# 2024-2024学年度第一学期高三班主任工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-18

*一、本班基本情况高三(8)班为化学班，人数为49人，其中男生22人（含复读生1人），女生27人。高考奋斗指标基本本科43人，其中重点本科32人。二、具体工作本学期的具体工作，概括性地说有以下几点：1、狠抓班风学风的建设，建立良好的学习风气。...*

一、本班基本情况

高三

(8)班为化学班，人数为49人，其中男生22人（含复读生1人），女生27人。高考奋斗指标基本本科43人，其中重点本科32人。

二、具体工作

本学期的具体工作，概括性地说有以下几点：

1、狠抓班风学风的建设，建立良好的学习风气。高三第一学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。我努力创建一个宁静的自修环境和营造一个奋进的学习氛围，使学生们都意识到要想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自修环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。由于班干部认真负责，学生之间相互提醒，所以我们班的班风、学风是很好的。各课任老师对我们班的班风、学风都很满意。

2、做好学生的心理辅导工作，让学生保持良好的精神状态。本学期学生每月都有模拟考试，他们往往承受着巨大的压力（尤其是现在的学生心理承受能力较差），学生的思想一直处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为配合学校组织的心理辅导，结合我班的实际情况，我利用网上资源，收集了一些历年高考状元谈高考的资料，让学生充分了解有关高考的心理准备工作，并利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。在此过程中，我尽可能作学生心灵的聆听者和引导者，给他们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

3、始终贯彻分层教育，坚持“抓两头、促中间”，耐心做好后进生的帮教转化工作。作为一个化学班，我班有部分成绩优秀的学生，但学习处于后进的学生也不少，两极分化较严重。能否让部分学习有困难的学生扭转后进局面，是我们班能否完成高考任务的关键。为此，我经常与一些后进同学促膝谈心，了解他们的学习状况，分析他们后进的原因，激励他们学习的兴趣和决心。我利用课外时间，经常打电话与这些学生及学生家长联系，了解他们的情况，鼓励和督促他们学习，收到了较好的效果，受到了家长们的赞扬。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

4、积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。科任老师是我们班的财富，我们班的科任教师可以说人人都关心我们班集体。一学期以来，针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。经过多次努力确实取得了良好的效果。

5、积极开展好两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。 高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，有时间的话我总会亲自与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，尽可能地加入一些竞技、游戏的内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

三、取得的成绩

本学期在学校和级组领导的关心、支持和帮助下，在任课教师的大力配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较理想的成绩：在学校常规管理检查评比成绩名列年级前茅，期中优秀班级评比中获“高三级优秀班集体”流动红旗；在全市的摸底考中有3人列全级前50名，10人列全级前100名；在单科成绩中数学、综合和化学科成绩突出。

四、存在问题

语文成绩还有待提高，宿舍管理有待加强。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找