住问题，分析造成问题的原因。通过研讨，大家认为，问题的焦点在教师对概念的表述没有准确定位，不时变换说法，不能给学生明确的概念信息。通过进一步讨论，寻找出解决问题的办法：在一开始进入周长这个概念学习时，教师的语言表述要力求清晰、准确，而且始终要围绕这个概念学习。“二教”中计江玲老师避免了“一教”中的问题，取得了较好的课堂教学效果。事后，课题组的钟莉莉老师说，课题研究解决了她多年教学中的困惑，使她豁然开朗。聚焦课堂，关注细节，使课题研究真正指导了教师课堂教学，促进了教师专业素质发展。研讨活动中，我们力图营造一种宽松、和谐、坦露、开放的人文对话环境，在问题的探讨中引发教师内在冲突，在积极的互动中撩拨教师的心智，帮助教师对已有认知、信念的解构，从而催生出新的教育实践智慧，并努力使教师感受研究带来的的快乐与职业成就的幸福。

2、“同课异构”“三教三评”研究方式，使教师优势互补，智慧共享

“同课异构”“三教三评”是我校本学期语、数、英三科课题研究采取的主要研究方式，共有10人18课次。这种教研方式集智研课，不仅使执教教师和小组成员共享经验与教训，利于教师对教材深层的理解与把握，还由于借班上课，培养了教师课堂应变能力，真实地暴露出教学中存在的真正问题，使学科内教师间的教学优势互补，智慧共享，促进了骨干作用的发挥与新教师的成长。青年教师康忠平、吕英在关注细节，重塑课堂三教三评活动中脱颖而出，并代表学校参加了区体育、语文优质课竞赛，获得了好评。

3、及时整理研究成果，促进教师科研水平迈上新一台阶

课题研究过程中材料的收集、整理和分析是至关重要的一环，有效收集和积累与课题研究相关的材料是做好课题研究的前提和保障。因此，在课题研究中，我校注重材料积累，采用 “课题材料档案盒”的办法，对研究过程中的相关材料及时收集、整理。例如，课题研究前期，我们收集和学习与课题相关联的背景资料，撰写课题研究方案、阶段实验计划;课题研究过程中，我们撰写课题研究体会或心得，收集和整理典型个案、课题研究取得的成效凭证并准备了一本课题活动大事记……

通过建立“课题材料档案盒”，使我校课题研究有条不紊地进行，使教师课题研究意识牢固建立，使课题研究的过程管理更加深入有效，同时也使教师的教科研理论与实践水平走上了新的台阶……

三、抓常规管理，促学校教学质量提高

从20xx年春季期末调研考试来看，我校还有待于不断提高教学质量。秋季学期我们重锤出击一、六年级，抓“两头促中间”。一年级抓养成教育，重在培养学生良好的学习习惯和行为习惯;六年级抓教学质量，重在学生平时学习效果的检测上。为此，我校以教务处为龙头，落实教学常规管理，以实实在在抓常规，促进学校教学质量提高。主要采取了如下措施：

1、领导蹲点：校长、书记、教学副校长及部门负责人分别蹲点到各年级及教研组，指导课堂教学，参与单元质量分析和教研活动。

2、加强家校联系：

(1)建立家校联系本，学生语文、数学、英语每天作业要求通过联系本传递给家长，取得家长的支持与督导。(2)召开1--6家长会，分析学生现状，提出预期目标，说明提高学生学习成绩的措施，与家长达成共识，争取家长支持。

3、落实教学常规：

(1)备课 集体备课与个人备课相结合。每月开展两次集体备课，有中心发言人，明确单元重点、难点，探讨突出重点、突破难点的策略与方法，中心发言人提出自己的观点，组员补充，充分发挥集体的智慧。平时，也可利用空课、放学后的时间进行集体探讨，共同研究每个章节的重难点和教学中的困惑。倡导教师多学习，通过网络、书籍等途径广泛阅读优秀教学案例，取他人之长。建议50岁以下老师尽可能写详案。

(2)上课 教师要保证每节课的效率，不上无准备课，在课堂中培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学转变，提高学生学习自主性和学习的效率。年青教师要主动向有经验的教师学习，多听他们的示范课，吸收好的经验和做法，让自己尽快成长。教研员、学校领导等听课、评课，指导教师提高教学水平。

(3)作业批改 教师要做到对学生的作业全批全改、精批精改，困难学生的作业尽量面批，当天的作业当天完成批改。学生改错的题，教师一定要复批。在作业的批改中，要学生养成认真书写的好习惯，不乱画，字要写工整，格式规范，条理清晰。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进教学质量的提高。

(4)辅导 利用早晚时间,紧紧抓住提优补差两大环节，一方面加强双基训练，对学困生个别辅导;另一方面让学有余力的学生充分吃饱，不断保持和提升合格率与优秀率。教师要以激励和表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展;对后进生要给予更多的关心，制定暂差生计划，建立暂差生跟踪档案。做到课堂上多提问，课下多关心，对班中存在的后进生的转化问题要给予足够的重视与指导。

(5)考试 抓好每一次的单元测试，每次测评后，每位教师都要认真地做好各项分析，总结失败的原因，找准切入点，找出教学中存在的问题，及时地落实补差，调动学生学习的积极性，提高学生学习成绩。每次考试试卷都要与学生家长见面，家长要签署意见。个别学生，教师要在试卷上与家长沟通意见。每次考试，教师都要对试卷进行讲评，并要求学生在试卷上改错，教师要收上来复批。

单元考试，一星期内阅卷和质量分析完毕。期中进行调考，交换监考、流水阅卷，观察教学效果。效果不好时，及时回头找原因，始终把教学与效果联系起来。

(6)教研 了解学生最差在什么地方，了解教师教学最差在哪里，针对具体情况确定研究主题。通过同课异构、集中讨论与个体研究，一学期解决一个问题，同时，在教研中提升教师课堂教学水平和促进教师的专业发展。

(7)评价 提倡多种形式的评价。

4、开展丰富多彩的教学活动及竞赛：

教师层面：开展研讨课;学生层面：语文 词语盘点大比拼，成语接龙，古诗鉴赏，朗读比赛，演讲比赛;英语 单词记忆小能手;数学 口算比赛，应用题竞赛。

总之，20xx年镇镜山小学教育教学工作少了浮躁，多了实在。工作重点突出，程序明了，于简单中见成效，显内涵：简简单单抓教育，实实在在促发展。

**教师科研心得体会篇十一**

小学教育教学工作突出三个关键词：养成教育、课题研究、教学质量。即：以养成教育为抓手，形成学生良好习惯;以课题研究为先导，提升教师专业素质;以教学质量为重点，提高学校办学水平。工作理念是：简简单单抓教育，实实在在促发展。具体工作总结如下：

一、抓专项训练，促学生良好习惯形成

秋季学期zjs小学迁入新校址，校容校貌的变化为教育提供了契机。学校结合学生实际，分阶段落实了升旗队列训练、路队训练、大型集会上下楼、两操训练、课堂常规、文明礼仪等，开展了争创“文明班级”、“文明少年”、“小手拉大手，文明一起走”等活动，做到每月一个主题，有针对性的对各年级学生进行行为习惯的养成教育。此外，认真抓好教育——训练——评价三个环节，以教育为基础，评价中有激励，激励中再校正，把对学生的严格管理同增强学生自觉性相结合，实行了班级管理量化考核每日公示制。采用主题班会、队会、专题知识讲座、国旗下讲话、法制教育等多种形式，利用宣传栏、黑板报、广播站等进行舆论导向，宣传好人好事，渲染育人氛围，对学生进行养成教育。严格有序的专项训练，序列化的育人活动，浓厚的育人氛围，促进了学生良好习惯的形成。每天放学，当学生排着整齐的路队走出校门，走下斜坡时，守在校外的家长不由地竖起大拇指，连夸小学学生习惯好。

二、抓课题研究，促教师专业素质提升

课题研究是快速提升教师专业素质的重要途径。20xx年，我校将课题研究作为教育教学工作重点之一，以课堂教学为载体，通过课题研究，解决教学实际问题，提高教师课堂教学水平，提升教师专业素质，促进全体学生发展。着重抓了三个课题：校级语文课题“新形式下阅读教学中的词语教学研究”;市级数学课题“小学数学课堂教学效果研究”;市级英语课题“小学英语星级评价”。以此三个课题以点带面规范学校课题研究，在全校范围内营造了积极向上的学习氛围，教师在研究中享受幸福，享受智慧带来的快乐。

1、聚焦课堂，关注细节，催生教师新的教育实践智慧

一枝一叶一世界。关注细节的教学，必定是成功的教学;关注细节的教师，必定是成功的教师。本年度，我校课题研究提出了“聚焦课堂，关注细节”的口号，从课堂教学的有效性切入，从常态课做起，夯实课题研讨课。通过“备课——课例展示——集体评课、诊课——教学效益反思”的一体化过程，不断改进教学方式和方法，内化教学新理念，提升课堂教学效能。

在聚焦课堂、关注细节的教学研讨中，教研组立足课堂，以发现问题为切入点，以分析问题为关注点，以解决问题为终极目标，共同探索提练“简洁活力、扎实有效”的课堂教学模式。例如，在数学课题同课异构的“一教”时，三年级林玉珍老师讲“什么是周长”一课，整堂课学生学习气氛很活跃，但学生始终对什么是周长这个概念不能准确表述，不能建立实际意义上的认识。在研讨这堂时，课题组就抓住问题，分析造成问题的原因。通过研讨，大家认为，问题的焦点在教师对概念的表述没有准确定位，不时变换说法，不能给学生明确的概念信息。通过进一步讨论，寻找出解决问题的办法：在一开始进入周长这个概念学习时，教师的语言表述要力求清晰、准确，而且始终要围绕这个概念学习。“二教”中计江玲老师避免了“一教”中的问题，取得了较好的课堂教学效果。事后，课题组的钟莉莉老师说，课题研究解决了她多年教学中的困惑，使她豁然开朗。聚焦课堂，关注细节，使课题研究真正指导了教师课堂教学，促进了教师专业素质发展。研讨活动中，我们力图营造一种宽松、和谐、坦露、开放的人文对话环境，在问题的探讨中引发教师内在冲突，在积极的互动中撩拨教师的心智，帮助教师对已有认知、信念的解构，从而催生出新的教育实践智慧，并努力使教师感受研究带来的的快乐与职业成就的幸福。

2、“同课异构”“三教三评”研究方式，使教师优势互补，智慧共享

“同课异构”“三教三评”是我校本学期语、数、英三科课题研究采取的主要研究方式，共有10人18课次。这种教研方式集智研课，不仅使执教教师和小组成员共享经验与教训，利于教师对教材深层的理解与把握，还由于借班上课，培养了教师课堂应变能力，真实地暴露出教学中存在的真正问题，使学科内教师间的教学优势互补，智慧共享，促进了骨干作用的发挥与新教师的成长。青年教师康忠平、吕英在关注细节，重塑课堂三教三评活动中脱颖而出，并代表学校参加了区体育、语文优质课竞赛，获得了好评。

3、及时整理研究成果，促进教师科研水平迈上新一台阶

课题研究过程中材料的收集、整理和分析是至关重要的一环，有效收集和积累与课题研究相关的材料是做好课题研究的前提和保障。因此，在课题研究中，我校注重材料积累，采用 “课题材料档案盒”的办法，对研究过程中的相关材料及时收集、整理。例如，课题研究前期，我们收集和学习与课题相关联的背景资料，撰写课题研究方案、阶段实验计划;课题研究过程中，我们撰写课题研究体会或心得，收集和整理典型个案、课题研究取得的成效凭证并准备了一本课题活动大事记……

通过建立“课题材料档案盒”，使我校课题研究有条不紊地进行，使教师课题研究意识牢固建立，使课题研究的过程管理更加深入有效，同时也使教师的教科研理论与实践水平走上了新的台阶……

三、抓常规管理，促学校教学质量提高

从20xx年春季期末调研考试来看，我校还有待于不断提高教学质量。秋季学期我们重锤出击一、六年级，抓“两头促中间”。一年级抓养成教育，重在培养学生良好的学习习惯和行为习惯;六年级抓教学质量，重在学生平时学习效果的检测上。为此，我校以教务处为龙头，落实教学常规管理，以实实在在抓常规，促进学校教学质量提高。主要采取了如下措施：

1、领导蹲点：校长、书记、教学副校长及部门负责人分别蹲点到各年级及教研组，指导课堂教学，参与单元质量分析和教研活动。

2、加强家校联系：

(1)建立家校联系本，学生语文、数学、英语每天作业要求通过联系本传递给家长，取得家长的支持与督导。(2)召开1--6家长会，分析学生现状，提出预期目标，说明提高学生学习成绩的措施，与家长达成共识，争取家长支持。

3、落实教学常规：

(1)备课 集体备课与个人备课相结合。每月开展两次集体备课，有中心发言人，明确单元重点、难点，探讨突出重点、突破难点的策略与方法，中心发言人提出自己的观点，组员补充，充分发挥集体的智慧。平时，也可利用空课、放学后的时间进行集体探讨，共同研究每个章节的重难点和教学中的困惑。倡导教师多学习，通过网络、书籍等途径广泛阅读优秀教学案例，取他人之长。建议50岁以下老师尽可能写详案。

(2)上课 教师要保证每节课的效率，不上无准备课，在课堂中培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学转变，提高学生学习自主性和学习的效率。年青教师要主动向有经验的教师学习，多听他们的示范课，吸收好的经验和做法，让自己尽快成长。教研员、学校领导等听课、评课，指导教师提高教学水平。

(3)作业批改 教师要做到对学生的作业全批全改、精批精改，困难学生的作业尽量面批，当天的作业当天完成批改。学生改错的题，教师一定要复批。在作业的批改中，要学生养成认真书写的好习惯，不乱画，字要写工整，格式规范，条理清晰。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进教学质量的提高。

(4)辅导 利用早晚时间,紧紧抓住提优补差两大环节，一方面加强双基训练，对学困生个别辅导;另一方面让学有余力的学生充分吃饱，不断保持和提升合格率与优秀率。教师要以激励和表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展;对后进生要给予更多的关心，制定暂差生计划，建立暂差生跟踪档案。做到课堂上多提问，课下多关心，对班中存在的后进生的转化问题要给予足够的重视与指导。

(5)考试 抓好每一次的单元测试，每次测评后，每位教师都要认真地做好各项分析，总结失败的原因，找准切入点，找出教学中存在的问题，及时地落实补差，调动学生学习的积极性，提高学生学习成绩。每次考试试卷都要与学生家长见面，家长要签署意见。个别学生，教师要在试卷上与家长沟通意见。每次考试，教师都要对试卷进行讲评，并要求学生在试卷上改错，教师要收上来复批。

单元考试，一星期内阅卷和质量分析完毕。期中进行调考，交换监考、流水阅卷，观察教学效果。效果不好时，及时回头找原因，始终把教学与效果联系起来。

(6)教研 了解学生最差在什么地方，了解教师教学最差在哪里，针对具体情况确定研究主题。通过同课异构、集中讨论与个体研究，一学期解决一个问题，同时，在教研中提升教师课堂教学水平和促进教师的专业发展。

(7)评价 提倡多种形式的评价。

4、开展丰富多彩的教学活动及竞赛：

教师层面：开展研讨课;学生层面：语文 词语盘点大比拼，成语接龙，古诗鉴赏，朗读比赛，演讲比赛;英语 单词记忆小能手;数学 口算比赛，应用题竞赛。

通过以上措施的实施，教师、学生的质量意识逐步提升。同时，更重要的是，教师能从学生的学习效果来反思自己的课堂教学和日常教育，不断从中总结和积累经验并相互交流，学生和教师在不断进步中享受努力工作、学习带来的成功乐趣。

总之，20xx年镇山小学教育教学工作少了浮躁，多了实在。工作重点突出，程序明了，于简单中见成效，显内涵：简简单单抓教育，实实在在促发展。

**教师科研心得体会篇十二**

本学期里，我们在校长室和上级教育科研部门的领导和指导下，紧紧围绕《中心小学素质教育“十五”发展规划》，扎实开展教育科研工作，为创出鲜明的办学特色，全面提升学校的办学水平作出一定的贡献。现从五个方面进行总结。

一、大力执行教科研制度，强化课题管理。

1、以制度引导青年骨干教师的成长。对照《常熟市学科带头人(教学能手)评选条例》《常熟市学术带头人评选条例》，学校在杨世明等四位同志被常熟市教育局命名为“学术、学科带头人”的基础上，本学期继续推荐卫培明、曹燕华等两位同志参评市学术带头人，戴亚芳、冯青等两位同志参评辅导组学科带头人、冯永年同志参评辅导组学术带头人，这些工作极大了地鼓舞青年教师成才的热情，推动辅导组教科研向深度发展。一批青年教师迅速成长起来，陆樱樱老师荣获练塘片见习教师第一名，方月芹在常熟市英语青年教师教学设计评比中荣获三等奖，龚立新老师在常熟市小学美术教师基本功比赛中荣获三等奖。

2、为了进一步推动学校教育科研工作的深入开展，形成良好的教育科研网络，学校聘任了一批兼职教科员。对在平时的教育教科研方面积极参与的教师，评出了一批教科研骨干教师，让他们真正履行好职责，带领全体教师积极投身于学校教育科研，提高我校的教科研质量。加强对市、镇两级教学骨干教师的管理力度。对市、镇两级教学能手进行规范管理。

3、本学期，每位教师认真填写了《教科研个人计划表》，对自己在一学期里的研究重点、步骤、预期成果等作了安排，使其研究避免了盲目性。各课题组长认真撰写了课题研究学期实施计划，加强教科研与教学研究的整合工作。期末，由教科室对照他们的研究计划对课题组、教师进行了考核，保证了研究过程、结果与计划的一致性。

4、继续做好了课题申报工作。随着“十五”课题的逐步结题，新一轮课题申报工作已经开始，目前我校《信息技术与学科整合的研究》作为苏州、常熟市级课题开展研究，学校作为国家级课题《网络教育与传统教育优势互补研究》的实验基地，将准备开设“网络实验班”，进行网络教学研究。《充分利用篮球优势深化体育课堂教学》作为常熟市级课题进行研究，《关于小学传统体育与创新体育的对比研究》作为中国体育科学学会全国重点课题《21世纪中国学校体育发展研究》的子课题计划开展研究活动。语文课题组在书香校园的基础上，挂靠市教研室开展了“在愉悦的阅读实践中，发展学生”的课题研讨活动。

二、规范、完善课题的管理工作。

1、抓日常课题管理，注意调控。教科室在平时认真记载好工作台帐，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。主持好学校主课题研究工作，指导督促各子课题开展情况。

2、加强教科研资料积累。在语文、数学、自然教研组获得市级先进教研组的基础上，各课题组对资料积累工作更加重视，除了专人整理外，还进行了检查、改进。学校本学期推荐英语、艺术、幼教三个教研组参评市级先进教研组。

三、积极开展课题研究，强化校本研究。

(一)以新教育实验为龙头，打好张小“教育品牌”。

1、“营造书香校园，师生共写日记”(即书香行动)。

(1)学校继续开展中午师生共读名著活动;充分利用好《读书行动手册》，鼓励学生开展好“写日记，写读后感”活动;开展了书香班级、小书迷等活动。

(2)学校继续斥资几千元用于添置教育用书，为每位教师赠送了《细节决定成败》一书，教科室、工会带领教师开展好读书、写读后感等活动，鼓励教师将“教育日记”向“网站论坛”上传。通过对教师的博客培训，大部分教师已建立了博客网页。暑假期间，学校教科室与工会专门编辑“读书心得”、“走进学生心灵”等《张小教研》“教师教育随笔”专辑。

2、开展“墨香行动”，创建书法特色学校。

四、重视学习课改理论，加强教研科研整合。

1、引导教师学习课改理论。

(1)聆听窗外声音。本学期学校邀请了张泳教师前来我校作班主任工作讲座，让全体教师，特别是班主任对班级管理有了一定的认识和提高;邀请外籍教师来校进行英语培训;邀请邀请苏州市、常熟市教研室的教研员来校进行艺术、语文等新课程培训。

(2)开展校本培训。本学期组织获奖教师上台交流获奖论文、英语二级培训、新教育实验课题培训以及艺术等学科课改培训。

(3)加强业务培训。学校加强教育科研与教研的整合力度。除了平时的自学外，学校定于每周四进行业务学习和课题组研讨活动，让教师围绕课题研讨展开讨论，真正让大家做到有话可讲，有论有据。

2、积极参与课题组活动。本学期电教组参加了苏州、常熟市级课题培训;学校派员参加了在镇江举行的新教育实验研讨会;英语组、自然组、语文组等分别参与各总课题组学习研讨活动。据不完全统计，本学期学校共邀请外校专家5人次，本校教师19人次，听讲座人数1000人次;共派出培训人员近200人次，主要涉及教科研岗位培训、科研论坛、技术培训、教育教学研讨活动;涉及城市有常熟、苏州、浙江湖州、昆山等地。

**教师科研心得体会篇十三**

20xx年来，在区教育局教科室的指导下、在学校党支部、校长室的直接领导下，教科室率领各学科教研组、备课组等教科研部门和全校教师紧紧围绕全面提高教育教学质量这个中心、围绕提高广大教师教育教学能力和教科研素养这个根本任务，有效完成了如下工作：

1.教科室成员率先冲锋陷阵在教育教学第一线，或任教初三毕业班教学，或任教两个班主要学科兼任班主任工作，并都带头开示“一人一课”，参加教研，申报、参与课题研究等，起到很好的师范带头作用;

2.全校各级部坚持力抓“一人一课”、集体备课等传统教研形式，使广大教师的教研注意力和着力点始终放在提高课堂教学水平与提高教学质量这两个主要工作上;

3.扬州市教育科学“”规划课题《舞蹈教学对学生个性发展的实践研究》及江都区“”规划课题《初中美术作业的评价研究》顺利结题，获得区教科室领导、专家的高度评价;有十二位教师积极申报了扬州市教育科学“十三五”规划课题，其中有两个课题已经推荐申报江苏省教育科学“十三五”规划课题。课题研究的数量及层次上都呈现空前喜人的景象。

4.继续做好校际教学交流工作，力促我校教学质量的全面稳步提高。我校与邗江实验学校、扬大附中东区校之间联盟校教学交流工作本学期由我校组织牵头，成功举行了联盟校教学管理层碰头会、九年级语文、初中物理、地理、生物、信息技术教学、七年级数学、八年级英语、九年级化学等教研活动，并认真组织了期中命题、成绩分析交流等;12月15日，我校六位扬州市级骨干教师去结对校郭村中学成功送教，并有十位教师随行听课暨参加郭村镇“老区之韵”公开教学活动。

5. 近50篇教师教学论文发表在省级及以上刊物，另有30多篇论文获得江都区级以上奖项;其中，王辉、刘红梅、李卉等老师的论文获得“运河杯”一等奖。尚有省教育学会等论文评比的结果待揭晓。

6. 一批教师教学竞赛成绩喜人：全国青少年信息学奥林匹克联赛(noip)中韩英或全国优秀指导老师奖;20xx年江苏省中小学“金钥匙”科技知识竞赛中，杨国斌校长获“科技校长”称号;刘震宝老师获“先进个人”称号;万从银老师获“优秀辅导员”称号，学校获“先进学校”称号。年轻教师陈琳参加扬州市青年教师教学基本功竞赛中获二等奖……

7. 一批学生参加各类竞赛并获得不同奖项：我校四名同学在全国青少年信息学奥林匹克联赛(noip)中取得优异成绩。其中初二(1)班的朱家辰获全国一等奖，初三(6)班的路修远获全国二等奖，初二(12)班的管子桐和夏文瑞获省三等奖，学生仇陈之在江苏xx届“中学生与社会”大赛中获省作文竞赛二等奖，共有五位同学获扬州市一等奖;学生曾玉洁获20xx年江苏省中小学“金钥匙”科技知识竞赛特等奖，许骏宇、许传经、顾栩泽同学获省一等奖;田嘉禾、黄建鑫、仇陈之、汪逸帆、曹 越、李宇宣、佘尚骏、同学获省二等奖; 30余学生在20xx年全国中学生英语能力竞赛中获七年级组全国一等奖;两名学生符云、胡媛在第十届“地球小博士”全国中学生地理科普知识大赛中获得一等奖，另有二三等奖若干;学生汪逸帆、过千妮、陈思颖三人同时获江都区语言规范运用大赛一等奖;数十名同学同时获得江苏省教育学会中学数学教学专业委员会组织的《时代数学报》初中数学竞赛一等奖……

存在的主要问题与不足：

1.有时教研活动欠正常，如 “一人一课”活动有虎头蛇尾现象;

2.个别教师参加教科研活动的主动性和自觉性不够，如一批已经获得中学高级教师职称的老同志有“船到码头车到站”的思想，懒得再撰写论文、参加课题研究等，当然，这和我们现在的制度有一定关系。

新的学期里，我们将坚持巡课、行政听课、联盟校教科研等好的传统与做法，针对存在的问题与不足，从头开始，采取有效的措施教研活动的正常进行，并锐意创新，开展一些特色活动，全面促进我校教师教研、教学能力的提升，开创我校教研、教学工作的新局面，为实验初中辉煌的明天再做新的更大的贡献!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找